Рабочие программы практик.

6.2.1. Рабочие программы практик базовой части (Б2Б) Блока 2.

6.2.1.1. Рабочая программа производственной практики Б2.Б1. «Психиатрия-наркология».

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 №1063 и с «Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», утвержденным Приказом Минздрава России от 3 сентября 2013 г. N 620н.

Цель и задачи практики.

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач врача психиатра-нарколога.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача психиатра-нарколога.

Место практики в структуре основной образовательной программы.

Производственная практика Б2.Б1. «Психиатрия-наркология» относится к Базовой части «Блока 2. Практики» ОПОП.

Практика является рассредоточенной, продолжается на протяжении всего периода обучения.

Общая трудоемкость практики составляет 52 з.е. (1872 часа);

продолжительность практики – 32 недели.

Контроль прохождения практики.

Контроль за ходом практики возлагается на ответственного за работу ординаторов в УМО. С места прохождения практики ординатору выдается характеристика с указанием вида и содержания выполненной им профессиональной деятельности, места ее проведения и продолжительности. Характеристика подписывается заведующим/руководителем отделения. По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка зачета «зачтено», «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-экзаменационную ведомость.

Критерии оценивания результатов прохождения практики в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

Требования к результатам прохождения производственной практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) и профессионально-специализированных (ПСК) компетенций:

- готовность и способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных, и культурных различий (УК-2);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к учету и практическому применению основных принципов и моделей профилактической работы в психиатрии-наркологии (ПСК-1);

- готовность к выполнению профилактических мероприятий в рамках первичной, вторичной и третичной профилактики наркологических расстройств (ПСК-2);

- готовность к профилактической работе по предотвращению заболеваемости парентеральными инфекциями, связанными с употреблением психоактивных веществ (ПСК-4);

- готовность к сбору объективных анамнестических сведений о психическом состоянии пациента в динамике посредством проведения структурированной диагностической беседы с пациентом и знающими его лицами, а также посредством изучения медицинской документации и других релевантных материалов (ПСК-6);

- готовность к психопатологической квалификации состояния пациента на синдромальном уровне посредством сопоставления объективных анамнестических сведений, данных, полученных в ходе клинической беседы с пациентом, и данных клинического наблюдения (ПСК-7);

- готовность к психопатологической квалификации психического состояния пациента на нозологическом уровне (ПСК-8);

- готовность к диагностике психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением ПАВ, нехимических аддикций, а также психических расстройств по критериям Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПСК-9);

- готовность к проведению дифференциальной диагностики психопатологических состояний и расстройств (ПСК-10);

- готовность к проведению основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при психических и наркологических расстройствах (ПСК-12);

- готовность к применению психометрических клинических и скрининговых шкал, психологических тестов, психодиагностических методик и их клинической интерпретации (ПСК-13);

- готовность к клинической интерпретации заключения по результатам инструментальных методов исследования головного мозга – электроэнцефалографии (ЭЭГ), реоэнцефалографии (РЭГ), ЭХО-энцефалографии (ЭХО-ЭГ), ультразвукового исследования (УЗИ) сосудов головы, рентгенографии черепа (краниографии), компьютерной томографии (КТ), магниторезонансной томографии (МРТ), позитронной эмиссионной томографии (ПЭТ) головного мозга (ПСК-14);

- готовность к интерпретации основных лабораторных показателей (клинический анализ крови, клинический анализ мочи, анализ биохимических показателей крови) (ПСК-15);

- готовность к интерпретация дополнительных лабораторных показателей, применяемых в психиатрической и наркологической практике (уровень лития в крови, уровень этилового спирта в биологических объектах, показатели наличия в крови психоактивных веществ и психофармакологических препаратов, определение концентрации углевод-дефицитного трансферина и др.) (ПСК-16);

- готовность к применению общих принципов фармако- и психофармакотерапии при определении медикаментозного лечения различных патологических состояний, наблюдающихся при наркологических

и психических расстройствах (ПСК-18);

- готовность к определению показаний к лечению антипсихотическими препаратами и применению этих препаратов в наркологической практике, а также к определению побочных эффектов и осложнений при применении антипсихотиков и их купированию (ПСК-19);

- готовность к определению показаний к лечению антидепрессантами и нормотимиками и их применению в наркологической практике, а также к определению побочных эффектов и осложнений при применении антидепрессантов и нормотимиков и их купированию (ПСК-20);

- готовность к определению показаний к лечению транквилизаторами (анксиолитиками) и противосудорожными средствами и их применению в наркологической практике (ПСК-21);

- готовность к определению показаний к лечению ноотропами и нейрометаболиками и к их применению в наркологической практике (ПСК-22);

- готовность к определению показаний к лечению специальными средствами для фармакотерапии алкогольной зависимости (дисульфирам, цианамид, акампросат) и их применению в наркологической практике, а также к определению побочных эффектов и осложнений при применении указанных средств и их купированию (ПСК-23);

- готовность к определению показаний к лечению антагонистами (налтрексон, налмефен и др.) и агонистами (трамадол) опиатных рецепторов и их применению в наркологической практике (ПСК-24);

- готовность к определению показаний к лечению специальными средствами для фармакотерапии никотиновой зависимости (никотин-содержащие пластыри, цитизин, варениклин и др.) и их применению в наркологической практике (ПСК-25);

- готовность к учету и применению общих принципов психотерапии при назначении и проведении комплекса терапевтических мероприятий для лиц с наркологическими и психическими расстройствами (ПСК-26);

- готовность к использованию в своей практической деятельности основ когнитивно-поведенческой и семейной психотерапии (ПСК-27);

- готовность к проведению комплекса поддерживающих фармако-, психо- и социотерапевтических мероприятий пациентам с наркологическими расстройствами на этапе становления и поддержания ремиссии (ПСК-28);

- готовность к купированию ургентных и неотложных состояний, встречающихся в психиатрической и наркологической практике, в том числе психомоторного возбуждения, тяжелых форм синдрома отмены и пароксизмальных состояний (ПСК-29);

- готовность к практической реализации основных принципов медицинской реабилитации наркологических больных, в том числе принципа соблюдения этапности мероприятий по реабилитации (ПСК-31);

- готовность к проведению медицинской реабилитации у больных с наркологическими расстройствами (ПСК-32);

- готовность к определению оптимального режима жизнедеятельности в

период реабилитации пациентов с наркологическими расстройствами, подбора для них адекватных их состоянию природных лечебных факторов, фармакотерапии, физиотерапии, методик лечебной физкультуры, психотерапевтических и психокоррекционных мероприятий (ПСК-33);

- готовность к участию в проведении медицинской психосоциальной реабилитации для наркологических пациентов в составе мультидисциплинарной команды (ПСК-34);

- готовность к осуществлению психообразовательных мероприятий в наркологической практике (ПСК-36);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «психиатрия-наркология» и (или) их структурных подразделениях (ПСК-38);

- готовность к организации деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «психиатрия-наркология» и (или) их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством, регламентирующим организацию психиатрической и наркологической помощи, права граждан при их оказании, а также в соответствии с порядком и правилами оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология», установленными Минздравом России (ПСК-39);

- готовность к созданию в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда (ПСК-40);

- готовность к ведению медицинской учетно-отчетной документации по профилю «психиатрия-наркология» в соответствии с порядком, установленным действующими нормативными актами (ПСК-42);

- готовность к применению на практике и неукоснительному соблюдению требований нормативных актов, касающихся назначения и выписывания лекарственных препаратов, относящихся к наркотикам, психотропным веществам и сильнодействующим препаратам (ПСК-43).

План производственной практики Б2.Б1 «Психиатрия-наркология».

№	Место прохождения	Виды профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Продолжи-тельность (в нед)
1-ый год обучения				
1.	1. Клиника Центра: стационарное наркологическое отделение НМИЦ ПН им. В.П.Сербского. 2. Клиника филиала Центра (ННЦ	Диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая. Участие в обходах руководителя отделения и (или) заведующего отделением; сбор субъективных (работа с пациентом) и объективных анамнестических и катамнестических	УК-1,2; ПК-1,5,6,8-10; ПСК-1,2,4,6-10,12-16,18-29,31-34,36, 38,39,40,42,43	15

	наркологии): 1-е, 2-е и 3-е клинические отделения. 3. Клиника филиала Центра (МНИИ психиатрии): Отделение психических расстройств, осложненных патологическими формами зависимостей.	сведений (работа с родственниками и близкими пациента); курация (под руководством работника клинической базы) пациентов стационара с ведением учебной истории болезни; сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры; участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками УМО; общение и просветительская работа с родственниками больных; участие в практических и семинарских занятиях, проводимых УМО в рамках учебных циклов; сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах; участие в клинических конференциях, проводимых УМО и клиническими базами Центра; помощь в ведении медицинской документации - оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок.		
2	1. Приемное отделение стационара МНИИП. 2. Приемное отделение клинического корпуса НИИ наркологии.	Диагностическая, организационно-управленческая. Осмотр больных в приемном отделении, сбор объективных анамнестических и катамнестических сведений; распознавание основных патологических симптомов и синдромов психических расстройств; предварительная диагностика и организация последующих необходимых мероприятий; получение добровольного согласия пациента на стационарное лечение.	УК-1,2; ПК-5; ПСК-6-10, 12-16, 26,27,29, 36, 38-40,42.	1
2-ой год обучения				
3	1. Клиника Центра: стационарное наркологическое отделение НМИЦ ПН им. В.П.Сербского. 2. Клиника филиала Центра (ННЦ наркологии): 1-е, 2-е и 3-е клинические отделения. 3. Клиника филиала Центра (МНИИ психиатрии): Отделение психических расстройств, осложненных патологическими формами зависимостей.	Диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая. Участие в еженедельных обходах руководителя отделения и (или) заведующего отделением; сбор субъективных и объективных анамнестических и катамнестических сведений; сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры; участие в плановых консультациях больных сотрудниками УМО; общение и просветительская работа с родственниками больных; участие в практических и семинарских занятиях, проводимых УМО; сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах; участие в клинических конференциях, проводимых УМО и клиническими	УК-1,2; ПК-1,5,6,8-10; ПСК-1,2,4,6-10,12-16,18-29,31-34,36, 38,39,40,42,43	15

		базами Центра; самостоятельная курация больных с различными нозологическими формами наркологических расстройств; проведение консультативного осмотра пациента совместно с заведующим отделением, педагогическими работниками УМО и (или) научными сотрудниками Центра, определение - совместно с указанными лицами - плана лечения пациента, назначение ему медикаментозного, физио- и психотерапевтического лечения, самостоятельное проведение элементарных психотерапевтических методик с пациентом; наблюдение и контроль психического и соматического состояния пациента в процессе лечения и внесение в лечебные мероприятия необходимых коррекций; ведение медицинской документации - оформление историй болезни, выписок из истории болезни, форм статистической отчетности; решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности; подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях и на клинических конференциях.		
4	1. Приемное отделение стационара МНИИП. 2. Приемное отделение клинического корпуса НИИ наркологии.	Диагностическая, организационно-управленческая. Осмотр больных в приемном отделении, сбор объективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с родственниками и близкими пациента, опекунами); распознавание основных патологических симптомов и синдромов психических расстройств, предварительная диагностика и организация последующих необходимых мероприятий; получение добровольного согласия пациента на стационарное лечение;	УК-1,2; ПК-5; ПСК-6-10, 12-16, 26,27,29, 36, 38-40,42.	1
Итого				32

Содержание производственной практики «Психиатрия-наркология».

