

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П.Сербского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель генерального
директора по научной работе
и стратегическому развитию
ФГБУ «НМИЦ ПН им.
В.П.Сербского» Минздрава
России

 А.А. Козлов
«30»  2023 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П.Сербского» Минздрава России
за 2022 год**

Москва - 2023

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	18
2.1 Нормативно правовое обеспечение образовательной деятельности Центра	18
2.2. Общие сведения об образовательной деятельности	18
2.3.1. Анализ условий и результатов обучения граждан по программам ординатуры	20
2.3.2. Анализ условий и результатов обучения граждан по программам.....	21
2.4. Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным образовательным программам.....	22
2.5. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	28
2.6 Кадровое обеспечение образовательной деятельности	29
2.7. Цифровая среда.....	34
Выводы:	35
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	36
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	39
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	56
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	58

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии со статьей 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведено очередное самообследование образовательной организации.

Процедура проведения самообследования и формирования отчета определена приказом исполняющего обязанности генерального директора от 24 сентября 2021 года № 302-рук.

В процессе самообследования проводился анализ образовательной, научно-исследовательской, международной, внеучебной деятельности и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Отчет о самообследовании состоит из двух частей: аналитической части и показателей деятельности ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России и составлен по состоянию на 01 апреля 2023 года.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации на русском языке: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Сокращенное наименование организации на русском языке: ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России.

Полное наименование организации на английском языке: Federal State Budgetary Institution Serbsky National Medical Research Centre for Psychiatry and Narcology of Ministry of Health of the Russian Federation.

Сокращенное наименование Университета на английском языке: SNMRCPN.

В 1921 году был образован Институт судебно-психиатрической экспертизы. Приказом Минздрава СССР от 15.11.1979 № 1161 он был переименован во Всесоюзный ордена Трудового Красного Знамени научно-исследовательский институт общей и судебной психиатрии им. В.П. Сербского. Позже, в 1992 году, институт стал Государственным

научным центром социальной и судебной психиатрии им. В.П. Сербского. Приказом Минздрава России от 17.05.2014 № 219 научный центр был реорганизован путем присоединения к нему в статусе филиалов «Московского научно-исследовательского института психиатрии» и «Национального научного центра наркологии» и получил своё современное название.

Структура ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России представлена собственно Центром и двумя обособленными структурными подразделениями без образования юридического лица (филиалами) - Московский научно-исследовательский институт психиатрии; Национальный научный центр наркологии.

Место нахождения Центра: 119034, Москва, Кропоткинский переулок, 23, стр. 6

Контактная информация:

- телефон: 8(495) 637-35-55; 8(495) 637-17-82; 8(495) 637-15-67
- адрес электронной почты: info@serbsky.ru
- адрес WWW-сервера: <http://serbsky.ru>.

Учредитель: Российская Федерация. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации (далее - Минздрав России).

Идентификационный номер налогоплательщика - 7704032379.

ОГРН 1027700267737.

В настоящее время деятельность Центра осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, науки и здравоохранения. Правовой статус Центра, его структура и порядок организации деятельности определяются Уставом Центра.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации.

Общее руководство научной организацией осуществляет генеральный директор – доктор медицинских наук Шпорт Светлана Вячеславовна.

Непосредственное руководство образовательной деятельностью осуществляет руководитель Учебно-методического отдела. Организационно-правовая и нормативная документация Центра своевременно обновляется и приводится в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.1. Структура Центра

Структура Центра включает в себя следующие научные подразделения и клинические отделения:

