

НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ПСИХИАТРИИ И НАРКОЛОГИИ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации для психологов, преподавателей, мастеров
производственного обучения вождению транспортных средств
соответствующих категорий и подкатегорий по теме «Психологические и
психофизиологические основы деятельности водителя» сроком освоения 36
академических часа

Цель: формирование профессиональных компетенций преподавателей, мастеров производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации, обеспечивающей самостоятельную профессиональную деятельность.

Срок обучения: 36 академических часа.

Форма обучения: с отрывом от работы.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

| Код | Название разделов дисциплин и тем | Всего | В том числе | | | Форма контроля |
|---|--|-------|-------------|-----|-------------------------|----------------|
| | | | лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹ | |
| Раздел 1 Рабочая программа учебного модуля «Психологические основы управления транспортным средством. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки» | | | | | | |
| 1.1. | Надежность водителя в системе «водитель – автомобиль – дорога – среда» | 2 | 2 | | | |
| 1.1.1. | Водитель как оператор системы ВАДС | 1 | 1 | | | |
| 1.1.2. | Психологическая надежность водителя. Профессионально важные качества. | 1 | 1 | | | |
| 1.2. | Анатомо-физиологические и психофизиологические основы психики и водительской | 3 | 3 | | | |

¹ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия

| | | | | | | |
|-------------|---|----------|----------|--|--|--|
| | деятельности | | | | | |
| 1.2.1. | Анатомо-физиологические и психофизиологические основы психической деятельности. | 1 | 1 | | | |
| 1.2.2. | Психофизиологические методы диагностики профессионально важных качеств водителей. | 1 | 1 | | | |
| 1.3. | Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки | 5 | 5 | | | |
| 1.3.1. | Представления о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление). Сенсорные системы. | 1 | 1 | | | |
| 1.3.2. | Ощущение и восприятие. Мышление и память. | 1 | 1 | | | |
| 1.3.3. | Внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания. | 1 | 1 | | | |
| 1.3.4. | Особенности восприятия водителем элементов автомобильной дороги и дорожной ситуации. | 1 | 1 | | | |
| 1.3.5. | Сенсомоторная и психомоторная реакции водителей. Влияние возрастных и половых различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на скорость реакции. | 1 | 1 | | | |
| 1.4. | Индивидуально-типологические и личностные особенности водительского труда | 3 | 3 | | | |
| 1.4.1. | Личность. Структура личности. Индивидуально-типологические и индивидуально-психологические свойства личности. Эмоции и воля. Восприятие дорожной ситуации в | 1 | 1 | | | |

| | | | | | | |
|---|--|----------|----------|----------|--|-------------|
| | зависимости от эмоционального состояния водителя-участника дорожного движения. | | | | | |
| 1.4.2. | Стратегии принятия решения в различных дорожных ситуациях. | 1 | 1 | | | |
| 1.4.3. | Личность водителя и его профессиональная деятельность. | 1 | 1 | | | |
| 1.5. | Клинико-психологические факторы риска попадания в ДТП | 4 | 3 | 1 | | |
| 1.5.1. | Факторы риска, возникновения дорожно-транспортного происшествия, и протективные факторы обеспечения безопасности дорожного движения. Классификация факторов риска возникновения дорожно-транспортных происшествий. | 1 | 1 | | | |
| 1.5.2 | Клинико-психологические факторы риска попадания в ДТП. | 1 | 1 | | | |
| 1.5.3 | Диагностика индивидуально-психологических и индивидуально-типологических особенностей учащихся (выявление уязвимых ПВК). Учет этих индивидуальных особенностей при формировании навыков управления автомобилем. | 1 | | 1 | | |
| 1.5.4 | Профессиональный отбор кандидатов на должность водителя соответствующей категории и подкатегории. Профессиограмма. Организация и проведение мероприятий личностно-профессиональной диагностики и оценки кандидатов: этапы, функции, методы и технологии. | 1 | 1 | | | |
| | | 16 | 15 | 1 | | <i>Тест</i> |
| Раздел 2 Рабочая программа учебного модуля «Психофизиологические основы безопасного управления транспортным средством» | | | | | | |
| 2.1. | Психофизиологические особенности управления автомобилем в сложных условиях | 2 | 2 | | | |
| 2.1.1. | Управление транспортным | 1 | 1 | | | |