1-й и 2-й семестры

1. Основы диагностики и коммуникации с пациентами:

1.1. освоение методов обследования больных (анамнез, осмотр и

составление программы клинического обследования больного);

1.2. умение выявлять в процессе обследования больных симптомы наркологических и психических расстройств;

1.3. умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств;

1.4. владение методикой определения признаков временной и стойкой нетрудоспособности;

1.5. умение определять показания к госпитализации в наркологический стационар;

1.6. умение выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции;

1.7. владение методикой оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартами медицинской помощи;

1.8. владение методиками определения уровня социальной адаптации/ дезадаптации наркологических и психически больных;

1.9. владение методами (основания и порядок) неотложной госпитализации больных;

1.10. владение и умение выполнять свою профессиональную деятельность с учетом принципов врачебной этики;

1.11. владение навыками проведения санитарно-просветительной работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

1.12. умение проводить нозологическую диагностику наркологических и психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой и Международной классификацией болезней 10 пересмотра (МКБ 10);

3-й и 4-й семестры

2. Владение методами лечения наркологических расстройств:

2.1. умение проводить активную амбулаторную терапию;

2.2. умение проводить амбулаторную поддерживающую терапию;

2.3. владение тактикой оказания первой врачебной помощи пациенту с неотложным состоянием, связанным с употреблением алкоголя и ПАВ;

2.4. умение проводить лечение состояний, связанных с синдромом отмены ПАВ;

2.5. умение проводить дифференцированную психофармакотерапию наркологических больных с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный;

2.6. умение проводить противосудорожную терапию при синдромах отмены алкоголя или ПАВ;

2.7. умение корригировать расстройства сна у наркологических и психиатрических пациентов;

2.8. умение проводить психофармакотерапию постабстинентных расстройств;

2.9. умение проводить фармакотерапию специальными средствами для лечения алкогольной зависимости (дисульфирам, цианамид);

2.10. умение проводить поддерживающую терапию наркологических

расстройств антагонистами опиатных рецепторов (налтрексон, вивитрол и др.);

2.11. умение проводить терапию специальными средствами для лечения никотиновой зависимости (никотин-содержащие пластыри, цитизин, варениклин и др

2.12. умение предупреждать побочные эффекты биологической терапии;

2.13. умение купировать/корригировать острые (злокачественный нейролептический синдром) и хронические неврологические побочные эффекты терапии психотропными средствами;

2.14. умение купировать эпилептический статус;

2.15. умение проводить лечение тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатий;

2.16. умение проводить лечение тяжелых форм острой алкогольной интоксикации и острой интоксикации другими ПАВ;

2.17. умение использовать в своей практической деятельности общие принципы психотерапии;

3. Владение основами организации психиатрической службы:

3.1. владение базовыми навыками по организации оказания населению наркологической помощи;

3.2. умение выполнить перечень работ и услуг, необходимый для диагностики наркологического заболевания;

3.3. умение выполнить перечень работ и услуг для лечения наркологического заболевания/ состояния в соответствии со стандартом медицинской помощи;

3.4. умение осуществить экспертизу временной нетрудоспособности;

3.5. умение вести медицинскую документацию в установленном порядке;

3.6. умение руководить работой среднего и младшего медицинского персонала;

3.7. владение навыками по осуществлению или организации при необходимости перевода больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы;

3.8. умение определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях осуществлять ее в соответствии с действующим законодательством;

3.9. умение обеспечить преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях;

3.10. умение оказывать психотерапевтическую/психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях;

3.11. умение составлять отчеты о своей работе и осуществлять анализ ее эффективности.

4. Владение вопросами реабилитации пациентов с психическими расстройствами:

4.1. умение разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе/социальным работником) индивидуальные комплексные

программы психосоциальной реабилитации наркологических больных и осуществлять их совместно с указанными специалистами;

4.2. умение организовать медицинскую реабилитацию пациентов, страдающих наркологическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/ дезадаптации на всех этапах оказания наркологической помощи;

4.3. умение организовывать и дифференцированно способствовать вовлечению больных в различные формы лечебно-трудовой деятельности;

4.4. умение выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности;

4.5. умение проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений наркологического заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов;

4.6. умение давать рекомендации по поддерживающей терапии, а также трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам.

Рекомендуемая учебно-методическая литература.

1. Алкоголизм. Руководство для врачей / под ред. Г.В.Морозова, В.Е.Рожнова, Э.А.Бабаяна.- М.: Медицина, 1983. - 432 с.

2. Алкоголизм. Руководство для врачей / под ред. Н.Н.Иванца, М.А.Винниковой. - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2011. - 856 с.

3. Амбулаторная реабилитация больных с зависимостью от наркотиков. Российско-голландский проект / под ред. Ф.Траутмана, Ю.Валентика, В.Мельникова. - Ярославль: Изд-во «Добро», 2002. - 314 с.

4. Аргунова Ю.Н. Права граждан с психическими расстройствами. - М.:ФОЛИУМ, 2003. - 136 с.

5. Валентик Ю.В., Сирота Н.А. Руководство по реабилитации лиц с зависимостью от психоактивных веществ. – М.: Изд. «Литера»,2002. – 280 с.

6. Гофман А.Г. Клиническая наркология. 3-е изд. – М.: Медицинское информационное агентство, 2019. – 386 с.

7. Дудко Т.Н., Зенцова Н.И. Концептуальные основы и комплексная программа медико-социальной реабилитации наркологических больных. – М.: Издательство «Спорт и культура -2000», 2014. – 264 с.

8. Зобин М.Л. Терапевтические вмешательства в аддиктологии. Практическое руководство для врачей. – М.:КноРус, 2018. – 768 с.

9. Минков Е.Г. Введение в наркологию. Учебное пособие. – М.: НМИЦ ПН им. В.П.Сербского Минздрава РФ, 2018. – 88 с.

10. Москаленко В.Д. Зависимость: семейная болезнь. 3-е изд. – М.: ПЕР СЭ, 2006 - 352 с.

11. Наркология / Пер. с англ. / под ред. Л.С. Фридмана, Н.Ф. Флеминга, Д.Х. Робертса, С.Е. Хаймана - М.: Изд-во «Бином»; СПб.: «Невский Диалект», 1998. - 318с.

12. Наркология. Национальное руководство / под ред. Н.Н.Иванца,

И.П.Анохиной, М.А.Винниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 2-е издание, переработанное и дополненное. - 946 с.

13. Пятницкая И.Н. Общая и частная наркология: Руководство для врачей. – М.: «Издательство «Медицина», 2008. - 640 с.

14. Руководство по аддиктологии / под ред. В.Д. Менделевича. – СПб.: Речь, 2007. – 766 с.

15. Сиволап Ю.П., Савченко В.А. Фармакотерапия в наркологии. – М.: Медицина, 2000 – 349 с.

16. Егоров А.Ю. Нехимические (поведенческие) аддикции: вопросы типологии, диагностики и классификации // Вопр. наркологии. - 2020. - № 4. - С. 7-23.

17. Ерышев О.Ф., Рыбакова Т.Г., Шабанов П.Д. Алкогольная зависимость. Формирование, течение, противорецидивная терапия. – СПб: «ЭЛБИ-СПб», 2002. – 192 с.

18. Иванец Н.Н., Винникова М.А. Героиновая наркомания (постабстинентное состояние: клиника и лечение). - М.: Медпрактика, 2000. - 122 с.

19. Лужников Е.А., Суходолова Г.Н. Острые отравления у взрослых и детей. М.:ЭКСМО, 2009. - 557 с.

20. Сиволап Ю.П., Савченко В.А. Злоупотребление опиоидами и опиоидная зависимость. - М.: Медицина, 2005 – 303 с.

Электронные образовательные ресурсы.

1. http://www.serbsky.ru – Сайт ФМИЦПН им. В.П.Сербского.
2. http://psychiatr.ru – Сайт Российского общества психиатров.
3. http://www.narcologos.ru - Сайт Московского научно-практического центра наркологии ДЗ. г. Москвы.
4. htpp://www.npar.ru – Сайт Независимой психиатрической ассоциации.
5. http://www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал.
6. www.znanium.com – электронно-библиотечная система.

Условия освоения практики лицами с ограниченными возможностями.

Оборудован компьютерный класс с рабочими местами для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Обучающимся предоставляются учетные записи для работы на автоматизированных рабочих местах и входа в сеть Интернет. Заключен договор с вебинарной платформой для организации дистанционного обучения при необходимости. Возможно инклюзивное обучение в общих группах и обучение по индивидуальному графику (по выбору обучающегося). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья сопровождаются сотрудником УМО, который при необходимости помогает справляться с возможными техническими сложностями при проведении занятий, зачетов и экзаменов, а также при перемещении по Центру.

6.2.1.2. Рабочая программа учебной практики Б2.Б2. «Общая психопатология. Частная психиатрия».

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 №1063 и с «Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», утвержденным Приказом Минздрава России от 3 сентября 2013 г. N 620н.

Цель и задачи практики.

Целью практики является приобретение обучающимися опыта в распознавании и диагностике психопатологических симптомов и симптомов, наблюдающихся в структуре наркологических и психических расстройств.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача психиатра-нарколога в области дифференциальной диагностики психических и поведенческих расстройств.

Место практики в структуре основной образовательной программы.

Учебная практика Б2.Б2. «Общая психопатология. Частная психиатрия» относится к Базовой части «Блока 2. Практики» ОПОП.

Общая трудоемкость практики составляет 5 з.е. (180 часов);
продолжительность практики – 4 недели.

Контроль прохождения практики.

Контроль за ходом практики возлагается на руководителя практической подготовки, ответственного за работу ординаторов в УМО. С места прохождения практики ординатору выдается характеристика с указанием вида и содержания выполненной им профессиональной деятельности, места ее проведения и продолжительности. Характеристика подписывается заведующим/руководителем отделения. По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка зачета «зачтено», «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-экзаменационную ведомость.

