Рабочая программа производственной практики Б2.Б1 «Судебно-психиатрическая экспертиза» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза.

Цель и задачи практики.

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-судебно-психиатрического эксперта.

Место практики в структуре основной образовательной программы.

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза. Практика является рассредоточенной, продолжается на протяжении всего периода обучения.

Общая трудоемкость практики составляет:

- Трудоемкость практики 52,5 зачетная единица (1890 часов);
- Продолжительность практики – 32 недели.

Контроль прохождения практики.

Контроль за ходом практики возлагается на ответственного за работу ординаторов в Учебно-методическом отделе. С места прохождения практики ординатору выдается характеристика с указанием вида и содержания профессиональной деятельности, места проведения, продолжительность, подписывается заведующим/руководителем отделения. По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка зачета «зачтено», «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-экзаменационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-экзаменационной ведомости ординатор вносит данные о практике в индивидуальном плане с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

Требования к результатам прохождения производственной практики:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

План производственной практики «Судебно-психиатрическая экспертиза»

№	Место прохождения	Виды профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Продолжительность (в неделях)
1-й год обучения				
1	НМИЦПН им В.П. Сербского стационарное отделение судебно-психиатрических экспертиз в уголовном процессе	Диагностическая; организационно-управленческая. Участие в еженедельных обходах заведующего отделением; сбор субъективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с подэкспертным); сбор объективных анамнестических и катамнестических сведений (материалы уголовного и гражданского дел,, сотрудниками органов правопорядка, опекунами, врачами ПНД); курация подэкспертных; участие в плановых консультациях стационарных подэкспертных сотрудниками отделений и Отдела, участие в комиссии в качестве врача докладчика	УК-1,2, ПК-4,	8

2	НМИЦПН им В.П. Сербского стационарное отделение судебно-психиатрических экспертиз в гражданском процессе	Диагностическая; организационно-управленческая. Участие в еженедельных обходах заведующего отделением; сбор субъективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с подэкспертным); сбор объективных анамнестических и катамнестических сведений (материалы уголовного и гражданского дел,, сотрудниками органов правопорядка, опекунами, врачами ПНД); курация подэкспертных; участие в плановых консультациях стационарных подэкспертных сотрудниками отделений и Отдела, участие в комиссии в качестве врача докладчика	УК-1,2, ПК-4,	8
2-й год обучения				
4	НМИЦПН им В.П. Сербского амбулаторное отделение судебно-психиатрических экспертиз	Диагностическая; организационно-управленческая. Сбор субъективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с подэкспертным); сбор объективных анамнестических и катамнестических сведений (материалы уголовного и гражданского дел,, сотрудниками органов правопорядка, опекунами, врачами ПНД); беседа с подэкспертными; участие в плановых консультациях амбулаторных подэкспертных сотрудниками отделений и Отдела, участие в комиссии в качестве врача докладчика	УК-1,2, ПК-4,	16
			Итого:	32

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2-й семестр, 3-й семестр, 4-й семестр

1. Основы психодиагностики:

1.1. умение владеть методами обследования больных (анамнез, осмотр и составление программы клинического обследования больного);

1.2. умением выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности;

1.3. умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств;

2. Составление и применение алгоритмов психопатологического исследования

2.1. умение проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии Международной классификацией болезней 10 пересмотра (МКБ 10);

2.2 умение проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях.

3. Владение основами проведения судебно-психиатрической экспертизы:

3.1. проводить полное всестороннее обследование подэкспертного и исследование представленных на экспертизу материалов (материалы дела, медицинская документация, письменная продукция обследуемого, ауди- и видеозаписи и др.);

3.2. анализировать результаты обследования, на основании полученных данных обосновать диагноз психического расстройства;

3.3. подготовить заключение судебно-психиатрического эксперта (комиссии

экспертов), соответствующее предмету экспертного исследования и экспертному заданию, действующему законодательству и нормативным требованиям.