- научно-организационный отдел;
- учебно-методический отдел с аккредитационно-симуляционным центром;
- отдел судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе, в составе которого: лаборатория судебной сексологии, отделение психогений и расстройств личности, лаборатория клинической нейрофизиологии, отделение экзогенных психических расстройств, отделение эндогенных психозов;
- отдел судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе;
- отдел социальных и судебно-психиатрических проблем несовершеннолетних, в составе которого: отделение социальной психиатрии детей и подростков, отделение судебно-психиатрической экспертизы детей и подростков, лаборатория психологии детского и подросткового возраста;
- отдел профилактики и мониторинга деятельности психиатрических служб;
- отдел неотложной психиатрии и помощи при чрезвычайных ситуациях;
- отдел пограничной психиатрии;
- отдел фундаментальной и прикладной нейробиологии, в составе которого: лаборатория иммунохимии, лаборатория нейрохимии, лаборатория клеточной биологии и регенеративной медицины, лаборатория экспериментальной нейробиологии, экспериментально-биологическая клиника (виварий);
- лаборатория психологии;
- лаборатория психогигиены и психопрофилактики;
- приемное отделение, 4 клинических отделения судебно-психиатрической экспертизы, наркологическое отделение; отделение неотложной психиатрической и психологической помощи при чрезвычайных ситуациях, отделение принудительного лечения специализированного типа для женщин, отделение организационно-методической работы и телемедицинских консультаций;
- амбулаторно-поликлинические подразделения (отделение амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы, отделение психологии, консультативно-диагностическое отделение судебной психиатрии и др.);
- рентгеновский кабинет, физиотерапевтический кабинет,

клинико-биохимическая лаборатория, стоматологический кабинет, кабинет медицинской статистики, аптека и др.;

- административно-управленческий и хозяйственно-обслуживающий персонал.

Центр является ведущим научно-практическим медицинским учреждением Российской Федерации по организационно-методическому обеспечению и проведению судебно-психиатрической экспертизы (СПЭ) как в уголовном, так и в гражданском процессах. Центр организует проведение научно-практических конференций, клинический анализ наиболее сложных экспертных наблюдений; участвует в научном анализе судебно-психиатрической экспертной деятельности в стране; обобщает опыт применения новых законодательных норм в судебно-психиатрической практике, особенности экспертных решений при отдельных формах психической патологии, динамику судебно-психиатрических экспертных оценок; подготавливает практические рекомендации по проведению экспертизы; принимает участие в разработке стандартов судебно-психиатрической экспертной деятельности; участвует во внедрении в практику результатов научных исследований по проблемам СПЭ, подготавливает к изданию методические материалы по организации и проведению СПЭ, критериям экспертной оценки отдельных психических расстройств; принимает участие в подготовке инструкций по проведению СПЭ и разработке нормативно-правовых актов по деятельности судебно-психиатрических экспертных учреждений в Российской Федерации; принимает участие в разработке программ обучения судебно-психиатрических экспертов, среднего медицинского персонала экспертных учреждений, а также принципов сертификации и аттестации (аккредитации) врачей судебно-психиатрических экспертов; внедряет разработанные программы обучения и оказывает научно-методическую и практическую помощь судебным психиатрам. Центр проводит очные и заочные (включая посмертные) судебно-психиатрические экспертизы по гражданским делам, а также амбулаторные комплексные психолого-психиатрические экспертизы по спорам о воспитании детей.

Центр планирует и осуществляет исследования в области социальной,

судебной психиатрии и психологии детско-подросткового возраста; принимает участие в разработке клинических рекомендаций в области детско-подростковой психиатрии и стандартов психолого-психиатрических исследований несовершеннолетних в экспертной практике; участвует во внедрении в практику результатов научных исследований по профильным темам, подготавливает к изданию методические материалы; осуществляет консультирование по вопросам социальной и судебной психиатрии детско-подросткового возраста; участвует в организации научно-практических конференций по вопросам детской и подростковой психиатрии и психологии; принимает участие в разработке учебно-методических пособий, программ обучения психиатров и психологов и преподавании дисциплин в области детско-подростковой психиатрии и психологии, в том числе в сфере судебной психиатрии и психологии.

Центр является головным научно-практическим медицинским учреждением по оказанию психиатрической помощи в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Изучает динамику психических расстройств, развивающихся у пострадавших на ранних и отдаленных этапах воздействия ЧС, занимается уточнением критериев клинической оценки психических расстройств, обусловленных ЧС у первичных и вторичных жертв. На основании опыта оказания помощи при различных ЧС, совершенствует организацию и формы помощи, разрабатывает механизмы реабилитации и социальной адаптации лиц, подвергшихся воздействию ЧС.