Критерии оценивания результатов прохождения практики в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и

систематически применяются;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

Требования к результатам прохождения учебной практики:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) и профессионально-специализированных (ПСК) компетенций:

- готовность и способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных, и культурных различий (УК-2);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);
- готовность к сбору объективных анамнестических сведений о психическом состоянии пациента в динамике посредством проведения структурированной диагностической беседы с пациентом и знающими его лицами, а также посредством изучения медицинской документации и других релевантных материалов (ПСК-6);
- готовность к психопатологической квалификации состояния пациента на синдромальном уровне посредством сопоставления объективных анамнестических сведений, данных, полученных в ходе клинической беседы с пациентом, и данных клинического наблюдения (ПСК-7);
- готовность к психопатологической квалификации психического состояния пациента на нозологическом уровне (ПСК-8);
- готовность к диагностике психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением ПАВ, нехимических аддикций, а также психических расстройств по критериям Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПСК-9);
- готовность к проведению дифференциальной диагностики психопатологических состояний и расстройств (ПСК-10);
- готовность к проведению дифференциации между соматоформными психическими и соматическими расстройствами (ПСК-11);
- готовность к проведению основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при психических и наркологических расстройствах (ПСК-12);
- готовность к применению психометрических клинических и скрининговых шкал, психологических тестов, психодиагностических методик и их клинической интерпретации (ПСК-13);

- готовность к клинической интерпретации заключения по результатам инструментальных методов исследования головного мозга – электроэнцефалографии (ЭЭГ), реоэнцефалографии (РЭГ), ЭХО-энцефалографии (ЭХО-ЭГ), ультразвукового исследования (УЗИ) сосудов головы, рентгенографии черепа (краниографии), компьютерной томографии (КТ), магниторезонансной томографии (МРТ), позитронной эмиссионной томографии (ПЭТ) головного мозга (ПСК-14);

- готовность к применению общих принципов фармако- и психофармакотерапии при определении медикаментозного лечения различных патологических состояний, наблюдающихся при наркологических и психических расстройствах (ПСК-18);

- готовность к учету и применению общих принципов психотерапии при назначении и проведении комплекса терапевтических мероприятий для лиц с наркологическими и психическими расстройствами (ПСК-26);

- готовность к проведению комплекса поддерживающих фармако-, психо- и социотерапевтических мероприятий пациентам с наркологическими расстройствами на этапе становления и поддержания ремиссии (ПСК-28);

- готовность к купированию ургентных и неотложных состояний, встречающихся в психиатрической и наркологической практике, в том числе психомоторного возбуждения, тяжелых форм синдрома отмены и пароксизмальных состояний (ПСК-29);

- готовность к ведению пациентов с наркологическими расстройствами, сочетающимися с коморбидной психической патологией (ПСК-30).

План учебной практики Б2.Б2. «Общая психопатология. Частная психиатрия».

№	Место прохождения	Виды профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Продолжи-тельность (в нед)
1 год обучения				
1	1. Отделение психи-ческих расстройств, осложненных патологическими формами зависимостей, и другие клинические отделения МНИИ психиатрии. 2. Клинические отделения ПКБ №1 им. Н.А. Алексеева и ПКБ№ 4 им. П.Б. Ганнушкина	Диагностическая. Участие в еженедельных обходах руководителя отделения/ завотделением; сбор субъективных и объективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с пациентом, его родственниками и близкими, опекунами); участие в плановых консультациях больных сотрудниками УМО; участие в практических и семинарских занятиях, проводимых УМО; участие в клинических конференциях, проводимых УМО и клиническими базами Центра; проведение консультативного осмотра пациента совместно с	УК -1,2; ПК-2,5; ПСК – 6-14.	2

		заведующим отделением, педагогическими работниками УМО и (или) научными сотрудниками Центра; наблюдение и контроль психического состояния пациента в процессе лечения.		
2	1. Отделение психических расстройств, осложненных патологическими формами зависимостей, и другие клинические отделения МНИИ психиатрии. 2. Клинические отделения ПКБ №1 им. Н.А. Алексеева и ПКБ№ 4 им. П.Б. Ганнушкина.	Диагностическая; лечебная; реабилитационная. Участие в еженедельных обходах руководителя отделения/завотделением; сбор субъективных и объективных анамнестических и катамнестических сведений; участие в плановых консультациях больных сотрудниками УМО; участие в практических и семинарских занятиях, проводимых УМО; участие в клинических конференциях, проводимых УМО и клиническими базами Центра; совместная с врачами отделений курация больных с различными нозологическими формами наркологических расстройств, осложненными психическими расстройствами; проведение консультативного осмотра пациента совместно с заведующим отделением, работниками УМО и (или) научными сотрудниками Центра, определение совместно с указанными лицами плана лечения пациента, назначение ему медикаментозного, физио- и психотерапевтического лечения; наблюдение и контроль психического состояния пациента в процессе лечения; ведение медицинской документации - оформление историй болезни, выписок из истории болезни; доклад курируемых пациентов на практических занятиях и на клинических конференциях.	УК -1,2; ПК-2,5; ПСК – 6-14, 18,26,28-30.	2
Итого				4

Содержание практики «Общая психопатология. Частная психиатрия».

1. Владение навыками предварительной диагностики коморбидных психических расстройств у больных с аддиктивной патологией:

1.1. умение распознавать у наркологического больного психопатологические симптомы и синдромы в ходе сбора объективных анамнестических сведений о пациенте;

1.2. умение проводить структурированную диагностическую беседу с наркологическим пациентом и знающими его лицами с целью выявления коморбидных психических расстройств;

1.3. владение навыками распознавания и диагностики психопатологических симптомов и синдромов у пациентов с наркологическими расстройствами в процессе проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;

1.4. умение при необходимости выставлять у наркологических пациентов предварительный нозологический диагноз коморбидного психического расстройства в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

1.5. владение навыками дифференциальной диагностики психопатологических состояний и расстройств, в том числе между соматоформными психическими расстройствами и соматическими осложнениями, связанными с употреблением ПАВ;

1.6. владение навыками применения психометрических клинических и скрининговых шкал, психологических тестов, психодиагностических методик и их клинической интерпретации.

2. Владение основами курирования наркологических пациентов с коморбидными психическими расстройствами:

2.1. владение навыками ведения и лечения в составе мультидисциплинарной врачебной бригады пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением ПАВ, с коморбидными психическим заболеваниями;

2.2. умение применять общие принципы фармако- и психофармакотерапии при определении медикаментозного лечения наркологических пациентов с коморбидными психическими расстройствами;

2.3. умение учитывать и применять общие принципы психотерапии при назначении и проведении комплекса терапевтических мероприятий наркологическим пациентам с коморбидными психическими расстройствами;

2.4. умение купировать ургентные и неотложные психопатологические синдромы, встречающиеся в психиатрической и наркологической практике, в том числе психомоторное возбуждение и пароксизмальные состояния.

Рекомендуемая учебно-методическая литература.

1. Психиатрия: национальное рук-во / гл. ред. Т. Б. Дмитриева. - Краткое издание.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с.;

3. Антропов Ю. А. Основы диагностики психических расстройств / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.

4. Тиганов А.С. Психиатрия: Руководство. - М: Медицина, 2012.

5. Биологические методы терапии психических расстройств (доказательная медицина – клинической практике). Под ред. проф. С.Н. Мосолова. - М., Медицина, 2012.

6. Современные тенденции развития и новые формы психиатрической помощи. Под ред. проф. И.Я. Гуровича и проф. О.Г. Ньюфельдта. М., 2007.

7. Евтушенко В.Я. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в вопросах и ответах. - М.: Юстицинформ, 2009.

8. Шостакович Б.В. Расстройства личности. - М.ГНЦССП им.В.П.Сербского, 2006.

9. Тальникова Е.С., Данилова С.В., Панченко Е.А. Симптомы и синдромы психических расстройств в схемах и таблицах: Учебное пособие. - М.: НМИЦ ПН им.В.П. Сербского, 2018.

10. Данилова С.В., Тальникова Е.С. Расстройства личности и акцентуированные личностные черты: Учебное пособие – М.: НМИЦ ПН им.В.П. Сербского, 2019;

11. Тальникова Е.С. Шизотипическое расстройство. Учебное пособие. М.: НМИЦ ПН им.В.П. Сербского, 2017.

12. Из электронного каталога 1-817

Условия освоения практики лицами с ограниченными возможностями.

Оборудован компьютерный класс с рабочими местами для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Обучающимся предоставляются учетные записи для работы на автоматизированных рабочих местах и входа в сеть Интернет. Заключен договор с вебинарной платформой для организации дистанционного обучения при необходимости. Возможно инклюзивное обучение в общих группах и обучение по индивидуальному графику (по выбору обучающегося). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья сопровождаются сотрудником УМО, который при необходимости помогает справляться с возможными техническими сложностями при проведении занятий, зачетов и экзаменов, а также при перемещении по Центру.

6.2.1.3. Рабочая программа производственной практики Б2.Б3. «Амбулаторная наркология».

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 №1063 и с «Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», утвержденным Приказом Минздрава России от 3 сентября 2013 г. N 620н.

Цель и задачи практики.

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач врача психиатра-нарколога при оказании амбулаторной помощи по профилю «психиатрия-наркология».

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача психиатра-нарколога в области оказания амбулаторной помощи по профилю «психиатрия-наркология».

Место практики в структуре основной образовательной программы.

Производственная практика Б2.Б3. «Амбулаторная наркология» относится к Базовой части «Блока 2. Практики» ОПОП.

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. (216 часов);

продолжительность практики – 4 недели.

Контроль прохождения практики.

Контроль за ходом практики возлагается на ответственного за работу ординаторов в УМО. С места прохождения практики ординатору выдается характеристика с указанием вида и содержания выполненной им профессиональной деятельности, места ее проведения и продолжительности. Характеристика подписывается заведующим/руководителем отделения. По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка зачета «зачтено», «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-экзаменационную ведомость.

