

УТВЕРЖДАЮ
Директор Федерального
государственного бюджетного
учреждения «Национальный
медицинский исследовательский
центр психиатрии и неврологии
имени В.М. Бехтерева»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации,
Заслуженный деятель науки РФ,
Профессор

_____ Н. Г. Незнанов
« 21 » _____ 2021 г.

О Т З Ы В

ведущей организации на диссертационную работу
Карпенко Ольги Анатольевны «Психообразование пациентов с первым
психотическим эпизодом, госпитализированных по неотложным
показаниям», представленную на соискание ученой степени кандидата
медицинских наук по специальности
14.01.06 – «Психиатрия» (медицинские науки).

Актуальность темы

Актуальность темы представленной диссертационной работы определяется необходимостью отбора и внедрения в рутинную психиатрическую практику эффективных психосоциальных воздействий для комплексного лечения психотических пациентов на разных этапах оказания специализированной психиатрической помощи. Несмотря на то, что психообразовательные программы прочно занимают свое место в структуре реабилитационных мероприятий для психически больных и включены в гайдлайны по лечению больных тяжелыми психическими расстройствами многих стран благодаря данным об их эффективности относительно снижения частоты обострений, повторных госпитализаций и внутренней стигмы, а также улучшения уровня медикаментозного комплаенса, знаний больных о болезни и уровня их функционирования (Merinder LB., 2000; Lincoln TM., et al., 2007; Perkkala E., Merinder L., 2002; Xia J., Merinder LB.,

2011; Wood L., et al., 2016), остается ряд недостаточно разработанных вопросов. В частности, возникают вопросы этапности проведения и показаний для включения больных в группы психообразования. Также остается недостаточно разработанной тема эффективности краткосрочной психообразовательной программы для пациентов с первым психотическим эпизодом, госпитализированных в психиатрический стационар по неотложным показаниям. Решение этих вопросов приобретает особо важное значение для категории недавно болеющих пациентов, поскольку то, насколько они будут адекватно информированы о психическом расстройстве и обучены приемам совладания с болезнью во многом определяет траекторию развития, прогноз и исход заболевания, прежде всего благодаря улучшению приверженности пациентов рекомендациям врача.

Кроме того, с учетом современных тенденций сокращения длительности стационарного лечения и ориентации стационарной психиатрической помощи на купирование наиболее острых состояний, которые невозможно стабилизировать во внебольничных условиях, возрастает роль краткосрочных психотерапевтических программ, которые возможно применять у пациентов с выраженными психическими нарушениями, поступающими в стационар по неотложным показаниям, а также необходимость оценки их эффективности.

Необходимость разрешения этих вопросов еще раз подчеркивает актуальность представленного диссертационного исследования, поскольку основное внимание в работе уделено решению практической научной задачи – разработке и оценке эффективности краткосрочной программы психообразования для пациентов стационара с первым психотическим эпизодом, госпитализированных по неотложным показаниям относительно уровня приверженности пациентов лечению, качества ремиссии и снижения уровня регоспитализаций.

Основные научные результаты и их значимость для науки и практики

Основные научные результаты, полученные автором:

1. Описаны клинико-динамические и социально-демографические характеристики пациентов с первым психотическим эпизодом, поступающих в стационар по неотложным показаниям.
2. Выявлены факторы, связанные с регоспитализациями указанного контингента пациентов в течение полугода после выписки из стационара.
3. Разработана краткосрочная низкочувствительная программа психообразования на этапе купирующей терапии в стационарных условиях, позволяющая охватить максимальное число пациентов указанного контингента.
4. Определены показания для включения пациентов в программу психообразования на этапе стационарного лечения.
5. Оценена эффективность программы психообразования в краткосрочной и долгосрочной перспективе, доказано ее положительное влияние на медикаментозный комплаенс и снижение уровня регоспитализаций в течение одного года после выписки из стационара.

