Рабочая программа производственной практики Б2.Б1 «Сексология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.23 Сексология.

Цель и задачи практики.

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-психиатра.

Место практики в структуре основной образовательной программы.

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.23 Сексология. Практика является рассредоточенной, продолжается на протяжении всего периода обучения.

Общая трудоемкость практики составляет:

- Трудоемкость практики 52,5 зачетная единица (1890 часов);
- Продолжительность практики 32 недели.

Контроль прохождения практики.

Контроль за ходом практики возлагается на ответственного за работу ординаторов в Учебно-методическом отделе. С места прохождения практики ординатору выдается характеристика с указанием вида и содержания профессиональной деятельности, места проведения, продолжительность, подписывается заведующим/руководителем отделения. По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка зачета «зачтено», «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-экзаменационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» — навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-экзаменационной ведомости ординатор вносит данные о практике в индивидуальном плане с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

Требования к результатам прохождения производственной практики:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

План производственной практики «Сексология»

№	Место прохождения	Виды профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Продолжит ельность (в неделях)
		1-й год обучения		
1	Стационар: отделение сексопатологии (МНИИП)	Диагностическая; лечебная; реабилитационная; психологопедагогическая; организационноуправленческая. Участие в еженедельных обходах заведующего отделением; сбор субъективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с пациентом); сбор объективных анамнестических и катамнестических и катамнестических сведений; курация больных; получение добровольного согласия пациента на стационарное лечение; участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками Отдела; общение и	ПК- 5, 6, 8, 9	(в неделях)
		просветительская работа с родственниками больных; подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях,		

		проводимых кафедрой в рамках учебных циклов; участие в семинарских занятиях, проводимых отделом в рамках учебных циклов; сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах; участие на клинических конференциях, проводимых отделом и клиническими базами Центра; ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм		
		статистической отчетности; 2-й год обучения		
2	Стационар: отделение сексопатологии (МНИИП)	Диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая. Участие в еженедельных обходах заведующего отделением; сбор субъективных анамнестических и катамнестических сведений; курация больных; получение добровольного согласия пациента на стационарное лечение; участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками Отдела; общение и просветительская работа с родственниками больных; подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов; участие в семинарских занятиях, проводимых отделом в рамках учебных циклов; сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах; участие на клинических конференциях, проводимых отделом и клиническими базами Центра; ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности;	ПК- 5, 7	12
3	Судебно- психиатрически е отделения НМИЦПН им В П Сербского	Диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого- педагогическая; организационно- управленческая. Участие в еженедельных обходах заведующего отделением; сбор субъективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с подэкспертным); сбор объективных анамнестических и катамнестических и катамнестических и катамнестических сведений (материалы уголовного и гражданского дел,, сотрудниками органов правопорядка, опекунами, врачами ПНД);	ПК- 5	10

курация подэкспертных; участие в плановых консультациях стационарных подэкспертных сотрудниками отделений и Отдела, участие в комиссии в качестве врача докладчика		
	Итого:	32

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2, 3, 4 семестры

- умение определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- умение проводить дифференциальный диагноз;
- умение определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием, привлечение к лечению партнера) и обеспечить их своевременную практическую реализацию;
- умение обосновать план, схему и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, медикопсихологической коррекции и других методов лечения (физиотерапии, рефлексотерапии, диетотерапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения); разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- умение решить вопрос о необходимости привлечения к лечению специалистов других медицинских специальностей,
- умение оформить надлежащим образом медицинскую документацию.
 - умение самостоятельно провести сексологическое обследование в рамках консультации при однородной судебно-психиатрической экспертизе;
 - умение самостоятельно провести сексологическое обследование в рамках комплексной сексолого-психиатрической экспертизы и дать ответ на интересующие правоохранительные органы вопросы совместно с судебными психиатрами.
- владение навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
- владение навыками анализа получаемой информации;
- владение навыками проведения объективного обследования больных с сексуальными расстройствами (психопатологического, гинекологического, урологического, неврологического);
- владение навыками назначения необходимого обоснованного клинического, лабораторного, инструментального, функционального обследования, оценки и интерпретации его результатов;
- владение навыками использования диагностических и оценочных шкал, анкет и опросников, применяемых в сексологии;
- владение навыками диагностики и подбора адекватной терапии конкретного сексуального расстройства или формы семейно-сексуальной дисгармонии;
- владение навыками преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами.

