

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и
наркологии имени В.П. Сербского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского»
Минздрава России,



С.В. Шпорт
С.В. Шпорт
« 31 » *Июль* 2024 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ
ПО ТЕМЕ «ТЕХНИКИ КРАТКОСРОЧНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ ЛИЦ,
ПЕРЕЖИВШИХ ТЯЖЕЛЫЙ СТРЕСС И ЧЛЕНОВ ИХ СЕМЕЙ»
(СРОК ОБУЧЕНИЯ 24 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

**Москва
2024**

к назначению и проведению психотерапии пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения и контроль ее эффективности и безопасности	- основы психотерапевтической помощи психических расстройств, возникающих вследствие тяжелого стресса
	- основы медико-социальной адаптации и медицинской реабилитации пострадавших, механизмы их реинтеграции в социум
	Умения: - вести психотерапевтическую беседу, используя ее диагностические, терапевтические, информационные и коммуникативные функции
	Навыки: - оказания медико-психологической и психотерапевтической помощи пациентам и их семей на различных этапах оказания помощи
	Опыт деятельности: - медико-психологическая и психотерапевтическая помощь
ПК-4 Готовность к клинико-психологической диагностике и клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	Знания: клинико-психологическая диагностика
	- психологическая помощь при психических расстройствах, возникающих вследствие тяжелого стресса
	Умения: - вести психологическое консультирование
	Навыки: - оказания психологической помощи пациентам и их семей на различных этапах оказания помощи
	Опыт деятельности: - психологическая помощь и консультирование

III. Примерный учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	в том числе:			Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	ПЗ ⁸	Стажировка ⁹		
1.	Рабочая программа учебного модуля «ТЕХНИКИ КРАТКОСРОЧНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ ПАЦИЕНТОВ СО СТРЕССОВЫМИ РАССТРОЙСТВАМИ»						
1.1	Техники краткосрочной эриксоновской терапии	3	1,5	1,5		УК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ТК ¹⁰
1.1.1	Показания и противопоказания к гипносуггестивной психотерапии. Определение состояния транса. Признаки транса. Стадии транса.	1,0	1,0	-		УК-2, ПК-2, ПК-3	ТК
1.1.2	Базовый алгоритм «наведения» трансового состояния.	0,5	0,5			УК-2, ПК-2, ПК-3	ТК
1.1.3	Использование	-	1,0			УК-2, ПК-2,	ТК

⁸ ПЗ – Практические занятия.

⁹С – Стажировка.

¹⁰ ТК – Текущий контроль.

	транса. Техники и терапевтические метафоры.					ПК-3	
1.2	Техники краткосрочной когнитивно-поведенческой терапии	4,0	1,5	2,5		УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ТК
1.2.1	Показания и противопоказания к когнитивно поведенческой психотерапии. Задачи и цели Построение терапевтических отношений с лицами, перенесшими тяжелый стресс	0,5	0,5	-		УК-2, ПК-2	ТК
1.2.2	Использование ресурсов мотивационного интервью и терапии осознанности в формировании мотивации на психотерапевтические воздействия.	0,5	-	0,5		ПК-3	
1.2.3	Техники снижения уровня стресса	0,5		0,5		ПК-3, ПК-4	
1.2.4	Поведенческие техники в терапии стрессовых расстройств. Экспозиционная терапия	0,5	0,5			ПК-3	ТК
1.2.5	Когнитивные техники в терапии стрессовых расстройств.	0,5		0,5		УК-1, ПК-3	ТК
1.2.6	Техники когнитивно-поведенческой терапии пациентов с депрессивными состояниями в рамках расстройств адаптации	1,5	0,5	1,0		ПК-2	ТК
1.3	Техники краткосрочной экзистенциально-гуманистической терапии	2,0	1,0	1,0		УК-2, ПК-2, ПК-3	ТК
1.3.1	Техники исследования и	1,0	0,5	0,5		УК-2, ПК-2, ПК-3	ТК

	осознания травматических переживаний						
1.3.2	Поиск новых возможностей для обретения смысла и личностной интеграции травматического опыта.	1,0	0,5	0,5		УК-2, ПК-2, ПК-3	ТК