Критерии оценивания результатов прохождения практики в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

Требования к результатам прохождения производственной практики:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) и профессионально-специализированных (ПСК) компетенций:

- готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных, и культурных различий (УК-2);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование

здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к учету и практическому применению основных принципов и моделей профилактической работы в психиатрии-наркологии (ПСК-1);

- готовность к выполнению профилактических мероприятий в рамках первичной, вторичной и третичной профилактики наркологических расстройств (ПСК-2);

- готовность к профилактической работе по предотвращению заболеваемости парентеральными инфекциями, связанными с употреблением психоактивных веществ (ПСК-4);

- готовность к участию в проведении профилактических мероприятий по предотвращению формирования наркологических расстройств в группах риска (ПСК-5);

- готовность к сбору объективных анамнестических сведений о психическом состоянии пациента в динамике посредством проведения структурированной диагностической беседы с пациентом и знающими его лицами, а также посредством изучения медицинской документации и других релевантных материалов (ПСК-6);

- готовность к психопатологической квалификации состояния пациента

на синдромальном уровне посредством сопоставления объективных анамнестических сведений, данных, полученных в ходе клинической беседы с пациентом, и данных клинического наблюдения (ПСК-7);

- готовность к психопатологической квалификации психического состояния пациента на нозологическом уровне (ПСК-8);

- готовность к диагностике психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением ПАВ, нехимических аддикций, а также психических расстройств по критериям Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПСК-9);

- готовность к проведению дифференциальной диагностики психопатологических состояний и расстройств (ПСК-10);

- готовность к проведению основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при психических и наркологических расстройствах (ПСК-12);

- готовность к интерпретации основных лабораторных показателей (клинический анализ крови, клинический анализ мочи, анализ биохимических показателей крови) (ПСК-15);

- готовность к интерпретация дополнительных лабораторных показателей, применяемых в психиатрической и наркологической практике (уровень лития в крови, уровень этилового спирта в биологических объектах, показатели наличия в крови психоактивных веществ и психофармакологических препаратов, лабораторные тесты для идентификации больных алкогольной зависимостью – определение концентрации углевод-дефицитного трансферина и др.) (ПСК-16);

- готовность к проведению медицинского освидетельствования на состояние опьянения алкоголем или другими психоактивными веществами (ПСК-17);

- готовность к применению общих принципов фармако- и психофармакотерапии при определении медикаментозного лечения различных патологических состояний, наблюдающихся при наркологических и психических расстройствах (ПСК-18);

- готовность к определению показаний к лечению специальными средствами для фармакотерапии алкогольной зависимости (дисульфирам, цианамид, акампросат) и их применению в наркологической практике, а также к определению побочных эффектов и осложнений при применении указанных средств и их купированию (ПСК-23);

- готовность к определению показаний к лечению антагонистами (налтрексон, налмефен и др.) и агонистами (трамадол) опиатных рецепторов и их применению в наркологической практике (ПСК-24);

- готовность к определению показаний к лечению специальными средствами для фармакотерапии никотиновой зависимости (никотин-содержащие пластыри, цитизин, варениклин и др.) и их применению в наркологической практике (ПСК-25);

- готовность к учету и применению общих принципов психотерапии при назначении и проведении комплекса терапевтических мероприятий для лиц с

наркологическими и психическими расстройствами (ПСК-26);

- готовность к использованию в своей практической деятельности основ когнитивно-поведенческой и семейной психотерапии (ПСК-27);

- готовность к проведению комплекса поддерживающих фармако-, психо- и социотерапевтических мероприятий пациентам с наркологическими расстройствами на этапе становления и поддержания ремиссии (ПСК-28);

- готовность к купированию ургентных и неотложных состояний, встречающихся в психиатрической и наркологической практике, в том числе психомоторного возбуждения, тяжелых форм синдрома отмены и пароксизмальных состояний (ПСК-29);

- готовность к практической реализации основных принципов медицинской реабилитации в работе с наркологическими пациентами, в том числе принципа соблюдения этапности мероприятий по реабилитации (ПСК-31);

- готовность к проведению медицинской реабилитации у больных с наркологическими расстройствами (ПСК-32);

- готовность к участию в проведении медицинской психосоциальной реабилитации для наркологических пациентов в составе мультидисциплинарной команды (ПСК-34);

- готовность к осуществлению психообразовательных мероприятий в наркологической практике (ПСК-36);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПСК-37);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «психиатрия-наркология» и (или) их структурных подразделениях (ПСК-38);

- готовность к организации деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «психиатрия-наркология» и (или) их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством, регламентирующим организацию психиатрической и наркологической помощи, права граждан при их оказании, а также в соответствии с порядком и правилами оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология», установленными Минздравом России (ПСК-39);

- готовность к созданию в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда (ПСК-40);

- готовность к организации проведения медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования по профилю «психиатрия-наркология» (ПСК-41);

- готовность к ведению медицинской учетно-отчетной документации по профилю «психиатрия-наркология» в соответствии с нормами действующих

нормативных актов (ПСК-42);

- готовность к применению на практике и неукоснительному соблюдению требований нормативных актов, касающихся назначения и выписывания лекарственных препаратов, относящихся к наркотикам, психотропным веществам и сильнодействующим препаратам (ПСК-43).

План производственной практики Б2.Б3. «Амбулаторная наркология».

№	Место прохождения	Виды профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Продолжи-тельность (в нед)
2 год обучения				
1	1. Филиалы МНПЦ наркологии ДЗ г. Москвы, оказывающие амбулаторную наркологическую помощь.	Диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая. Участие в консультативном приеме пациентов, самостоятельный амбулаторный прием пациентов. Участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения, психообразовательных мероприятиях. Участие в профилактической работе, в том числе в рамках первичной, вторичной и третичной профилактики наркологических расстройств, а также профилактической работе по предотвращению заболеваемости парентеральными инфекциями, связанными с употреблением ПАВ. Первичная диагностика состояния пациента. Назначение при необходимости амбулаторного лечения. Участие в амбулаторной медико-социальной реабилитации. Заполнение амбулаторных карт; выписка и оформление рецептов на рецептурные препараты (форма 107-1/у и форма 148-1/у-88). Направление пациентов на лечение в стационар в случае необходимости. Участие в освидетельствовании на предмет опьянения.	УК - 2; ПК-1,2,4-6,8-11; ПСК – 1,2,4-6;12,15-18,23-29,31,32,34,36-43.	4

Содержание практики «Амбулаторная наркология».

1. Владение методами диагностики и коммуникации с пациентами в амбулаторных условиях:

1.1. освоение методов обследования больных (сбор анамнеза, осмотр и составление программы клинического обследования больного);

1.2. умение выявлять в процессе обследования больных симптомы наркологических и психических расстройств;

1.3. умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств;

1.4. умение проводить нозологическую диагностику наркологических и психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой и Международной классификацией болезней 10 пересмотра (МКБ 10);

1.5. умение проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях.

1.6. освоение методики определения признаков временной и стойкой нетрудоспособности;

1.7. умение определять показания к госпитализации в наркологический стационар;

1.8. владение методами психо-социальной реабилитации больных;

1.9. умение выявлять суицидальные тенденции;

1.10. владение методами (основания и порядок) неотложной госпитализации больных;

1.11. умение выполнять свою профессиональную деятельность с учетом принципов врачебной этики;

1.12. владение навыками проведения психообразовательной работы среди больных и их родственников, в том числе санитарно-просветительной работы по укреплению здоровья, профилактике заболеваний, связанных с употреблением ПАВ, и пропаганде здорового образа жизни;

1.13. владение навыками в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения.

2. Владение методами лечения наркологических расстройств в амбулаторных условиях:

2.1. умение проводить активную амбулаторную терапию, в том числе амбулаторную поддерживающую терапию на этапе становления и поддержания ремиссии;

2.2. владение тактикой оказания первой врачебной помощи пациенту с неотложным состоянием, связанным с употреблением алкоголя и ПАВ;

2.3. умение при необходимости проводить лечение состояний, связанных с синдромом отмены ПАВ, в амбулаторном режиме;

2.4. умение проводить дифференцированную психофармакотерапию наркологических больных с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения;

2.5. умение проводить противосудорожную терапию при синдромах отмены алкоголя или ПАВ;

2.6. умение проводить психофармакотерапию постабстинентных

расстройств при синдромах зависимости от различных ПАВ;

2.7. умение проводить фармакотерапию специальными средствами для лечения алкогольной зависимости (дисульфирам, цианамид);

2.8. умение проводить поддерживающую терапию наркологических расстройств антагонистами опиатных рецепторов (налтрексон, вивитрол и др.);

2.9. умение проводить терапию специальными средствами для лечения никотиновой зависимости (никотин-содержащие пластыри, цитизин, вареиклин и др.);

2.10. умение предупреждать побочные эффекты биологической терапии;

2.11. умение купировать/корригировать острые (злокачественный нейролептический синдром) и хронические неврологические побочные эффекты терапии психотропными средствами;

2.12. умение корригировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;

2.13. умение оказывать первичную медицинскую помощь на догоспитальном этапе при тяжелых форма острой интоксикации алкоголем и другими ПАВ;

2.14. умение учитывать и применять общие принципы психотерапии при назначении и проведении комплекса терапевтических мероприятий наркологическим пациентам.

3. Владение основами организации наркологической службы:

3.1. умение выполнить перечень работ и услуг для лечения наркологического заболевания/ состояния в соответствии со стандартами медицинской помощи;

3.2. умение осуществить экспертизу временной нетрудоспособности;

3.3. умение вести медицинскую документацию в установленном порядке;

3.4. умение руководить работой среднего и младшего медицинского персонала;

3.5. умение определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях осуществлять ее в соответствии с действующим законодательством;

3.6. умение обеспечить преемственность в курации больных в амбулаторных условиях после выписки из стационара;

3.7. освоение навыков по составлению отчетов о своей работе и осуществления анализа ее эффективности.

4. Владение основами реабилитационных мероприятий пациентов с наркологическими расстройствами:

4.1. умение разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе/социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации наркологических больных и осуществлять их совместно с указанными специалистами;

4.2. умение организовать медицинскую реабилитацию пациентов, страдающих наркологическими расстройствами, в соответствии с

клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/ дезадаптации на всех этапах оказания наркологической помощи;

4.3. умение организовывать и дифференцированно способствовать вовлечению больных в различные формы лечебно-трудовой деятельности;

4.4. умение давать рекомендации по поддерживающей терапии, а также трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам.

Рекомендуемая учебно-методическая литература.

1. Алкоголизм. Руководство для врачей / под ред. Г.В.Морозова, В.Е.Рожнова, Э.А.Бабаяна.- М.: Медицина, 1983. - 432 с.

2. Алкоголизм. Руководство для врачей / под ред. Н.Н.Иванца, М.А.Винниковой. - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2011. - 856 с.

3. Амбулаторная реабилитация больных с зависимостью от наркотиков. Российско-голландский проект / под ред. Ф.Траутмана, Ю.Валентика, В.Мельникова. - Ярославль: Изд-во «Добро», 2002. - 314 с.

4. Аргунова Ю.Н. Права граждан с психическими расстройствами. - М.:ФОЛИУМ, 2003. - 136 с.

5. Валентик Ю.В., Сирота Н.А. Руководство по реабилитации лиц с зависимостью от психоактивных веществ. – М.: Изд. «Литера»,2002. – 280 с.

6. Гофман А.Г. Клиническая наркология. 3-е изд. – М.: Медицинское информационное агентство, 2019. – 386 с.

7. Дудко Т.Н., Зенцова Н.И. Концептуальные основы и комплексная программа медико-социальной реабилитации наркологических больных. – М.: Издательство «Спорт и культура -2000», 2014. – 264 с.