Учебно-методическая литература

- 1. Тиганов А.С. Психиатрия: Руководство. М: Медицина, 2012.
- 2. Аномальное сексуальное поведение. Под ред. А.А.Ткаченко, Г.Е.Введенского. СПб, 2006;

- 3. Введенский Г.Е., Исаев Н.А., Ткаченко А.А., Амбарцумян Э.С. Криминальное профилирование лиц, совершивших серийные сексуальные убийства. Орел, 2005. 255 с.
- 4. Расстройства сексуального поведения. Под ред. А.А.Ткаченко. М., 2008;
- 5. Ткаченко А.А. Сексуальные извращения парафилии. М.: «Триада», 1999. 461 с.
- 6. Ткаченко А.А., Введенский Г.Е., Дворянчиков Н.В. Судебная сексология. М.:БИНОМ, 2015. 648 с.

Электронные образовательные ресурсы:

- http://www.serbsky.ru Сайт ФГБУ «НМИЦ ПН им В.П. Сербского» МЗ РФ
- http://www.elibrary.ru
- www.znanium.com.

Условия освоения дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями.

Оборудован компьютерный класс с рабочими местами для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающимся предоставляются учетные записи для работы на автоматизированных рабочих местах и входа в сеть Интернет. Заключен договор с вебинарной платформой для организации дистанционного обучения при необходимости. Возможно инклюзивное обучение в общих группах и обучение по индивидуальному графику (по выбору обучающегося). Сотрудник Учебно-методического отдела сопровождает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, помогает справляться с возможными техническими сложностями при проведении занятий, зачетов и экзаменов, а также при перемещении по Центру.

<u>Рабочая программа учебной практики Б2.Б2 «Общая психопатология. Частная психиатрия»</u>

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.23 Сексология.

Цель и задачи практики.

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-психотерапевта.

Место практики в структуре основной образовательной программы.

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.23 Сексология. Практика проводится на 1 году обучения.

Общая трудоемкость практики составляет:

- Трудоемкость практики 4,5 зачетная единица (162 часов);
- Продолжительность практики 4 недели.

Контроль прохождения практики.

Контроль за ходом практики возлагается на ответственного за работу ординаторов

в Учебно-методическом отделе. С места прохождения практики ординатору выдается характеристика с указанием вида и содержания профессиональной деятельности, места проведения, продолжительность, подписывается заведующим/руководителем отделения. По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка зачета «зачтено», «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-экзаменационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» — навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-экзаменационной ведомости ординатор вносит данные о практике в индивидуальном плане с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

Требования к результатам прохождения производственной практики:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их

семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

• готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

План учебной практики «Общая психопатология. Частная психиатрия» Б2.Б2

№	Место прохождения	Виды профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Продолжительность (в неделях)
	1-й год обучения		l	(=
1	Стационар: острое мужское, острое женское отделения, клинические отделения (ПКБ №1 им Н.А. Алексеева, ПКБ№ 4 им. П.Б. Ганнушкина)	сопровождение больных на лечебно-диагностические	ПК- 5, 6, 8, 9	4

	клиническими базами Центра;	
	ведение медицинской	
	документации: оформление	
	историй болезни, выписок из	
	истории болезни, запросов	
	выписок, форм статистической	
	отчетности; сопровождение и	
	представление больного комиссии	
	МСЭ, оформление направления на	
	медико-социальную экспертизу	
	(форма 088/у-06)	
Итого:		4

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1-й семестр

1. Основы психодиагностики:

- 1.1. умение владеть методами обследования больных (анамнез, осмотр и составление программы клинического обследования больного);
- 1.2. умением выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности;
 - 1.3. умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств;
 - 1.4. умение выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации;
- 1.5. владение методикой определения признаков временной и стойкой нетрудоспособности;
 - 1.6. умение определять показания к госпитализации в психиатрический стационар;
 - 1.7. владение методами психо-социальной реабилитации больных;
 - 1.8. умение выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции;
- 1.9. владение методикой оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- 1.10. владение методами клинической беседы, сбора объективного и субъективного анамнеза;
 - 1.11. владение методами биологической терапии психического заболевания, психотического состояния в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- 1.12. владение методами, обеспечивающими технику безопасности в психиатрическом стационаре;
- 1.13. владение методиками определения уровня социальной адаптации/ дезадаптации психически больных;
- 1.14. владение методами (основания и порядок) неотложной госпитализации больных;
- 1.15. владение методами (основания и порядок) недобровольной госпитализации больных.

