

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«национальный медицинский исследовательский центр психиатрии
и наркологии им В.П. Сербского
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского»
Минздрава России,



[Handwritten signature]
С.В. Шпорт
« 01 » *июль* 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ
ПО ТЕМЕ
«КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА
ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ У ЛИЦ, ПЕРЕЖИВШИХ ТЯЖЕЛЫЙ
СТРЕСС И ЧЛЕНОВ ИХ СЕМЕЙ»
(СРОК ОБУЧЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Москва
2024

Проведение скрининга на выявление расстройств, связанных с употреблением ПАВ				2		
Итоговая аттестация						-
Итого		7	9	2	-	

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Модуля дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации медицинских кадров со сроком освоения 9
академических часа по теме «Выявление суицидального поведения на
этапах медико-психологического сопровождения»

Цель: формирование профессиональных компетенций врача-психиатра, врача-психотерапевта, медицинского психолога, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации, обеспечивающей самостоятельную профессиональную деятельность.

Срок обучения: 9 академических часа.

Форма обучения: с/без отрыва от работы.

Режим занятий: 9 академических часа в день.

Код	Название разделов дисциплин и тем	Всего	В том числе		Форма контроля
			лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ ⁵ , С	
Рабочая программа учебного модуля «Выявление суицидального поведения на этапах медико-психологического сопровождения»					
1.1.	Оценка суицидального риска на этапе первичного консультирования	2	0,5	1,5	Промежуточный контроль (зачет)
1.1.1	Универсальные факторы суицидального риска.	1	0,25	0,75	
1.1.2	Алгоритм выявления суицидальной настроенности. Диагностики суицидального риска и его прогнозирования на различных этапах суицидального поведения. Клинический и	1	0,25	0,75	

⁵ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, С - стажировка

	экспериментально-психологические методы.				
1.2.	Диагностика суицидального кризисного состояния (клинико-психологические индикаторы риска)	4	1,75	2,25	
1.2.1	Суицидальное кризисное состояние, индикаторы краткосрочного суицидального риска (<i>чек-лист оценки суицидального риска, опросник суицидального кризиса, опросник и чек лист суицидального нарратива</i>).	1,5	0,5	1	
1.2.2	Клинико-психологический «портрет» суицидента в остром кризисе (аффективно-напряженный пресуицид). <i>Видео-контент (острый суицидальный кризис)</i> .	0,5	0,25	0,25	
1.2.3	Клинико-психологический «портрет» суицидента с хроническим суицидальным риском (аффективно-редуцированный пресуицид). <i>Клинический пример</i> .	0,5	0,25	0,25	
1.2.4	Клинико-психологический «портрет» суицидента с ведущим тревожным аффектом.	0,5	0,25	0,25	
1.2.5	Клинико-психологический «портрет» суицидента с ведущим тоскливым аффектом.	0,5	0,25	0,25	
1.2.6	Клинико-психологический «портрет» суицидента с ведущим дисфорическим аффектом.	0,5	0,25	0,25	
1.3.	Выявление суицидального поведения у лиц пожилого возраста на амбулаторном и стационарном этапах	2	1	1	

1.3. 1	Диагностика суицидального риска у пациентов пожилого и старческого возраста.	1	0,5	0,5	
1.3. 2.	Выявление суицидального риска у пациентов в общемедицинской сети, последующая маршрутизация при оказании психиатрической помощи.	1	0,5	0,5	
1.4.	Попеременная диагностика и кризисная психологическая поддержка лиц с суицидальным риском	2	1	1	
1.4. 1	«Попеременная диагностика» в выявлении суицидального риска и ресурсов личности.	0,5	0,25	0,25	
1.4. 2	Социально-психологические феномены и индивидуально-личностные особенности, вызывающие экзистенциальный кризис и суицидальный риск (логотерапевтический подход).	0,5	0,25	0,25	
1.4. 3	Факторы, препятствующие и способствующие раскрытию пациентом суицидальных тенденций в процессе беседы. Кризисная поддержка.	0,5	0,25	0,25	
1.4. 4	Составление индивидуального кризисного плана. Маршрутизация пациентов с суицидальным риском (внутриведомственное и межведомственное, полипрофессиональное (бригадное) взаимодействие.	0,5	0,25	0,25	

Модуля дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских кадров со сроком освоения 7 академических часа по теме «Психолого-психологическое интервью: диагностика и мотивация»

Цель: формирование профессиональных компетенций врача-психиатра,

врача-психотерапевта, медицинского психолога, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации, обеспечивающей самостоятельную профессиональную деятельность.

Срок обучения: 2 академических часа.

Форма обучения: с/без отрыва от работы.

Режим занятий: 2 академических часа в день.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Все го часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	стажировка	Самост. подготовка	
1	Проведение скрининга на выявление расстройств, связанных с употреблением ПАВ	2	2			
1.1.	Краткая информация о методиках выявления расстройств, связанных с употреблением ПАВ (алкоголя и наркотиков).	0,5	0,5			
1.2.	Методика проведения теста по выявлению расстройств, связанных с употреблением алкоголя (RUS-AUDIT, RUS-AUDIT-S)	0,5	0,5			
1.3.	Методика проведения теста по выявлению расстройств, связанных с употреблением наркотиков (DUDIT)	0,5	0,5			
1.4.	Тактика специалиста в зависимости от интерпретации результатов тестов (рекомендации, информация по маршрутизации обследуемого/пациента)	0,5	0,5			

**VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ
КАДРОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Психолого-психологическое**

интервью: диагностика и мотивация»

Примерная тематика лекционных занятий