

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации со сроком освоения 18 академических часа по теме
**«Диагностика психоэмоционального состояния на основе анализа
невербального поведения»**

Цель: формирование дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для выполнения текущей профессиональной деятельности.

Срок обучения: 18 академических часа.

Форма обучения: очная, без отрыва от работы (группа выходного дня).

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Код	Название разделов дисциплин и тем	Всего	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹	
Рабочая программа учебного модуля «Новые подходы в оценке эмоционального состояния человека (Innovative approaches in assessment of human emotional state)						
1.1.	Эмоции и современные методы диагностики	7	4	—	3	—
1.1.1.	Многомерная и дискретная модели эмоций	0,5	0,5	—	—	—
1.1.1.1.	Парадигма дискретности эмоций П. Экмана	0,5	0,5	—	—	—
1.1.1.2.	Метод дифференциальных шкал К. Изарда	0,5	0,5	—	—	—
1.1.2.	Модели эмоции возбуждения	0,5	0,5	—	—	—
1.1.3.	Методы выявления эмоций (методология Кирке, Вамвакиуса, Рамиреса)	0,5	0,5	—	—	—
1.1.4.	Использование зрительных и слуховых стимулов в диагностике эмоций	2,5	0,5	—	2	—
1.1.5.	Физиологические сигналы, связанные с протеканием негативных и положительных эмоций (вариабельность сердечного ритма, дыхание,	1,5	0,5	—	1	—

¹ ПЗ – практические занятия

	кожно-гальванический рефлекс)					
1.1.6.	Латентное время эмоционального реагирования	0,5	0,5	—	—	—
Рабочая программа учебного модуля «Навыки проведения интервью (Interviewing Skills)»						
2.1.	Виды интервью и выбор стратегий	4	2	—	2	—
2.1.1.	Неформальная межличностная коммуникация, собеседование при трудоустройстве, переговорный процесс, опрос при расследовании	4	2	—	2	—
2.2.	Выявление противодействия в беседе (интервью)	1	1	—	—	—
2.3.	Методы проведения интервью	6	2	—	4	Итоговый контроль (зачет)
2.3.1.	Методология PEACE (Planning, Explain & Engagement, Account, Close, and Evaluate)	1,5	0,5	—	1	—
2.3.2.	Расширенное когнитивное интервью (ECI)	1,5	0,5	—	1	—
2.3.3.	Управление разговором (CM)	1,5	0,5	—	1	—
2.3.4.	Техника REID	1,5	0,5	—	1	—