Учебно-методическая литература

1. Современные тенденции развития и новые формы психиатрической помощи. Под ред. проф. И.Я. Гуровича и проф. О.Г. Ньюфельдта. М., 2007.
2. Агрессия и психическое здоровье. – Под ред. Т.Б.Дмитриевой, Б.В.Шостаковича. – СПб, 2002. – 464 с.
3. Агрессия и психические расстройства. – Под ред. Т.Б.Дмитриевой, Б.В.Шостаковича, А.А.Ткаченко. – Т.I-II/ - М., 2006.
4. Дмитриева Т.Б., Ткаченко А.А., Харитонова Н.К., Шишков С.Н. Судебная психиатрия: Учебное пособие. – М.: ООО «МИА», 2008. – 752 с.
5. Евтушенко В.Я. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в вопросах и ответах. М.: Юстицинформ, 2009.
6. Клиническая и судебная подростковая психиатрия / В.А.Гурьева, Т.Б.Дмитриева, Е.В.Макушкин и др. – М.: ООО «МИА», 2007. – 488 с.
7. Комментарий к Федеральному закону «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». – М., 2002. – 192 с.
8. Коченов М.М. Судебно-психологическая экспертиза: теория и практика. Избранные труды. – М.: Генезис, 2010. – 352 с.
9. Кудрявцев И.А. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза (научно-практическое руководство). – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1999. – 497 с.
10. Лунц Д.Р. Проблема невменяемости в теории и практике судебной психиатрии. – М., 1966.
11. Мальцева М.М., Котов В.П. Опасные действия психически больных. – М.: Медицина, 1995. – 256 с.
12. Макушкин Е.В. Агрессивное криминальное поведение у детей и подростков с нарушенным развитием, - М.: ООО «МИА», 2009. – 240 с.
13. Метелица Ю.Л. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших. – М.: «Юридическая литература», 1990. – 208 с.
14. Ограниченная вменяемость. – Под ред. Т.Б.Дмитриевой, Б.В.Шостаковича, А.А.Ткаченко. – М.: «Медкнига», 2008. – 184 с.
15. Основы судебной психиатрии: Учебник Фолка. – Пер. с англ. – К.: Сфера, 2008. – 340 с.
16. Сафуанов Ф.С. Психология криминальной агрессии. – М.: Смысл, 2003. – 300 с.
17. Сафуанов Ф.С. Судебно-психологическая экспертиза: учебник для академического бакалавриата. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. – 421 с.
18. Сафуанов Ф.С., Харитонова Н.К., Русаковская О.А. Психолого-психиатрическая экспертиза по судебным спорам между родителями о воспитании и месте жительства ребенка. – М.: Генезис, 2011. – 192 с.
19. Ткаченко А.А. Судебная психиатрия. Консультирование адвокатов. – М.: Логос, 2006. – 504 с.
20. Шостакович Б.В. Расстройства личности.М.ГНЦССП им.В.П.Сербского, 2006
21. Руководство по судебной психиатрии Под ред. Т.Б.Дмитриевой, Б.В.Шостаковича, А.А.Ткаченко М.Медицина, 2004
22. Руководство по судебной психиатрии. – Под ред. А.А.Ткаченко. – М.: Издательство Юрайт. – М., 2013. – 966 с.

Электронные образовательные ресурсы:

- http://www.serbsky.ru – сайт ФГБУ « НМИЦПН им В.П. Сербского» МЗ РФ;
- http://www.elibrary.ru;
- www.znanium.com.

Условия освоения дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями.

Оборудован компьютерный класс с рабочими местами для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающимся предоставляются учетные записи для работы на автоматизированных рабочих местах и входа в сеть Интернет. Заключен договор с вебинарной платформой для организации дистанционного обучения при необходимости. Возможно инклюзивное обучение в общих группах и обучение по индивидуальному графику (по выбору обучающегося). Сотрудник Учебно-методического отдела сопровождает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, помогает справляться с возможными техническими сложностями при проведении занятий, зачетов и экзаменов, а также при перемещении по Центру.

Рабочая программа учебной практики Б2.Б2 «Общая психопатология. Частная психиатрия»

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза.

Цель и задачи практики.

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-психотерапевта.

Место практики в структуре основной образовательной программы.

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза. Практика проводится на 1 году обучения.

Общая трудоемкость практики составляет:

- Трудоемкость практики 4,5 зачетная единица (162 часов);
- Продолжительность практики – 4 недели.

Контроль прохождения практики.

