

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и нарко-
логии имени В.П. Сербского»
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского»
Минздрава России,



[Handwritten signature]
С.В. Шорт
« *[Handwritten date]* » 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ
ПО ТЕМЕ:**

**«Навыки саморегуляции и аутосуггестии в совладении с
негативными переживаниями»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Москва
2024

Категория обучающихся: врачи, имеющие профессиональное образование по специальностям: «Психиатрия», «Психотерапия»; медицинские психологи.

Срок обучения: 18 учебных часов

Трудоемкость: 1 (в зачетных единицах)

Режим занятий: 8 учебных часа в день

Форма обучения: очная, заочная с полным и частичным отрывом от основной работы

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач.ед)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	практ	семина	самост работа	
1	Раздел «Развитие навыков осознанной регуляции поведения»	0,3	5	1	4	-	-	
2	Раздел «Техники глубокой релаксации, саморегуляции и ауто sugestии»	0,2	5	1	2	1	1	
3	Раздел «Совладание с негативными переживаниями (гнев, агрессия)»	0,2	4	1	3	-	-	
4	Раздел «Навыки совладания с тревогой и страхом: скажи «нет» панике»	0,2	4	1	3		-	

5	Итоговая аттестация							тестирование
Общий объем подготовк и		1	18	4	12	1	1	

VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских кадров по теме «Навыки саморегуляции в совладании с негативными переживаниями».

Перечень заданий, выявляющих практическую подготовку врача-психиатра, психотерапевта, медицинского психолога

1. Проведение диагностического интервью и сбора необходимой информации о пациентах и их близких.
2. Определение показаний и противопоказаний для осуществления техник глубокой релаксации, саморегуляции и аутосуггестии (в том числе - у подростков старше 15 лет).
3. Определение целей и задач психотерапии и психокоррекции, разработка плана лечения, выбор адекватной методики.
4. Создание алгоритма психотерапии (психокоррекции) в соответствии с поставленным диагнозом и выбором психотерапевтических (психокоррекционных) методов лечения у пациентов, перенесших тяжелую психическую травму, в том числе – у подростков старше 15 лет.
5. Осуществление психотерапевтической (психокоррекционной) работы в индивидуальном, групповом и семейном формате.
6. Проведение сеанса глубокой релаксации с использованием приемов саморегуляции и аутосуггестии.
7. Проведение оценки результатов психотерапевтической (психокоррекционной) работы, ее эффективности.
8. Сочетание психотерапевтических и психокоррекционных методов с реабилитационными и психосоциальными программами.
9. Проведение дыхательных техник.
10. Проведение техники «заземления»

Перечень теоретических контрольных вопросов ИА устного собеседования