

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Для обучения психологов в органах внутренних дел Российской Федерации, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Прогноз и коррекция явлений психической и психологической дезадаптации» со сроком освоения 144 академических часа.

Цель: формирование профессиональных качеств психологов в органах внутренних дел Российской Федерации, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации, обеспечивающей самостоятельную профессиональную деятельность.

Срок обучения: 144 академических часа

Режим занятий: 6 академических часов в день.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел 1

«Диагностика уровня профессиональной надежности и коррекция состояний психической дезадаптации и социальной дезадаптации (употреблению ПАВ, суицидального поведения, криминализации)»

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе ¹				Внеаудиторная работа ²	Форма текущего контроля ³
			ЛЗ	ДОТ	ПЗ	СЗ		
1.1	Пограничные нервно-психические расстройства	14	4			2	8	
1.1.1	Пограничные нервно-психические расстройства	6	2				4	
1.1.2	Психопатологические и клинико-психологические симптомы	4	2				2	Р
1.1.3	Методы диагностики пограничных нервно-психических расстройств	4				2	2	
1.2	Самоповреждающее и суицидальное поведение: особенности, диагностика и коррекция.	20	8			2	10	

¹ ЛЗ – лекционные занятия; ДОТ – дистанционные образовательные технологии; ПЗ – практические занятия; СЗ – семинарские занятия.

² СР – самостоятельная работа.

³ Т – тестирование, Э – эссе, Д – доклад, ДЗ – домашнее задание, К – кейс-пакет, Р – написание реферата

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе ¹				Внеаудиторная работа ²	Форма текущего контроля ³
			ЛЗ	ДОТ	ПЗ	СЗ		
1.2.1	Самоповреждающее поведение. Понятие, виды, механизмы	4	2				2	
1.2.2	Прямое и косвенное самоповреждение (употребление ПАВ, расстройства пищевого поведения, рискованное поведение)	4	2				2	Э
1.2.3	Мотивы суицидального поведения. Динамика формирования, типология и диагностика суицидального поведения. Истинные суицидальные намерения. Факторы риска суицидального поведения.	4	2				2	Р
1.2.4.	Этапы суицидального поведения. Особенности психотерапевтического сопровождения	4	1			1	2	Д
1.2.5.	Методы психотерапевтической работы с истерической парасуицидальностью.	4	1			1	2	Д
1.3	Психическая дезадаптация	12	4		1	1	6	
1.3.1	Состояния психической дезадаптации и их компенсация. Психопатологические и клинико-психологические симптомы.	4	2				2	
1.3.2	Факторы, способствующие и препятствующие развитию дезадаптации у специалистов опасных профессий.	4	2				2	Р

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе ¹				Внеаудиторная работа ²	Форма текущего контроля ³
			ЛЗ	ДОТ	ПЗ	СЗ		
1.3.3	Методы диагностики (индивидуальная патопсихологическая диагностика)	4			1	1	2	ДЗ
1.4	Нервно-психическая дезадаптация в стрессовых условиях	8	2		2		4	
1.4.1	Дезорганизация психической деятельности у сотрудников силовых структур. Стресс.	4	2				2	
1.4.2.	Методики совладания с эмоциональными реакциями при различных типах реагирования на стрессовую ситуацию	4			2		2	Д
1.5	Социальная дезадаптация специалистов экстремального профиля деятельности	25	6		1	6	12	
1.5.1	Особенности и факторы социальной дезадаптации специалистов экстремального профиля деятельности	4	2				2	Д
1.5.2	Оценка риска принятия неверных решений в оперативной обстановке под влиянием стрессогенных факторов	4	1			1	2	
1.5.3	Прогноз поведенческих реакций у специалистов экстремального профиля в чрезвычайных ситуациях.	4	1			1	2	

