

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ПСИХИАТРИИ И НАРКОЛОГИИ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации для психологов, преподавателей, мастеров  
производственного обучения вождению транспортных средств  
соответствующих категорий и подкатегорий по теме «Психологические и  
психофизиологические основы деятельности водителя» сроком освоения 36  
академических часа

Цель: формирование профессиональных компетенций преподавателей, мастеров производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации, обеспечивающей самостоятельную профессиональную деятельность.

Срок обучения: 36 академических часа.

Форма обучения: с отрывом от работы.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Код	Название разделов дисциплин и тем	Всего	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>1</sup>	
<b>Раздел 1</b> <b>Рабочая программа учебного модуля</b> <b>«Психологические основы управления транспортным средством.</b> <b>Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные</b> <b>навыки»</b>						
1.1.	<b>Надежность водителя в системе «водитель – автомобиль – дорога – среда»</b>	2	2			
1.1.1.	Водитель как оператор системы ВАДС	1	1			
1.1.2.	Психологическая надежность водителя. Профессионально важные качества.	1	1			
1.2.	<b>Анатомо-физиологические и психофизиологические основы психики и водительской</b>	3	3			

<sup>1</sup> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия

	<b>деятельности</b>					
1.2.1.	Анатомо-физиологические и психофизиологические основы психической деятельности.	1	1			
1.2.2.	Психофизиологические методы диагностики профессионально важных качеств водителей.	1	1			
<b>1.3.</b>	<b>Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки</b>	<b>5</b>	<b>5</b>			
1.3.1.	Представления о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление). Сенсорные системы.	1	1			
1.3.2.	Ощущение и восприятие. Мышление и память.	1	1			
1.3.3.	Внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания.	1	1			
1.3.4.	Особенности восприятия водителем элементов автомобильной дороги и дорожной ситуации.	1	1			
1.3.5.	Сенсомоторная и психомоторная реакции водителей. Влияние возрастных и половых различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на скорость реакции.	1	1			
<b>1.4.</b>	<b>Индивидуально-типологические и личностные особенности водительского труда</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			
1.4.1.	Личность. Структура личности. Индивидуально-типологические и индивидуально-психологические свойства личности. Эмоции и воля. Восприятие дорожной ситуации в	1	1			

	зависимости от эмоционального состояния водителя-участника дорожного движения.					
1.4.2.	Стратегии принятия решения в различных дорожных ситуациях.	1	1			
1.4.3.	Личность водителя и его профессиональная деятельность.	1	1			
<b>1.5.</b>	<b>Клинико-психологические факторы риска попадания в ДТП</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		
1.5.1.	Факторы риска, возникновения дорожно-транспортного происшествия, и протективные факторы обеспечения безопасности дорожного движения. Классификация факторов риска возникновения дорожно-транспортных происшествий.	1	1			
1.5.2	Клинико-психологические факторы риска попадания в ДТП.	1	1			
1.5.3	Диагностика индивидуально-психологических и индивидуально-типологических особенностей учащихся (выявление уязвимых ПВК). Учет этих индивидуальных особенностей при формировании навыков управления автомобилем.	1		1		
1.5.4	Профессиональный отбор кандидатов на должность водителя соответствующей категории и подкатегории. Профессиограмма. Организация и проведение мероприятий личностно-профессиональной диагностики и оценки кандидатов: этапы, функции, методы и технологии.	1	1			
		16	15	1		<i>Тест</i>
<b>Раздел 2</b> <b>Рабочая программа учебного модуля</b> <b>«Психофизиологические основы безопасного управления транспортным средством»</b>						
<b>2.1.</b>	<b>Психофизиологические особенности управления автомобилем в сложных условиях</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
2.1.1.	Управление транспортным	1	1			

	средством в сложных природно-климатических условиях.					
2.1.2.	Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях.	1	1			
<b>2.2.</b>	<b>Работоспособность водителей и их надежность</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			
2.2.1.	Работоспособность водителей. Состояние утомления и его влияние на безопасность поведения водителя на дороге.	1	1			
2.2.2.	Действие алкогольного, наркотического опьянения на управление транспортным средством.	1	1			
2.2.3.	Зависимость работоспособности водителей от состояния психического и соматического здоровья. Влияние приема лекарств на восприятие и внимание водителя.	1	1			
<b>2.3.</b>	<b>Психофизиологические основы водительского мастерства и его совершенствование</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
2.3.1.	Этапы формирования водительских навыков.	1	1			
2.3.2.	Методы совершенствования водительских навыков.	1		1		
2.3.3.	Основы психогигиены водительской деятельности.	1	1			
<b>2.4.</b>	<b>Психофизиологические факторы риска попадания в ДТП. Психическая дезадаптация и декомпенсация у водителей</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
2.4.1.	Психофизиологические факторы риска попадания в ДТП. Критерии диагностики факторов риска.	1	1			
2.4.2.	Психическая дезадаптация и декомпенсация. Особенности проявлений состояния дезадаптации и декомпенсации у водителей, критерии диагностики.	1	1			
2.4.3.	Методы диагностики факторов риска опасного поведения на дороге у кандидатов в водители.	1		1		

		<i>11</i>	<i>9</i>	<i>2</i>		<i>Тест</i>
<b>Раздел 3</b>						
<b>Рабочая программа учебного модуля</b>						
<b>«Психологические основы деятельности водителя»</b>						
<b>3.1.</b>	<b>Культура поведения на дороге. Этические основы деятельности водителя.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			
3.1.1	Представление об этике и этических нормах. Этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге.	1	1			
3.1.2.	Уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды). Особенности восприятия ситуации и поведения участников дорожного движения в жилых зонах, местах парковки, на дороге.	1	1			
3.1.3.	Гендерные стереотипы поведения на дороге. Социальное давление и особенности его влияния на стиль управления транспортным средством. Культура общения с сотрудниками ГИБДД.	1	1			
<b>3.2.</b>	<b>Основы конфликтологии. Практикум разрешения конфликтных ситуаций.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
3.2.1.	Основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.	1	1			
3.2.2.	Понятие конфликт. Виды конфликтных ситуаций. Причины возникновения конфликтов. Стадии развития конфликтной ситуации.	1	1			

3.2.3.	Практикум разрешения конфликтных ситуаций.	1		1		
<b>3.3.</b>	<b>Практикум развития навыков саморегуляции и принятия решений в сложных ситуациях</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		
3.3.1.	Дезорганизация психической деятельности у водителей-участников дорожного движения. Методики совладания с эмоциональными реакциями при различных типах реагирования на стрессовую ситуацию.. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством.	1		1		
3.3.2.	Особенности принятия решения в условиях стресса. Методы развития навыка принятия решения.	1		1		
3.3.3.	Понятие стиль вождения. Факторы, оказывающие влияние на формирование стиля вождения. Методы формирования компенсирующего стиля вождения.	1		1		
		<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>		<b>Тест</b>
		<b>36</b>	<b>29</b>	<b>7</b>		<b>ЗАЧЕТ</b>