8. Зобин М.Л. Терапевтические вмешательства в аддиктологии. Практическое руководство для врачей. – М.:КноРус, 2018. – 768 с.

9. Наркология. Национальное руководство / под ред. Н.Н.Иванца, И.П.Анохиной, М.А.Винниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 2-е издание, переработанное и дополненное. - 946 с.

10. Пятницкая И.Н. Общая и частная наркология: Руководство для врачей. – М.: «Издательство «Медицина», 2008. - 640 с.

11. Руководство по аддиктологии / под ред. В.Д. Менделевича. – СПб.: Речь, 2007. – 766 с.

12. Сиволап Ю.П., Савченко В.А. Фармакотерапия в наркологии. – М.: Медицина, 2000 – 349 с.

13. Ерышев О.Ф., Рыбакова Т.Г., Шабанов П.Д. Алкогольная зависимость. Формирование, течение, противорецидивная терапия. – СПб: «ЭЛБИ-СПб», 2002. – 192 с.

14. Иванец Н.Н., Винникова М.А. Героиновая наркомания (постабстинентное состояние: клиника и лечение). - М.: Медпрактика, 2000. - 122 с.

15. Лужников Е.А., Суходолова Г.Н. Острые отравления у взрослых и детей. М.:ЭКСМО, 2009. - 557 с.

Электронные образовательные ресурсы.

1. http://psychiatr.ru – Сайт Российского общества психиатров.
2. http://www.narcologos.ru - Сайт Московского научно-практического центра наркологии ДЗ. г. Москвы.
3. http://www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал.

Условия освоения практики лицами с ограниченными возможностями.

Оборудован компьютерный класс с рабочими местами для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Обучающимся предоставляются учетные записи для работы на автоматизированных рабочих местах и входа в сеть Интернет. Заключен договор с вебинарной платформой для организации дистанционного обучения при необходимости. Возможно инклюзивное обучение в общих группах и обучение по индивидуальному графику (по выбору обучающегося). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья сопровождаются сотрудником УМО, который при необходимости помогает справляться с возможными техническими сложностями при проведении занятий, зачетов и экзаменов, а также при перемещении по Центру.

6.2.2. Рабочие программы практик Вариативной части (Б2.В) Блока 2.

6.2.2.1. Рабочая программа практики по выбору Б2.В1. «Детская и подростковая наркология».

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 №1063 и с «Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», утвержденным Приказом Минздрава России от 3 сентября 2013 г. N 620н.

Цель и задачи практики.

Целью практики является приобретение опыта и умений в оказании квалифицированной медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» пациентам детского и подросткового возраста в соответствии со спецификой формирования и протекания у них наркологических расстройств.

Задачами являются формирование у обучающихся:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения ординатора;
- практических навыков в области диагностики, лечения и профилактики

психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением ПАВ, у детей и подростков.

Место практики в структуре основной образовательной программы.

Практика по выбору Б2.В1. «Детская и подростковая наркология» относится к Вариативной части «Блока 2. Практики» ОПОП.

Общая трудоемкость практики составляет 9 з.е. (324 часа);

продолжительность практики – 6 недель.

Контроль прохождения практики.

Контроль за ходом практики возлагается на ответственного за работу ординаторов в УМО. С места прохождения практики ординатору выдается характеристика с указанием вида и содержания выполненной им профессиональной деятельности, места ее проведения и продолжительности. Характеристика подписывается заведующим/руководителем отделения. По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка зачета «зачтено», «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-экзаменационную ведомость.

Критерии оценивания результатов прохождения практики в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

Требования к результатам прохождения практики:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) и профессионально-специализированных (ПСК) компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и

поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовность к сбору объективных анамнестических сведений о психическом состоянии пациента в динамике посредством проведения структурированной диагностической беседы с пациентом и знающими его лицами, а также посредством изучения медицинской документации и других релевантных материалов (ПСК-6);

- готовность к психопатологической квалификации состояния пациента на синдромальном уровне посредством сопоставления объективных анамнестических сведений, данных, полученных в ходе клинической беседы с пациентом, и данных клинического наблюдения (ПСК-7);

- готовность к психопатологической квалификации психического состояния пациента на нозологическом уровне (ПСК-8);

- готовность к диагностике психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением ПАВ, нехимических аддикций, а также психических расстройств по критериям Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПСК-9);

- готовность к проведению дифференциальной диагностики психопатологических состояний и расстройств (ПСК-10);

- готовность к проведению основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при психических и наркологических расстройствах (ПСК-12);

- готовность к применению общих принципов фармако- и психофармакотерапии при определении медикаментозного лечения различных патологических состояний, наблюдающихся при наркологических и психических расстройствах (ПСК-18);

- готовность к учету и применению общих принципов психотерапии при назначении и проведении комплекса терапевтических мероприятий для лиц с наркологическими и психическими расстройствами (ПСК-26);

- готовность к использованию в своей практической деятельности основ когнитивно-поведенческой и семейной психотерапии (ПСК-27);

- готовность к проведению комплекса поддерживающих фармако-, психо- и социотерапевтических мероприятий пациентам с наркологическими расстройствами на этапе становления и поддержания ремиссии (ПСК-28);

- готовность к купированию ургентных и неотложных состояний, встречающихся в психиатрической и наркологической практике, в том числе психомоторного возбуждения, тяжелых форм синдрома отмены и пароксизмальных состояний (ПСК-29);

- готовность к организации деятельности медицинских организаций,

оказывающих медицинскую помощь по профилю «психиатрия-наркология» и (или) их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством, регламентирующим организацию психиатрической и наркологической помощи, прав граждан при их оказании, а также в соответствии с порядком и правилами оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология», установленными Минздравом России (ПСК-39).

План практики Б2.В1. «Детская и подростковая наркология».

№	Место прохождения	Виды профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Продол-житель-ность (в нед)
1 год обучения				
1	Детский реабилитационный центр (филиал МНПЦ наркологии ДЗ г. Москвы) и другие филиалы МНПЦ наркологии ДЗ г. Москвы, оказывающие наркологическую помощь детям и подросткам.	Диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая. Участие в лечебно-диагностической, лечебно-реабилитационной и психолого-педагогической деятельности, выполняемой штатными сотрудниками клинических баз. Участие в еженедельных обходах руководителя отделения и (или) заведующего отделением. Сбор субъективных (работа с пациентом) и объективных (работа с родителями, другими родственниками и близкими пациента, опекунами) анамнестических и катамнестических сведений; общение и просветительская работа с родителями и другими родственниками больных. Участие в плановых консультациях больных сотрудниками отделений и (или) научными сотрудниками Центра, определение - совместно с указанными лицами - плана лечения пациента; самостоятельное проведение элементарных психотерапевтических методик с пациентом и/или его родителями и родственниками. Участие в клинических конференциях, проводимых на клинической базе, подготовка и доклад пациентов со сложными клиническими случаями на этих конференциях и на практических занятиях, проводимых УМО. Участие в ведении медицинской документации - оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности.	ПК-1,2,5,6,8, 9; ПСК – 6-10, 12,18,26-29, 39.	6

Содержание практики «Детская и подростковая наркология».

1. Владение методами диагностики наркологических расстройств у детей и подростков с наркологическими расстройствами:

1.1. владение навыками применения методов обследования больных детско-подросткового возраста (сбор анамнеза, осмотр и составление программы клинического обследования больного);

1.2. умение выявлять в процессе обследования больных симптомы наркологических и психических расстройств;

1.3. умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств;

1.4. умение проводить нозологическую диагностику наркологических и психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой и Международной классификацией болезней 10 пересмотра (МКБ 10);

1.5. владение навыками в проведении профилактических медицинских осмотров в учебных заведениях (школах, ССУЗах и др.), диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения;

2. Владение навыками коммуникации с больными детско-подросткового возраста с наркологическими расстройствами и их родственниками:

2.1. владение и умение выполнять свою профессиональную деятельность с учетом принципов врачебной этики;

2.2. навыки в проведении психообразовательной работы среди здоровых детей и подростков и больных с наркологической патологией детско-подросткового возраста, а также среди их родителей и других родственников, в том числе санитарно-просветительной работы по укреплению здоровья, профилактике заболеваний, связанных с употреблением ПАВ и пропаганде здорового образа жизни;

3. Владение методами лечения и реабилитации пациентов детско-подросткового возраста с наркологическими расстройствами:

3.1. умение проводить активную терапию наркологических расстройств, в том числе амбулаторную поддерживающую терапию на этапе становления и поддержания ремиссии у больных детско-подросткового возраста;

3.2. умение при необходимости проводить лечение состояний, связанных с синдромом отмены ПАВ у больных детско-подросткового возраста;

3.3. умение проводить дифференцированную психофармакотерапию и фармакотерапию специальными средствами для лечения алкогольной и других видов химической зависимости у наркологических больных детско-подросткового возраста;

3.4. умение учитывать и применять общие принципы психотерапии при назначении и проведении комплекса терапевтических мероприятий наркологическим пациентам детско-подросткового возраста;

3.5. умение обеспечить преемственность в курации больных детско-подросткового возраста в амбулаторных условиях после их выписки из стационара;

3.6. умение разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по

социальной работе/социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации детей и подростков с наркологическими расстройствами и осуществлять их совместно с указанными специалистами.

Рекомендуемая учебно-методическая литература:

1. Исаев Д. Н. Психопатология детского возраста: учебник для вузов / Д. Н. Исаев. - 3-е изд. - СПб. : СпецЛит, 2007. - 463 с.

2. Личко А.Е., Битенский В.С. Подростковая наркология: Руководство. – Л.:Медицина, 1991. – 304 с.

3. Москаленко В.Д. Зависимость: семейная болезнь. 3-е изд. – М.: ПЕР СЭ, 2006 - 352 с.

4. Наркология. Национальное руководство / под ред. Н.Н.Иванца, И.П.Анохиной, М.А.Винниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 2-е издание, переработанное и дополненное. - 946 с.

5. Пятницкая И.Н. Найденова Н.Г. Подростковая наркология. – М.: Медицина, 2002. – 256 с.

6. Егоров А.Ю. Нехимические (поведенческие) аддикции: вопросы типологии, диагностики и классификации // Вопр. наркологии. - 2020. - № 4. - С. 7-23.

11. Надеждин А.В., Тетенова Е.Ю. Клинико-динамические характеристики синдрома зависимости у подростков, страдающих героиновой наркоманией // Вопр. наркологии. – 2002. - № 2. - С. 28-37.

12. Найденова Н.Г., Найденова И.И., Власова И.Б. Фенилпропраноламиновая токсикомания // Наркология. - 2000. - № 4, - С. 16-22.

