**Рабочая программа производственной практики Б2.Б1 «Сексология»** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.23 Сексология.

**Цель и задачи практики.**

**Целью** практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачами** практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического

обучения врача-ординатора,

- формирование профессиональных компетенций врача-психиатра.

**Место практики в структуре основной образовательной программы.**

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.23 Сексология. Практика является рассредоточенной, продолжается на протяжении всего периода обучения.

**Общая трудоемкость практики составляет:**

* Трудоемкость практики 52,5 зачетная единица (1890 часов);
* Продолжительность практики – 32 недели.

**Контроль прохождения практики.**

Контроль за ходом практики возлагается на ответственного за работу ординаторов в Учебно-методическом отделе. С места прохождения практики ординатору выдается характеристика с указанием вида и содержания профессиональной деятельности, места проведения, продолжительность, подписывается заведующим/руководителем отделения. По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка зачета «зачтено», «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-экзаменационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-экзаменационной ведомости ординатор вносит данные о практике в индивидуальном плане с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

**Требования к результатам прохождения производственной практики**:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

* готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
* готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
* готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
* готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);
* готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
* готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
* готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
* готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
* готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
* готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

**План производственной практики «Сексология»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Место прохождения | Виды профессиональной деятельности | Формируемые компетенции | Продолжительность  (в неделях) |
| 1-й год обучения | | | | |
| 1 | Стационар: отделение сексопатологии (МНИИП) | Диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.  Участие в еженедельных обходах заведующего отделением; сбор субъективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с пациентом); сбор объективных анамнестических и катамнестических сведений; курация больных; получение добровольного согласия пациента на стационарное лечение ; участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками Отдела; общение и просветительская работа с родственниками больных; подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов; участие в семинарских занятиях, проводимых отделом в рамках учебных циклов; сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах; участие на клинических конференциях, проводимых отделом и клиническими базами Центра; ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности; | ПК- 5, 6, 8, 9 | 10 |
| 2-й год обучения | | | | |
| 2 | Стационар: отделение сексопатологии (МНИИП) | Диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.  Участие в еженедельных обходах заведующего отделением; сбор субъективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с пациентом); сбор объективных анамнестических и катамнестических сведений; курация больных; получение добровольного согласия пациента на стационарное лечение ; участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками Отдела; общение и просветительская работа с родственниками больных; подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов; участие в семинарских занятиях, проводимых отделом в рамках учебных циклов; сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах; участие на клинических конференциях, проводимых отделом и клиническими базами Центра; ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности; | ПК- 5, 7 | 12 |
| 3 | Судебно-психиатрические отделения НМИЦПН им В П Сербского | Диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.  Участие в еженедельных обходах заведующего отделением; сбор субъективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с подэкспертным); сбор объективных анамнестических и катамнестических сведений (материалы уголовного и гражданского дел,, сотрудниками органов правопорядка, опекунами, врачами ПНД); курация подэкспертных; участие в плановых консультациях стационарных подэкспертных сотрудниками отделений и Отдела, участие в комиссии в качестве врача докладчика | ПК- 5 | 10 |
| Итого: | | | | 32 |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2, 3, 4 семестры**

* умение определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
* умение проводить дифференциальный диагноз;
* умение определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием, привлечение к лечению партнера) и обеспечить их своевременную практическую реализацию;
* умение обосновать план, схему и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, медико-психологической коррекции и других методов лечения (физиотерапии, рефлексотерапии, диетотерапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения); разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
* умение решить вопрос о необходимости привлечения к лечению специалистов других медицинских специальностей,
* умение оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

- умение самостоятельно провести сексологическое обследование в рамках консультации при однородной судебно-психиатрической экспертизе;

- умение самостоятельно провести сексологическое обследование в рамках комплексной сексолого-психиатрической экспертизы и дать ответ на интересующие правоохранительные органы вопросы совместно с судебными психиатрами.

