

Рабочая программа производственной практики Б2.Б1 «Психотерапия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.22 Психотерапия.

Цель и задачи практики.

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-психотерапевта.

Место практики в структуре основной образовательной программы.

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.22 Психотерапия. Практика является рассредоточенной, продолжается на протяжении всего периода обучения.

Общая трудоемкость практики составляет:

- Трудоемкость практики 52,5 зачетная единица (1890 часов);
- Продолжительность практики – 32 недели.

Контроль прохождения практики.

Контроль за ходом практики возлагается на ответственного за работу ординаторов в Учебно-методическом отделе. С места прохождения практики ординатору выдается характеристика с указанием вида и содержания профессиональной деятельности, места проведения, продолжительность, подписывается заведующим/руководителем отделения. По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка зачета «зачтено», «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-экзаменационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-экзаменационной ведомости ординатор вносит данные о практике в индивидуальном плане с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

Требования к результатам прохождения производственной практики:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Производственная практика «Психотерапия»

№	Место прохождения	Виды профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Продолжительность (в неделях)
1-й год обучения				
1	Медико-реабилитационное отделение ПКБ №4 им.П.Б. Ганнушкина	Диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая. Участие в еженедельных обходах заведующего отделением; сбор субъективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с пациентом); сбор объективных анамнестических и катамнестических сведений; куриация больных; подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, участие в семинарских занятиях, сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах; участие на клинических конференциях, ведение медицинской документации, проведение первичного консультирования,	ПК- 5, 6, 8, 9 ПСК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 16-23	8

		психотерапии		
2	МНИИП, 4 отделение	Диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого- педагогическая; организационно- управленческая. Участие в еженедельных обходах заведующего отделением; сбор субъективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с пациентом); сбор объективных анамнестических и катамнестических сведений; курация больных; подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, участие в семинарских занятиях, сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах; участие на клинических конференциях, ведение медицинской документации, проведение первичного консультирования, психотерапии	ПК-6 ПСК-4	8
2-й год обучения				
4	Стационар (на выбор) МНИИП, ННЦН: (пограничное) реабилитация, аффективной патологии, наркологии, сексологии	Диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого- педагогическая; организационно- управленческая. Участие в еженедельных обходах заведующего отделением; сбор субъективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с пациентом); сбор объективных анамнестических и катамнестических сведений; курация больных; подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, участие в семинарских занятиях, сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах; участие на клинических конференциях, ведение медицинской документации, проведение первичного консультирования, психотерапии	ПК- 5, 6, 8, 9 ПСК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 16- 23, 49-56	8
5	НПЦПН им Соловьева	Диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого- педагогическая; организационно- управленческая. Участие в еженедельных обходах заведующего отделением; сбор субъективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с пациентом); сбор объективных анамнестических и катамнестических сведений; курация больных; подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, участие в семинарских занятиях, сопровождение и	ПК- 5, 7, 10, 12 ПСК- 1, 2, 3, 16-23	2

		представление больных при консультациях в других стационарах; участие на клинических конференциях, ведение медицинской документации, проведение первичного консультирования, психотерапии		
6	Отделение психологической и психиатрической помощи при ЧС	Диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; Проведение различных техник и методик психотерапии	ПК- 6 ПСК- 4	6
			Итого:	32

Содержание учебной практики.

2-й семестр

1. проводить клиническую беседу с пациентом и его родственниками для оценки психического состояния пациента и его динамических изменений, а также сбора анамнеза и катамнеза;
2. выявлять клинические признаки психических и поведенческих расстройств;
3. описывать психический статус, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам;
4. проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств;
5. давать прогностическую оценку состояния пациента;
6. осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией психических и поведенческих расстройств, а также проводить нозологическую диагностику психических заболеваний;
7. проводить лекарственное лечение / коррекцию психических / поведенческих расстройств;
8. использовать методы нелекарственного лечения психических / поведенческих расстройств;
9. использовать методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации психических / поведенческих расстройств;
10. использовать основные методы психологического лечения психических/ поведенческих расстройств;