2. Составление и применение алгоритмов психопатологического исследования

- 2.1. умение проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии Международной классификацией болезней 10 пересмотра (МКБ 10);
- 2.2 умение проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях.

3. Владение методами лечения психических заболеваний

- 3.1. умение проводить активную амбулаторную терапию;
- 3.2. умение проводить амбулаторную поддерживающую терапию;
- 3.2. владение тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному

социально-опасными действиями;

- 3.3. умение проводить лечение состояний, связанных с отказом от еды;
- 3.4. умение проводить дифференцированную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный;
 - 3.5. умение проводить курсовую противосудорожную терапию;
- 3.6. умение проводить дегидратационную и "рассасывающую" терапию при органических заболеваниях головного мозга;
 - 3.7. умение корригировать расстройства сна;
 - 3.8. умение проводить электросудорожную терапию;
 - 3.9. умение проводить инсулино коматозную терапию;
 - 3.10. умение предупреждать побочные эффекты биологической терапии;
- 3.11. умение корригировать хронические неврологические побочные эффекты терапии психотропными средствами;
- 3.12. умение корригировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;
 - 3.13. умение купировать эпилептический статус, серийные припадки;
 - 3.14. умение купировать злокачественный нейролептический синдром;
 - 3.15. умение проводить лечение приступа фебрильной шизофрении;
- 3.16. умение проводить лечение тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатий;
- 3.17. умение проводить лечение тяжелой алкогольной интоксикации и абстиненции;
- 3.18. умение проводить лечение острой интоксикации и абстиненции при наркоманиях и токсикоманиях;

4. Владение основами организации психиатрической службы:

- 4.1. организовать оказание населению психиатрической помощи;
- 4.2. уметь выполнить перечень работ и услуг, необходимый для диагностики психического заболевания;
- 4.2. уметь выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
 - 4.3. осуществить экспертизу временной нетрудоспособности;
 - 4.4. вести медицинскую документацию в установленном порядке
 - 4.5. соблюдать принципы врачебной этики;
- 4.6. руководить работой среднего и младшего медицинского персонала психиатрического учреждения;
- 4.7. проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- 4.8. определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара;
- 4.9. при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы;
- 4.10. организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/ дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи;
- 4.11. определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством Российской Федерации;
 - 4.12. осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в

недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур;

- 4.13. обеспечить преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях;
- 4.14. оказывать психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях;
 - 4.15. вести всю необходимую медицинскую документацию;
 - 4.16. проводить санитарно-просветительную работу;
 - 4.17. составлять отчеты о своей работе и осуществлять анализ ее эффективности.

Рекомендуемая литература:

- Антропов Ю. А. Основы диагностики психических расстройств / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. 384 с.;
- Доброхотова Т. А. Нейропсихиатрия / Т. А. Доброхотова. 2-е изд. М. :БИНОМ, 2019. 304 с. Библиогр.: с. 277-304.;
- Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология: Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006;
- Жариков Н. М. Справочник по психиатрии / Н. М. Жариков, Д. Ф. Хритинин, М.А. Лебедев. М.: Медицинское информационное агентство, 2014. 440 с. -Библиогр.: с. 433-435;
- Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия: Учебник. М.: Медицинское информационное агентство, 2009;
- Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец,Ю. Г. Тюлькин, М. А. Кинкулькина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 896 с. : ил.;
- Каннабих Ю. В. История психиатрии : учебно-практическое пособие / Ю. В.Каннабих. М. : Академический проект, 2019. 426 с. Библиогр.: с. 400-412;
- Психиатрия : национальное рук-во / гл. ред. Т. Б. Дмитриева. Краткое издание.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 624 с.;
- Тиганов А.С. Психиатрия: Руководство. М: Медицина, 2012;
- Смулевич А.Б. Лекции по психосоматике М.: МИА, 2014;
- Биологические методы терапии психических расстройств (доказательная медицина клинической практике). Под ред. проф. С.Н. Мосолова. М., Медицина, 2012;
- Современные тенденции развития и новые формы психиатрической помощи. Под ред. проф. И.Я. Гуровича и проф. О.Г. Ньюфельдта. М., 2007;
- Евтушенко В.Я. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в вопросах и ответах. М.: Юстицинформ, 2009;
- Шостакович Б.В. Расстройства личности. М. ГНЦССП им.В.П.Сербского, 2006;
- Руководство по судебной психиатрии Под ред. Т.Б.Дмитриевой, Б.В.Шостаковича, А.А.Ткаченко М.Медицина, 2004;
- Шостакович Б.В. Расстройства личности. М.ГНЦССП им.В.П.Сербского, 2006;
- Данилова С.В., Тальникова Е.С. Расстройства личности и акцентуированные личностные черты: Учебное пособие М.: НМИЦ ПН им.В.П. Сербского, 2019;