* владение навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
* владение навыками анализа получаемой информации;
* владение навыками проведения объективного обследования больных с сексуальными расстройствами (психопатологического, гинекологического, урологического, неврологического);
* владение навыками назначения необходимого обоснованного клинического, лабораторного, инструментального, функционального обследования, оценки и интерпретации его результатов;
* владение навыками использования диагностических и оценочных шкал, анкет и опросников, применяемых в сексологии;
* владение навыками диагностики и подбора адекватной терапии конкретного сексуального расстройства или формы семейно-сексуальной дисгармонии;
* владение навыками преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами.

**Учебно-методическая литература**

1. Тиганов А.С. Психиатрия: Руководство. М: Медицина, 2012.
2. Аномальное сексуальное поведение. – Под ред. А.А.Ткаченко, Г.Е.Введенского. – СПб, 2006;
3. Введенский Г.Е., Исаев Н.А., Ткаченко А.А., Амбарцумян Э.С. Криминальное профилирование лиц, совершивших серийные сексуальные убийства. – Орел, 2005. – 255 с.
4. Расстройства сексуального поведения. – Под ред. А.А.Ткаченко. – М., 2008;
5. Ткаченко А.А. Сексуальные извращения – парафилии. – М.: «Триада», 1999. – 461 с.
6. Ткаченко А.А., Введенский Г.Е., Дворянчиков Н.В. Судебная сексология. – М.:БИНОМ, 2015. – 648 с.

**Электронные образовательные ресурсы:**

* http://www.serbsky.ru – Сайт ФГБУ «НМИЦ ПН им В.П. Сербского» МЗ РФ
* <http://www.elibrary.ru>
* [www.znanium.com](http://www.znanium.com).

**Условия освоения дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями.**

Оборудован компьютерный класс с рабочими местами для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающимся предоставляются учетные записи для работы на автоматизированных рабочих местах и входа в сеть Интернет. Заключен договор с вебинарной платформой для организации дистанционного обучения при необходимости. Возможно инклюзивное обучение в общих группах и обучение по индивидуальному графику (по выбору обучающегося). Сотрудник Учебно-методического отдела сопровождает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, помогает справляться с возможными техническими сложностями при проведении занятий, зачетов и экзаменов, а также при перемещении по Центру.

**Рабочая программа учебной практики Б2.Б2 «Общая психопатология. Частная психиатрия»**

**Р**азработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.23 Сексология.

**Цель и задачи практики.**

**Целью** практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачами** практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического

обучения врача-ординатора,

- формирование профессиональных компетенций врача-психотерапевта.

**Место практики в структуре основной образовательной программы.**

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.23 Сексология. Практика проводится на 1 году обучения.

**Общая трудоемкость практики составляет:**

* Трудоемкость практики 4,5 зачетная единица (162 часов);
* Продолжительность практики – 4 недели.

**Контроль прохождения практики.**

Контроль за ходом практики возлагается на ответственного за работу ординаторов в Учебно-методическом отделе. С места прохождения практики ординатору выдается характеристика с указанием вида и содержания профессиональной деятельности, места проведения, продолжительность, подписывается заведующим/руководителем отделения. По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка зачета «зачтено», «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-экзаменационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-экзаменационной ведомости ординатор вносит данные о практике в индивидуальном плане с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

**Требования к результатам прохождения производственной практики**:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

* готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
* готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
* готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
* готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);
* готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
* готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
* готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
* готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
* готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
* готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

