

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации медицинских кадров со сроком освоения 18  
академических часов по теме «Организация психиатрической и  
наркологической помощи в регионах, пострадавших от чрезвычайных  
ситуаций»

Цель: формирование профессиональных навыков врача-психиатра, врача-психотерапевта, врача психиатра-нарколога, медицинского психолога, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации, обеспечивающей дополнительную профессиональную компетенцию.

Срок обучения: 18 академических часов

Форма обучения: с отрывом от работы

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Название разделов дисциплин и тем	Всего	В том числе			Форма контроля
			лекции	стажировка	СЗ <sub>1</sub>	
Рабочая программа учебного модуля «Введение в психиатрию чрезвычайных ситуаций. Организация медико-психологической помощи при чрезвычайных ситуациях»						
1.1	Понятие чрезвычайной ситуации	0,5	0,5	—		
1.2	Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций	0,5	0,5	—		
1.3	Принципы организации психолого-психиатрической помощи с учетом классификации чрезвычайной ситуации	1	1	—		
1.4	Принципы организации психолого-психиатрической помощи по телефону «Горячая линия» на различных этапах ликвидации чрезвычайной ситуации	1	1	—		
1.5	Влияние медико-социальных аспектов на реабилитацию и реинтеграцию, вынужденно переселенных лиц, проживающих вне и на территории пунктов временного размещения.	0,5	0,5	—		
1.6	Принципы организации взаимодействия медицинских служб, участвующих в ликвидации чрезвычайной ситуации с представителями органов власти.	0,5	0,5	—		Промежуточный контроль (зачет)

СЗ – семинарские занятия,

Рабочая программа учебного модуля «Психические расстройства, возникающие при чрезвычайных ситуациях»						
2.1.	Адаптационный процесс. Стресс. Дистресс.	0,5		—	0,5	
2.2.	Современная классификация психических расстройств, развивающихся в результате воздействия чрезвычайной ситуаций различного характера	0,5		—	0,5	
2.3.	Острая реакция на стресс	0,5		—	0,5	
2.4.	Психические расстройства на этапе «переходного периода»	0,5		—	0,5	
2.5.	Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР)	0,5		—	0,5	
2.6.	Расстройство приспособительных реакций	0,5		—	0,5	
2.7.	Особенности клинических проявлений психических расстройств при боевой травме	0,5			0,5	
2.8.	Особенности клинических проявлений психических расстройств у детей и подростков на разных этапах чрезвычайной ситуации	0,5		—	0,5	Промежуточный контроль (зачет)
Рабочая программа учебного модуля «Терапия и профилактика психических расстройств, возникающих при чрезвычайных ситуациях»						
3.1.	Современные концептуальные подходы в лечении расстройств, вызванных воздействием чрезвычайных ситуаций	0,5	0,5			
3.2.	Принципы фармакотерапии постстрессовых психических расстройств (ОРС и ПТСР), возникающих у пострадавших различных возрастных групп	1	1	—		
3.3.	Обзор психотерапевтических методов, применяемых в остром периоде чрезвычайной ситуации к пострадавшим различных возрастных групп	1		1		
3.4.	Обзор психотерапевтических методов, применяемых на отделенных этапах чрезвычайной ситуации к пострадавшим различных возрастных групп	1		1		
3.5.	Принципы профилактики психических нарушений, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций у пострадавших различных возрастных групп	1		1		

3.6.	Принципы организации и проведения реабилитационных мероприятий для военнослужащих и их семей	1		1		
3.7	Принципы организации и проведения реабилитационных мероприятий для специалистов различных служб, участвующих в ликвидации чрезвычайных ситуаций	0,5		—		Промежуточный контроль (зачет)
Рабочая программа учебного модуля «Терапия и профилактика психических расстройств и расстройств поведения вследствие употребления психоактивных веществ, возникающих при чрезвычайных ситуациях»						
4.1.	Психофизиологические эффекты алкоголя и иных психоактивных веществ и их «терапевтические эффекты» в стрессовых ситуациях.	1		—		
4.2.	Социально-психологические параметры чрезвычайных ситуаций, влияющих на уровень потребления алкоголя и иных психоактивных веществ	0,5		—		
4.3.	Особенности психических расстройств и расстройств поведения вследствие употребления психоактивных веществ в ситуации стресса и в чрезвычайной ситуации	1		—		
4.4.	Организация специализированной медицинской помощи лицам с наркологическими расстройствами в чрезвычайной ситуации	1		—		
4.5.	Основные мишени психотерапевтического и психокоррекционного воздействия с целью профилактики и лечения психических расстройств и расстройств поведения вследствие употребления психоактивных веществ	1		—		Промежуточный контроль (зачет)
	ИТОГО	18	10	4	4	