

**Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации для преподавателей кафедр психиатрии и наркологии высших учебных заведений медицинского профиля по теме «Детская и подростковая аддиктология» (72 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование модулей и тем</b>	<b>Всего, акаде- мических часов</b>	<b>Лек- ции /ДОТ( ч.)</b>	<b>Практи- ка (ч.)</b>
<b>1</b>	<b>Модуль: Химические и нехимические аддикции у детей и подростков: диагностика, профилактика, комплексная терапия</b>			
1.1	<b>Тема: Особенности психологии и психопатологии детского и подросткового возраста</b>	2	1,5/0,5	0
1.2	<b>Тема: Психические и поведенческие расстройства в детском и подростковом возрасте, обусловленные употреблением наркотиков и других психоактивных веществ</b>	2	1	1
1.3	<b>Тема: Табакокурение и другие «традиционные» и «альтернативные» способы потребления никотина в детском и подростковом возрасте</b>	2	2	0
1.4	<b>Тема: Возрастные особенности формирования и течения наркологических заболеваний у несовершеннолетних</b>	2	2	0
1.5	<b>Тема: «Новые» психоактивные вещества: определение, социальная значимость, эпидемиология, правовой статус</b>	1	1	0
1.6	<b>Тема: Патогенетические механизмы воздействия «новых» психоактивных веществ на организм детей и подростков</b>	1	1	0
1.7	<b>Тема: Особенности клинического течения и лечения пагубного употребления и зависимости от «новых» психоактивных веществ у детей и подростков</b>	1	1	0
1.8	<b>Тема: Зависимость от персонального компьютера, видеоигр, интернет и мобильных устройств, обеспечивающих доступ к нему, у детей и подростков. Патогенетические модели. Клиническая картина. Диагностика и терапия</b>	4	2	2
1.9	<b>Тема: Лечение химических и нехимических аддикций у детей и подростков</b>	2	1	1
<b>2</b>	<b>Модуль: Эпидемиологические аспекты употребления алкоголя, наркотиков и иных психоактивных веществ среди детей, подростков и молодежи</b>			
2.1	<b>Тема: Мониторинг алкогольной ситуации среди детей, подростков и молодежи в Российской Федерации</b>	2	1,5/0,5	0
2.2	<b>Тема: Мониторинг употребления наркотиков среди детей, подростков и молодежи в Российской Федерации</b>	2	2	0
2.3	<b>Тема: Международные мониторинговые исследования по изучению распространенности употребления психоактивных веществ среди молодежи</b>	2	2	0
<b>3</b>	<b>Модуль: Болезни зависимости у женщин как фактор риска развития наркологических расстройств у детей и подростков</b>			
3.1	<b>Тема: Конституционально-биологические факторы «женских» аддикций</b>	2	2	0
3.2	<b>Тема: Социально-психологические факторы «женских» аддикций: Личностно-характерологический преморбид и жизненные обстоятельства</b>	2	1/1	0
3.3	<b>Тема: Наркологические расстройства у детей и подростков, чьи матери страдают болезнями зависимости: вопросы биопсихосоциальной почвы</b>	2	2	0
3.4	<b>Тема: Наркологические расстройства у детей и подростков, чьи матери страдают болезнями зависимости: вопросы терапии</b>	2	1	1
<b>4</b>	<b>Модуль: Нейрофизиологические аспекты когнитивного развития детей и подростков,</b>			

	<b>имеющих наследственную отягощенность в отношении потребления алкоголя и наркотиков</b>			
4.1	<b>Тема: Функциональное состояние подкорковых структур головного мозга у лиц, имеющих семейную отягощенность ПАВ</b>	2	1/1	0
4.2	<b>Тема: Состояние когнитивной сферы у лиц больных алкоголизмом и героиновой наркоманией и их детей по результатам анализа поздних волн вызванных потенциалов головного мозга</b>	2	2	0
4.3	<b>Тема: Нейрофизиологические аспекты когнитивного развития детей и подростков, получивших внутриутробную интоксикацию героином</b>	2	2	0
5	<b>Модуль: Персонафицированная профилактика аутоагрессивного поведения подростков, связанного с употреблением ПАВ</b>			
5.1	<b>Тема: Понятие и содержание «персонафицированного подхода» к профилактике аутоагрессивного поведения</b>	2	1/1	0
5.2	<b>Тема: Этапы выявления аутоагрессивного поведения подростков с применением персонафицированного скрининга</b>	1	1	0
5.3	<b>Тема: Методы персонафицированного подхода на разных этапах профилактики</b>	2	1	1
6	<b>Модуль: Профилактика фетального алкогольного синдрома и фетального алкогольного спектра нарушений</b>			
6.1	<b>Тема: Профилактическая работа с девушками и женщинами в отношении проблем, связанных с употреблением алкоголя</b>	2	1	1
6.2	<b>Тема: Методология диагностики фетального алкогольного синдрома и фетального алкогольного спектра нарушений</b>	4	4	0
7	<b>Модуль: Повышение качества услуг по профилактике употребления психоактивных веществ и наркологической помощи для молодежи</b>			
7.1	<b>Тема: Научно-обоснованные методы профилактической работы с детьми и подростками</b>	2	2	0
7.2	<b>Тема: Гендерно-специфичная профилактика потребления алкоголя и наркотиков среди девушек и женщин»</b>	2	1	1
7.3	<b>Тема: Научно-обоснованные подходы к оказанию наркологической помощи молодежи</b>	2	2	0
8	<b>Модуль: Психологические и социальные аспекты профилактики аддиктивного поведения у детей и подростков</b>			
8.1	<b>Тема: Информированный о травме подход в детской и подростковой аддиктологии</b>	2	1/1	0
8.2	<b>Тема: Влияние неблагоприятного детского опыта и типа привязанности на аддиктивное поведение</b>	2	2	0
8.3	<b>Тема: Факторы риска и факторы защиты в детском и подростковом возрасте</b>	2	1	1
8.4	<b>Тема: Семья и риски развития аддиктивного поведения</b>	2	2	0
9	<b>Модуль: Правовые меры воздействия на аддиктивное поведение детей и подростков, применяемые в деятельности медицинских организаций наркологического профиля</b>			
9.1	<b>Тема: Правовые меры воздействия на аддиктивное поведение детей и подростков, применяемые в деятельности медицинских организаций наркологического профиля</b>	4	4	0
10	<b>Модуль: Подростковая наркотизация и социально значимые инфекции</b>			
10.1	<b>Тема: Предпосылки подростковой наркотизации. Патогенные группы подростков, девиантное поведение</b>	2	1/1	0
10.2	<b>Тема: ВИЧ-инфекция у подростков. Медицинские аспекты</b>	2	2	0
10.3	<b>Тема: Психологические, этические и правовые аспекты ВИЧ-инфекции у детей и подростков</b>	1	1	0
11	<b>Итоговая аттестация (зачет)</b>	1	0/1	0

<i><b>Bcezo</b></i>	<i><b>72</b></i>	<i><b>63</b></i>	<i><b>9</b></i>
---------------------	------------------	------------------	-----------------