**План учебной практики «Общая психопатология. Частная психиатрия» Б2.Б2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Место прохождения | Виды профессиональной деятельности | Формируемые компетенции | Продолжи-тельность  (в неделях) |
| 1-й год обучения | | | | | |
| 1 | Стационар: острое мужское, острое женское отделения, клинические отделения (ПКБ №1 им Н.А. Алексеева, ПКБ№ 4 им. П.Б. Ганнушкина) | | Диагностическая; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.  Участие в еженедельных обходах заведующего отделением; сбор субъективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с пациентом); сбор объективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с близкими пациента, сотрудниками органов правопорядка, опекунами, врачами ПНД); курация больных; получение добровольного согласия пациента на стационарное лечение или оформление обоснования недобровольной госпитализации; сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры ЭСТ, флюоро-, рентгено- и томографию; участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками Отдела; общение и просветительская работа с родственниками больных; подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов; участие в семинарских занятиях, проводимых отделом в рамках учебных циклов; сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах; участие на клинических конференциях, проводимых отделом и клиническими базами Центра; ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности; сопровождение и представление больного комиссии МСЭ, оформление направления на медико-социальную экспертизу (форма 088/у-06) | ПК- 5, 6, 8, 9 | 4 |
| Итого: | | | | | 4 |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1-й семестр**

**1. Основы психодиагностики:**

1.1. умение владеть методами обследования больных (анамнез, осмотр и составление программы клинического обследования больного);

1.2. умением выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности;

1.3. умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств;

1.4. умение выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации;

1.5. владение методикой определения признаков временной и стойкой нетрудоспособности;

1.6. умение определять показания к госпитализации в психиатрический стационар;

1.7. владение методами психо-социальной реабилитации больных;

1.8. умение выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции;

1.9. владение методикой оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

1.10. владение методами клинической беседы, сбора объективного и субъективного анамнеза;

1.11. владение методами биологической терапии психического заболевания,

психотического состояния в соответствии со стандартом медицинской помощи;

1.12. владение методами, обеспечивающими технику безопасности в психиатрическом стационаре;

1.13. владение методиками определения уровня социальной адаптации/ дезадаптации психически больных;

1.14. владение методами (основания и порядок) неотложной госпитализации больных;

1.15. владение методами (основания и порядок) недобровольной госпитализации больных.

**2. Составление и применение алгоритмов психопатологического исследования**

2.1. умение проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии Международной классификацией болезней 10 пересмотра (МКБ 10);

2.2 умение проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях.

**3. Владение методами лечения психических заболеваний**

3.1. умение проводить активную амбулаторную терапию;

3.2. умение проводить амбулаторную поддерживающую терапию;

3.2. владение тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному социально-опасными действиями;

3.3. умение проводить лечение состояний, связанных с отказом от еды;

3.4. умение проводить дифференцированную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный;

3.5. умение проводить курсовую противосудорожную терапию;

3.6. умение проводить дегидратационную и “рассасывающую” терапию при органических заболеваниях головного мозга;

3.7. умение корригировать расстройства сна;

3.8. умение проводить электросудорожную терапию;

3.9. умение проводить инсулино - коматозную терапию;

3.10. умение предупреждать побочные эффекты биологической терапии;

3.11. умение корригировать хронические неврологические побочные эффекты терапии психотропными средствами;

3.12. умение корригировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;

3.13. умение купировать эпилептический статус, серийные припадки;

3.14. умение купировать злокачественный нейролептический синдром;

3.15. умение проводить лечение приступа фебрильной шизофрении;

3.16. умение проводить лечение тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатий;

3.17. умение проводить лечение тяжелой алкогольной интоксикации и абстиненции;

3.18. умение проводить лечение острой интоксикации и абстиненции при наркоманиях и токсикоманиях;

**4. Владение основами организации психиатрической службы:**

4.1. организовать оказание населению психиатрической помощи;

4.2. уметь выполнить перечень работ и услуг, необходимый для диагностики психического заболевания;

4.2. уметь выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

4.3. осуществить экспертизу временной нетрудоспособности;

4.4. вести медицинскую документацию в установленном порядке

4.5. соблюдать принципы врачебной этики;

4.6. руководить работой среднего и младшего медицинского персонала психиатрического учреждения;

4.7. проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;

4.8. определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара;

4.9. при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы;

4.10. организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/ дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи;

4.11. определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством Российской Федерации;

4.12. осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур;

4.13. обеспечить преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях;

4.14. оказывать психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях;

4.15. вести всю необходимую медицинскую документацию;

4.16. проводить санитарно-просветительную работу;

4.17. составлять отчеты о своей работе и осуществлять анализ ее эффективности.