Контроль за ходом практики возлагается на ответственного за работу ординаторов в Учебно-методическом отделе. С места прохождения практики ординатору выдается характеристика с указанием вида и содержания профессиональной деятельности, места проведения, продолжительность, подписывается заведующим/руководителем отделения. По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка зачета «зачтено», «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-экзаменационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-экзаменационной ведомости ординатор вносит данные о практике в индивидуальном плане с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

Требования к результатам прохождения производственной практики:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

План учебной практики «Общая психопатология. Частная психиатрия» Б2.Б2

№	Место прохождения	Виды профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Продолжи-тельность (в неделях)
	1-й год обучения			
1	Стационар: острое мужское, острое	Диагностическая; психолого-педагогическая; организационно-	ПК- 5, 6, 8, 9	4

	женское отделения, клинические отделения (ПКБ №1 им Н.А. Алексеева, ПКБ№ 4 им. П.Б. Ганнушкина)	управленческая. Участие в еженедельных обходах заведующего отделением; сбор субъективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с пациентом); сбор объективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с близкими пациента, сотрудниками органов правопорядка, опекунами, врачами ПНД); курация больных; получение добровольного согласия пациента на стационарное лечение или оформление обоснования недобровольной госпитализации; сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры ЭСТ, флюоро-, рентгено- и томографию; участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками Отдела; общение и просветительская работа с родственниками больных; подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов; участие в семинарских занятиях, проводимых отделом в рамках учебных циклов; сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах; участие на клинических конференциях, проводимых отделом и клиническими базами Центра; ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности; сопровождение и представление больного комиссии МСЭ, оформление направления на медико-социальную экспертизу (форма 088/у-06)		
	Итого:			4

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1-й семестр

1. Основы психодиагностики:

1.1. умение владеть методами обследования больных (анамнез, осмотр и составление программы клинического обследования больного);

1.2. умением выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности;

1.3. умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств;

1.4. умение выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации;

1.5. владение методикой определения признаков временной и стойкой нетрудоспособности;

1.6. умение определять показания к госпитализации в психиатрический стационар;

1.7. владение методами психо-социальной реабилитации больных;

1.8. умение выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции;

1.9. владение методикой оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

1.10. владение методами клинической беседы, сбора объективного и субъективного анамнеза;

1.11. владение методами биологической терапии психического заболевания,

психотического состояния в соответствии со стандартом медицинской помощи;

1.12. владение методами, обеспечивающими технику безопасности в психиатрическом стационаре;

1.13. владение методиками определения уровня социальной адаптации/ дезадаптации психически больных;

1.14. владение методами (основания и порядок) неотложной госпитализации больных;

1.15. владение методами (основания и порядок) недобровольной госпитализации больных.

2. Составление и применение алгоритмов психопатологического исследования

2.1. умение проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии Международной классификацией болезней 10 пересмотра (МКБ 10);

2.2 умение проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях.

3. Владение методами лечения психических заболеваний

3.1. умение проводить активную амбулаторную терапию;

3.2. умение проводить амбулаторную поддерживающую терапию;

3.2. владение тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному социально-опасными действиями;

3.3. умение проводить лечение состояний, связанных с отказом от еды;

3.4. умение проводить дифференцированную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный;

3.5. умение проводить курсовую противосудорожную терапию;

3.6. умение проводить дегидратационную и “рассасывающую” терапию при органических заболеваниях головного мозга;

3.7. умение корригировать расстройства сна;

3.8. умение проводить электросудорожную терапию;

3.9. умение проводить инсулино - коматозную терапию;

3.10. умение предупреждать побочные эффекты биологической терапии;

3.11. умение корригировать хронические неврологические побочные эффекты терапии психотропными средствами;

3.12. умение корригировать соматовегетативные побочные эффекты терапии

психотропными средствами;

3.13. умение купировать эпилептический статус, серийные припадки;

3.14. умение купировать злокачественный нейролептический синдром;

3.15. умение проводить лечение приступа фебрильной шизофрении;

3.16. умение проводить лечение тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатий;

3.17. умение проводить лечение тяжелой алкогольной интоксикации и абстиненции;

3.18. умение проводить лечение острой интоксикации и абстиненции при наркоманиях и токсикоманиях;

4. Владение основами организации психиатрической службы:

4.1. организовать оказание населению психиатрической помощи;

4.2. уметь выполнить перечень работ и услуг, необходимый для диагностики психического заболевания;

4.2. уметь выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

4.3. осуществить экспертизу временной нетрудоспособности;

4.4. вести медицинскую документацию в установленном порядке

4.5. соблюдать принципы врачебной этики;

4.6. руководить работой среднего и младшего медицинского персонала психиатрического учреждения;

4.7. проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;

4.8. определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара;

4.9. при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы;

4.10. организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/ дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи;

4.11. определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством Российской Федерации;

4.12. осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур;

4.13. обеспечить преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях;

4.14. оказывать психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях;

4.15. вести всю необходимую медицинскую документацию;

4.16. проводить санитарно-просветительную работу;

4.17. составлять отчеты о своей работе и осуществлять анализ ее эффективности.