| | | | | | | |
|-------------|--|----------|----------|----------|--|--|
| | средством в сложных природно-климатических условиях. | | | | | |
| 2.1.2. | Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях. | 1 | 1 | | | |
| 2.2. | Работоспособность водителей и их надежность | 3 | 3 | | | |
| 2.2.1. | Работоспособность водителей. Состояние утомления и его влияние на безопасность поведения водителя на дороге. | 1 | 1 | | | |
| 2.2.2. | Действие алкогольного, наркотического опьянения на управление транспортным средством. | 1 | 1 | | | |
| 2.2.3. | Зависимость работоспособности водителей от состояния психического и соматического здоровья. Влияние приема лекарств на восприятие и внимание водителя. | 1 | 1 | | | |
| 2.3. | Психофизиологические основы водительского мастерства и его совершенствование | 3 | 2 | 1 | | |
| 2.3.1. | Этапы формирования водительских навыков. | 1 | 1 | | | |
| 2.3.2. | Методы совершенствования водительских навыков. | 1 | | 1 | | |
| 2.3.3. | Основы психогигиены водительской деятельности. | 1 | 1 | | | |
| 2.4. | Психофизиологические факторы риска попадания в ДТП. Психическая дезадаптация и декомпенсация у водителей | 3 | 2 | 1 | | |
| 2.4.1. | Психофизиологические факторы риска попадания в ДТП. Критерии диагностики факторов риска. | 1 | 1 | | | |
| 2.4.2. | Психическая дезадаптация и декомпенсация. Особенности проявлений состояния дезадаптации и декомпенсации у водителей, критерии диагностики. | 1 | 1 | | | |
| 2.4.3. | Методы диагностики факторов риска опасного поведения на дороге у кандидатов в водители. | 1 | | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|----------|----------|--|-------------|
| | | <i>11</i> | <i>9</i> | <i>2</i> | | <i>Тест</i> |
| Раздел 3 | | | | | | |
| Рабочая программа учебного модуля | | | | | | |
| «Психологические основы деятельности водителя» | | | | | | |
| 3.1. | Культура поведения на дороге. Этические основы деятельности водителя. | 3 | 3 | | | |
| 3.1.1 | Представление об этике и этических нормах. Этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге. | 1 | 1 | | | |
| 3.1.2. | Уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды). Особенности восприятия ситуации и поведения участников дорожного движения в жилых зонах, местах парковки, на дороге. | 1 | 1 | | | |
| 3.1.3. | Гендерные стереотипы поведения на дороге. Социальное давление и особенности его влияния на стиль управления транспортным средством. Культура общения с сотрудниками ГИБДД. | 1 | 1 | | | |
| 3.2. | Основы конфликтологии. Практикум разрешения конфликтных ситуаций. | 3 | 2 | 1 | | |
| 3.2.1. | Основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения. | 1 | 1 | | | |
| 3.2.2. | Понятие конфликт. Виды конфликтных ситуаций. Причины возникновения конфликтов. Стадии развития конфликтной ситуации. | 1 | 1 | | | |

| | | | | | | |
|-------------|--|-----------|-----------|----------|--|--------------|
| 3.2.3. | Практикум разрешения конфликтных ситуаций. | 1 | | 1 | | |
| 3.3. | Практикум развития навыков саморегуляции и принятия решений в сложных ситуациях | 3 | | 3 | | |
| 3.3.1. | Дезорганизация психической деятельности у водителей-участников дорожного движения. Методики совладания с эмоциональными реакции при различных типах реагирования на стрессовую ситуацию.. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством. | 1 | | 1 | | |
| 3.3.2. | Особенности принятия решения в условиях стресса. Методы развития навыка принятия решения. | 1 | | 1 | | |
| 3.3.3. | Понятие стиль вождения. Факторы, оказывающие влияние на формирование стиля вождения. Методы формирования компенсирующего стиля вождения. | 1 | | 1 | | |
| | | 9 | 5 | 4 | | Тест |
| | | 36 | 29 | 7 | | ЗАЧЕТ |