3-й и 4-й семестры

1. использовать на практике технические приемы и методы суггестивной, психодинамической, когнитивно-поведенческой, гуманистической, семейной, групповой и других видов психотерапии;
2. проводить профилактику психических и психосоматических расстройств, включая мероприятия по общей, специфической и избирательной профилактике, оценивать индивидуальный риск возникновения зависимого поведения и психического расстройства, применять индикаторы психического здоровья, а также собирать данные эпидемиологического наблюдения;
3. оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациентов;
4. разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществлять их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи;

5. организовывать и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности;

Рабочая программа учебной практики Б2.Б1 «Общая психопатология. Частная психиатрия»

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.22 Психотерапия.

Цель и задачи практики.

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-психотерапевта.

Место практики в структуре основной образовательной программы.

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.22 Психотерапия. Практика проводится на 1 году обучения.

Общая трудоемкость практики составляет:

- Трудоемкость практики **4,5 зачетная единица (162 часов);**
- Продолжительность практики – **4 недели.**

Контроль прохождения практики.

Контроль за ходом практики возлагается на ответственного за работу ординаторов в Учебно-методическом отделе. С места прохождения практики ординатору выдается характеристика с указанием вида и содержания профессиональной деятельности, места проведения, продолжительность, подписывается заведующим/руководителем отделения. По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка зачета «зачислено», «незачислено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-экзаменационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачислено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«незачислено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-экзаменационной ведомости ординатор вносит данные о практике в индивидуальном плане с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

Требования к результатам прохождения производственной практики:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения

заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

План учебной практики «Общая психопатология. Частная психиатрия» Б2.Б1

№	Место прохождения	Виды профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Продолжительность (в неделях)
1-й год обучения				
1	Стационар: острое мужское, острое женское отделения, клинические отделения (ПКБ №1 им Н.А. Алексеева, ПКБ № 4 им. П.Б. Ганнушкина)	Диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая. Участие в еженедельных обходах заведующего отделением; сбор субъективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с пациентом); сбор объективных анамнестических и катамнестических сведений	ПК- 5, 6, 8, 9	4

	(работа с близкими пациента, сотрудниками органов правопорядка, опекунами, врачами ПНД); курация больных; получение добровольного согласия пациента на стационарное лечение или оформление обоснования недобровольной госпитализации; сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры ЭСТ, флюоро-, рентгено- и томографию; участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками Отдела; общение и просветительская работа с родственниками больных; подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов; участие в семинарских занятиях, проводимых отделом в рамках учебных циклов; сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах; участие на клинических конференциях, проводимых отделом и клиническими базами Центра; ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности; сопровождение и представление больного комиссии МСЭ, оформление направления на медико-социальную экспертизу (форма 088/у-06)	
Итого:		4

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1-й семестр

1. Основы психодиагностики:

- 1.1. умение владеть методами обследования больных (анамнез, осмотр и составление программы клинического обследования больного);
- 1.2. умением выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности;
- 1.3. умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств;
- 1.4. умение выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации;
- 1.5. владение методикой определения признаков временной и стойкой

нетрудоспособности;

- 1.6. умение определять показания к госпитализации в психиатрический стационар;
- 1.7. владение методами психо-социальной реабилитации больных;
- 1.8. умение выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции;
- 1.9. владение методикой оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- 1.10. владение методами клинической беседы, сбора объективного и субъективного анамнеза;
- 1.11. владение методами биологической терапии психического заболевания, психотического состояния в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- 1.12. владение методами, обеспечивающими технику безопасности в психиатрическом стационаре;
- 1.13. владение методиками определения уровня социальной адаптации/дезадаптации психически больных;
- 1.14. владение методами (основания и порядок) неотложной госпитализации больных;
- 1.15. владение методами (основания и порядок) недобровольной госпитализации больных.

2. Составление и применение алгоритмов психопатологического исследования

2.1. умение проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии Международной классификацией болезней 10 пересмотра (МКБ 10);

2.2 умение проводить дифференциальную диагностику на симптоматическом, синдромологическом и нозологическом уровнях.