Осуществляет практическую помощь по следующим направлениям:

- оказание неотложной медико-психологической помощи пострадавшим и родственникам погибших в остром периоде ликвидации последствий ЧС;
- оказание адресной психотерапевтической помощи пострадавшим и родственниками погибших, самостоятельно обратившимся к специалистам Центра;
- оказание круглосуточной информационной поддержки населению по вопросам оказания консультативной, лечебной и профилактической помощи пострадавшим, а также краткосрочной психотерапевтической помощи

пострадавшим и вторичным жертвам по телефону горячая линия;

- оказание психологической поддержки и методической помощи сотрудникам служб, принимающих участие в ликвидации последствий ЧС;
- оказание консультативной помощи администрации пострадавшего в ЧС региона по вопросам стратегии и тактики работы персонала в условиях чрезвычайной ситуации;
- оказание медико-психологической помощи пострадавшим и вторичным жертвам (в том числе несовершеннолетним) с целью коррекции постстрессовых психических и поведенческих нарушений на отдаленных этапах ЧС;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение хронизации психических расстройств, обусловленных пережитым стрессом, на отдаленных этапах воздействия ЧС и проведение реабилитационных мероприятий, направленных на скорейшую адаптацию пострадавших при ЧС в обществе;
- лечебно-диагностическая помощь жертвам различных видов насилия и злоупотреблений (в рамках сотрудничества со Следственным комитетом Российской Федерации);
- проведение циклов тематического усовершенствования для специалистов психиатров и клинических психологов: «Организация психологической и психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях».

Отдел неотложной психиатрии и помощи при чрезвычайных ситуациях Центра включает клиническое отделение неотложной психиатрической и психологической помощи при ЧС: телефон горячей линии — круглосуточная психиатрическая и психотерапевтическая помощь и выездную бригаду врачей психиатров, которая формируется во время ЧС для оказания непосредственно на месте происшествия неотложной психиатрической и психотерапевтической помощи.

В Центре осуществляется разработка системы нейробиологических и психофизиологических предикторов персонализации диагностики и терапии непсихотических психических расстройств, психосоциальных моделей,

объясняющих поведение, связанных с болезнью, показано положительное влияние терапии антидепрессантами на редукцию когнитивных нарушений у пациентов с депрессивными расстройствами без существенного риска негативного влияния на познавательные процессы.

Московский научно-исследовательский институт психиатрии — филиал ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского» Минздрава России

Адрес: 107076, г. Москва, ул. Потешная, д. 3, к. 10

Сайт: <http://mniip.serbsky.ru>

Телефон: +7(495) 963-71-25

И.о. директора филиала — доктор медицинский наук, профессор Шмуклер Александр Борисович.

Структура филиала включает в себя следующие научные подразделения и клинические отделения:

- отдел клинико-патогенетических исследований в психиатрии с отделениями: расстройств аффективного спектра, суицидологии, детской и подростковой психиатрии;

- отдел терапии психических заболеваний с отделениями: психофармакотерапии, нелекарственных методов лечения и интенсивной терапии;

- отдел трансляционной психиатрии с лабораторией патологии мозга и отделениями расстройств психотического спектра, психоэндокринологии, информатизации и системного анализа в психиатрии;

- отдел трансдисциплинарных исследований с отделениями психических расстройств при соматических заболеваниях, экзогенно-органических расстройств и эпилепсии, психических расстройств, осложненных аддикциями, сексологии, геронтопсихиатрии;

- отдел дистанционной психиатрии и психотерапии с лабораторией психологического консультирования;

Клинические подразделения:

- 8 клинических отделений,
- приемное отделение с функцией консультативно-диагностической помощи,
- отделение инструментальной диагностики,
- кабинет гипербарической оксигенации.

Структура и деятельность клинических, приемного отделений и отделения инструментальной диагностики подробно представлена на официальном сайте филиала.

