

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора медицинских наук, доцента, заведующего кафедрой детской психиатрии и психотерапии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России Иващенко Дмитрия Владимировича на диссертационную работу Сединкиной Эльвиры Евгеньевны «Девиантное поведение у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (клинико-терапевтические аспекты)», представленную на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности

3.1.17. Психиатрия и наркология

Актуальность темы диссертационного исследования

Диссертационная работа Сединкиной Э.Е. является актуальной, так как девиантное поведение вызывает интерес у специалистов различных областей знаний. Понятие «девиантного поведения» имеет различные формулировки и недостаточно конкретизировано, поэтому оправдано использование данного термина и в медицине, и в психологии, и в других смежных областях.

Тема девиантного поведения у детей дошкольного возраста с аутизмом является актуальной в наше время. В последние годы наблюдается значительное увеличение числа выявления расстройств аутистического спектра (РАС), и это вызывает необходимость более глубокого понимания различных поведенческих проявлений у детей. Девиантное поведение в данном контексте — важная область для исследований, поскольку раннее вмешательство может значительно улучшить качество жизни ребенка.

Понимание девиантного поведения как одного из признаков, позволяющего выявить РАС на ранних стадиях, может существенно повлиять на разработку эффективных программ ранней помощи. Современные исследования делают акцент на междисциплинарный подход, который объединяет психолого-педагогические, медицинские и социальные аспекты, что способствует более полному пониманию и успешному решению проблем, связанных с девиантным поведением в детском возрасте.

Таким образом, научная ценность данной диссертации заключается в её потенциале для разработки социально-ориентированных адаптационных методик помощи для пациентов с РАС.

Степень обоснованности и достоверности полученных результатов, научных положений, выводов и рекомендаций

Автор корректно использовал научные методы для обоснования предоставленных в диссертационной работе положений, выводов и рекомендаций. Источники литературы включают в себя труды по психиатрии и психологии. В целом, это позволило автору всесторонне проанализировать проблему девиантного поведения у детей с аутизмом.

Выборка представлена 150 случаями стационарных пациентов с диагнозом детский аутизм. Автором представлен поэтапный комплексный подход в диагностике и коррекции девиантного поведения с учетом возрастных особенностей. Диссертант корректно использовал методы статистической обработки, результаты которого представлены в выводах. Выводы диссертационного исследования соответствуют его цели и задачам.

Оценка содержания диссертации и ее завершенности

Диссертационная работа оформлена в соответствии с требованиями. Изложена на 177 страницах, состоит из 5 глав: введения, 1 главы (литературного обзора), четырех глав собственных исследований с результатами, заключения, выводов, практических рекомендаций по коррекции девиантного поведения у детей с РАС, списка литературы и 2-х приложений.

Автором были поставлены задачи по описанию форм девиантного поведения у детей с РАС дошкольного возраста, частоте их встречаемости, оценке факторов риска развития девиантного поведения. Автор оценивал сравнительную эффективность медикаментозных и немедикаментозных вмешательств по коррекции девиантного поведения у выбранного контингента пациентов. На основе полученной информации, автор планировал разработать дифференцированные программы терапии и коррекции девиантного поведения у детей с РАС дошкольного возраста.

Можно заключить, что все запланированные задачи были автором успешно выполнены.

Проведен подробный анализ выборки: описаны формы девиантного поведения в разном возрасте дошкольников с РАС, проанализированы факторы риска его развития. К значимым факторам риска отнесены сопутствующая соматическая и психическая патологии, психологические причины, в частности модели поведения родителей.

Автор проанализировал психофармакотерапию, назначенную дошкольникам с РАС в условиях стационара. Проведено сравнение эффективности фармакологической коррекции нежелательного поведения в зависимости от применяемых препаратов. Показано преимущество фармакотерапии, регламентированной клиническими рекомендациями 2020 года по сравнению с предыдущей редакцией. Помимо фармакологической, выявлено преимущество большей роли поведенческой коррекции, психообразования родителей, что также внедрялось на основе клинических рекомендаций 2020 года.

Статистические методы обработки результатов использованы верно, полученным результатам можно доверять.

На основе проведенного исследования автором разработана и внедрена в практику программа по выявлению и коррекции девиантного поведения у детей с РАС. Предложенная программа включает комплексную диагностику ребенка с привлечением полипрофессиональной бригады специалистов. Включает рекомендации по психообразованию родителей, немедикаментозной (в первую очередь) и медикаментозной (при определенных показаниях) коррекции девиантного поведения.

Список использованной литературы включает 163 источника (31 русскоязычных источников, 132 иностранных источника). Автор в достаточной степени проанализировал ранее проведенные исследования в этой области.

Автореферат отражает содержание диссертационной работы.

Значение полученных результатов для практики и науки

Автором проведено исследование девиантного поведения у дошкольников с расстройствами аутистического спектра и последующая разработка программы персонифицированной коррекции. Установлено, что 74% детей в возрасте от 3 до 7 лет с аутизмом демонстрируют девиантное поведение в различных формах. Выявлена частота форм девиантного поведения в разном возрасте дошкольников с РАС. Проведен анализ факторов, способствующих развитию девиантного поведения.

Предложены основные принципы немедикаментозной коррекции нежелательного поведения у дошкольников с РАС.

Разработана и внедрена на практике комплексная программа диагностики и терапии девиантного поведения у дошкольников с РАС. Использование этой программы будет способствовать снижению различных форм девиантного поведения, что положительно повлияет на качество жизни пациентов.

Полученные результаты могут быть применены в детской психиатрии, врачами других смежных специальностей, психологами, специалистами образовательной и социальной сферы.

Публикации основных результатов исследования

По теме работы опубликовано 6 научных статей, 3 из которых в журналах, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ. В представленных работах отражаются основные результаты исследования.

Замечания по диссертационной работе

Принципиальных замечаний к оформлению и текста работы нет.

В процессе знакомства с работой возникли вопросы, требующие уточнения:

1. Почему автор использовал термины «аутизм» и «РАС» в тексте работы, есть ли между ними отличия? С чем связано, что не был выбран один из двух терминов? Также стоит пояснить, есть ли по мнению автора принципиальное различие между терминами «девиантное» и «отклоняющееся» поведение?

2. Автор использует в задаче номер 5 термины «терапия и коррекция», в чем автор видит принципиальное отличие между ними?

3. Какие формы девиантного поведения у дошкольников с РАС являются показанием к назначению психофармакотерапии?

Следует отметить, что указанные замечания не снижают общей оценки работы и ее научной значимости.