Рекомендуемая литература:

- Антропов Ю. А. Основы диагностики психических расстройств / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.;
- Доброхотова Т. А. Нейропсихиатрия / Т. А. Доброхотова. - 2-е изд. - М. :БИНОМ,

2019. - 304 с. - Библиогр.: с. 277-304.;
- Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология: Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006;
- Жариков Н. М. Справочник по психиатрии / Н. М. Жариков, Д. Ф. Хритинин, М.А. Лебедев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2014. - 440 с. -Библиогр.: с. 433-435;
- Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия: Учебник. М.: Медицинское информационное агентство, 2009;

- Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец,Ю. Г. Тюлькин, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. : ил.;
- Каннабих Ю. В. История психиатрии : учебно-практическое пособие / Ю. В.Каннабих. - М. : Академический проект, 2019. - 426 с. - Библиогр.: с. 400-412;
- Психиатрия : национальное рук-во / гл. ред. Т. Б. Дмитриева. - Краткое издание.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с.;
- Тиганов А.С. Психиатрия: Руководство. М: Медицина, 2012;
- Смулевич А.Б. Лекции по психосоматике М.: МИА, 2014;
- Биологические методы терапии психических расстройств (доказательная медицина – клинической практике). Под ред. проф. С.Н. Мосолова. М., Медицина, 2012;
- Современные тенденции развития и новые формы психиатрической помощи. Под ред. проф. И.Я. Гуровича и проф. О.Г. Ньюфельдта. М., 2007;
- Евтушенко В.Я. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в вопросах и ответах. М.: Юстицинформ, 2009;
- Шостакович Б.В. Расстройства личности. М. ГНЦССП им.В.П.Сербского, 2006;
- Руководство по судебной психиатрии Под ред. Т.Б.Дмитриевой, Б.В.Шостаковича, А.А.Ткаченко М.Медицина, 2004;
- Шостакович Б.В. Расстройства личности. М.ГНЦССП им.В.П.Сербского, 2006;
- Данилова С.В., Тальникова Е.С. Расстройства личности и акцентуированные личностные черты: Учебное пособие – М.: НМИЦ ПН им.В.П. Сербского, 2019;
- Бородин В.И., Данилова С.В., Парпара М.А., Таранова Е.И. Выдающиеся психиатры: Учебное пособие. М.: НМИЦ ПН им.В.П. Сербского, 2018;
- Тальникова Е.С., Данилова С.В., Панченко Е.А. Симптомы и синдромы психических расстройств в схемах и таблицах: Учебное пособие. М.: НМИЦ ПН им.В.П. Сербского, 2018;
- Тальниоква Е.С. Шизотипическое расстройство. Учебное пособие. М.: НМИЦ ПН им.В.П. Сербского, 2017;
- Тальниоква Е.С. Шизофрения. Учебное пособие. М.: НМИЦ ПН им.В.П. Сербского, 2017;
- Минков Е.Г. Введение в наркологию. Учебное пособие. М.: НМИЦ ПН им.В.П. Сербского, 2018;

Из электронного каталога 1-817

Дополнительная литература

Из электронного каталога:
5038 - 8496

Электронные образовательные ресурсы:

- http://www.serbsky.ru – сайт ФГБУ « НМИЦПН им В.П. Сербского» МЗ РФ;
- http://www.elibrary.ru;
- www.znanium.com.

Условия освоения дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями.

Оборудован компьютерный класс с рабочими местами для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающимся предоставляются учетные записи для работы на автоматизированных рабочих местах и входа в сеть Интернет. Заключен договор с вебинарной платформой для организации дистанционного обучения при необходимости. Возможно инклюзивное обучение в общих группах и обучение по индивидуальному графику (по выбору обучающегося). Сотрудник Учебно-методического отдела сопровождает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, помогает справляться с возможными техническими сложностями при проведении занятий, зачетов и экзаменов, а также при перемещении по Центру.

Рабочая программа учебной практики Б2.Б3 «Медицинские осмотры, диспансеризация, консультативный прием» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза.

Цель и задачи практики.