- Бородин В.И., Данилова С.В., Парпара М.А., Таранова Е.И. Выдающиеся психиатры: Учебное пособие. М.: НМИЦ ПН им.В.П. Сербского, 2018;
- Тальникова Е.С., Данилова С.В., Панченко Е.А. Симптомы и синдромы психических расстройств в схемах и таблицах: Учебное пособие. М.: НМИЦ ПН им.В.П. Сербского, 2018;
- Тальниоква Е.С. Шизотипическое расстройство. Учебное пособие. М.: НМИЦ ПН им.В.П. Сербского, 2017;
- Тальниоква Е.С. Шизофрения. Учебное пособие. М.: НМИЦ ПН им.В.П. Сербского, 2017;
- Минков Е.Г. Введение в наркологию. Учебное пособие. М.: НМИЦ ПН им.В.П. Сербского, 2018;

Из электронного каталога 1-817 Дополнительная литература Из электронного каталога: 5038 - 8496

Электронные образовательные ресурсы:

- http://www.serbsky.ru сайт ФГБУ « НМИЦПН им В.П. Сербского» МЗ РФ;
- http://www.elibrary.ru;
- www.znanium.com.

Условия освоения дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями.

Оборудован компьютерный класс с рабочими местами для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающимся предоставляются учетные записи для работы на автоматизированных рабочих местах и входа в сеть Интернет. Заключен договор с вебинарной платформой для организации дистанционного обучения при необходимости. Возможно инклюзивное обучение в общих группах и обучение по индивидуальному графику (по выбору обучающегося). Сотрудник Учебно-методического отдела сопровождает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, помогает справляться с возможными техническими сложностями при проведении занятий, зачетов и экзаменов, а также при перемещении по Центру.

Рабочая программа учебной практики Б2.Б3 «Медицинские осмотры, диспансеризация, консультативный прием» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.23 Сексология.

Цель и задачи практики.

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора;
 - -отработка навыков по оказанию амбулаторной психиатрической помощи;
 - формирование профессиональных компетенций врача-психиатра.

Место практики в структуре основной образовательной программы.

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть

программы специальности ординатуры 31.08.23 Сексология.

Общая трудоемкость практики составляет:

Трудоемкость практики - 6 <u>зачетная единица (216 часов)</u>; Продолжительность практики – 4 недели.

Контроль прохождения практики.

Контроль за ходом практики возлагается на ответственного за работу ординаторов в Учебно-методическом отделе. С места прохождения практики ординатору выдается характеристика с указанием вида и содержания профессиональной деятельности, места проведения, продолжительность, подписывается заведующим/руководителем отделения. По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка зачета «зачтено», «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-экзаменационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» — навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются; или формированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-экзаменационной ведомости ординатор вносит данные о практике в индивидуальном плане с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

Требования к результатам прохождения учебной практики:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2).

План практики «Медицинские осмотры, диспансеризация, консультативный прием»

№	Место прохождения	Виды профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Продолжи- тельность (в неделях)
	2 семестр			
1	ПНД (филиалы ПКБ №1 им.Н.А.Алексеева, ПКБ №4 им П Б Ганнушкина)	Профилактическая, диагностическая; организационно- управленческая. Участие в консультативном приеме пациентов, амбулаторный прием пациентов; заполнение амбулаторных карт; выписка и оформление рецептов на психотропные препараты (форма 107-1/у; форма 148-1/у-88)	ПК-2	4
	Итого:			

консультативный прием»:

- организовать оказание населению психиатрической помощи;
- проводить диспансеризацию больных;
- вести всю необходимую медицинскую документацию заполнение амбулаторных карт;
- выписка и оформление рецептов на психотропные препараты (форма 107-1/у; форма 148-1/у-88);
 - проводить санитарно-просветительную работу;
 - составлять отчеты о своей работе и осуществлять анализ ее эффективности
 - участие в консультативном приеме пациентов, амбулаторный прием пациентов

Рекомендуемая литература:

- Антропов Ю. А. Основы диагностики психических расстройств / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 384 с.;
- Доброхотова Т. А. Нейропсихиатрия / Т. А. Доброхотова. 2-е изд. М. :БИНОМ, 2019. 304 с. Библиогр.: с. 277-304;
- Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология: Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006;
- Жариков Н. М. Справочник по психиатрии / Н. М. Жариков, Д. Ф. Хритинин, М.А. Лебедев. М.: Медицинское информационное агентство, 2014. 440 с. -Библиогр.: с. 433-435:
- Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия: Учебник. М.: Медицинское информационное агентство, 2009;
- Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец,Ю. Г. Тюлькин, М. А. Кинкулькина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 896 с. : ил.;
- Психиатрия: национальное рук-во / гл. ред. Т. Б. Дмитриева. Краткое издание.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 624 с.;
- Тиганов А.С. Психиатрия: Руководство. М: Медицина, 2012.

Электронные образовательные ресурсы:

- http://www.serbsky.ru сайт ФГБУ «НМИЦ ПН им В.П. Сербского» МЗ РФ;
- http://www.elibrary.ru;
- www.znanium.com.

Условия освоения дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями.

Оборудован компьютерный класс с рабочими местами для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающимся предоставляются учетные записи для работы на автоматизированных рабочих местах и входа в сеть Интернет. Заключен договор с вебинарной платформой для организации дистанционного обучения при необходимости. Возможно инклюзивное обучение в общих группах и обучение по индивидуальному графику (по выбору обучающегося). Сотрудник Учебно-методического отдела сопровождает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, помогает справляться с возможными техническими сложностями при проведении занятий, зачетов и экзаменов, а также при перемещении по Центру.

Рабочая программа практики Б2.В1 «Неотложные состояния в психиатрии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности

Цель и задачи практики.

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
 - -отработка практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи и проведению реанимационных мероприятий
 - формирование профессиональных компетенций врача-психиатра.

Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.23 Сексология.

Общая трудоемкость практики составляет:

Трудоемкость практики - 9 зачетная единица (324 часа);

Продолжительность практики – 6 недели.

Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики возлагается на ответственного за работу ординаторов в Учебно-методическом отделе. С места прохождения практики ординатору выдается характеристика с указанием вида и содержания профессиональной деятельности, места проведения, продолжительность, подписывается заведующим/руководителем отделения. По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка зачета «зачтено», «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-экзаменационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» — навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются; или формированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-экзаменационной ведомости ординатор вносит данные о практике в индивидуальном плане с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

Требования к результатам прохождения учебной практики:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

План учебной практики Б2.В1 «Неотложные состояния в психиатрии»

	Место	Виды профессиональной	Формируемые	Продолжи-
№	2	деятельности	1 10	тельность
	прохождения	1 год обучения	компетенции	(в неделях)
		Диагностическая		
		Проведение основных		
	Подстанции	диагностических мероприятий		
1	скорой	по выявлению неотложных и	ПК-5,6,7	3
1	психиатрической	угрожающих жизни состояний	11111-5,0,7	3
	помощи	при психических расстройствах.		
		Купирование неотложных		
		состояний в психиатрии		
		Диагностическая		
	Симуляционный	Проведение сердечно-легочной		
2	класс, Учебно-	реанимации, оказание	ПК-7	1
	методический	экстренной	11IX-7	1
	отдел	отдел медицинской помощи больным		
		с угрожающими состояниями		
	Итого:			4

Содержание учебной практики.

Владение методами диагностики по выявлению и купированию неотложных и угрожающих состояний в психиатрии.

- 1. Владение методами неотложной психиатрической помощи;
- 2. Умение купировать психомоторное возбуждение;
- 3. Умение купировать ауто- и гетероагрессию;
- 4. Умение оказывать неотложную помощь при состояниях помраченного сознания;
- 5. Умение проводить лечение отравлений психотропными средствами;
- 6. Умение купировать делирий.

Тренинг оказания неотложной помощи при угрожающих состояниях на многофункциональном роботе-симуляторе (модель взрослого пациента).