Филиал Центра является ведущим научно-исследовательским и лечебно-диагностическим учреждением России в области психиатрии, одним из старейших научно-исследовательских коллективов страны с многолетней историей, отметившим в 2020 году свой 100-летний юбилей; помимо большой научно-исследовательской работы он всегда был ориентирован на научно-практические задачи. Клинико-диагностическая база института позволяет проводить обследование самых сложных больных на уровне современных требований с использованием биохимических, патофизиологических, нейроэндокринных, томографических и других исследований.

Структура и деятельность клинических, приемного отделений и отделения инструментальной диагностики подробно представлены на официальном сайте филиала.

Первичная специализированная медико-санитарная помощь в плановом порядке предоставляется:

- гражданам Российской Федерации, иностранным гражданам, лицам без гражданства, обратившимся в приемное отделение за получением первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и круглосуточного стационара.

По результатам консультативного приема врачом-специалистом пациенту

рекомендуется специализированная помощь в стационаре с круглосуточным пребыванием, либо в дневном стационаре филиала.

Детское отделение существует с 1972 года и является одним из ведущих центров изучения и лечения психических расстройств детского и подросткового возраста в стране. В отделении оказывается медицинская специализированная помощь детям в возрасте от 3 до 17 лет (включительно), как в амбулаторных, так и в стационарных условиях.

Основным направлением работы отделения экзогенно-органических расстройств и эпилепсии традиционно является совершенствование методов диагностики и терапии различных форм эпилепсии, пароксизмальных нарушений, психопатологических состояний, возникающих при эпилепсии или органической патологии головного мозга. Организация и оказание лечебно-профилактической помощи в отделении соответствует уровню международных стандартов и осуществляется с использованием в практике работы современных достижений медицинской науки.

Отделение терапии психических расстройств образовано в 1980 году и в настоящее время является одним из ведущих в стране при оказании помощи пациентам с аффективной патологией. Кроме лечения депрессии и биполярного аффективного расстройства, сотрудники отделения оказывают помощь пациентам с шизоаффективным расстройством и шизофренией.

Отделение пограничных расстройств существует более 30 лет и располагает всеми необходимыми возможностями для проведения эффективной диагностики и лечения различных видов депрессивных, тревожных состояний и связанных с ними соматизированных, невротических и личностных расстройств.

Отделение психических расстройств, осложнённых патологическими видами зависимости осуществляет лечение пациентов с двойным диагнозом, у которых психические расстройства сочетаются с зависимостью от алкоголя и/или наркотиков. Отделение существует более 50 лет и занимает одно из ведущих мест в стране по разработке новых подходов к лечению наркологических заболеваний и совершенствованию методов лекарственной терапии лиц с психическими

расстройствами, сочетающимися с различными видами зависимости.

В отделении нелекарственных методов лечения с блоком интенсивной терапии оказывается помощь при ряде неотложных состояний, в том числе при развитии тяжелых побочных эффектов медикаментозной терапии. Используются методы преодоления терапевтической резистентности, проводится электросудорожная терапия, транскраниальная магнитная стимуляция мозга.

Дневной стационар открыт в 2000 году как клиника «первого психотического эпизода». Диссеминация опыта работы этого отделения позволила открыть подобные клиники более чем в 30 регионах страны. Основное направление помощи в отделении - это лечение больных на начальных этапах развития психических заболеваний. Кроме того, в отделении также оказывается помощь при психических расстройствах различной длительности.

Медико-реабилитационное отделение осуществляет мероприятия по психосоциальной реабилитации пациентов, получающих помощь в отделениях института. В отделении проводятся индивидуальная и групповая психосоциальная терапия, психообразование, когнитивная ремедиация.

Отделение инструментальной диагностики является старейшим подразделением филиала, оказывающим специализированную диагностическую помощь как стационарным, так и амбулаторным больным из различных регионов России. Клинико-диагностическая база института позволяет проводить обследование самых сложных больных на уровне современных требований с использованием биохимических, нейрофизиологических, нейроэндокринных, томографических и других исследований. В апреле 2021 года в Институте открылся кабинет гипербарической оксигенации, оборудованный современной барокамерой.