**Рекомендуемая литература:**

* Антропов Ю. А. Основы диагностики психических расстройств / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.;
* Доброхотова Т. А. Нейропсихиатрия / Т. А. Доброхотова. - 2-е изд. - М. :БИНОМ, 2019. - 304 с. - Библиогр.: с. 277-304.;
* Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология: Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006;
* Жариков Н. М. Справочник по психиатрии / Н. М. Жариков, Д. Ф. Хритинин, М.А. Лебедев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2014. - 440 с. -Библиогр.: с. 433-435;
* Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия: Учебник. М.: Медицинское информационное агентство, 2009;
* Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец,Ю. Г. Тюлькин, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. : ил.;
* Каннабих Ю. В. История психиатрии : учебно-практическое пособие / Ю. В.Каннабих. - М. : Академический проект, 2019. - 426 с. - Библиогр.: с. 400-412;
* Психиатрия : национальное рук-во / гл. ред. Т. Б. Дмитриева. - Краткое издание.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с.;
* Тиганов А.С. Психиатрия: Руководство. М: Медицина, 2012;
* Смулевич А.Б. Лекции по психосоматике М.: МИА, 2014;
* Биологические методы терапии психических расстройств (доказательная медицина – клинической практике). Под ред. проф. С.Н. Мосолова. М., Медицина, 2012;
* Современные тенденции развития и новые формы психиатрической помощи. Под ред. проф. И.Я. Гуровича и проф. О.Г. Ньюфельдта. М., 2007;
* Евтушенко В.Я. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в вопросах и ответах. М.: Юстицинформ, 2009;
* Шостакович Б.В. Расстройства личности. М. ГНЦССП им.В.П.Сербского, 2006;
* Руководство по судебной психиатрии Под ред. Т.Б.Дмитриевой, Б.В.Шостаковича, А.А.Ткаченко М.Медицина, 2004;
* Шостакович Б.В. Расстройства личности. М.ГНЦССП им.В.П.Сербского, 2006;
* Данилова С.В., Тальникова Е.С. Расстройства личности и акцентуированные личностные черты: Учебное пособие – М.: НМИЦ ПН им.В.П. Сербского, 2019;
* Бородин В.И., Данилова С.В., Парпара М.А., Таранова Е.И. Выдающиеся психиатры: Учебное пособие. М.: НМИЦ ПН им.В.П. Сербского, 2018;
* Тальникова Е.С., Данилова С.В., Панченко Е.А. Симптомы и синдромы психических расстройств в схемах и таблицах: Учебное пособие. М.: НМИЦ ПН им.В.П. Сербского, 2018;
* Тальниоква Е.С. Шизотипическое расстройство. Учебное пособие. М.: НМИЦ ПН им.В.П. Сербского, 2017;
* Тальниоква Е.С. Шизофрения. Учебное пособие. М.: НМИЦ ПН им.В.П. Сербского, 2017;
* Минков Е.Г. Введение в наркологию. Учебное пособие. М.: НМИЦ ПН им.В.П. Сербского, 2018;

Из электронного каталога 1-817

Дополнительная литература

Из электронного каталога:

5038 - 8496

**Электронные образовательные ресурсы:**

* http://www.serbsky.ru – сайт ФГБУ « НМИЦПН им В.П. Сербского» МЗ РФ;
* <http://www.elibrary.ru>;
* [www.znanium.com](http://www.znanium.com).