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора;

-отработка навыков по оказанию амбулаторной психиатрической помощи;

- формирование профессиональных компетенций врача-психиатра.

Место практики в структуре основной образовательной программы.

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза.

Общая трудоемкость практики составляет:

Трудоемкость практики - 6 зачетная единица (216 часов);

Продолжительность практики – 4 недели.

Контроль прохождения практики.

Контроль за ходом практики возлагается на ответственного за работу ординаторов в Учебно-методическом отделе. С места прохождения практики ординатору выдается характеристика с указанием вида и содержания профессиональной деятельности, места проведения, продолжительность, подписывается заведующим/руководителем отделения. По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка зачета «зачтено», «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план

ординатора в зачетно-экзаменационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются; или формированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-экзаменационной ведомости ординатор вносит данные о практике в индивидуальном плане с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

Требования к результатам прохождения учебной практики:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2).

План практики «Медицинские осмотры, диспансеризация, консультативный прием»

№	Место прохождения	Виды профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Продолжи-тельность (в неделях)
	2 семестр			
1	ПНД (филиалы ПКБ №1 им.Н.А.Алексеева, ПКБ №4 им П Б Ганнушкина)	Профилактическая, диагностическая; организационно-управленческая. Участие в консультативном приеме пациентов, амбулаторный прием пациентов; заполнение амбулаторных карт; выписка и оформление рецептов на психотропные препараты (форма 107-1/у; форма 148-1/у-88)	ПК-2	4
	Итого:			4

Содержание практики «Медицинские осмотры, диспансеризация, консультативный прием»:

- организовать оказание населению психиатрической помощи;
- проводить диспансеризацию больных;
- вести всю необходимую медицинскую документацию заполнение амбулаторных карт;
- выписка и оформление рецептов на психотропные препараты (форма 107-1/у; форма 148-1/у-88);
- проводить санитарно-просветительную работу;
- составлять отчеты о своей работе и осуществлять анализ ее эффективности
- участие в консультативном приеме пациентов, амбулаторный прием пациентов

Рекомендуемая литература:

- Антропов Ю. А. Основы диагностики психических расстройств / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.;

- Доброхотова Т. А. Нейропсихиатрия / Т. А. Доброхотова. - 2-е изд. - М. :БИНОМ, 2019. - 304 с. - Библиогр.: с. 277-304;
- Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология: Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006;
- Жариков Н. М. Справочник по психиатрии / Н. М. Жариков, Д. Ф. Хритинин, М.А. Лебедев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2014. - 440 с. -Библиогр.: с. 433-435;
- Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия: Учебник. М.: Медицинское информационное агентство, 2009;
- Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец,Ю. Г. Тюлькин, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. : ил.;
- Психиатрия: национальное рук-во / гл. ред. Т. Б. Дмитриева. - Краткое издание.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с.;
- Тиганов А.С. Психиатрия: Руководство. М: Медицина, 2012.

Электронные образовательные ресурсы:

- http://www.serbsky.ru – сайт ФГБУ «НМИЦ ПН им В.П. Сербского» МЗ РФ;
- http://www.elibrary.ru;
- www.znanium.com.

Условия освоения дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями.

Оборудован компьютерный класс с рабочими местами для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающимся предоставляются учетные записи для работы на автоматизированных рабочих местах и входа в сеть Интернет. Заключен договор с вебинарной платформой для организации дистанционного обучения при необходимости. Возможно инклюзивное обучение в общих группах и обучение по индивидуальному графику (по выбору обучающегося). Сотрудник Учебно-методического отдела сопровождает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, помогает справляться с возможными техническими сложностями при проведении занятий, зачетов и экзаменов, а также при перемещении по Центру.

Рабочая программа практики Б2.В1 «Судебная сексология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза.

Цель и задачи практики.

Целью практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача – судебно-психиатрического эксперта;

- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть (по выбору) программы специальности ординатуры 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза.

Общая трудоемкость практики составляет:
Трудоемкость практики - 9 зачетных единиц (324 часа);
Продолжительность практики – 6 недель.

Контроль прохождения практики.