Национальный научный центр наркологии (ННЦ наркологии) - филиал ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского» Минздрава России

Адрес: 119002, г. Москва, Малый Могильцевский пер., д. 3

Сайт: <http://nncn.serbsky.ru>

Телефон: +7(499) 241-06-03

Адрес клиники ННЦ наркологии: 109559, г. Москва, ул. Ставропольская, д. 27, стр. 7

Директор филиала - доктор медицинских наук, профессор Клименко Татьяна Валентиновна.

Структура филиала включает в себя следующие научные подразделения и клинические отделения:

- отдел профилактики;
- отдел клинической наркологии;
- отдел психотерапии и медицинской реабилитации в амбулаторных и стационарных условиях;
- отдел медико-биологических проблем;
- приемное, 3 клинических отделения, физиотерапевтическое отделение и лабораторию клинической диагностики.

ННЦ наркологии является ведущим научно-практическим медицинским учреждением Российской Федерации по изучению и лечению зависимостей от психоактивных веществ, а также нехимических зависимостей, реализующим комплексный подход к научным исследованиям в наркологии по медико-биологическому, профилактическому, клиническому и реабилитационному направлениям, осуществляющим планирование и координацию научных исследований.

В целях реализации биологического направления в ННЦ наркологии действуют оснащенные современным оборудованием научные лаборатории биохимии, клинической нейрофизиологии, молекулярной генетики, аналитической токсикологии и иммунохимии, психофармакологии, осуществляющие научные исследования в сфере разработки новых методов профилактики, диагностики и лечения наркологических заболеваний на основе изучения биологических механизмов и закономерностей их развития.

Профилактическое направление предусматривает научные исследования в

области разработки, внедрения и оценки качества предназначенных для различных целевых групп программ профилактики алкоголизма, наркомании, токсикомании, игровой и других нехимических зависимостей, а также профилактики связанных с потреблением психоактивных веществ инфекций. Осуществляются сбор эпидемиологических и медико-статистических данных для анализа, оценки и мониторинга наркологической ситуации в Российской Федерации и её субъектах в целях организационного и научно-методического сопровождения.

Клиническое направление включает научные исследования в области разработки новых и совершенствования существующих методов диагностики и лечения различных наркологических заболеваний в амбулаторных и стационарных условиях, методов терапии осложненных и сочетанных форм наркологической патологии, а также клинические испытания (апробации) новых методов профилактики немедицинского потребления психоактивных веществ, диагностики и лечения лиц с наркологическими расстройствами.

Медико-реабилитационное направление предусматривает поиск и внедрение в практику новых методов медицинской реабилитации больных алкоголизмом, наркоманией, нехимическими зависимостями в стационарных и амбулаторных условиях, совершенствование реабилитационных технологий, направленных на предотвращение срывов и рецидивов наркологического расстройства, координацию деятельности и взаимодействие медицинских организаций и подразделений наркологического профиля с негосударственными учреждениями социальной реабилитации, организационно-методическую и учебно-методическую деятельность в сфере реабилитации.

Медико-биологическое направление ориентировано на изучение фундаментальных основ зависимости от алкоголя и наркотиков, биологических факторов риска злоупотребления психоактивными веществами, поиск новых подходов к профилактике и лечению зависимости от психоактивных веществ. В составе отдела – пять лабораторий: лаборатория психофармакологии, лаборатория клинической нейрофизиологии, лаборатория биохимии,

лаборатория аналитической токсикологии и иммунохимии, лаборатория молекулярной генетики.

В лаборатории клинической нейрофизиологии получена достоверная корреляция нарушений вызванной активности мозга с прогрессивностью заболеваний, длительностью злоупотребления психоактивными веществами и глубиной процесса демиелинизации нервных волокон, приводящих к замедлению проведения возбуждения по стволовым структурам мозга. Изучаются психофизиологические механизмы, лежащие в основе нарушений различных форм внимания, прежде всего его концентрации, эмоционального формирования и способности правильного принятия решения. Показаны нарушения зрительного, слухового и пространственного восприятия. Получаемые в лаборатории результаты позволяют иметь объективную информацию о состоянии базисных систем и структур головного мозга у пациентов, злоупотребляющих ПАВ, что в свою очередь позволяет проводить соответствующие и своевременные адекватные медико-реабилитационные мероприятия.

