

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сединкиной Эльвиры Евгеньевны по теме «Девиантное поведение у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (клинико-терапевтические аспекты)», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.17 – «Психиатрия и наркология».

Диссертационная работа Сединкиной Э.Е. посвящена актуальной теме, которая обусловлена значительным увеличением случаев диагностирования данного расстройства. Детский аутизм характеризуется комплексом нарушений, включая трудности социальной коммуникации, ограниченные интересы и стереотипные повторяющиеся действия.

Изучение аутизма и отклоняющегося поведения требует особого внимания. Понимание природы и причин девиантного поведения у дошкольников с расстройствами аутистического спектра (РАС) является фундаментальной задачей для науки. Важную роль в коррекции девиантного поведения играет диагностика. Чем раньше у ребенка будет выявлено отклонение в развитии, тем больше возможностей предоставить ему своевременную помощь.

Ключевым элементом эффективной помощи таким детям является создание индивидуальных программ коррекции, которые учитывают особенности нарушения. Важно отметить, что в процессе коррекции задействуются мультидисциплинарные команды, включающие в себя педагогов, психологов, логопедов и медицинских работников. Такой комплексный подход позволяет учитывать все аспекты развития ребенка и обеспечивает всестороннюю поддержку.

Таким образом, тема аутизма у детей дошкольного возраста с девиантным поведением требует системного подхода к исследованию и решению, привлекая специалистов из смежных областей. Обеспечение качественной помощи и поддержки таким детям и их семьям — это не только профессиональная задача, но и важная общественная миссия.

Диссертационное исследование Сединкиной Э.Е. обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью. В работе рассмотрена распространенность отклоняющегося поведения, установлена частота различных его форм, осуществлен анализ факторов, влияющих на формирование девиантного поведения, выделены психологические причины и факторы сопутствующих патологий (неврологических, психических, соматических), а также определена значимость микросоциальной среды в возникновении поведенческих нарушений у дошкольников с расстройствами аутистического спектра.

Выбранные методы исследования и статистической обработки позволили получить достоверные результаты. Полученные данные в ходе исследования могут найти применение в процессе подготовки врачей-психиатров, неврологов, педиатров, клинических психологов, специалистов социальной сферы, а также работников образовательной отрасли.

Основные положения диссертационной работы отражены в 6 научных работах, 3 из которых опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России. Автореферат отличается хорошим стилем изложения фактического материала. Достоверность основных положений не вызывает сомнений. Правильный методический подход к решению поставленных задач, достаточный объем исследований, применение современных методов математической обработки позволяют считать результаты проведенной работы обоснованными. Выводы исследования отражают основные положения диссертационной работы, соответствуют целям и задачам исследования. Замечаний к оформлению и содержанию автореферата нет. Научные положения, выводы и рекомендации, сформулированные автором диссертационной работы, являются достоверными и обоснованными



## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации  
Сединкиной Эльвиры Евгеньевны  
по теме «Девииантное поведение у детей дошкольного возраста  
с расстройствами аутистического спектра (клинико-терапевтические  
аспекты)», представленной на соискание ученой степени кандидата  
медицинских наук по специальности 3.1.17 – «Психиатрия и  
наркология»**

Работа Сединкиной Э.Е. выполнена на актуальную тему с точки зрения науки и практики. На сегодняшний день количество детей, у которых диагностируется расстройство аутистического спектра (РАС), продолжает увеличиваться. Нарушения поведения у детей с аутизмом является одной из наиболее комплексных и многогранных проблем, с которыми сталкиваются специалисты. Поведенческие нарушения приводят к осложнениям в процессе социализации и обучения, что, в свою очередь, влияет на их интеграцию в общество.

Диагностика девиантного поведения у детей дошкольного возраста представляет собой сложную и многогранную задачу, требующую комплексного подхода и навыков специалистов. Ошибки же в диагностике могут привести к неправильному вмешательству, которое не только не решит проблему, но и усугубит её.

Важно понимать, что каждая семья и ребенок уникальны, поэтому подходы должны быть адаптированы к их специфическим нуждам и обстоятельствам. Различия в воспитании, языковом окружении и ожиданиях от поведения детей могут затруднять выявление симптомов аутизма и восприятие диагноза семьей. Зачастую семьи нуждаются в обучении и консультировании, чтобы лучше понимать особенности своего ребенка, а также иметь возможность использовать рекомендованные стратегии и методы в повседневной жизни. Семейная поддержка является ключевым элементом, поскольку она создает стабильную и поддерживающую обстановку, способствующую улучшению результатов терапии и обучения. Исходя из актуальности и степени разработанности темы, автор четко формирует цель, задачи и адекватные им методы исследования. Благодаря грамотно продуманному дизайну были получены сведения о распространенности, клинических проявлениях и формах девиантного поведения и факторах, влияющих на формирование данного поведения у

детей дошкольного возраста с аутизмом, что обеспечило достоверность результатов.

Научная новизна определяется комплексным подходом в исследовании девиантного поведения у детей с аутизмом. Автором показана распространенность девиантного поведения, определена частота форм девиантного поведения, проведен анализ факторов, оказывающих влияние на формирование девиантного поведения, выделены психологические причины и факторы сопутствующей патологии (неврологической, психической, соматической), определена роль микросоциального окружения в формировании нарушений поведения у детей дошкольного возраста с РАС. Материалы диссертации могут быть использованы при теоретической подготовке врачей-ординаторов, врачей-психиатров, неврологов, педиатров, клинических психологов, специалистов социальных служб, специалистов образовательной сферы.

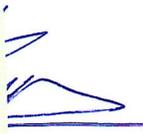
Результаты диссертационного исследования представлены в 6 статьях, 3 из которых опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России. Автореферат в полном объеме отражает основное содержание разделов диссертации. Замечаний к оформлению и содержанию автореферата нет. Научные положения, выводы и рекомендации, сформулированные автором диссертационной работы, являются достоверными и обоснованными.

Таким образом, диссертация Сединкиной Эльвиры Евгеньевны на тему: «Девиантное поведение у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (клинико-терапевтические аспекты)» является самостоятельно выполненной, завершенной научно-квалификационной работой, в которой решена актуальная для психиатрической науки и практики задача: выявление закономерностей формирования девиантного поведения у детей дошкольного возраста с РАС для разработки дифференцированных лечебно-реабилитационных мероприятий.

По своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, степени достоверности научных результатов диссертация Э.Е. Сединкиной соответствует требованиям п.9 и п.10 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842, с учетом изменений Постановления Правительства РФ от 21.04.2016 № 335 «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней», в том числе п.14 – имеются необходимые ссылки на авторов и источники заимствования материалов и отдельных ресурсов, Постановления Правительства РФ от 20.03.2021 №426 «О внесении изменений в акты Правительства Российской

Федерации», предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Сединкина Эльвира Евгеньевна заслуживает присуждения искомой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.17. – «Психиатрия и наркология».

Заместитель директора по научной работе  
и Руководитель Института Аддиктологии  
НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева,  
доктор медицинских наук, профессор



Е.М.Крупницкий

«02» декабря 2024г.



Сидникова Е.С.

ИЮ

Сидникова Е.С.

ИЮ

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии имени В.М. Бехтерева» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Почтовый адрес: 192019, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Бехтерева, д. 3  
Телефон: + 7 (812) 670-02-22