

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

психологов, клинических психологов, педагогов-психологов, специалистов по социальной работе, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Профилактика профессионального стресса у преподавателей начальной и средней школы» со сроком освоения 36 академических часов

Цель: формирование профессиональных компетенций психологов, клинических психологов, педагогов-психологов, специалистов по социальной работе, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации, обеспечивающей самостоятельную профессиональную деятельность.

Срок обучения: 36 академических часов

Форма обучения: с отрывом от работы

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ¹ ЛЗ	
Рабочая программа учебного модуля «Теоретико-методологические подходы к понятиям «стресс» и «профессиональный стресс»»						
1.1	Теоретико-методологические подходы к понятию «стресс» и «профессиональный стресс»	2	2			
1.1.1	Понятие стресса: определение, виды стрессов	1	1			
1.1.2	Основные концепции стресса	1	1			
1.2	Профессиональный стресс	2	2			
1.2.1	Понятие профессионального стресса	1	1			
1.2.2	Факторы возникновения профессионального стресса	1	1			
1.3	Синдром	2	2			

¹ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	
	эмоционального выгорания (СЭВ)					
1.3.1	Определение СЭВ и его симптомы	0,5	0,5			
1.3.2	Понятие синдрома профессионального выгорания	0,5	0,5			
1.3.3	Симптомы эмоционального выгорания	0,5	0,5			
1.3.4	Модели СЭВ	0,5	0,5			
1.4	СЭВ и профессиональная адаптация	3	3			
1.4.1	СЭВ и профессиональный стресс	1	1			
1.4.2	Социально-психологическая адаптация	1	1			
1.4.3	Факторы социально психологической дезадаптации педагогов начальной и средней школы	1	1			
1.5	Психосоматические проявления СЭВ и профессионального стресса	0,5	0,5			
Рабочая программа учебного модуля «Основы проектирования профилактической работы в образовательных учреждениях»						
2.1	Планирование профилактической работы специалиста по направлению «Профилактика профессионального стресса у преподавателей начальной и средней	6,5	6,5			

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	
	школь»					
2.1.1	<i>Личностно-профессиональная диагностика и оценка симптомов профессионального стресса и эмоционального выгорания</i>	2	2			
2.1.1.1	Теоретико-методологические подходы к изучению, выявлению и оценке симптомов профессионального дистресса.	0,5	0,5			
2.1.1.2	Методология и методика оценки развития профессионального дистресса и эмоционального выгорания педагогов начальной и средней школы в соотношении с требованиями оптимального профессионального функционирования персонала образовательных учреждений.	1	1			
2.1.1.3	Критерии, индикаторы, признаки и показатели профессионального дистресса и эмоционального выгорания в рамках личностно-профессиональной диагностики педагогов	0,5	0,5			

