

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и
наркологии имени В.П. Сербского» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского»

Минздрава России

С.В. Шпорт

« 31 » января 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ**

ПО ТЕМЕ:

«Диагностика и терапия педофильного расстройства»

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Москва

2024

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских кадров

со сроком освоения 36 академических часов по теме
«Диагностика и терапия педофильного расстройства»

Цель: формирование профессиональных навыков врача-психиатра, врача-сексолога, врача – судебно-психиатрического эксперта, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации, обеспечивающей дополнительную профессиональную компетенцию.

Срок обучения: **36 академических часов**

Форма обучения: с отрывом от работы

Код	Название разделов дисциплин и тем	Всего	В том числе		
			лекции	ПЗ ¹²	С ¹²
Рабочая программа учебного модуля «Организационно-правовые основы работы с лицами с педофильным расстройством (педофилией)»					
1.1.	Педофилия в уголовном праве	1	0,5		0,5
1.2.	Административный надзор, межведомственное взаимодействие и маршрутизация лиц с педофильным расстройством	1	1		
1.3.	Законодательные основы принудительного лечения лиц с педофилией	1	0,5		0,5
1.4.	Педофильное расстройство при решении вопросов в рамках гражданского права	0,5	0,5		
1.5.	Нормативно-правовая база общей психиатрии в контексте работы с пациентами с педофильным расстройством	0,5	0,5		
Рабочая программа учебного модуля «Клинико-патогенетические особенности педофильного расстройства (педофилии)»					
2.1.	Психосексуальное развитие: его этапы и нарушения	2	2		
2.2.	Диагностические критерии педофилии, положение педофильного расстройства в классификационных моделях	1	0,5		0,5
2.3.	Коморбидность педофилии с другими психическими расстройствами	1	0,5		0,5

2.4.	Патогенетические механизмы педофилии	1	0,5		0,5
2.5.	Роль сексуального дизонтогенеза в патогенезе педофильного расстройства	1	0,5		0,5
Рабочая программа учебного модуля «Вспомогательные методы диагностики педофильного расстройства (педофилии)»					
3.1.	Методы вспомогательной диагностики педофильного расстройства, использующиеся в мировой практике	1	0,5		0,5
3.2.	Методы исследования психосексуальной и когнитивной сферы, применяющиеся при диагностике педофилии	1	0,5		0,5
3.3.	Психологический симптомокомплекс и психосоциальные корреляты педофильного расстройства	1	1		
3.4.	Клинико-психологический разбор психологических профилей лиц с педофилией	1		1	
Рабочая программа учебного модуля «Терапия педофильного расстройства (педофилии)»					
4.1.	Основы медикаментозного лечения педофильного расстройства	2	2		
4.2.	Основные классы фармакологических препаратов, используемых при лечении педофилии	2	2		
4.3.	Подходы к психотерапевтической помощи лицам с педофилией	2	2		
4.4.	Формы психотерапевтической работы при терапии педофильного расстройства	2	2		
4.5.	Доказательные техники немедикаментозной терапии педофильного расстройства	4	2	2	
4.5.1.	<i>Техники поведенческой терапии, показавшие свою эффективность в работе с лицами с аномальным сексуальным влечением</i>	1	0,5	0,5	
4.5.2.	<i>Мишени и техники работы с педофильным влечением в рамках модели предотвращения рецидива, их эффективность</i>	1	0,5	0,5	
4.5.3.	<i>Эффективное применение модели «риск-потребность-восприимчивость» в психотерапии лиц с педофильным расстройством</i>	1	0,5	0,5	
4.5.4.	<i>Принципы и техники эффективной работы в рамках модели хорошей жизни при терапии лиц с педофилией</i>	1	0,5	0,5	
4.6.	Выбор тактики терапии при работе с лицами с педофильным расстройством (педофилией)	6	2	4	

4.6.1.	<i>Выстраивание терапевтической тактики с разными группами пациентов, выбор мишенной терапии</i>	2	2		
4.6.2.	<i>Разбор тактики терапевтической работы с клиническим случаем дистонного отношения к педофильному влечению</i>	2		2	
4.6.3.	<i>Разбор тактики терапевтической работы с клиническим случаем синтонного отношения к педофильному влечению</i>	2		2	
4.7.	Оценка эффективности терапии и потенциальной опасности лиц с педофилией	2	2		
4.8.	Факторы риска совершения повторных сексуальных правонарушений и инструменты их оценки	2	2		
Итого:		36	25	7	4

Календарный учебный график: занятия проходят 6 раз в неделю по 6 часов в день.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ ПО ТЕМЕ

«Диагностика и терапия педофильного расстройства»

Примерная тематика занятий

№	Тема занятия	Содержание занятия (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание занятия)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
Рабочая программа учебного модуля «Организационно-правовые основы работы с лицами с педофильным расстройством (педофилией)»			
1	Педофилия в уголовном праве	1.1.	ПК-4.4; ПК-4.5; ДПК-2
2	Административный надзор, межведомственное взаимодействие и маршрутизация лиц с педофильным расстройством	1.2.	ПК-1.5; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.4; ДПК-2