**Условия освоения дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями.**

Оборудован компьютерный класс с рабочими местами для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающимся предоставляются учетные записи для работы на автоматизированных рабочих местах и входа в сеть Интернет. Заключен договор с вебинарной платформой для организации дистанционного обучения при необходимости. Возможно инклюзивное обучение в общих группах и обучение по индивидуальному графику (по выбору обучающегося). Сотрудник Учебно-методического отдела сопровождает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, помогает справляться с возможными техническими сложностями при проведении занятий, зачетов и экзаменов, а также при перемещении по Центру.

**Рабочая программа учебной практики Б2.Б3 «Медицинские осмотры, диспансеризация, консультативный прием»** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.23 Сексология.

**Цель и задачи практики.**

**Целью** практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачами** практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора;

-отработка навыков по оказанию амбулаторной психиатрической помощи;

- формирование профессиональных компетенций врача-психиатра.

**Место практики в структуре основной образовательной программы.**

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.23 Сексология.

**Общая трудоемкость практики составляет:**

Трудоемкость практики - 6 зачетная единица (216 часов);

Продолжительность практики – 4 недели.

**Контроль прохождения практики.**

Контроль за ходом практики возлагается на ответственного за работу ординаторов в Учебно-методическом отделе. С места прохождения практики ординатору выдается характеристика с указанием вида и содержания профессиональной деятельности, места проведения, продолжительность, подписывается заведующим/руководителем отделения. По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка зачета «зачтено», «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-экзаменационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются; или формированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-экзаменационной ведомости ординатор вносит данные о практике в индивидуальном плане с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

**Требования к результатам прохождения учебной практики**:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2).

**План практики «Медицинские осмотры, диспансеризация, консультативный прием»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Место прохождения | Виды профессиональной деятельности | Формируемые компетенции | Продолжи-  тельность  (в неделях) |
| 2 семестр | | | | |
| 1 | ПНД (филиалы ПКБ №1 им.Н.А.Алексеева, ПКБ №4 им П Б Ганнушкина) | Профилактическая, диагностическая; организационно-управленческая.  Участие в консультативном приеме пациентов, амбулаторный прием пациентов; заполнение амбулаторных карт; выписка и оформление рецептов на психотропные препараты (форма 107-1/у; форма 148-1/у-88) | ПК-2 | 4 |
| Итого: | | | | 4 |

**Содержание практики «Медицинские осмотры, диспансеризация, консультативный прием»:**

- организовать оказание населению психиатрической помощи;

- проводить диспансеризацию больных;

- вести всю необходимую медицинскую документацию заполнение амбулаторных карт;

- выписка и оформление рецептов на психотропные препараты (форма 107-1/у; форма 148-1/у-88);

- проводить санитарно-просветительную работу;

- составлять отчеты о своей работе и осуществлять анализ ее эффективности

- участие в консультативном приеме пациентов, амбулаторный прием пациентов

**Рекомендуемая литература:**

* Антропов Ю. А. Основы диагностики психических расстройств / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.;
* Доброхотова Т. А. Нейропсихиатрия / Т. А. Доброхотова. - 2-е изд. - М. :БИНОМ, 2019. - 304 с. - Библиогр.: с. 277-304;
* Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология: Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006;
* Жариков Н. М. Справочник по психиатрии / Н. М. Жариков, Д. Ф. Хритинин, М.А. Лебедев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2014. - 440 с. -Библиогр.: с. 433-435;
* Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия: Учебник. М.: Медицинское информационное агентство, 2009;
* Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец,Ю. Г. Тюлькин, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. : ил.;
* Психиатрия: национальное рук-во / гл. ред. Т. Б. Дмитриева. - Краткое издание.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с.;
* Тиганов А.С. Психиатрия: Руководство. М: Медицина, 2012.

**Электронные образовательные ресурсы:**

* http://www.serbsky.ru – сайт ФГБУ «НМИЦ ПН им В.П. Сербского» МЗ РФ;
* <http://www.elibrary.ru>;
* [www.znanium.com](http://www.znanium.com).

