

ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора медицинских наук, заведующего отделом социальной педиатрии и организации мультидисциплинарного сопровождения НИИ педиатрии и охраны здоровья детей Научно-клинического центра №2 Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Российский научный центр хирургии имени академика Б.В. Петровского» Устиновой Наталии Вячеславовны на диссертационную работу Сединкиной Эльвиры Евгеньевны «Девиантное поведение у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (клинико-терапевтические аспекты)», представленную на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.17 – «Психиатрия и наркология»

Актуальность темы. Диссертационная работа Сединкиной Э.Е. посвящена актуальной проблеме современной психиатрии - девиантному поведению у детей дошкольного возраста с аутизмом.

Агрессия, аутоагрессия и другие формы девиантного поведения негативно влияют на возможности социальной адаптации и функционирование детей с аутизмом. Актуальность темы изучения нарушений поведений у детей с аутистическими расстройствами обусловлена высокой распространенностью этой патологии в популяции и необходимостью совершенствования терапевтических подходов к оказанию помощи.

Неоднозначная оценка роли различных факторов, влияющих на девиантное поведение у детей дошкольного возраста, нерешенные вопросы терапии и профилактики определяют необходимость проведения исследования данной проблемы. Особый интерес вызывает изучение коморбидной соматической патологии у детей с аутизмом, которая может быть одним из значимых факторов формирования нарушений поведения у детей с аутизмом. До настоящего времени остается открытым вопрос о приоритетных направлениях терапии, среди которых предлагаются различные подходы, предусматривающие как использование психофармакотерапии, так и немедикаментозные методы.

В исследованиях подчеркивается роль семьи как важного фактора, влияющего на девиантное поведение ребенка с аутизмом. Поддержка и вовлеченность родителей могут повысить эффективность программ, направленных на помощь детям. Изучение возможностей создания партисипативных стратегий для семьи, образовательной среды и специалистов является необходимым условием для успешной социальной адаптации детей с аутизмом.

Таким образом, выбранная тема является актуальной не только с научной точки зрения, но и с практической.

Степень обоснованности и достоверности, полученных результатов, научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, определяется достаточной выборкой, включающей 150 пациентов дошкольного возраста с аутизмом. В результате клинического анализа выборка была разделена на 2 группы: 1 группа – дети с девиантным поведением (основная) и 2 группа – дети без проявлений девиантного поведения (контрольная).

Подробно представлен дизайн исследования, описана его методология, включавшая в себя экспериментально-психологическое, психометрическое, клинико-психопатологическое, клинико-катамнестическое, клинико-динамическое и статическое исследования пациентов. четко обозначены критерии включения в исследование и исключения, группы сопоставимы и однородны. Иллюстрации и таблицы наглядны и дополняют текст диссертации, полностью отражающий проведенную на достаточном объеме наблюдений диссертационную работу.

Цель и задачи исследования сформулированы грамотно и четко, представлена суть положений, выносимых на защиту, логично изложены основные результаты работы и выводы, освещен личный вклад автора, практическая и теоретическая значимость которого не вызывает сомнений. Корректность выводов определяется соответствующей статистической обработкой полученных данных.

Результаты исследования представлены на различных отечественных и международных научно-практических конференциях, по материалам работы опубликовано 6 научных статей, 3 из которых в журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации для публикации основных результатов диссертационных работ.

Научная новизна исследования. Впервые было осуществлено исследование девиантного поведения среди детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (РАС). Впервые показано, что значительное количество детей в возрасте от 3 до 7 лет с аутизмом (74%), находящиеся на стационарном лечении, проявляют признаки девиантного поведения, определена частота различных форм девиантного поведения, исследованы факторы, влияющие на развитие девиантного поведения (психологические причины и сопутствующие патологические состояния (неврологического, психического и соматического характера)). Помимо этого, оценена роль микросоциальной среды в формировании поведенческих расстройств у детей с РАС. Впервые предложены подходы к

персонифицированному оказанию помощи детям с аутизмом и девиантным поведением.

Соответствие диссертации паспорту научной специальности. Диссертационная работа Сединкиной Эльвиры Евгеньевны «Девиантное поведение у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (клинико-терапевтические аспекты)» соответствует паспорту специальности 3.1.17 – «Психиатрия и наркология».

Структура и содержание работы. Предложенная для анализа диссертация Сединкиной Э.Е. написана в классическом стиле построения. Диссертация представлена на 177 страницах и состоит из 5 глав: введения, 1 главы (литературного обзора), четырех глав собственных исследований с результатами, заключения, выводов, практических рекомендаций по ведению пациентов с девиантным поведением у детей с аутизмом, списка литературы и двух приложений. В тексте работы 26 таблиц, 7 рисунков, 2 клинических примера и 1 блок-схема. Список использованной литературы включает 163 источника (31 отечественный, 132 зарубежных источника).

Соответствие содержания автореферата основным положениям диссертации.

Автореферат отражает содержание работы.

Значение полученных результатов для практики. Создана и внедрена в практическую деятельность врачей-психиатров медицинских организаций гг. Омска, Ноябрьска (ОКПБ им. Н.Н. Солодникова», «ДГБ№1», ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьский ПНД») комплексная поэтапная программа диагностики и терапии девиантного поведения, принимающая во внимание индивидуальные особенности пациентов, их возраст, микросоциум, сопутствующие психические, соматические и неврологические нарушения. Применение этой программы способствует нивелированию различных форм девиантного поведения, что, в свою очередь, улучшает качество жизни детей.

Замечания и вопросы по диссертационной работе. Принципиальных замечаний по содержанию диссертационного исследования нет.

Вопросы и замечания:

1. Распространенность девиантного поведения, отраженная в выводе, характерна для всех детей дошкольного возраста с аутизмом или какой-то определенной группы?
2. По какому принципу были отобраны психометрические шкалы в исследовании?
3. В работе есть стилистические неточности.

Учитывая объем поставленных целей и задач, можно заключить, что указанные замечания принципиально не влияют на достоверность полученных результатов и не снижают общей оценки работы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, проведенный анализ диссертационной работы Сединкиной Эльвиры Евгеньевны «Девиантное поведение у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (клинико-терапевтические аспекты)», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.17 – «Психиатрия и наркология», позволяет сделать вывод, что диссертация является законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задач, имеющих значение для развития психиатрии и соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г. № 842 (в действующей редакции), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.17 – «Психиатрия и наркология».

Официальный оппонент, доктор медицинских наук, заведующий отделом социальной педиатрии и организации мультидисциплинарного сопровождения НИИ педиатрии и охраны здоровья детей Научно-клинического центра №2 Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Российский научный центр хирургии имени академика Б.В. Петровского»

_____ Устинова Наталия Вячеславовна

«28» ноября 2024 г.

Подпись доктора медицинских наук Устиновой Наталии Вячеславовны
заверяю:

Ученый секретарь Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Российский научный центр хирургии имени академика Б.В. Петровского», доктор м

_____ Михайлова Анна Андреевна

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Российский научный центр хирургии имени академика Б.В. Петровского»

Адрес: 119991, Российская Федерация, Москва, ГСП-1, Абрикосовский пер., д.2. Тел.: 8 (499) 246 63 69, E-mail: nracs@med.ru, сайт: https://med.ru