3. Владение методами лечения психических заболеваний

- 3.1. умение проводить активную амбулаторную терапию;
- 3.2. умение проводить амбулаторную поддерживающую терапию;
- 3.2. владение тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному социально-опасными действиями;
- 3.3. умение проводить лечение состояний, связанных с отказом от еды;
- 3.4. умение проводить дифференциированную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный;
- 3.5. умение проводить курсовую противосудорожную терапию;
- 3.6. умение проводить дегидратационную и “рассасывающую” терапию при органических заболеваниях головного мозга;
- 3.7. умение корректировать расстройства сна;
- 3.8. умение проводить электросудорожную терапию;
- 3.9. умение проводить инсулино - коматозную терапию;
- 3.10. умение предупреждать побочные эффекты биологической терапии;
- 3.11. умение корректировать хронические неврологические побочные эффекты терапии психотропными средствами;
- 3.12. умение корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;
- 3.13. умение купировать эпилептический статус, серийные припадки;
- 3.14. умение купировать злокачественный нейролептический синдром;
- 3.15. умение проводить лечение приступа фебрильной шизофrenии;
- 3.16. умение проводить лечение тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатий;
- 3.17. умение проводить лечение тяжелой алкогольной интоксикации и абстиненции;

3.18. умение проводить лечение острой интоксикации и абstinенции при наркоманиях и токсикоманиях;

4. Владение основами организации психиатрической службы:

4.1. организовать оказание населению психиатрической помощи;

4.2. уметь выполнить перечень работ и услуг, необходимый для диагностики психического заболевания;

4.2. уметь выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

4.3. осуществить экспертизу временной нетрудоспособности;

4.4. вести медицинскую документацию в установленном порядке

4.5. соблюдать принципы врачебной этики;

4.6. руководить работой среднего и младшего медицинского персонала психиатрического учреждения;

4.7. проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;

4.8. определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара;

4.9. при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы;

4.10. организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/ дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи;

4.11. определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством Российской Федерации;

4.12. осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур;

4.13. обеспечить преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях;

4.14. оказывать психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях;

4.15. вести всю необходимую медицинскую документацию;

4.16. проводить санитарно-просветительную работу;

4.17. составлять отчеты о своей работе и осуществлять анализ ее эффективности.

Рекомендуемая литература:

- Антропов Ю. А. Основы диагностики психических расстройств / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.;
- Дорохотова Т. А. Нейропсихиатрия / Т. А. Дорохотова. - 2-е изд. - М. : БИНОМ, 2019. - 304 с. - Библиогр.: с. 277-304.;
- Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология: Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006;
- Жариков Н. М. Справочник по психиатрии / Н. М. Жариков, Д. Ф. Хритинин, М.А. Лебедев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2014. - 440 с. -Библиогр.: с. 433-435;
- Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия: Учебник. М.: Медицинское информационное агентство, 2009;

- Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюлькин, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. : ил.;
- Каннабих Ю. В. История психиатрии : учебно-практическое пособие / Ю. В. Каннабих. - М. : Академический проект, 2019. - 426 с. - Библиогр.: с. 400-412;
- Психиатрия : национальное рук-во / гл. ред. Т. Б. Дмитриева. - Краткое издание.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с.;
- Тиганов А.С. Психиатрия: Руководство. М: Медицина, 2012;
- Смулевич А.Б. Лекции по психосоматике М.: МИА, 2014;
- Биологические методы терапии психических расстройств (доказательная медицина – клинической практике). Под ред. проф. С.Н. Мосолова. М., Медицина, 2012;
- Современные тенденции развития и новые формы психиатрической помощи. Под ред. проф. И.Я. Гуровича и проф. О.Г. Ньюфельдта. М., 2007;
- Евтушенко В.Я. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в вопросах и ответах. М.: Юстицинформ, 2009;
- Шостакович Б.В. Расстройства личности. М. ГНЦСП им. В.П. Сербского, 2006;
- Руководство по судебной психиатрии Под ред. Т.Б. Дмитриевой, Б.В. Шостаковича, А.А. Ткаченко М. Медицина, 2004;
- Шостакович Б.В. Расстройства личности. М. ГНЦСП им. В.П. Сербского, 2006;
- Данилова С.В., Тальникова Е.С. Расстройства личности и акцентуированные личностные черты: Учебное пособие – М.: НМИЦ ПН им. В.П. Сербского, 2019;
- Бородин В.И., Данилова С.В., Парпара М.А., Таранова Е.И. Выдающиеся психиатры: Учебное пособие. М.: НМИЦ ПН им. В.П. Сербского, 2018;
- Тальникова Е.С., Данилова С.В., Панченко Е.А. Симптомы и синдромы психических расстройств в схемах и таблицах: Учебное пособие. М.: НМИЦ ПН им. В.П. Сербского, 2018;
- Тальниоква Е.С. Шизотипическое расстройство. Учебное пособие. М.: НМИЦ ПН им. В.П. Сербского, 2017;
- Тальниоква Е.С. Шизофрения. Учебное пособие. М.: НМИЦ ПН им. В.П. Сербского, 2017;
- Минков Е.Г. Введение в наркологию. Учебное пособие. М.: НМИЦ ПН им. В.П. Сербского, 2018;

Из электронного каталога 1-817

Дополнительная литература

Из электронного каталога:

5038 - 8496

Электронные образовательные ресурсы:

- <http://www.serbsky.ru> – сайт ФГБУ « НМИЦПН им В.П. Сербского» МЗ РФ;
- <http://www.elibrary.ru>;
- www.znanius.com.

Условия освоения дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными

возможностями.

Оборудован компьютерный класс с рабочими местами для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающимся предоставляются учетные записи для работы на автоматизированных рабочих местах и входа в сеть Интернет. Заключен договор с вебинарной платформой для организации дистанционного обучения при необходимости. Возможно инклюзивное обучение в общих группах и обучение по индивидуальному графику (по выбору обучающегося). Сотрудник Учебно-методического отдела сопровождает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, помогает справляться с возможными техническими сложностями при проведении занятий, зачетов и экзаменов, а также при перемещении по Центру.

Рабочая программа учебной практики Б2.Б3 «Медицинские осмотры, диспансеризация, консультативный прием» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.22 Психотерапия.

Цель и задачи практики.

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора;
- отработка навыков по оказанию амбулаторной психиатрической помощи;
- формирование профессиональных компетенций врача-психотерапевта.

Место практики в структуре основной образовательной программы.

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.22 Психотерапия.

Общая трудоемкость практики составляет:

Трудоемкость практики - 6 зачетная единица (216 часов);

Продолжительность практики – 4 недели.

Контроль прохождения практики.

Контроль за ходом практики возлагается на ответственного за работу ординаторов в Учебно-методическом отделе. С места прохождения практики ординатору выдается характеристика с указанием вида и содержания профессиональной деятельности, места проведения, продолжительность, подписывается заведующим/руководителем отделения. По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка зачета «зачтено», «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-экзаменационную ведомость.

Критерий оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются; или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-экзаменационной ведомости ординатор вносит данные о практике в индивидуальном плане с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

Требования к результатам прохождения учебной практики:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2).

План практики «Медицинские осмотры, диспансеризация, консультативный прием»

№	Место прохождения	Виды профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Продолжительность (в неделях)
2 семестр				
1	ПНД (филиалы ПКБ №1 им.Н.А.Алексеева, ПКБ №4 им П.Б Ганнушкина)	Профилактическая, диагностическая; лечебная; реабилитационная; организационно-управленческая. Участие в консультативном приеме пациентов, амбулаторный прием пациентов; заполнение амбулаторных карт; выписка и оформление рецептов на психотропные препараты (форма 107-1/у; форма 148-1/у-88)	ПК-2	4
Итого:				4

Содержание практики «Медицинские осмотры, диспансеризация, консультативный прием»:

