

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«национальный медицинский исследовательский центр психиатрии  
и наркологии им В.П. Сербского  
Минздрава России

**УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор

ФГБУ «НМИЦ ПИ им. В.П. Сербского»  
Минздрава России



*[Signature]*  
С.В. Шпорт

31 «*сентябрь*» 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ**

**ПО ТЕМЕ**

**«ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ДПДГ В РАБОТЕ С ЛИЦАМИ,  
ПЕРЕЖИВШИМИ ТЯЖЕЛЫЙ СТРЕСС»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Москва  
2024

2.1.2	Применение стандартного протокола в модели ДПДГ-терапии (теория)
2.1.3	Демонстрация стандартного протокола ДПДГ-терапии в режиме реального времени (практика)
<b>2.2.</b>	<b>Ресурсные техники в структуре протокола ДПДГ-терапии</b>
2.2.1	Понятие «ресурса» в психотерапевтическом процессе
2.2.2	Обзор ресурсных техник, используемых в ДПДГ-терапии
2.2.3	Демонстрация и практическая отработка ресурсной техники в режиме реального времени
<b>2.3.</b>	<b>«Слепой» терапевтический протокол в методе ДПДГ</b>
2.3.1.	Показания к применению «слепого» терапевтического протокола
2.3.2	Структура «слепого» терапевтического протокола
2.3.3.	Демонстрация «слепого» терапевтического протокола ДПДГ-терапии в режиме реального времени (практика)

**РАЗДЕЛ 3**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**  
**«КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОТОКОЛЫ МЕТОДА ДПДГ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В**  
**РАБОТЕ С ЛИЦАМИ, ПЕРЕЖИВШИМИ ТЯЖЕЛЫЙ СТРЕСС»**

<b>3.1.</b>	<b>Клинические протоколы ДПДГ-терапии</b>
3.1.1	Перечень клинических протоколов метода ДПДГ-терапии
3.1.2	Протокол работы с ПТСР (теория и практика)
3.1.3	Протокол работы с тревожными расстройствами (теория и практика)
3.1.4	Протокол работы с фобическими расстройствами (теория и практика)
<b>3.2.</b>	<b>Обработка практических навыков клинических протоколов или отдельных его элементов</b>
3.2.1.	Демонстрация клинического протокола в режиме реального времени
3.2.2.	Отработка клинического протокола, либо отдельных его элементов в малых группах, в режиме реального времени

**Учебный план образовательной программы повышения квалификации**  
**врачей по теме:**

«Применение метода ДПДГ в работе с лицами, пережившими тяжелый стресс»

**Цель:** подготовка врача-специалиста по психотерапии и медицинского психолога

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», прошедших послевузовскую подготовку по специальности «Психиатрия», «Психотерапия»; медицинские психологи.

**Срок обучения:** 18 учебных часов

**Трудоемкость:** 1 (в зачетных единицах)

**Режим занятий:** 6 учебных часа в день

**Форма обучения:** очная, с полным и частичным отрывом от основной работы

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач.ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	Практи-	стажи-	самост. работа	
1	РАЗДЕЛ 1: «ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА ДПДГ В РАБОТЕ С ЛИЦАМИ, ПЕРЕЖИВШИМИ ТЯЖЕЛЫЙ СТРЕСС»	0,2	6	2	2	1	1	
2	РАЗДЕЛ 2: «ПОДГОТОВКА К ПРАКТИЧЕСКОМУ ПРИМЕНЕНИЮ МЕТОДА ДПДГ В РАБОТЕ С ЛИЦАМИ, ПЕРЕЖИВШИМИ ТЯЖЕЛЫЙ СТРЕСС»	0,4	6	2	2	1	1	
3	РАЗДЕЛ 3 «КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОТОКОЛЫ МЕТОДА ДПДГ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В РАБОТЕ С ЛИЦАМИ, ПЕРЕЖИВШИМИ ТЯЖЕЛЫЙ СТРЕСС»	0,4	6	2	2	1	1	

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«Применение метода ДПДГ в работе с лицами, пережившими тяжелый стресс»

**Примерная тематика лекционных занятий**