Лаборатория психофармакологии занимается изучением фундаментальных патогенетических механизмов предрасположенности к злоупотреблению алкоголем и другими психоактивными веществами, выявлением новых фармакологических мишеней для разработки эффективных средств лечения и профилактики наркологических расстройств. В лаборатории накоплены многочисленные данные о дисфункции моноаминовых систем мозга как ключевом факторе риска аддиктивного поведения и коморбидных поведенческих, когнитивных и аффективных нарушений.

Лаборатория биохимии занимается исследованием взаимосвязи биохимических и генетических параметров, характеризующих BDNF, с тяжестью течения алкогольного абстинентного синдрома. В рамках данного исследования проводится определение уровня BDNF в сыворотке крови в динамике алкогольного абстинентного синдрома с помощью иммуноферментного метода; изучение особенностей строения гена BDNF у больных с алкогольной

зависимостью; сопоставление полученных результатов с клинической картиной, эффективностью терапевтической программы, наличием коморбидных заболеваний.

Лаборатория аналитической токсикологии и иммунохимии занимается: 1) вопросами эпидемиологии потребления психоактивных веществ на основе изучения сточных вод и обосновывает процедуру анализа сточных вод как инструмент мониторинга общей эпидемиологической ситуации, связанной с употреблением психоактивных веществ, а также социальной напряженности в целевых популяциях; 2) разработкой методологических основ создания вакцины для лечения и профилактики зависимости от опиатов. Разработан оригинальный подход к созданию вакцины, а именно, в качестве вакцинного антигена используются вторичные (антиидиотипические, At2) антитела к производным морфина. В экспериментах на крысах четко продемонстрирована способность вакцинации снижать влечение к морфину у морфин-зависимых животных, а также ослаблять у них проявления зависимости, что выражалось уменьшением или исчезновением характерных поведенческих признаков после введения налоксона. Показано также, что превентивная вакцинация способна смягчить проявления зависимости от морфина при последующей принудительной морфинизации. В настоящее время исследуются также различные виды адъювантов, которые добавляются к вакцинному антигену для усиления иммунного ответа. В частности, такие адъюванты, как липосомы и наночастицы бересты.

ННЦ наркологии располагает современной, хорошо оснащенной клиникой, в которой гражданам Российской Федерации независимо от места их проживания оказывается неотложная и плановая наркологическая помощь. Лечение осуществляется по утвержденным Минздравом России клиническим рекомендациям, стандартам и порядкам медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология», на бюджетной основе, с гарантией конфиденциальности. По желанию пациентов им предоставляются дополнительные услуги для более комфортного пребывания на лечении в

стационарных условиях, что осуществляется на внебюджетной основе. Организованы консультации пациентов ведущими научными сотрудниками и врачами психиатрами-наркологами в амбулаторных условиях. Комплексный лечебно-реабилитационный процесс включает: психофармакотерапию, немедикаментозное лечение (мотивационное консультирование, все виды психотерапии, психокоррекционные вмешательства, физиотерапия, лечебная физкультура), лекционный курс и тренинги по преодолению зависимостей, а также работу с родственниками (созависимыми).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Центра

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии Федеральными законами Российской Федерации, приказами Министерства высшего образования и науки Российской Федерации, иными нормативно-правовыми актами в сфере образования, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом Центра, локальными актами и приказами генерального директора Центра.

2.2. Общие сведения об образовательной деятельности

В ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России реализуется высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование.

Профессиональное образование осуществляется по уровням профессионального образования посредством реализации программ высшего образования по уровню профессионального образования «высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации» - программ ординатуры и программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Профессиональное образование в Центре направлено на обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для здравоохранения и других направлений общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности

в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

Дополнительное профессиональное образование в Центре реализуется по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки.

Дополнительное профессиональное образование в Центре направлено на обеспечение непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации (прежде всего для граждан, имеющих медицинское образование).