Контроль за ходом практики возлагается на ответственного за работу ординаторов в Учебно-методическом отделе. С места прохождения практики ординатору выдается характеристика с указанием вида и содержания профессиональной деятельности, места проведения, продолжительность, подписывается заведующим/руководителем отделения. По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка зачета «зачтено», «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-экзаменационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются; или формированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-экзаменационной ведомости ординатор вносит данные о практике в индивидуальном плане с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

Требования к результатам прохождения практики «Судебная сексология»

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

План производственной практики «Судебная сексология»

№	Место прохождения	Виды профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Продолжительность (в неделях)

2-й год обучения				
1	НМИЦПН им.В.П. Сербского: лаборатория судебной сексологии	Диагностическая Участие в еженедельных обходах заведующего отделением; сбор субъективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с подэкспертным); сбор объективных анамнестических и катамнестических сведений (материалы уголовного и гражданского дел,, сотрудниками органов правопорядка, опекунами, врачами ПНД); курация подэкспертных; участие в плановых консультациях стационарных подэкспертных сотрудниками отделений и Отдела, участие в комиссии в качестве врача докладчика. Приобретение необходимых практических навыков, чтобы классифицировать полученные в ходе обследования лиц с психическими расстройствами данные сексологического обследования, диагностировать признаки аномалий сексуальности.	ПК- 1, ПК-4,	6
			Итого:	6

Содержание практики «Судебная сексология».

1.1 умение владеть методами обследования больных (анамнез, осмотр и составление программы клинического обследования больного);

1.2. умением выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств сексуальной сферы;

1.3. умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств;

1.4. умение составлять заключение сексологического обследования

Рекомендуемая литература:

1. Руководство по судебной психиатрии Под ред. Т.Б.Дмитриевой, Б.В.Шостаковича, А.А.Ткаченко М.Медицина, 2004

2. Руководство по судебной психиатрии. – Под ред. А.А.Ткаченко. – М.: Издательство Юрайт. – М., 2013. – 966 с.

3. Ткаченко А.А., Введенский Г.Е., Дворянчиков Н.В. Судебная сексология. – М.:БИНОМ, 2015. – 648 с.

Электронные образовательные ресурсы:

- http://www.serbsky.ru – сайт ФГБУ «НМИЦ ПН им В.П. Сербского» МЗ РФ;
- http://www.elibrary.ru;
- www.znanium.com.

Условия освоения дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями.

Оборудован компьютерный класс с рабочими местами для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающимся предоставляются учетные записи для работы на автоматизированных рабочих местах и входа в сеть Интернет. Заключен договор с вебинарной платформой для организации дистанционного обучения при необходимости. Возможно инклюзивное обучение в общих группах и обучение по индивидуальному графику (по выбору обучающегося). Сотрудник Учебно-методического отдела сопровождает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, помогает справляться с возможными техническими сложностями при проведении занятий, зачетов и экзаменов, а также при перемещении по Центру.

Рабочая программа практики Б2.В1 «Судебная психология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза.

Цель и задачи практики.

Целью практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача – судебно-психиатрического эксперта;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть (по выбору) программы специальности ординатуры 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза.

Общая трудоемкость практики составляет:

Трудоемкость практики - 9 зачетных единиц (324 часа);

Продолжительность практики – 6 недель.

Контроль прохождения практики.

Контроль за ходом практики возлагается на ответственного за работу ординаторов в Учебно-методическом отделе. С места прохождения практики ординатору выдается характеристика с указанием вида и содержания профессиональной деятельности, места проведения, продолжительность, подписывается заведующим/руководителем отделения. По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка зачета «зачтено», «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-экзаменационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются; или формированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-экзаменационной ведомости ординатор вносит данные о практике в индивидуальном плане с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

Требования к результатам прохождения практики «Основы судебной сексологии».

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

План производственной практики «Судебная психология»

№	Место прохождения	Виды профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Продолжительность (в неделях)
2-й год обучения				
1	НМИЦПН им.В.П. Сербского: лаборатория судебной психологии	Диагностическая Приобретение необходимых практических навыков, чтобы анализировать данные методов исследования памяти, внимания, мышления, чтобы анализировать данные, полученные по методикам исследования личности, чтобы анализировать заключение экспериментально-психологического исследования	ПК- 1, ПК-4,	6
			Итого:	6

Содержание практики «Судебная психология».

1.1 умение анализировать данные методов исследования памяти, внимания, мышления;

1.2. умение анализировать данные, полученные по методикам исследования личности;

1.3. умение владеть методами проведения психологических тестов;

Рекомендуемая литература:

- Медицинская и судебная психология (курс лекций). М., Генезис, 2009;
- Тиганов А.С. Психиатрия: Руководство. М: Медицина, 2012;
- Клиническая психология: Учебник для вузов. 4-е изд./ Под ред. Б.Д. Карвасарского. –
- СПб.: Питер, 2010. – 864 с.