Оказание неотложной помощи согласно принятым стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям при:

- 1. Остром нарушении мозгового кровообращения;
- 2. Анафилактическом шоке;
- 3. Тромбоэмболии легочной артерии;
- 4. Инородном теле в дыхательных путях;
- 5. Гипогликемии;
- 6. Гипергликемии.

Проведении базовой сердечно-легочной реанимации:

- проведение закрытого массажа сердца (3MC) (нахождение места для проведения 3MC с первого раза;
- проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;
- правильное положение рук при проведении ЗМС);
- проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; скорость);
- соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ 30:2. Выполнение универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:
- осмотр места происшествия;
- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;

- проведение первичного осмотра пострадавшего;
- оценка основных жизненных функций пострадавшего;
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения.

Рекомендуемая литература:

- Антропов Ю. А. Основы диагностики психических расстройств / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. 384 с.;
- Доброхотова Т. А. Нейропсихиатрия / Т. А. Доброхотова. 2-е изд. М. :БИНОМ, 2019. 304 с. Библиогр.: с. 277-304;
- Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология: Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006;
- Жариков Н. М. Справочник по психиатрии / Н. М. Жариков, Д. Ф. Хритинин, М.А. Лебедев. М.: Медицинское информационное агентство, 2014. 440 с. -Библиогр.: с. 433-435;
- Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия: Учебник. М.: Медицинское информационное агентство, 2009;
- Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец,Ю. Г. Тюлькин, М. А. Кинкулькина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 896 с. : ил.;
- Психиатрия: национальное рук-во / гл. ред. Т. Б. Дмитриева. Краткое издание.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 624 с.;
- Тиганов А.С. Психиатрия: Руководство. М: Медицина, 2012.

Электронные образовательные ресурсы:

- http://www.serbsky.ru сайт ФГБУ «НМИЦ ПН им В.П. Сербского» МЗ РФ;
- http://www.elibrary.ru;
- www.znanium.com.

Условия освоения дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями

Оборудован компьютерный класс с рабочими местами для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающимся предоставляются учетные записи для работы на автоматизированных рабочих местах и входа в сеть Интернет. Заключен договор с вебинарной платформой для организации дистанционного обучения при необходимости. Возможно инклюзивное обучение в общих группах обучение ПО индивидуальному графику (по выбору обучающегося). Сотрудник Учебно-методического отдела сопровождает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, помогает справляться с возможными техническими сложностями при проведении занятий, зачетов и экзаменов, а также при перемещении по Центру.

Рабочая программа практики Б2.В2 «Медицинская психология и психотерапия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по

Цель и задачи практики.

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
 - -отработка практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи и проведению реанимационных мероприятий
 - формирование профессиональных компетенций врача-сексолога.

Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.23 Сексология.

Общая трудоемкость практики составляет:

Трудоемкость практики - 3 зачетная единица (108ичаса);

Продолжительность практики – 4 недели.

Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики возлагается на ответственного за работу ординаторов в Учебно-методическом отделе. С места прохождения практики ординатору выдается характеристика с указанием вида и содержания профессиональной деятельности, места проведения, продолжительность, подписывается заведующим/руководителем отделения. По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка зачета «зачтено», «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-экзаменационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» — навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются; или формированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-экзаменационной ведомости ординатор вносит данные о практике в индивидуальном плане с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

Требования к результатам прохождения учебной практики:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

План практики «Медицинская психология и психотерапия»

№	Место прохождения	Виды профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Продолжит ельность (в неделях)
		2-й год обучения		
1	Стационар (на выбор) МНИИП, (пограничное) реабилитация, аффективной патологии,	Диагностическая, реабилитационная Участие в еженедельных обходах заведующего отделением; сбор субъективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с пациентом); сбор объективных анамнестических и катамнестических и катамнестических и катамнестических и катамнестических сведений (работа с близкими пациента, курация больных; участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры; общение и просветительская работа с родственниками больных; ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности; сопровождение и представление больного комиссии МСЭ, оформление направления на медикосоциальную экспертизу (форма 088\у-06); участие в клинических конференциях, проводимых кафедры, доклады сложных клинических случаев; решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности;	ПК- 5, 6, 8, 9	4
Итого				4

Содержание практики «Медицинская психология и психотерапия»