Значимость результатов исследования для науки заключаются в том, что сделанные автором выводы дополняют имеющиеся сведения о клиническо-динамических, социально-демографических характеристиках пациентов с первым психотическим эпизодом, госпитализирующихся по неотложным показаниям, а также о методах воздействия на приверженность лечению и снижению уровня регоспитализаций и уточнены основные причины регоспитализаций пациентов с первым психотическим эпизодом.

Практическое значение результатов работы определяется тем, они нашли применение в клинической практике ряда психиатрических стационаров г. Москвы. Предложенная программа психообразования позволяет реализовывать комплексную биопсихосоциальную терапию пациентов уже на этапе стационарного лечения, повышает качество оказания медицинской помощи пациентам с первым психотическим эпизодом.

Предложенная автором методика может использоваться при практической подготовке специалистов.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации.

Считаем целесообразным использовать результаты диссертационной работы в клинической практике стационарных психиатрических учреждений; при составлении и применении программ для обучения ординаторов, клинических психологов и слушателей факультетов повышения квалификации по специальностям «психиатрия», «медицинская психология», «психотерапия».

Разработанная автором краткосрочная программа психообразования представляет интерес для практического использования. Она позволяет повышать эффективность оказания помощи пациентам с первым психотическим эпизодом, госпитализированным по неотложным показаниям, обеспечивает максимальный охват пациентов программой психообразования, обеспечивает структурированность, воспроизводимость и возможность стандартизации психообразовательных мероприятий с целевой оценкой результатов.

Замечания

Принципиальных замечаний к работе нет. Как недостаток отмечаем, что в работе представлен инструмент самонаблюдения, разработанный автором – «Термометр психопатологических симптомов», но не приводится подробного описания применения данной методики, в то время как практический инструмент, способствующий выработке навыков самонаблюдения еще на этапе стационарного лечения, представляет научную и практическую ценность. Автором не внесены данные об одобрении ЛЭК для проведения исследования.

Высказанное замечание не снижает общей ценности научной работы и не отражается на достоверности и обоснованности полученных результатов.

Вопросы

1. Анализировались ли автором причины выбывания 17% больных из психообразовательной программы?
2. Чем была обусловлена количественная неравномерность выборок основной и контрольной исследовательских групп?
3. В чем заключается отличие разработанной автором психообразовательной программы от существующих психообразовательных программ?

Заключение

Диссертация Карпенко Ольги Анатольевны на тему: «Психообразование пациентов с первым психотическим эпизодом, госпитализированных по неотложным показаниям», представленная на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.06 – «Психиатрия» (медицинские науки), выполненная под руководством доктора медицинских наук, профессора Костюка Георгия Петровича, является завершенной научно-квалификационной работой, которую можно рассматривать как решение научной задачи – разработка и оценка эффективности программы психообразования для пациентов стационара с первым психотическим эпизодом, госпитализированных по неотложным показаниям.

Новые научные результаты, полученные диссертантом, имеют существенное значение для психиатрической науки и практики. Работа отвечает требованиям пп. 9 и 10 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 №842, с учетом изменений Постановления Правительства РФ от 21.04.2016 №335 «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней» и с учетом изменений Постановления Правительства РФ от 20.03.2021 №426 «О внесении изменений в акты Правительства Российской Федерации», а ее

автор заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.06 – «Психиатрия» (медицинские науки).

Отзыв на диссертацию и автореферат обсуждены на заседании Ученого совета ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России «02» сентября 2021 г., протокол № 7.

Главный научный сотрудник
отделения интегративной фармако-психотерапии больных психическими
расстройствами ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России,
доктор медицинских наук, специальность 14.01.06. – «Психиатрия»
(медицинские науки)

Наталья Борисовна Лутова

Подпись д.м.н. Натальи Борисовны Лутовой заверяю:

Ученый секретарь
ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России,
кандидат медицинских наук

Сорокин Михаил Юрьевич

Адрес: 192019, г. Санкт-Петербург, ул. Бехтерева, д.3
Телефон: +7 (812) 670-02-20
E-mail: sms-cons@bekhterev.ru