13. Руководство по реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами / под ред. Валентика Ю.В. – М.: Издательский дом «ГЕНЖЕР», 2003. - 400 с.

14. Соборникова Е.А. Реабилитация подростков и лиц молодого возраста, злоупотребляющих психоактивными веществами, в условиях подросткового наркологического кабинета // Вопр. наркологии. - 2008. - № 2. - С. 47-53.

Условия освоения практики для лиц с ограниченными возможностями.

Оборудован компьютерный класс с рабочими местами для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Обучающимся предоставляются учетные записи для работы на автоматизированных рабочих местах и входа в сеть Интернет. Заключен договор с вебинарной платформой для организации дистанционного обучения при необходимости. Возможно инклюзивное обучение в общих группах и обучение по индивидуальному графику (по выбору обучающегося). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья сопровождаются сотрудником УМО, который при необходимости помогает справляться с возможными

техническими сложностями при проведении занятий, зачетов и экзаменов, а также при перемещении по Центру.

6.2.2.2. Рабочая программа практики по выбору Б2.В1. «Наркологическая патология, коморбидная с психическими расстройствами».

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 №1063 и с «Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», утвержденным Приказом Минздрава России от 3 сентября 2013 г. N 620н.

Цель и задачи практики.

Целью практики является приобретение опыта и умений в оказании квалифицированной медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» пациентам с коморбидными психическими расстройствами.

Задачами являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения ординатора;
- формирование у обучающихся базовых практических навыков в области диагностики, лечения и профилактики пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанных с употреблением ПАВ, с сопутствующими психическими заболеваниями.

Место практики в структуре основной образовательной программы.

Практика по выбору Б2.В1. «Наркологическая патология, коморбидная с психическими расстройствами» относится к Вариативной части «Блока 2. Практики» ОПОП.

Общая трудоемкость практики составляет 9 з.е. (324 часа);

продолжительность практики – 6 недель.

Контроль прохождения практики.

Контроль за ходом практики возлагается на ответственного за работу ординаторов в УМО. С места прохождения практики ординатору выдается характеристика, которая подписывается заведующим/руководителем отделения. По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка зачета «зачтено», «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-экзаменационную ведомость.

Критерии оценивания результатов прохождения практики в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) и профессионально-специализированных (ПСК) компетенций:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- готовность к сбору объективных анамнестических сведений о психическом состоянии пациента в динамике посредством проведения структурированной диагностической беседы с пациентом и знающими его лицами, а также посредством изучения медицинской документации и других релевантных материалов (ПСК-6);
- готовность к психопатологической квалификации состояния пациента на синдромальном уровне посредством сопоставления объективных анамнестических сведений, данных, полученных в ходе клинической беседы с пациентом, и данных клинического наблюдения (ПСК-7);
- готовность к психопатологической квалификации психического состояния пациента на нозологическом уровне (ПСК-8);
- готовность к диагностике психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением ПАВ, нехимических аддикций, а также психических расстройств по критериям Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПСК-9);
- готовность к проведению дифференциальной диагностики психопатологических состояний и расстройств (ПСК-10);
- готовность к проведению основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при психических и наркологических расстройствах (ПСК-12);
- готовность к применению психометрических клинических и скрининговых шкал, психологических тестов, психодиагностических методик и их клинической интерпретации (ПСК-13);

- готовность к клинической интерпретации заключения по результатам инструментальных методов исследования головного мозга – электроэнцефалографии (ЭЭГ), реоэнцефалографии (РЭГ), ЭХО-энцефалографии (ЭХО-ЭГ), ультразвукового исследования (УЗИ) сосудов головы, рентгенографии черепа (краниографии), компьютерной томографии (КТ), магниторезонансной томографии (МРТ), позитронной эмиссионной томографии (ПЭТ) головного мозга (ПСК-14);

- готовность к применению общих принципов фармако- и психофармакотерапии при определении медикаментозного лечения различных патологических состояний, наблюдающихся при наркологических и психических расстройствах (ПСК-18);

- готовность к определению показаний к лечению антипсихотическими препаратами и применению этих препаратов в наркологической практике, а также к определению побочных эффектов и осложнений при применении антипсихотиков и их купированию (ПСК-19);

- готовность к определению показаний к лечению антидепрессантами и нормотимиками и их применению в наркологической практике, а также к определению побочных эффектов и осложнений при применении антидепрессантов и нормотимиков и их купированию (ПСК-20);

- готовность к определению показаний к лечению транквилизаторами (анксиолитиками) и противосудорожными средствами и их применению в наркологической практике (ПСК-21);

- готовность к определению показаний к лечению ноотропами и нейрометаболиками и к их применению в наркологической практике (ПСК-22);

- готовность к учету и применению общих принципов психотерапии при назначении и проведении комплекса терапевтических мероприятий для лиц с наркологическими и психическими расстройствами (ПСК-26);

- готовность к проведению комплекса поддерживающих фармако-, психо- и социотерапевтических мероприятий пациентам с наркологическими расстройствами на этапе становления и поддержания ремиссии (ПСК-28);

- готовность к купированию ургентных и неотложных состояний, встречающихся в психиатрической и наркологической практике, в том числе психомоторного возбуждения, тяжелых форм синдрома отмены и пароксизмальных состояний (ПСК-29);

- готовность к ведению пациентов с наркологическими расстройствами, сочетающимися с коморбидной психической патологией (ПСК-30).

- готовность к практической реализации основных принципов медицинской реабилитации в работе с наркологическими пациентами, в том числе принципа соблюдения этапности мероприятий по реабилитации (ПСК-31);

- готовность к участию в проведении медицинской психосоциальной реабилитации для наркологических пациентов в составе мультидисциплинарной команды (ПСК-34);

- готовность к применению на практике и неукоснительному

соблюдению требований нормативных актов, касающихся назначения и выписывания лекарственных препаратов, относящихся к наркотикам, психотропным веществам и сильнодействующим препаратам (ПСК-43).

План практики Б2.В1. «Наркологическая патология, коморбидная с психическими расстройствами».

№	Место прохождения	Виды профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Продолжительность (в нед)
1 год обучения				
1	1. Отделение психических расстройств, осложненных патологическими формами зависимостей, и другие клинические отделения МНИИ психиатрии. 2. Клинические отделения ПКБ №1 им. Н.А. Алексеева и ПКБ№ 4 им. П.Б. Ганнушкина	Диагностическая. Участие в еженедельных обходах руководителя отделения/ завотделением; сбор субъективных и объективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с пациентом, его родственниками и близкими, опекунами); участие в плановых консультациях больных сотрудниками УМО; участие в практических и семинарских занятиях, проводимых УМО; участие в клинических конференциях, проводимых УМО и клиническими базами Центра; проведение консультативного осмотра пациента совместно с заведующим отделением, педагогическими работниками УМО и (или) научными сотрудниками Центра; наблюдение и контроль психического состояния пациента в процессе лечения.	ПК-2,5; ПСК-6-10,12-14.	2
2	1. Отделение психических расстройств, осложненных патологическими формами зависимостей, и другие клинические отделения МНИИ психиатрии. 2. Клинические отделения ПКБ №1 им. Н.А. Алексеева и ПКБ№ 4 им. П.Б. Ганнушкина.	Диагностическая; лечебная; реабилитационная. Участие в еженедельных обходах руководителя отделения/завотделением; сбор субъективных и объективных анамнестических и катамнестических сведений; участие в плановых консультациях больных сотрудниками УМО; участие в практических и семинарских занятиях, проводимых УМО; участие в клинических конференциях; совместная с врачами отделений курация больных с различными нозологическими формами наркологических расстройств,	ПК-2,5,6,8; ПСК-6-10;12-14,18-22,26, 28-31,34,43	4

		осложненными психическими расстройствами; проведение консультативного осмотра пациента совместно с заведующим отделением, работниками УМО и (или) научными сотрудниками Центра, определение совместно с указанными лицами плана лечения пациента, назначение ему медикаментозного, физио- и психотерапевтического лечения; наблюдение и контроль психического состояния пациента в процессе лечения; ведение медицинской документации - оформление историй болезни, выписок из истории болезни; доклад курируемых пациентов на практических занятиях и на клинических конференциях.		
Итого				6

Содержание практики «Наркологическая патология, коморбидная с психическими расстройствами».

1. Владение методами диагностики психических расстройств у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением ПАВ:

1.1. освоение навыков применения специальных методов обследования больных с симптомами и синдромами психических заболеваний (сбор анамнеза, применение клинико-психопатологического и экспериментально-психологического методов);

1.2. умение выявлять и квалифицировать в процессе обследования пациента психопатологические симптомы и синдромы наркологических и психических расстройств;

1.3. умение проводить нозологическую диагностику наркологических и психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой и Международной классификацией болезней 10 пересмотра (МКБ 10);

2. Владение методами лечения и реабилитации наркологических пациентов с коморбидными психическими заболеваниями:

2.1. умение проводить дифференцированную психофармакотерапию и фармакотерапию специальными средствами для лечения алкогольной и других видов химической зависимости у наркологических больных с коморбидными психическими заболеваниями;

2.2. умение проводить активную терапию наркологических расстройств, в том числе амбулаторную поддерживающую терапию на этапе становления и поддержания ремиссии у пациентов с коморбидными психическими заболеваниями;

2.3. умение проводить лечение состояний, связанных с синдромом

отмены ПАВ у наркологических пациентов с коморбидными психическими заболеваниями;

2.4. умение использовать в своей практической деятельности общие принципы психотерапии;

2.5. умение разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе/социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации для наркологических пациентов с сочетанными психическими заболеваниями;

2.6. владение навыками проведения психообразовательной работы среди наркологических больных с сопутствующими психическими расстройствами и их родственников;

2.7. владение навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения наркологических больных с сопутствующими психическими расстройствами.

Рекомендуемая учебно-методическая литература (основная):

1. Бохан Н.А. Коморбидность в наркологии / Н.А.Бохан, В.Я.Семке. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2009. – 498 с.

2. Психиатрия: национальное рук-во / гл. ред. Т. Б. Дмитриева. - Краткое издание.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с.;

3. Антропов Ю. А. Основы диагностики психических расстройств / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.

4. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология: Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.

5. Бузик О.Ж., Агибалова Т.В. Коморбидные расстройства у больных с зависимостью от алкоголя // Российский медико-биологический вестник. - 2008. - № 3. - С. 79-85.

6. Гофман А.Г., Паничева Е.В. К вопросу об организации психиатрической помощи больным эндогенными заболеваниями, сочетающимися с алкоголизмом // Социальная и клиническая психиатрия. - 1998.- № 2.- С. 95-99.

7. Гофман А.Г., Малков К.Д., Яшкина И.В., Кожинова Т.А. Шизофрения и заболевания шизофренического спектра, сочетающиеся с хронической алкогольной интоксикацией или алкоголизмом // Наркология. - 2003, № 5.- С. 35-39.