Центр осуществляет обучение:

- по программам высшего профессионального образования (ординатуры, аспирантуры) за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации, либо за счёт средств физических и юридических лиц на основе договора об образовании, заключаемого с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение;

- по дополнительным профессиональным программам преимущественно на основе договора об образовании, заключаемого с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

- Информация о численности обучающихся

Количество ординаторов	152 человека: 103 – на бюджетной основе 49 – на договорной основе
Количество аспирантов	14 человек: 12 на бюджетной основе 2 – на договорной основе
Количество прикрепителей	9 человек

В ФГБУ «НМИЦ ПН им. В. П. Сербского» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: обеспечен доступ в здания научной организации: лестница с поручнями, имеются пандусы, расширен проем входной двери; внутри здания имеются лестница с перилами, лифт; имеются специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья: специально оборудованные туалетные кабины, где установлены опорные поручни.

Система обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – инклюзивная в общих группах, а также по индивидуальному учебному плану. Для технического обеспечения образования используются мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В Учебно-методическом отделе имеются в наличии учебники на электронных носителях. В Учебно-методическом отделе работают ассистенты, которые при необходимости помогают обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при проведении зачетов, экзаменов справиться с возникающими техническими трудностями. Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Образовательная деятельность по программам высшего образования: программам ординатуры и программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре

2.3.1. Анализ условий и результатов обучения граждан по программам ординатуры

Прием на обучение по программам подготовки кадров высшей квалификации ординатуры в 2022 году проводился в соответствии с правилами приема на обучение в ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России.

специальность	бюджет	внебюджет
31.08.20 психиатрия	23	18

31.08.21 психиатрия-наркология	13	1
31.08.22 психотерапия	11	4
31.08.23 сексология	2	1
31.08.24 судебно-психиатрическая экспертиза	11	0
ИТОГО	60	24

Обучение проводится как на бюджетной, так и на договорной основе. В ординатуре обучаются врачи различных субъектов РФ.

Лицам, окончившим ординатуру, выдается диплом об окончании ординатуры.

Образовательные программы утверждаются в соответствии с действующим законодательством. В соответствии с образовательной программой каждым ординатором составляется и утверждается индивидуальный учебный план, в котором отражаются все этапы обучения, перечень практических навыков, приобретаемых после окончания обучения, календарный план, список обязательной и дополнительной литературы.

Структура, сроки и трудоемкость основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре соответствуют требованиям ФГОС.

Анализ условий и результатов реализации образовательных программ высшего образования показал, что структура, сроки освоения, трудоёмкость программ, уровень методического обеспечения их реализации, а также уровень подготовки специалистов соответствуют требованиям образовательных стандартов, а также целям и задачам реализации образовательных программ. Спрос на рынке труда определяется количеством трудоустроенных выпускников образовательного учреждения.

2.3.2. Анализ условий и результатов обучения граждан по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Прием на обучение по программам подготовки кадров высшей квалификации аспирантуры в 2022 году проводился в соответствии с правилами приема на обучение в ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России.

Научная специальность	бюджет	внебюджет
3.1.17 психиатрия и наркология	3	1

Обучение в аспирантуре осуществляется с отрывом и без отрыва от

основного места работы. Продолжительность обучения - 3 года по очной форме обучения. Имеется преемственность в обучении - ординаторы, успешно обучавшиеся в ординатуре и проявившие склонность к научным исследованиям, рекомендуются для дальнейшего обучения в аспирантуре.

Программы практик разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС (принятые на обучение до 01.09.2022г) и ФГТ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2.4. Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным образовательным программам

Прием и обучение слушателей по программам дополнительного профессионального образования (ДПО) осуществляется в соответствии с Федеральными законами, приказами и иными нормативными документами.

Дополнительные профессиональные образовательные программы (ДПОП) разрабатываются на основании примерных ОПОП, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Структура ДПОП включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы учебных модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

Реализация программ обеспечивается наличием учебно-методического комплекса, включающего учебно-методические материалы для каждого вида занятий, учебно-методическими пособиями, разработанными кафедрами, руководствами и монографиями.