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе ¹				Внеаудиторная работа ²	Форма текущего контроля ³
			ЛЗ	ДОТ	ПЗ	СЗ		
1.5.4	Методики исследования индивидуально-типологических и индивидуально-психологических особенностей. Психологическое портретирование (примеры из судебно-психиатрической практики)	8	2		1	2	3	ДЗ
1.5.5	Составление заключения по методикам исследования индивидуально-типологических особенностей.	5				2	3	ДЗ
1.6	Профессиональный стресс и эмоциональное выгорание: особенности, диагностика и коррекция	12	3			3	6	
1.6.1	Взаимосвязь профессионального выгорания, профессионального стресса и эмоционального выгорания. Факторы, способствующие и препятствующие развитию профессионального стресса.	2	1				1	Р
1.6.2	Предикторы психологической дезадаптации и развития эмоционального выгорания.	2	1				1	
1.6.3	Нарушения механизмов социальной перцепции и их взаимосвязь с выраженностью профессионального выгорания.	2	1				1	

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе ¹				Внеаудиторная работа ²	Форма текущего контроля ³
			ЛЗ	ДОТ	ПЗ	СЗ	СР	
1.6.4	Методы диагностики, направленные на оценку выраженности психической дезадаптации и связанных с ней нарушений механизмов социальной перцепции.	2				1	1	
1.6.5	Разбор диагностических случаев	4				2	2	

Раздел 2
«Коррекция состояний психической дезадаптации и социальной дезадаптации»

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Внеаудиторная работа	Форма контроля
			ЛЗ	ДОТ	ПЗ	СЗ	СР	
2.1.	Психокоррекция состояний дезадаптации (тренинговый модуль)	18	5			4	9	
2.1.1	Принципы построения программ групповой и индивидуальной работы, методы психологической помощи (психокоррекция, психологическое консультирование, тренинги)	4	2				2	Р
2.1.2	Тренинги, направленные на развитие навыков осознанной саморегуляции и самоконтроля поведения	4	1			1	2	ДЗ

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Внеаудиторная работа	Форма контроля
			ЛЗ	ДОТ	ПЗ	СЗ		
2.1.3	Программа профилактики состояния дезадаптации, направленная на развитие и повышение стрессоустойчивости	4	1			1	2	ДЗ
2.1.4	Тренинги, направленные на развитие навыков принятия решений в служебной деятельности	4				2	2	ДЗ
2.1.5.	Оценка эффективности тренинговых занятий	2	1				1	
2.2.	Индивидуальное психологическое сопровождение	13	2			6	5	
2.2.1.	Гармонизация конфликтных супружеских и детско-родительских отношений, как фактора риска психической дезадаптации сотрудников МВД	3	1			1	1	
2.2.2.	Специфика психологического консультирования сотрудников МВД, технология ведения интервью	3	1			1	1	
2.2.3.	Упражнения и техники, используемые в индивидуальном консультировании	3				2	1	
2.2.4.	Анализ кейсов	4				2	2	К

Раздел 3
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«Нейропсихологическая диагностика и коррекция состояний психической дезадаптации, уровня профессиональной надежности»

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Внеаудиторная работа	Форма контроля
			ЛЗ	ДОТ	ПЗ	СЗ	СР	
3.1	Теоретические основы состояний дезадаптации диагностический инструментарий	22	4		1	5	12	
3.1.1	Функциональное неблагополучие субстратов головного мозга, как фактор склонности к девиантному поведению	4	2				2	Р
3.1.2	Основные методы нейропсихологического обследования	4			1	1	2	ДЗ
3.1.3	Выявление лиц, склонных к девиантному поведению, неспособных к выполнению служебных обязанностей, посредством нейропсихологического обследования	4				1	2	
3.1.4	Выявление «предпатологических» психологических и психосоматических состояний	4				2	2	
3.1.5	Предпосылки и симптомы психических нарушений и травм, проявляющиеся в нарушениях сна. Здоровый сон как фактор и показатель работоспособности и адаптационной способности человека	3	1				2	