8. Биологические методы терапии психических расстройств (доказательная медицина – клинической практике). Под ред. проф. С.Н. Мосолова. - М., Медицина, 2012.

9. Чирко В.В. Алкогольная и наркоманическая зависимость у больных эндогенными психозами. – М.: Медпрактика, 2002. – 168 с.

Рекомендуемая учебно-методическая литература (дополнительная):

1. Тальникова Е.С., Данилова С.В., Панченко Е.А. Симптомы и синдромы психических расстройств в схемах и таблицах: Учебное пособие. -

М.: НМИЦ ПН им. В.П. Сербского, 2018.

2. Данилова С.В., Тальникова Е.С. Расстройства личности и акцентуированные личностные черты: Учебное пособие – М.: НМИЦ ПН им. В.П. Сербского, 2019.

3. Тальникова Е.С. Шизотипическое расстройство. Учебное пособие. М.: НМИЦ ПН им.В.П. Сербского, 2017.

4. Личко А.Е., Битенский В.С. Подростковая наркология: Руководство. – Л.:Медицина, 1991. – 304 с.

5. Наркология. Национальное руководство / под ред. Н.Н.Иванца, И.П.Анохиной, М.А.Винниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 2-е изд. - 946 с.

6. Егоров А.Ю. Нехимические (поведенческие) аддикции: вопросы типологии, диагностики и классификации // Вопр. наркологии. - 2020. - № 4. - С. 7-23.

7. Киселев Д.Н., Шустов Д.И., Гажа А.К., Игнатьев С.В. Пациенты с сочетанием психиатрической и наркологической патологии // Практическая медицина. - 2012, №2. - С. 93-96.

Условия освоения дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями.

Оборудован компьютерный класс с рабочими местами для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Обучающимся предоставляются учетные записи для работы на автоматизированных рабочих местах и входа в сеть Интернет. Заключен договор с вебинарной платформой для организации дистанционного обучения при необходимости. Возможно инклюзивное обучение в общих группах и обучение по индивидуальному графику (по выбору обучающегося). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья сопровождаются сотрудником УМО, который при необходимости помогает справляться с возможными техническими сложностями при проведении занятий, зачетов и экзаменов, а также при перемещении по Центру.

6.2.2.3. Рабочая программа практики по выбору Б2.В2. «Неотложные состояния в психиатрии-наркологии».

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 №1063 и с «Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», утвержденным Приказом Минздрава России от 3 сентября 2013 г. N 620н.

Цель и задачи практики.

Целью практики является приобретение опыта и умений в оказании квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях,

наблюдающихся в практике врача психиатра-нарколога.

Задачами являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения ординатора;
- формирование у обучающихся практических навыков в области диагностики и лечения неотложных состояний, развивающихся при психических и поведенческих расстройствах, связанных с употреблением ПАВ.

Место практики в структуре основной образовательной программы.

Практика по выбору Б2.В2. «Неотложные состояния в психиатрии-наркологии» относится к Вариативной части «Блока 2. Практики» ОПОП.

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108 часов);

продолжительность практики – 4 недели.

Контроль прохождения практики.

Контроль за ходом практики возлагается на ответственного за работу ординаторов в УМО. С места прохождения практики ординатору выдается характеристика, которая подписывается заведующим/руководителем отделения. По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка зачета «зачтено», «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-экзаменационную ведомость.

Критерии оценивания результатов прохождения практики в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) и профессионально-специализированных (ПСК) компетенций:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);
- готовность к сбору объективных анамнестических сведений о

психическом состоянии пациента в динамике посредством проведения структурированной диагностической беседы с пациентом и знающими его лицами, а также посредством изучения медицинской документации и других релевантных материалов (ПСК-6);

- готовность к психопатологической квалификации состояния пациента на синдромальном уровне посредством сопоставления объективных анамнестических сведений, данных, полученных в ходе клинической беседы с пациентом, и данных клинического наблюдения (ПСК-7);

- готовность к психопатологической квалификации психического состояния пациента на нозологическом уровне (ПСК-8);

- готовность к диагностике психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением ПАВ, нехимических аддикций, а также психических расстройств по критериям Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПСК-9);

- готовность к проведению дифференциальной диагностики психопатологических состояний и расстройств (ПСК-10);

- готовность к проведению основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при психических и наркологических расстройствах (ПСК-12);

- готовность к клинической интерпретации заключения по результатам инструментальных методов исследования головного мозга – электроэнцефалографии (ЭЭГ), реоэнцефалографии (РЭГ), ЭХО-энцефалографии (ЭХО-ЭГ), ультразвукового исследования (УЗИ) сосудов головы, рентгенографии черепа (краниографии), компьютерной томографии (КТ), магниторезонансной томографии (МРТ), позитронной эмиссионной томографии (ПЭТ) головного мозга (ПСК-14);

- готовность к интерпретации основных лабораторных показателей (клинический анализ крови, клинический анализ мочи, анализ биохимических показателей крови) (ПСК-15);

- готовность к интерпретация дополнительных лабораторных показателей, применяемых в психиатрической и наркологической практике (уровень лития в крови, уровень этилового спирта в биологических объектах, показатели наличия в крови психоактивных веществ и психофармакологических препаратов, лабораторные тесты для идентификации больных алкогольной зависимостью – определение концентрации углевод-дефицитного трансферина и др.) (ПСК-16);

- готовность к применению общих принципов фармако- и психофармакотерапии при определении медикаментозного лечения различных патологических состояний, наблюдающихся при наркологических и психических расстройствах (ПСК-18);

- готовность к определению показаний к лечению антипсихотическими препаратами и применению этих препаратов в наркологической практике, а также к определению побочных эффектов и осложнений при применении антипсихотиков и их купированию (ПСК-19);

- готовность к определению показаний к лечению транквилизаторами

(анксиолитиками) и противосудорожными средствами и их применению в наркологической практике (ПСК-21);

- готовность к определению показаний к лечению ноотропами и нейрометаболиками и к их применению в наркологической практике (ПСК-22);

- готовность к купированию ургентных и неотложных состояний, встречающихся в психиатрической и наркологической практике, в том числе психомоторного возбуждения, тяжелых форм синдрома отмены и пароксизмальных состояний (ПСК-29);

- готовность к ведению медицинской отчетно-учетной документации по профилю «психиатрия-наркология» в соответствии с нормами действующих нормативных актов (ПСК-42);

- готовность к применению на практике и неукоснительному соблюдению требований нормативных актов, касающихся назначения и выписывания лекарственных препаратов, относящихся к наркотикам, психотропным веществам и сильнодействующим препаратам (ПСК-43).

План практики Б2.В2. «Неотложные состояния в психиатрии-наркологии»

№ п/п	Место прохождения	Виды профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Продолжительность (в нед.)
	1-й год обучения			
1	Подстанции скорой психиатрической помощи	Диагностическая; лечебная; организационно-управленческая. Участие в диагностике и купировании неотложных и угрожающих жизни состояний, наблюдающихся в наркологической практике: острых психозов, психомоторного возбуждения, тяжелого синдрома отмены (в том числе осложненного эпилептиформной симптоматикой). Документальное оформление предпринятых действий по купированию психомоторного возбуждения. Участие в проведении детоксикации при неотложных состояниях, обусловленных острыми отравлениями алкоголем и другими ПАВ, в распознавании и лечении агрессивных и суицидальных проявлений, наблюдающихся в наркологической практике в структуре психозов, выраженного синдрома патологического влечения к ПАВ и тяжелого синдрома отмены. Участие в диагностике и оказании помощи при осложнениях противоалкогольной терапии и психофармакотерапии.	ПК-5,6; ПСК- 6-10,12, 14-16, 18,19, 21,22, 29, 42, 43.	2

2	1). Отделение неотложной наркологической помощи (3-е отделение) Клиники ННЦ наркологии (филиала Центра 2). Отделение реанимации МНИИ психиатрии (филиала Центра).	Диагностическая; лечебная. Участие в диагностике и купировании неотложных и угрожающих жизни состояний, наблюдающихся в наркологической практике: тяжелых форм отравлений алкоголем и другими ПАВ, острых психозов, психомоторного возбуждения, тяжелого синдрома отмены. Участие в диагностике и оказании помощи при осложнениях противоалкогольной терапии и психофармакотерапии, а также в диагностике и лечении неотложных состояний, отмечающихся в психиатрической практике (суицидальное поведение, отказ от еды, фебрильная шизофрения).	ПК-5,6; ПСК- 6-10,12, 14-16, 18,19, 21,22,29.	1
3	Симуляционный класс УМО	Диагностическая; лечебная. Проведение сердечно-легочной реанимации, оказание экстренной медицинской помощи больным с угрожающими состояниями.	ПК-5,6; ПСК-7-10,12,14 -16,29.	1
	Итого			4

Содержание практики «Неотложные состояния в психиатрии-наркологии».

1. Владение методами диагностики и лечения неотложных состояний, наблюдающихся у больных с наркологическими и психическими расстройствами:

1.1. умение вовремя распознавать и квалифицировать неотложные и угрожающие состояния (в том числе суицидальные тенденции), наблюдающиеся в наркологической практике;

1.2. владение методами купирования психомоторного возбуждения у наркологических и психиатрических пациентов;

1.3. умение проводить лечение неотложных состояний (судорожных припадков, коллапсов и др.), связанных с синдромом отмены ПАВ у наркологических пациентов;

1.4. умение оказывать экстренную медицинскую помощь при тяжелых формах острой интоксикации алкоголем и другими ПАВ, в том числе при состояниях комы;

1.5. умение проводить неотложную терапию при психотических расстройствах, наблюдающихся в наркологической практике (делириях, острых галлюцинозах и пр.);

1.6. умение оказать экстренную помощь при острых осложнениях фармако- и психофармакотерапии (токсико-аллергических реакциях; злокачественном нейролептическом синдром и пр.).

2. Владение навыками организационного обеспечения оказания неотложной помощи в наркологической практике:

2.1. умение организовать неотложную помощь согласно принятым стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническим

рекомендациям;

2.2. умение организовать купирование психомоторного возбуждения у наркологических и психиатрических пациентов в соответствии с нормами действующего законодательства;

2.3. владение навыками по документальному оформлению предпринятых действий по купированию психомоторного возбуждения;

2.4. умение обеспечить руководство (провести инструктаж по надзору, проконтролировать выполнение правил фиксации и др.) средним и младшим медперсоналом при выполнении им своих обязанностей по оказанию неотложной помощи наркологическим пациентам.

3. Владение навыками выполнения универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:

3.1. умение оценить основные жизненные функции и угрозу жизни пациентам при развитии у них неотложных и угрожающих состояний;

3.2. владение навыками обеспечения в случае необходимости проходимости дыхательных путей;

3.3. владение навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

3.4. владение навыками проведение закрытого массажа сердца.

