

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«национальный медицинский исследовательский центр психиатрии  
и наркологии им В.П. Сербского  
Минздрава России



**УТВЕРЖДАЮ**  
Генеральный директор  
ФГБУ «НИМИЦ ПН им. В.П. Сербского»  
Минздрава России

*С.В. Шпорт*  
« 31 » *сентября* 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ  
ПО ТЕМЕ:**

**«Семейное и детское психологическое консультирование и психокоррекция  
при кризисных и острых стрессовых состояниях»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 24 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

**Москва  
2024**

	точек).
3.3.	Диагностика психологического состояния семьи (определение запроса, определение адаптационных ресурсов семьи, диагностика внутрисемейных отношений).
3.4.	Техники работы в индивидуальном и семейном формате. Рефрейминг, письменные практики, «домашние задания».
3.5.	Профилактика возможных семейных проблем, связанных с травматическим опытом участия в боевых действиях (нарушения социального функционирования, насилия, зависимого поведения).

**Учебный план образовательной программы повышения  
квалификации медицинских психологов по теме  
«Семейное и детское психологическое консультирование и психокоррекция при  
кризисных и острых стрессовых состояниях»**

**Цель:** формирование профессиональных компетенций медицинского психолога, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации, обеспечивающей самостоятельную профессиональную деятельность

**Категория обучающихся:** медицинский психологи.

**Срок обучения:** 24 учебных часа

**Трудоемкость:** 0,75 (в зачетных единицах)

**Режим занятий:** 6 учебных часов в день

**Форма обучения:** очная.

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач.ед)	Всего часов				Форма контроля
				лекции	семинары	зачеты	
1	Раздел 1. Диагностика и психологическая коррекция кризисных и острых стрессовых состояний у детей и подростков	0,25	8	4	4		
2	Раздел 2. Применение техник глубокой релаксации и саморегуляции в детском и подростковом возрасте	0,25	8	5	3		
3	Раздел 3. Семейное консультирование	0,25	8	6	2		
6	Итоговый зачет					2	зачет

Общий объем подготовки			24			2	
------------------------------	--	--	----	--	--	---	--

	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудо- ем- кость (в зач.ед)	Все го час ов	л е к ц и и			Форма контроля
				с т а ж и р о в к а	з а ч е т		
1.1	Виды и причины кризисов (утрата; насилие; массовые катастрофы и др.). Психологические основания кризиса (потеря цели; утрата смыслов; искажение образа Я; нарушение картины мира). Проявления кризисных и стрессовых состояний (эмоциональные; поведенческие; психосоматические; рентная установка).	0,25	2	1	1		
1.2	Использование рисуночных тестов в практике преодоления и диагностики кризисных состояний		2	1	1		
1.3	Формы психологического вмешательства (экспресс-коррекция; экспресс-диагностика; дебрифинг; кризисное консультирование; пролонгированная помощь; индивидуальная психотерапия; групповая психотерапия).		2	1	1		

1.4	Методы психологического вмешательства (релаксационные техники; арт-терапия и свободная художественная деятельность; двигательная терапия; библиотерапия и кино; методы культуральной психокоррекции).		2	1	1		
2.1	Введение в техники глубокой релаксации и саморегуляции. История возникновения. Цели разработки техник. «Философия саморегуляции». Современные показания и противопоказания к применению техник глубокой релаксации и саморегуляции.	0,25	1	1			
2.2.	Мышечная релаксация. Техники достижения состояний глубокой релаксации.		2	1	1		
2.3.	Техники «направленной тренировки» органов и регулирования эмоций.		2	1	1		
2.4.	Специальные приемы в использовании релаксации и саморегуляции в качестве базы для проведения комплексной полимодальной психотерапии и психокоррекции.		2	1	1		
2.5.	Технология обучения детей и подростков техникам глубокой релаксации и саморегуляции.		1	1			

3.1	Направления семейного консультирования (работа с утратой и травмой, психокоррекция, социально-психологическая адаптационная работа)	0,25	1	1			
3.2	Виды запросов семей и особенности работы (период ожидания военнослужащего; работа с семьей военнослужащего, пропавшего без вести; помощь близким погибшего военного; восстановление и адаптация семьи и военнослужащего после возвращения из боевых точек).		1	1			
3.3	Диагностика психологического состояния семьи (определение запроса, определение адаптационных ресурсов семьи, диагностика внутрисемейных отношений).		2	1	1		
3.4	Техники работы в индивидуальном и семейном формате. Рефрейминг, письменные практики, "домашние задания".		2	1	1		
3.5	Профилактика возможных семейных проблем, связанных с травматическим опытом участия в боевых действиях (нарушения социального функционирования, насилия, зависимого поведения).		2	1	1		
6	Итоговый зачет					зачет	
Общий объем подготовк и		0,75	24				