- организовать оказание населению психиатрической помощи;
- проводить диспансеризацию больных;
- вести всю необходимую медицинскую документацию заполнение амбулаторных карт;
- выписка и оформление рецептов на психотропные препараты (форма 107-1/у; форма 148-1/у-88);
- проводить санитарно-просветительную работу;
- составлять отчеты о своей работе и осуществлять анализ ее эффективности
- участие в консультативном приеме пациентов, амбулаторный прием пациентов

Рекомендуемая литература:

- Антропов Ю. А. Основы диагностики психических расстройств / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.;
- Дорохотова Т. А. Нейропсихиатрия / Т. А. Дорохотова. - 2-е изд. - М. : БИНОМ, 2019. - 304 с. - Библиогр.: с. 277-304;
- Иванец Н.Н., Тюльгин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология: Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006;
- Жариков Н. М. Справочник по психиатрии / Н. М. Жариков, Д. Ф. Хритинин, М.А. Лебедев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2014. - 440 с. - Библиогр.: с. 433-435;

- Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия: Учебник. М.: Медицинское информационное агентство, 2009;
- Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюлькин, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. : ил.;
- Психиатрия: национальное рук-во / гл. ред. Т. Б. Дмитриева. - Краткое издание.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с.;
- Тиганов А.С. Психиатрия: Руководство. М: Медицина, 2012.

Электронные образовательные ресурсы:

- <http://www.serbsky.ru> – сайт ФГБУ «НМИЦ ПН им В.П. Сербского» МЗ РФ;
- <http://www.elibrary.ru>;
- www.znanium.com.

Условия освоения дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями.

Оборудован компьютерный класс с рабочими местами для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающимся предоставляются учетные записи для работы на автоматизированных рабочих местах и входа в сеть Интернет. Заключен договор с вебинарной платформой для организации дистанционного обучения при необходимости. Возможно инклюзивное обучение в общих группах и обучение по индивидуальному графику (по выбору обучающегося). Сотрудник Учебно-методического отдела сопровождает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, помогает справляться с возможными техническими сложностями при проведении занятий, зачетов и экзаменов, а также при перемещении по Центру.

Рабочая программа практики Б2.В1 «Детская и подростковая психотерапия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.22 Психотерапия.

Цель и задачи практики.

Целью практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача – психотерапевта;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть (по выбору) программы специальности ординатуры 31.08.22 Психотерапия.

Общая трудоемкость практики составляет:

Трудоемкость практики – 9 зачетных единиц (324 часа);

Продолжительность практики – 6 недель.

Контроль прохождения практики.

Контроль за ходом практики возлагается на ответственного за работу ординаторов в Учебно-методическом отделе. С места прохождения практики ординатору выдается характеристика с указанием вида и содержания профессиональной деятельности, места проведения, продолжительность, подписывается заведующим/руководителем отделения.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка зачета «зачтено», «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-экзаменационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются; или сформированы недостаточно, или без систематического применения;
«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-экзаменационной ведомости ординатор вносит данные о практике в индивидуальном плане с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

Требования к результатам прохождения практики «Детская и подростковая психотерапия».

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

План практика «Детская и подростковая психотерапия»

№	Место прохождения	Виды профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Продолжительность (в неделях)
1-й год обучения				
1	Детское отделение МНИИП	Диагностическая; лечебная; реабилитационная; Участие в еженедельных обходах	ПК- 1, 5, 6, 8, 9, 11	6

		заведующего отделением и профессоров Отдела; сбор субъективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с пациентом); сбор объективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с близкими пациента, курация больных; участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками отделения; общение и просветительская работа с родственниками больных; ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности;		
	Итого:			6

Содержание практики «Детская и подростковая психотерапия».

