

ФГБУ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР ПСИХИАТРИИ И НАРКОЛОГИИ имени В.П.СЕРБСКОГО»
МИНЗДРАВА РОССИИ

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБУ «НМИЦПН им. В.П.
Сербского» Минздрава России

«31» января 2024 г. протокол № 1

Председатель Ученого совета, д.м.н.,



С.В. Шпорт

ПРОГРАММА

Мастер-класса/тренинга

**«Психолого-терапевтическое интервью лиц, переживших стресс, и их
родственников»**

(7 часов для специалистов)

(Канаева Л.С., Бородин В.И.)

Целевая аудитория мастер – класса (кого обучаем): психологи амбулаторных кабинетов поликлиник и центров оказания помощи участникам СВО, психотерапевты, психиатры специализированных амбулаторных служб.

Целевая аудитория (для кого предназначен мастер-класс/тренинг): для участников СВО и их родственников с/без психической патологией.

Методология: мастер-класс для освоения практических навыков проведения психотерапевтического интервью

Модули:

- 1) контакт;
- 2) диагностика психического расстройства;
- 3) психотерапевтическая диагностика мотивов, внутренней картины болезни, конфликтов, агрессии (проводится участникам СВО и членам их семей, у которых выявлены психические расстройства или психологические проблемы);
- 4) метакогнитивный тренинг (проводится участникам СВО и членам их семей, у которых выявлены психические расстройства или

психологические проблемы).
5) Мотивационный тренинг
Формат проведения: онлайн/офлайн
Показания: для лиц, переживших стресс, и членов их семей.
Сеттинг: групповой/индивидуальный

План мастер-класса

№	Тема	Содержание	Количество часов
1	Контакт при психотерапии и психологическом консультировании.	роль контакта в психологическом консультировании и психотерапии; вербальный и невербальный контакт; положительное принятие клиента; конгруэнтность и эмпатия в отношениях с клиентом	Лекция 1 ак час
2	Психолого-психотерапевтическая диагностика психических и поведенческих паттернов человека, пережившего стресс.	Особенности психических и поведенческих паттернов (мотивация, внутриличностные и межличностные конфликты, внутренняя картина болезни и агрессивное поведение) и психолого-психотерапевтический опрос, направленный на их диагностику..	Лекции 1 ак. час. Практическое занятие 1 ак. час
3	Когнитивный тренинг	Задачи и структура когнитивного тренинга; Работа с когнитивными искажениями (сверхобобщения, долженствования, фиксация на негативе, преувеличение/минимизация, атрибутивный стиль, катастрофизация, поспешные выводы), самооценкой, восприятием чувств, стратегиями мышления и поведения	Лекции 1 ак. час. Практическое занятие 1 ак. час
4	Мотивационный	Роль мотивации при проведении	Лекции 1 ак.

	тренинг	психотерапии и психологического консультирования; 5 ступеней мотивации к психотерапии и психологическому консультированию	час. Практическое занятие 1 ак. час
--	----------------	---	---