Рекомендуемая учебно-методическая литература.

1. Алкоголизм. Руководство для врачей / под ред. Г.В.Морозова, В.Е.Рожнова, Э.А.Бабаяна.- М.: Медицина, 1983. - 432 с.

2. Алкоголизм. Руководство для врачей / под ред. Н.Н.Иванца, М.А.Винниковой. - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2011. - 856 с.

3. Наркология. Национальное руководство / под ред. Н.Н.Иванца, И.П.Анохиной, М.А.Винниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 2-е издание, переработанное и дополненное. - 946 с.

4. Дмитриева Т.Б., Игонин А.Л., Клименко Т.В. и др. Купирование состояния острой интоксикации (опьянения) различными видами психоактивных веществ (кроме алкоголя) // Наркология.- 2003.- №12.- С. 20-24.

5. Дмитриева Т.Б., Игонин А.Л., Клименко Т.В. и др. Острая интоксикация психоактивными веществами // Наркология.- 2002.-№7.- С. 8-12.

6. Лужников Е.А., Суходолова Г.Н. Острые отравления у взрослых и детей. М.:ЭКСМО, 2009. - 557 с.

7. Огурцов П.П., Жиров И.В. Неотложная алкогольная патология: Пособие для врачей многопрофильного стационара. – СПб.: Невский Диалект, 2002. – 118 с.

8. Сиволап Ю.П., Савченко В.А. Фармакотерапия в наркологии. – М.: Медицина, 2000 – 349 с.

Условия освоения дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными

возможностями.

Оборудован компьютерный класс с рабочими местами для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Обучающимся предоставляются учетные записи для работы на автоматизированных рабочих местах и входа в сеть Интернет. Заключен договор с вебинарной платформой для организации дистанционного обучения при необходимости. Возможно инклюзивное обучение в общих группах и обучение по индивидуальному графику (по выбору обучающегося). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья сопровождаются сотрудником УМО, который при необходимости помогает справляться с возможными техническими сложностями при проведении занятий, зачетов и экзаменов, а также при перемещении по Центру.

6.2.2.4. Рабочая программа практики по выбору Б2.В2. «Психотерапия зависимостей».

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 №1063 и с «Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», утвержденным Приказом Минздрава России от 3 сентября 2013 г. N 620н.

Цель и задачи практики.

Целью практики является приобретение базовых навыков и умений в области проведения психотерапевтического вмешательства при психических и поведенческих расстройствах, связанных с употреблением ПАВ, и поведенческими аддикциями.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний о применении психотерапевтических методик при наркологических заболеваниях, полученных в процессе теоретического обучения ординатора;
- формирование у обучающихся базовых практических навыков участия в проведении психотерапевтических мероприятий в составе мультидисплинарной команды;
- освоение обучающимися навыками самостоятельного проведения мотивационного интервью, индивидуального и группового консультирования, а также психообразовательных занятий с наркологическими больными, их родственниками и другими значимыми для них лицами.

Место практики в структуре основной образовательной программы.

Практика по выбору Б2.В2. «Психотерапия зависимостей» относится к Вариативной части «Блока 2. Практики» ОПОП.

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108 часов); продолжительность практики – 4 недели.

Контроль прохождения практики.

Контроль за ходом практики возлагается на ответственного за работу ординаторов в УМО. С места прохождения практики ординатору выдается характеристика, которая подписывается заведующим/руководителем отделения. По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка зачета «зачтено», «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-экзаменационную ведомость.

Критерии оценивания результатов прохождения практики в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) и профессионально-специализированных (ПСК) компетенций:

- готовность и способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды (ПК-1);
- готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9;
- готовность к выполнению профилактических мероприятий в рамках первичной, вторичной и третичной профилактики наркологических

расстройств (ПСК-2);

- готовность к выполнению профилактических мероприятий по предотвращению формирования наркологических расстройств в составе мультидисциплинарной команды (ПСК-3);

- готовность к участию в проведении профилактических мероприятий по предотвращению формирования наркологических расстройств в группах риска (ПСК-5);

- готовность к применению психометрических клинических и скрининговых шкал, психологических тестов, психодиагностических методик и их клинической интерпретации (ПСК-13);

- готовность к учету и применению общих принципов психотерапии при назначении и проведении комплекса терапевтических мероприятий для лиц с наркологическими и психическими расстройствами (ПСК-26);

- готовность к использованию в своей практической деятельности основ когнитивно-поведенческой и семейной психотерапии (ПСК-27);

- готовность к проведению комплекса поддерживающих фармако-, психо- и социотерапевтических мероприятий пациентам с наркологическими расстройствами на этапе становления и поддержания ремиссии (ПСК-28);

- готовность к проведению медицинской реабилитации у больных с наркологическими расстройствами (ПСК-32);

- готовность к определению оптимального режима жизнедеятельности в период реабилитации пациентов с наркологическими расстройствами, подбора для них адекватных их состоянию природных лечебных факторов, фармакотерапии, физиотерапии, методик лечебной физкультуры, психотерапевтических и психокоррекционных мероприятий (ПСК-33);

- готовность к участию в проведении медицинской психосоциальной реабилитации для наркологических пациентов в составе мультидисциплинарной команды (ПСК-34);

- готовность к участию в проведении в составе мультидисциплинарной команды тренингов социальных навыков, общения, самоуважения, уверенного поведения, независимого проживания (ПСК-35);

- готовность к осуществлению психообразовательных мероприятий в наркологической практике (ПСК-36);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПСК-37).

План практики Б2.В2. «Психотерапия зависимостей».

Место прохождения	Виды профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Продолжительность (в нед.)
1-й год обучения			
1. 1-е и 2-е (отделение медицинской	Диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая. Участие в лечебно-диагностической,	УК-1,2; ПК-1,6,8, 9; ПСК-	4

реабилитации) Клиники ННЦ наркологии (филиала Центра). 2. Стационарное наркологическое отделение Центра 3. Отделение психических расстройств, осложненных патологическим и формами зависимостей МНИИ психиатрии (филиала Центра).	психотерапевтической и лечебно-реабилитационной работе, выполняемой штатными сотрудниками клинической базы; участие в еженедельных обходах руководителя отделения и (или) заведующего отделением. Сбор субъективных (работа с пациентом) и объективных (работа с родственниками и близкими пациента) анамнестических и катамнестических сведений, психообразовательная работа с родственниками и близкими больных. Участие в определении - совместно с сотрудниками отделения, педагогами отдела и (или) научными сотрудниками ННЦ наркологии - плана психотерапевтической тактики для конкретного пациента. Самостоятельное проведение элементарных психотерапевтических методик с пациентом, в том числе мотивационного интервью. Участие в проведении психотерапевтических мероприятий в составе мультидисплинарной команды. Самостоятельное проведение индивидуального и группового консультирования пациентов и психообразовательных занятий с ними.	2,3, 5,13, 26-28,32-37.	

Содержание практики «Психотерапия зависимостей».

1. Владение базовыми психообразовательными и психопрофилактическими методиками, ориентированными на больных с наркологическими расстройствами и группы риска по наркопатологии:

1.1. умение проводить психообразовательные обучающие занятия с больными;

1.2. умение проводить психообразовательные обучающие занятия с созависимыми родственниками больных и другими значимыми для них лицами;

1.3. владение навыками проведения профилактических бесед о превенции ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, об опасностях формирования химических и нехимических зависимостей для лиц подросткового и юношеского возрастов;

1.4. владение базовыми навыками участия в проведении комплекса реабилитационных мероприятий в составе мультидисциплинарной команды.

2. Владение базовыми психокоррекционными приемами и элементарными психотерапевтическими методиками, ориентированными на больных с наркологическими расстройствами:

2.1. навык участия в проведении комплексного психотерапевтического лечения в составе мультидисплинарной команды;

2.2. умение провести мотивационное интервью с пациентом;

2.3. умение выполнять элементарные когнитивно-поведенческие психотерапевтические методики, ориентированные на наркологических пациентов;

2.4. владение базовыми элементами семейной психотерапии;

2.5. владение базовыми навыками по индивидуальному и групповому консультированию больных наркологического профиля;

2.6. умение проводить психокоррекционную работу с пациентом, направленную на выработку у него навыков противодействия употреблению ПАВ, улучшению способности к разрешению связанных с эти проблем;

2.7. умение проводить психокоррекционную работу с созависимыми родственниками больных и другими значимыми для них лицами;

2.8. умение проводить клиническую интерпретацию базовых психологических тестов и методик, а также клинических шкал оценки состояния наркологических пациентов.

Рекомендуемая учебно-методическая литература.

1. Белокрылов И.В., Москаленко В.Д., Агибалова Т.В., Райзман Е.М. Психотерапия наркологических заболеваний // Наркология. Национальное руководство / под ред. Н.Н.Иванца, И.П.Анохиной, М.А.Винниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа,2008. – С.541-574.

2. Березин С.В., Лисецкий К.С., Назаров Е.А. Психология наркотической зависимости и созависимости. - М.: МПА, 2001.

3. Братусь Б.С., П.И.Сидоров П.И. Психология, клиника и профилактика раннего алкоголизма. – М., Изд-во Моск. ун-та,1984. – 144 с.

4. Валентик Ю. В., Сирота Н.А. Руководство по реабилитации лиц с зависимостью от психоактивных веществ. – М.: Изд. «Литера», 2002. – 280 с.

5. Гингер С., Гингер А. Практическое пособие для психотерапевтов. - М.: Академический проект; Фонд «Мир», 2010. – 217 с.

6. Завьялов В.Ю. Психологические аспекты формирования алкогольной зависимости. – Новосибирск, Наука,1988. – 198 с.

7. Клиническая психология. Учебник / под ред. Холмогоровой А.Б. - 1т. - М.: Издательский центр Академия, 2010. – 464 с.; 2т. - М.: Издательский центр Академия, 2012. -432 с.

8. Шустов Д. И., Тучина О. Д. Психотерапия алкогольной зависимости: руководство для врачей. - СПб: СпецЛит,2016. - 415 с.

9. Штайнер К. Лечение алкоголизма (транзактный подход) / Пер. с англ. – СПб.: Прайм-Еврознак; М., Олма-пресс, 2004. – 224 с.

10. Капуччи Д., Стауффер М.Д. Психологическое консультирование зависимых клиентов. - М.:Диалектика-Вильямс, 2021. - 832 с.

Электронные образовательные ресурсы.

1. http://window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Федеральный портал.

2. http://www.psychiatry.ru – Сайт Научного Центра психического здоровья РАН.

3. http://psyjournals.ru – Портал психологических периодических изданий.

4. http://www.psychiatr.ru – Сайт Российского общества психиатров.