**Условия освоения дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями.**

Оборудован компьютерный класс с рабочими местами для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающимся предоставляются учетные записи для работы на автоматизированных рабочих местах и входа в сеть Интернет. Заключен договор с вебинарной платформой для организации дистанционного обучения при необходимости. Возможно инклюзивное обучение в общих группах и обучение по индивидуальному графику (по выбору обучающегося). Сотрудник Учебно-методического отдела сопровождает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, помогает справляться с возможными техническими сложностями при проведении занятий, зачетов и экзаменов, а также при перемещении по Центру.

**Рабочая программа практики Б2.В1 «Неотложные состояния в психиатрии»** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.23 Сексология.

**Цель и задачи практики.**

**Целью** практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачами** практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,

-отработка практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи и

проведению реанимационных мероприятий

- формирование профессиональных компетенций врача-психиатра.

**Место практики в структуре основной образовательной программы**

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.23 Сексология.

**Общая трудоемкость практики составляет:**

Трудоемкость практики - 9 зачетная единица (324 часа);

Продолжительность практики – 6 недели.

**Контроль прохождения практики**

Контроль за ходом практики возлагается на ответственного за работу ординаторов в Учебно-методическом отделе. С места прохождения практики ординатору выдается характеристика с указанием вида и содержания профессиональной деятельности, места проведения, продолжительность, подписывается заведующим/руководителем отделения. По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка зачета «зачтено», «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-экзаменационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются; или формированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-экзаменационной ведомости ординатор вносит данные о практике в индивидуальном плане с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

**Требования к результатам прохождения учебной практики**:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

* готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
* готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
* готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

**План учебной практики Б2.В1 «Неотложные состояния в психиатрии»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Место прохождения | Виды профессиональной деятельности  1 год обучения | Формируемые компетенции | Продолжи-тельность  (в неделях) |
| 1 | Подстанции скорой психиатрической помощи | Диагностическая  Проведение основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при психических расстройствах. Купирование неотложных состояний в психиатрии | ПК-5,6,7 | 3 |
| 2 | Симуляционный класс, Учебно-методический отдел | Диагностическая  Проведение сердечно-легочной  реанимации, оказание экстренной  медицинской помощи больным  с угрожающими состояниями | ПК-7 | 1 |
| Итого: | | | | 4 |

**Содержание учебной практики.**

**Владение методами диагностики по выявлению и купированию неотложных и угрожающих состояний в психиатрии.**

1. Владение методами неотложной психиатрической помощи;

2. Умение купировать психомоторное возбуждение;

3. Умение купировать ауто- и гетероагрессию;

4. Умение оказывать неотложную помощь при состояниях помраченного сознания;

5. Умение проводить лечение отравлений психотропными средствами;

6. Умение купировать делирий.

**Тренинг оказания неотложной помощи при угрожающих состояниях на** многофункциональном роботе-симуляторе (модель взрослого пациента).

Оказание неотложной помощи согласно принятым стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям при:

1. Остром нарушении мозгового кровообращения;

2. Анафилактическом шоке;

3. Тромбоэмболии легочной артерии;

4. Инородном теле в дыхательных путях;

5. Гипогликемии;

6. Гипергликемии.

**Проведении базовой сердечно-легочной реанимации:**

- проведение закрытого массажа сердца (ЗМС) (нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;

- проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;

- правильное положение рук при проведении ЗМС);

- проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; скорость);

- соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:2. Выполнение универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:

- осмотр места происшествия;

- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;

- проведение первичного осмотра пострадавшего;

- оценка основных жизненных функций пострадавшего;

- обеспечение проходимости дыхательных путей;

- выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения.