1. Основы психодиагностики:

- 1.1 умение владеть методами обследования больных (анамнез, осмотр и составление программы клинического обследования больного);
- 1.2. умением выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности у детей и подростков;
- 1.3. умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств;
- 1.4. умение учитывать при диагностике общие особенности психопатологических проявлений в детском и подростковом возрасте;
- 1.5. умение учитывать при диагностике особенности расстройств психомоторики у детей и подростков;
- 1.6. умение учитывать при диагностике особенности расстройств влечений у детей и подростков;
- 1.7. учитывать при диагностике особенности аффективных расстройств у детей и подростков;
- 1.8. умение учитывать при диагностике особенности расстройств восприятия у детей и подростков;
- 1.9. умение учитывать при диагностике особенности идеаторных расстройств у детей и подростков;
- 1.10. умение учитывать при диагностике особенности интеллектуально-мнемических расстройств у детей и подростков;
- 1.11. умение учитывать при диагностике особенности расстройств сознания у детей и подростков.

2. Владение методами лечения и реабилитации психических заболеваний у детей и подростков:

- 2.1. умение проводить активную амбулаторную терапию детям и подросткам;
- 2.2. умение проводить амбулаторную поддерживающую терапию;
- 2.3. умение купировать психомоторное возбуждение;
- 2.4. умение купировать ауто- и гетероагgression;
- 2.5. умение оказывать неотложную помощь при состояниях помраченного сознания;
- 2.6. умение проводить лечение состояний, связанных с отказом от еды;
- 2.7.умение проводить дифференциированную психофармакотерапию с

использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный;

2.8.умение проводить курсовую противосудорожную терапии;

2.9.уметь применять психотерапевтические методы при лечении детей и подростков: индивидуальной рациональной психотерапии, суггестивных (аутосуггестивных) методов, групповой психотерапии, тренинговых;

2.10. применять методы лечебной педагогики и реабилитации при лечении детей и подростков детей и подростков – жертв жестокого обращения и насилия;

2.11.уметь применять социальные программы помощи детям и подросткам, страдающим психическими заболеваниями.

Рекомендуемая литература:

- Тиганов А.С. Психиатрия: Руководство. М: Медицина, 2012;
- Руководство по социальной психиатрии. Под ред. Т.Б.Дмитриевой, Б.С.Положего. М.МИА, 2009;
- Детская психиатрическая служба страны / Е.В. Макушкин, Ю. А. Фесенко, Д. Ю. Шигашов, М. А. Бебчук. - М. :Юрайт, 2019. - 259 с. : ил. - Библиогр.: с. 248-258;
- Исаев Д. Н. Психопатология детского возраста : учебник для вузов / Д. Н. Исаев. - 3-е изд. - СПб. : СпецЛит, 2007. - 463 с. - Библиогр. в конце глав;
- Психиатрия : национальное рук-во / гл. ред. Т. Б. Дмитриева. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с.;
- Микиртумов Б. Е. Клиническая психиатрия раннего детского возраста / Б. Е. Микиртумов, А. Г. Кощавцев, С. В. Гречаный. - СПб. : Питер, 2001. - 252 с. : ил. - (Краткое руководство). - Библиогр.: с. 237-252;

Электронные образовательные ресурсы:

- <http://www.serbsky.ru> – сайт ФГБУ «НМИЦ ПН им В.П. Сербского» МЗ РФ;
- <http://www.elibrary.ru>;
- www.znanium.com.

Условия освоения дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями.

Оборудован компьютерный класс с рабочими местами для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающимся предоставляются учетные записи для работы на автоматизированных рабочих местах и входа в сеть Интернет. Заключен договор с вебинарной платформой для организации дистанционного обучения при необходимости. Возможно инклюзивное обучение в общих группах и обучение по индивидуальному графику (по выбору обучающегося). Сотрудник Учебно-методического отдела сопровождает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, помогает справляться с возможными техническими сложностями при проведении занятий, зачетов и экзаменов, а также при перемещении по Центру.

Рабочая программа практики Б2.В1 «Психотерапия в сициодологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.22 Психотерапия.

Цель и задачи практики.

Целью практики является отработка индивидуальных практических навыков и

умений.

Задачами практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача – психотерапевта;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

Место практики в структуре основной образовательной программы.

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть (по выбору) программы специальности ординатуры 31.08.22 Психотерапия.