- 1. использовать методы нелекарственного лечения психических / поведенческих расстройств;
- 2. использовать методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации психических / поведенческих расстройств;
- 3. использовать основные методы психологического лечения психических/ поведенческих расстройств;
- 4. использовать на практике технические приемы и методы суггестивной, психодинамической, когнитивно-поведенческой, гуманистической, семейной, групповой и других видов психотерапии;
- 5. разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществлять их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи;

Рекомендуемая литература:

• Антропов Ю. А. Основы диагностики психических расстройств / Ю. А. Антропов,

- А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 384 с.;
- Доброхотова Т. А. Нейропсихиатрия / Т. А. Доброхотова. 2-е изд. М. :БИНОМ, 2019. 304 с. Библиогр.: с. 277-304.;
- Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология: Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006;
- Жариков Н. М. Справочник по психиатрии / Н. М. Жариков, Д. Ф. Хритинин, М.А. Лебедев. М.: Медицинское информационное агентство, 2014. 440 с. -Библиогр.: с. 433-435;
- Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия: Учебник. М.: Медицинское информационное агентство, 2009;
- Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н. Н. Иванец,Ю. Г. Тюлькин, М. А. Кинкулькина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 896 с.: ил.;
- Каннабих Ю. В. История психиатрии : учебно-практическое пособие / Ю. В.Каннабих. М. : Академический проект, 2019. 426 с. Библиогр.: с. 400-412;
- Психиатрия : национальное рук-во / гл. ред. Т. Б. Дмитриева. Краткое издание.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 624 с.;
- Тиганов А.С. Психиатрия: Руководство. М: Медицина, 2012;
- Смулевич А.Б. Лекции по психосоматике М.: МИА, 2014;
- Биологические методы терапии психических расстройств (доказательная медицина клинической практике). Под ред. проф. С.Н. Мосолова. М., Медицина, 2012;
- Современные тенденции развития и новые формы психиатрической помощи. Под ред. проф. И.Я. Гуровича и проф. О.Г. Ньюфельдта. М., 2007;
- Евтушенко В.Я. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в вопросах и ответах. М.: Юстицинформ, 2009;
- Шостакович Б.В. Расстройства личности. М. ГНЦССП им.В.П.Сербского, 2006;
- Руководство по судебной психиатрии Под ред. Т.Б.Дмитриевой, Б.В.Шостаковича, А.А.Ткаченко М.Медицина, 2004;
- Шостакович Б.В. Расстройства личности. М.ГНЦССП им.В.П.Сербского, 2006:
- Данилова С.В., Тальникова Е.С. Расстройства личности и акцентуированные личностные черты: Учебное пособие М.: НМИЦ ПН им.В.П. Сербского, 2019;
- Бородин В.И., Данилова С.В., Парпара М.А., Таранова Е.И. Выдающиеся психиатры: Учебное пособие. М.: НМИЦ ПН им.В.П. Сербского, 2018;
- Тальникова Е.С., Данилова С.В., Панченко Е.А. Симптомы и синдромы психических расстройств в схемах и таблицах: Учебное пособие. М.: НМИЦ ПН им.В.П. Сербского, 2018;
- Тальниоква Е.С. Шизотипическое расстройство. Учебное пособие. М.: НМИЦ ПН им.В.П. Сербского, 2017;
- Тальниоква Е.С. Шизофрения. Учебное пособие. М.: НМИЦ ПН им.В.П. Сербского, 2017;
- Минков Е.Г. Введение в наркологию. Учебное пособие. М.: НМИЦ ПН им.В.П. Сербского, 2018;

Из электронного каталога 1-817 Дополнительная литература Из электронного каталога: 5038 - 8496

Электронные образовательные ресурсы:

- http://www.serbsky.ru сайт ФГБУ « НМИЦПН им В.П. Сербского» МЗ РФ;
- http://www.elibrary.ru;
- www.znanium.com.

Условия освоения дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями.

Оборудован компьютерный класс с рабочими местами для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающимся предоставляются учетные записи для работы на автоматизированных рабочих местах и входа в сеть Интернет. Заключен договор с вебинарной платформой для организации дистанционного обучения при необходимости. Возможно инклюзивное обучение в общих группах и обучение по индивидуальному графику (по выбору обучающегося). Сотрудник Учебно-методического отдела сопровождает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, помогает справляться с возможными техническими сложностями при проведении занятий, зачетов и экзаменов, а также при перемещении по Центру.