**Рекомендуемая литература:**

* Антропов Ю. А. Основы диагностики психических расстройств / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.;
* Доброхотова Т. А. Нейропсихиатрия / Т. А. Доброхотова. - 2-е изд. - М. :БИНОМ, 2019. - 304 с. - Библиогр.: с. 277-304;
* Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология: Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006;
* Жариков Н. М. Справочник по психиатрии / Н. М. Жариков, Д. Ф. Хритинин, М.А. Лебедев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2014. - 440 с. -Библиогр.: с. 433-435;
* Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия: Учебник. М.: Медицинское информационное агентство, 2009;
* Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец,Ю. Г. Тюлькин, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. : ил.;
* Психиатрия: национальное рук-во / гл. ред. Т. Б. Дмитриева. - Краткое издание.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с.;
* Тиганов А.С. Психиатрия: Руководство. М: Медицина, 2012.

**Электронные образовательные ресурсы:**

* http://www.serbsky.ru – сайт ФГБУ «НМИЦ ПН им В.П. Сербского» МЗ РФ;
* <http://www.elibrary.ru>;
* [www.znanium.com](http://www.znanium.com).

**Условия освоения дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями**

Оборудован компьютерный класс с рабочими местами для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающимся предоставляются учетные записи для работы на автоматизированных рабочих местах и входа в сеть Интернет. Заключен договор с вебинарной платформой для организации дистанционного обучения при необходимости. Возможно инклюзивное обучение в общих группах и обучение по индивидуальному графику (по выбору обучающегося). Сотрудник Учебно-методического отдела сопровождает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, помогает справляться с возможными техническими сложностями при проведении занятий, зачетов и экзаменов, а также при перемещении по Центру.

**Рабочая программа практики Б2.В2 «Медицинская психология и психотерапия»** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.23 Сексология.

**Цель и задачи практики.**

**Целью** практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачами** практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,

-отработка практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи и

проведению реанимационных мероприятий

- формирование профессиональных компетенций врача-сексолога.

**Место практики в структуре основной образовательной программы**

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.23 Сексология.

**Общая трудоемкость практики составляет:**

Трудоемкость практики - 3 зачетная единица (108ичаса);

Продолжительность практики – 4 недели.

**Контроль прохождения практики**

Контроль за ходом практики возлагается на ответственного за работу ординаторов в Учебно-методическом отделе. С места прохождения практики ординатору выдается характеристика с указанием вида и содержания профессиональной деятельности, места проведения, продолжительность, подписывается заведующим/руководителем отделения. По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка зачета «зачтено», «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-экзаменационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются; или формированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-экзаменационной ведомости ординатор вносит данные о практике в индивидуальном плане с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

**Требования к результатам прохождения учебной практики**:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

* готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
* готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
* готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

**План практики «Медицинская психология и психотерапия»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Место прохождения | Виды профессиональной деятельности | Формируемые компетенции | Продолжительность  (в неделях) |
| 2-й год обучения | | | | |
| 1 | Стационар (на выбор) МНИИП, (пограничное) реабилитация, аффективной патологии, | Диагностическая, лечебная, реабилитационная  Участие в еженедельных обходах заведующего отделением; сбор субъективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с пациентом); сбор объективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с близкими пациента, курация больных; участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры; общение и просветительская работа с родственниками больных; ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности; сопровождение и представление больного комиссии МСЭ, оформление направления на медико-социальную экспертизу (форма 088\у-06); участие в клинических конференциях, проводимых кафедрой и клиническими базами кафедры, доклады сложных клинических случаев; решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности; | ПК- 5, 6, 8, 9 | 4 |
| Итого: | | | | 4 |

**Содержание практики «Медицинская психология и психотерапия»**

1. использовать методы нелекарственного лечения психических / поведенческих расстройств;
2. использовать методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации психических / поведенческих расстройств;
3. использовать основные методы психологического лечения психических/ поведенческих расстройств;
4. использовать на практике технические приемы и методы суггестивной, психодинамической, когнитивно-поведенческой, гуманистической, семейной, групповой и других видов психотерапии;
5. разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществлять их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи;