Общая трудоемкость практики составляет:

Трудоемкость практики – 9 зачетных единиц (324 часа);

Продолжительность практики – 6 недель.

Контроль прохождения практики.

Контроль за ходом практики возлагается на ответственного за работу ординаторов в Учебно-методическом отделе. С места прохождения практики ординатору выдается характеристика с указанием вида и содержания профессиональной деятельности, места проведения, продолжительность, подписывается заведующим/руководителем отделения. По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка зачета «зачтено», «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-экзаменационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются; или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-экзаменационной ведомости ординатор вносит данные о практике в индивидуальном плане с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

Требования к результатам прохождения практики «Психотерапия суициального поведения».

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,

нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

План практики «Психотерапия суициального поведения»

№	Место прохождения	Виды профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Продолжительность (в неделях)
1-й год обучения				
1	МНИИП	Профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная Участие в психотерапевтической работе, в психологическом консультировании пациентов и их родственников совместно с психологом, психотерапевтом.	ПК-1, 8, 9	6
Итого:				6

Содержание практики «Психотерапия суициального поведения»

- Умение организации работы с суициальными больными
- Умение диагностики и оказания медико-психологической помощи больным с суициальным поведением или риском, их родственникам
 - Умение взаимодействия с суициальным пациентом
 - Умение оценки суициального риска;
 - Умение мотивации пациента и его родственников к лечению, работы с семьей пациента;
 - Умение выбора траектории помощи пациентам и их родственникам, в зависимости от наличия степени суициального риска больного;
 - Умение преодоления резистентности к психофармакотерапии.
 - Умения осуществлять психотерапию пациентов с суициальным поведением

Рекомендованная литература:

- Положий Б.С., Панченко Е.А. Суициальное поведение (детерминанты, клиническая динамика, типология, профилактика). М.: РИО ГНЦ ССП им. В.П. Сербского, 2014;
- Положий Б.С. Суициальное поведение (клинико-эпидемиологические и этнокультуральные аспекты). М.: РИО ГНЦ ССП им. В.П. Сербского, 2010. – 232 с.;
- Руководство по социальной психиатрии / Под ред. Т.Б.Дмитриевой, Б.С. Положего. – 2-е изд. – М.: ООО «МИА», 2009. – 544 с.

Электронные образовательные ресурсы:

- <http://www.serbsky.ru> – сайт ФГБУ «НМИЦ ПН им В.П. Сербского» МЗ РФ;
- <http://www.elibrary.ru>;
- www.znanium.com.

Условия освоения дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями.

Оборудован компьютерный класс с рабочими местами для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающимся предоставляются учетные записи для работы на автоматизированных рабочих местах и входа в сеть Интернет. Заключен договор с вебинарной платформой для организации дистанционного обучения при необходимости. Возможно инклюзивное обучение в общих группах и обучение по индивидуальному графику (по выбору обучающегося). Сотрудник Учебно-методического отдела сопровождает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, помогает справляться с возможными техническими сложностями при проведении занятий, зачетов и экзаменов, а также при перемещении по Центру.

Рабочая программа практики Б2.В2 «Психотерапия нехимических зависимостей» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.22 Психотерапия.

Цель и задачи практики.

Целью практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача – психотерапевта;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

Место практики в структуре основной образовательной программы.

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть (по выбору) программы специальности ординатуры 31.08.22 Психотерапия.

Общая трудоемкость практики составляет:

Трудоемкость практики – 3 зачетных единиц (108 часа);

Продолжительность практики – 4 недель.

Контроль прохождения практики.