Электронные образовательные ресурсы:

- http://www.serbsky.ru – сайт ФГБУ «НМИЦ ПН им В.П. Сербского» МЗ РФ;
- http://www.elibrary.ru;
- www.znanium.com.

Условия освоения дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями.

Оборудован компьютерный класс с рабочими местами для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающимся предоставляются учетные записи для работы на автоматизированных рабочих местах и входа в сеть Интернет. Заключен договор с вебинарной платформой для организации дистанционного обучения при необходимости. Возможно инклюзивное обучение в общих группах и обучение по индивидуальному графику (по выбору обучающегося). Сотрудник Учебно-методического отдела сопровождает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, помогает справляться с возможными техническими сложностями при проведении занятий, зачетов и экзаменов, а также при перемещении по Центру.

Рабочая программа практики Б2.В2 «Профилактика общественно опасных действий лиц с психической патологией» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза.

Цель и задачи практики.

Целью практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача – судебно-психиатрического эксперта;

- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть (по выбору) программы специальности ординатуры 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза.

Общая трудоемкость практики составляет:

Трудоемкость практики - 3 зачетных единиц (108 часа);

Продолжительность практики – 4 недель.

Контроль прохождения практики.

Контроль за ходом практики возлагается на ответственного за работу ординаторов в Учебно-методическом отделе. С места прохождения практики ординатору выдается характеристика с указанием вида и содержания профессиональной деятельности, места проведения, продолжительность, подписывается заведующим/руководителем отделения. По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка зачета «зачтено», «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-экзаменационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются; или формированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-экзаменационной ведомости ординатор вносит данные о практике в индивидуальном плане с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

Требования к результатам прохождения практики «Профилактика общественно опасных действий лиц с психической патологией».

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

План практики «Профилактика общественно опасных действий лиц с психической патологией»

№	Место прохождения	Виды профессиональной деятельности 1 год обучения	Формируемые компетенции	Продолжительность (в неделях)
1	НМИЦПН им В.П. Сербского: Отделение	Профилактическая, диагностическая	УК-1, ПК-6	4

	принудительного лечения	Анализ противоправного поведения невменяемых в ходе судебно-психиатрической оценки различных видов психических расстройств у обвиняемых. Рассмотрение вопросов оценки риска опасного поведения больных при проведении, выбора принудительных мер медицинского характера. Проведение вторичной профилактики совершения опасных действий психически больными в процессе исполнения принудительного лечения в стационаре специализированного типа.. Решение вопросов назначения, изменения и отмены принудительных мер медицинского характера в отношении психически больных, совершивших общественно опасные деяния.		
			Итого:	4

Содержание практики «Профилактика общественно опасных действий лиц с психической патологией».

1.1 умение анализировать оценку риска опасного поведения больных при проведении, выбора принудительных мер медицинского характера;

1.2. умение решать вопросы назначения, изменения и отмены принудительных мер медицинского характера в отношении психически больных, совершивших общественно опасные деяния;

1.3. умение проводить вторичную профилактику совершения опасных действий психически больных в процессе исполнения принудительного лечения в стационаре специализированного типа;

Рекомендуемая литература:

- Медицинская и судебная психология (курс лекций). М., Генезис, 2009;
- Тиганов А.С. Психиатрия: Руководство. М: Медицина, 2012;
- Клиническая психология: Учебник для вузов. 4-е изд./ Под ред. Б.Д. Карвасарского. –
- СПб.: Питер, 2010. – 864 с.

Электронные образовательные ресурсы:

- http://www.serbsky.ru – сайт ФГБУ «НМИЦ ПН им В.П. Сербского» МЗ РФ;
- http://www.elibrary.ru;
- www.znanium.com.

Условия освоения дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями.

Оборудован компьютерный класс с рабочими местами для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающимся предоставляются учетные записи для работы на автоматизированных рабочих местах и входа в сеть Интернет. Заключен договор с вебинарной платформой для организации дистанционного обучения при необходимости. Возможно инклюзивное обучение в общих группах и обучение по индивидуальному графику (по выбору обучающегося). Сотрудник Учебно-методического отдела сопровождает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, помогает справляться с возможными техническими сложностями при проведении занятий, зачетов и экзаменов, а также при перемещении по Центру.