**Рекомендуемая литература:**

* Антропов Ю. А. Основы диагностики психических расстройств / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.;
* Доброхотова Т. А. Нейропсихиатрия / Т. А. Доброхотова. - 2-е изд. - М. :БИНОМ, 2019. - 304 с. - Библиогр.: с. 277-304.;
* Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология: Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006;
* Жариков Н. М. Справочник по психиатрии / Н. М. Жариков, Д. Ф. Хритинин, М.А. Лебедев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2014. - 440 с. -Библиогр.: с. 433-435;
* Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия: Учебник. М.: Медицинское информационное агентство, 2009;
* Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец,Ю. Г. Тюлькин, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. : ил.;
* Каннабих Ю. В. История психиатрии : учебно-практическое пособие / Ю. В.Каннабих. - М. : Академический проект, 2019. - 426 с. - Библиогр.: с. 400-412;
* Психиатрия : национальное рук-во / гл. ред. Т. Б. Дмитриева. - Краткое издание.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с.;
* Тиганов А.С. Психиатрия: Руководство. М: Медицина, 2012;
* Смулевич А.Б. Лекции по психосоматике М.: МИА, 2014;
* Биологические методы терапии психических расстройств (доказательная медицина – клинической практике). Под ред. проф. С.Н. Мосолова. М., Медицина, 2012;
* Современные тенденции развития и новые формы психиатрической помощи. Под ред. проф. И.Я. Гуровича и проф. О.Г. Ньюфельдта. М., 2007;
* Евтушенко В.Я. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в вопросах и ответах. М.: Юстицинформ, 2009;
* Шостакович Б.В. Расстройства личности. М. ГНЦССП им.В.П.Сербского, 2006;
* Руководство по судебной психиатрии Под ред. Т.Б.Дмитриевой, Б.В.Шостаковича, А.А.Ткаченко М.Медицина, 2004;
* Шостакович Б.В. Расстройства личности. М.ГНЦССП им.В.П.Сербского, 2006;
* Данилова С.В., Тальникова Е.С. Расстройства личности и акцентуированные личностные черты: Учебное пособие – М.: НМИЦ ПН им.В.П. Сербского, 2019;
* Бородин В.И., Данилова С.В., Парпара М.А., Таранова Е.И. Выдающиеся психиатры: Учебное пособие. М.: НМИЦ ПН им.В.П. Сербского, 2018;
* Тальникова Е.С., Данилова С.В., Панченко Е.А. Симптомы и синдромы психических расстройств в схемах и таблицах: Учебное пособие. М.: НМИЦ ПН им.В.П. Сербского, 2018;
* Тальниоква Е.С. Шизотипическое расстройство. Учебное пособие. М.: НМИЦ ПН им.В.П. Сербского, 2017;
* Тальниоква Е.С. Шизофрения. Учебное пособие. М.: НМИЦ ПН им.В.П. Сербского, 2017;
* Минков Е.Г. Введение в наркологию. Учебное пособие. М.: НМИЦ ПН им.В.П. Сербского, 2018;

Из электронного каталога 1-817

Дополнительная литература

Из электронного каталога:

5038 - 8496

**Электронные образовательные ресурсы:**

* http://www.serbsky.ru – сайт ФГБУ « НМИЦПН им В.П. Сербского» МЗ РФ;
* <http://www.elibrary.ru>;
* [www.znanium.com](http://www.znanium.com).

**Условия освоения дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями.**

Оборудован компьютерный класс с рабочими местами для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающимся предоставляются учетные записи для работы на автоматизированных рабочих местах и входа в сеть Интернет. Заключен договор с вебинарной платформой для организации дистанционного обучения при необходимости. Возможно инклюзивное обучение в общих группах и обучение по индивидуальному графику (по выбору обучающегося). Сотрудник Учебно-методического отдела сопровождает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, помогает справляться с возможными техническими сложностями при проведении занятий, зачетов и экзаменов, а также при перемещении по Центру.