Контроль за ходом практики возлагается на ответственного за работу ординаторов в Учебно-методическом отделе. С места прохождения практики ординатору выдается характеристика с указанием вида и содержания профессиональной деятельности, места проведения, продолжительность, подписывается заведующим/руководителем отделения. По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка зачета «зачтено», «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-экзаменационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются; или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-экзаменационной ведомости ординатор вносит данные о практике в индивидуальном плане с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

Требования к результатам прохождения практики «Психотерапия нехимических зависимостей»

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

План практики «Психотерапия нехимических зависимостей»

№	Место прохождения	Виды профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Продолжительность (в неделях)
2-й год обучения				
1	ННЦН	Профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная Участие в психотерапевтической работе, в психологическом консультировании пациентов и их родственников совместно с психологом, психотерапевтом.	ПК-1, 8, 9	4
Итого:				4

Содержание практики «Психотерапия нехимических зависимостей»

- Умение организации работы с с больными, выявляющими нехимические зависимости
- Умение диагностики и оказания медико-психологической помощи больным с нехимическими зависимостями, их родственникам
- Умение взаимодействия с пациентом выявляющими нехимические зависимости

- Умение оценки факторов риска формирования зависимости;
- Умение мотивации пациента и его родственников к лечению, работы с семьей пациента;
- Умение выбора траектории помощи пациентам и их родственникам, в зависимости от стадии зависимости больного;
- Умение преодоления резистентности к психофармакотерапии.
- Умения осуществлять психотерапия пациентов с нехимическими зависимостями

Рекомендованная литература:

- Базисное руководство по психотерапии. Хайгл-Эверс А., Хайгл Ф., Отт Ю., Рюгер У. Издательство «Речь», С-Пб., 2001 – 784 с.
- Буль П.И. Основы психотерапии. Изд.2-е. – М.: ЛЕНАНД, 2015. – 312 с.
- Бурлачук Л.Ф., Кочарян А.С., Жидко М.Е. Психотерапия: Учебник для вузов, 2003.
- Бурно М.Е. Справочник по клинической психотерапии. (Некоторые старые и новые способы лечения средствами души). М.: Российское общество медиков-литераторов, 1995, 76 с.
- МакМаллин Р. Практикум по когнитивной терапии, 2001.
- Малкина-Пых, Справочник по психосоматике., 2003.
- Минутко В.Л. Справочник психотерапевта(2-е изд.) – СПб.: Питер.-2002.- 448с.
- Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования, 2000.
- Прохазка Дж., Норкросс Дж. Системы психотерапии, 2007.
- Роджерс К.Р. Консультирование и психотерапия. Новейшие подходы в области практической работы. М.: ЭКСМО-пресс, 2000, 464 с.
- Слабинский В.Ю. Основы психотерапии. Практическое руководство. – СПб.: Наука и Техника, 2008. – 464 с
- Смулевич А.Б. Лекции по психосоматике М.: МИА, 2014.
- Соколова Е.Т. Психотерапия: теория и практика: учеб пособие для студ. высш. учеб.заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 368 с.
- Современные тенденции развития и новые формы психиатрической помощи. Под ред. проф. И.Я. Гуровича и проф. О.Г. Ньюфельдта. М., 2007.
- Сыропятов О.Г., Дзержинская Н.А. Психотерапия. Теория и практика. Учебно-практическое пособие. Ростов-на-Дону. Феникс, 2012 – 450 с.
- Тиганов А.С. Психиатрия: Руководство. М: Медицина, 2012.
- Тукаев Р.Д. Психотерапия: теории, структуры, механизмы. М.: МИА, 2007, 392 с.
- психиатрии и наркологии. М.: МегаПро, 2010 – 132 с.

Электронные образовательные ресурсы:

- <http://www.serbsky.ru> – сайт ФГБУ «НМИЦ ПН им В.П. Сербского» МЗ РФ;
- <http://www.elibrary.ru>;
- www.znanium.com.

Условия освоения дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями.

Оборудован компьютерный класс с рабочими местами для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающимся предоставляются учетные записи для работы на автоматизированных рабочих местах и входа в сеть Интернет.

Заключен договор с вебинарной платформой для организации дистанционного обучения при необходимости. Возможно инклюзивное обучение в общих группах и обучение по индивидуальному графику (по выбору обучающегося). Сотрудник Учебно-методического отдела сопровождает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, помогает справляться с возможными техническими сложностями при проведении занятий, зачетов и экзаменов, а также при перемещении по Центру.