2	Рабочая программа учебного модуля «КРАТКОСРОЧНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ У РОДСТВЕННИКОВ ЛИЦ, ПЕРЕЖИВШИХ ТЯЖЕЛЫЙ СТРЕСС»						
2.1.	Психосоматические заболевания	1	1	—	—	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4	ТК
2.1.1	Клинические проявления, течение, внутренняя картина болезни, особенности оказания медико- психологической помощи.	1	1	—	—	УК-2, ПК-2	ТК
2..2	Психообразование	1,5	0,75	0,75	—	ПК-2	ТК
2.2.1	Особенности психообразования больных с психосоматическими расстройствами.	0,5	0,5	—	—	ПК-2	ТК
2.2.2	Составление психообразовательных программ.	0,25	0,25			ПК-3	ТК
2.2.3	Психосоматические заболевания их формирование и основные симптомы, стадии течения и последствия	0,25	-	0,25	-	УК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ТК
2.2.4	Внутренняя картина болезни и мотивация на лечение, факторы на них влияющие	0,25	-	0,25	-	УК-2, ПК-2, ПК-3	ТК
2.2.5	Методы лекарственной и нелекарственной терапии психосоматических расстройств	0,25	-	0,25	-	УК-2, ПК-2, ПК-3	ТК
2.3	Гештальт-терапия	2	1	—	1	УК-2, ПК-2, ПК-3	ТК
2.3.1	Основные понятия в гештальт-терапии	1	1	—	—	УК-2, ПК-2	ТК

2.3.2	Упражнение на расширение осознания	0,2	-	-	0,2	ПК-3,	ТК
2.3.3	Упражнение на интеграцию противоположностей	0,2	-	-	0,2	ПК-3,	ТК
2.3.4	Упражнение на усиление внимания к чувствам	0,2	-	-	0,2	ПК-3	ТК
2.3.5	Упражнение на принятие ответственности	0,2	-	-	0,2	ПК-3	ТК
2.3.6	Упражнения по работе с ощущениями	0,2	-	-	0,2	ПК-3	ТК
2.4	Мотивационный тренинг	1,5	0,5			УК ?, ПК ?, ПК-3	ТК
	Мотивационная терапия при отказах от лечения	0,5	0,5	-	-	УК-2, ПК-2,	ТК
	Мастер-класс «Мотивации на благополучие»	-	-	-	1	ПК-3	ТК
2,5	Методы суггестивной психотерапии	0,5	0,5		0,5	УК-1, ПК-2, ПК-3	ТК
2.5.1	Особенности суггестивной терапии при психосоматических расстройствах у родственников лиц, перенесших тяжелую травму.	0,5	0,5	-	-	УК-1, ПК-2, ПК-3	ТК
2.5.2	Методы: гетеротренинга, прогрессивной мышечной релаксации по Джекобсону, дыхательных медитаций, аутогенной тренировки психосоматических расстройств у родственников лиц, переживших стресс,	-	-	-	0,5	ПК-4, ПК-3	ТК
3.	Рабочая программа учебного модуля «ОСОЗНАННОСТЬ. РАБОТА С КРИЗИСНЫМИ ЭМОЦИЯМИ И ПСИХО-ВЕГЕТАТИВНЫМИ СИМПТОМАМИ ПРИ ПОМОЩИ ОСОЗНАННОСТИ»						
3.1	Понятие осознанности, виды осознанности	0,5				УК-2, ПК-2,	ТК
3.2	Техники осознанности	0,5				ПК-3,	ТК
3.3	Психообразовательный модуль Психосоматические	1				УК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ТК

	заболевания, их происхождение, клиническая картина, когда стоит обратиться к врачу. Практика осознанности.						
3.3.1	Понятие психоматических заболеваний. Клиническая картина. Симптомы и синдромы	0.75				УК-2, ПК-2,	ТК
3.3.2	Техника осознанности			0.25		ПК-3,	ТК
3.4	Психообразовательный модуль .Методы лекарственной и нелекарственной терапии. Практика осознанности. Гештальт-техники по снижению физических симптомов	1				УК-2, ПК-2, ПК-3	ТК
3.4.1	Методы лекарственной и нелекарственной терапии.		0.75			УК-2, ПК-2,	ТК
3.4.2	Гештальт-техники по снижению физических симптомов или осознанности			0.25		ПК-3	ТК
3.5.	Осознанность к эмоциям. Эмоции. Работа с подавленными эмоциями. Гештальт-техники для работы с эмоциями.	1				УК-2, ПК-2,	ТК
3.5.1	Эмоции. Работа с подавленными эмоциями.		0.5			УК-2, ПК-2,	ТК
3.5..2	Гештальт-техники для работы с эмоциями.			0.5		ПК-3	ТК
3.6	Осознанность в отношениях с людьми. Слепые зоны в отношениях и работа с ними. Коммуникативные навыки. Семейные и социальные проблемы и психосоматические заболевания.	1				УК-2, ПК-2, ПК-3	ТК