Дополнительные профессиональные образовательные программы Центра разработаны по следующим специальностям и направлениям подготовки:

- психиатрия
- психиатрия-наркология
- психотерапия
- сексология
- судебно-психиатрическая экспертиза
- медицинская психология

Дополнительные профессиональные образовательные программы Центра зарегистрированы в системе НМО.

Число утвержденных программ повышения квалификации – 80, профессиональной переподготовки – 5.

В 2022 году по программам дополнительного профессионального

образования прошли обучение 1 750 человек.

Количество образовательных программ дополнительного профессионального образования	80 образовательных программ
Количество слушателей	1750 человек
Количество слушателей (иностраннх граждан)	19 человек (Армения, Беларусь, Узбекистан)

Программы дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки)

Название программы	объем
Психиатрия	576 час
Психиатрия-наркология	576 час
Психотерапия	576 час
Сексология	576 час
Судебно-психиатрическая экспертиза	576 час

Программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)

Название цикла	Кол-во часов
Профилактика опасных действий психически больных в психиатрической службе и исполнение принудительных мер медицинского характера	72 часа
Клинико-социальные характеристики и виды превенции общественной опасности лиц с психическими расстройствами	72 часа
Применение структурированной оценки риска опасного поведения лиц с психическими расстройствами	36 часа
Медико-психологическая помощь пострадавшим и жертвам преступлений в реабилитационных центрах	72 часа
Медико-психологическая реабилитация детей, возвращаемых из зон боевых действий	72 часа
Женщины – жертвы домашнего насилия: выявление,	36 часов

клиника, помощь	
Организация психологической и психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях	72 часа
Организация психиатрической и наркологической помощи в регионах, пострадавших приЧС	18 часов
Актуальные вопросы психиатрии-наркологии	72 часа
Детская и подростковая психиатрия	72 часа
Клиническая суицидология	72 часа
Психотерапия больных, страдающих онкологическими заболеваниями	72 часа
Суицидальное поведение у лиц, страдающих онкологическими заболеваниями	72 часа
Психотерапевтическая, психологическая и социальная работа в системе первичной профилактики общественно опасных действий психически больных и принудительного лечения	72 часа
Клиническая и инструментальная диагностика парафильных расстройств	144 часа

Оценка риска общественно опасных действий	36 часов
Раннее выявление аутистических расстройств (РАС) у детей	18 часов
Диагностика и терапия пограничных психических расстройств	36 часов
Новые достижения в биологической терапии психических расстройств	36 часов
Постковидные психические (психосоматические) расстройства: диагностика и терапия	36 часов
Психические расстройства позднего возраста, когнитивные расстройства и деменции (профилактика, раннее выявление, ведение)	36 часов

Организация психиатрической и наркологической помощи в регионах, пострадавших приЧС	18 часов
---	----------

Медицинская и судебная психология	144 часа
Проведение патопсихологического (психодиагностического) исследования при медицинском освидетельствовании на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием	18 часов
Оценка информации на основе анализа невербального поведения человека	18 часов
Диагностика психоэмоционального состояния на основе анализа невербального поведения	18 часов
Основы моделирования в личностно-профессиональной диагностике персонала (психологи) (для специалистов кадровых служб, занимающихся отбором и сопровождением персонала различных организаций)	72 часа
Основы моделирования в личностно-профессиональной диагностике персонала (специалисты по социальной работе, психологи)	36 часов
Психологические и психофизиологические основы деятельности водителя (психологи, работающие в ПНД, преподаватели, мастера производственного обучения вождению транспортных средств)	36 часов
Профилактика профессионального стресса у преподавателей начальной и средней школы (для медицинских психологов, педагогов-психологов, психологов-специалистов по социальной работе)	36 часов
Прогноз и коррекция явлений психической и психологической дезадаптации (для психологов в органах внутренних дел, медицинских психологов)	144 часа
Проведение тренингов по развитию навыков самоконтроля (для военных психологов)	36 часов
Психологические реабилитационные мероприятия для снижения уровня профессионального выгорания (для командиров подразделений, заместителей командиров по воспитательной работе, военных психологов)	36 часов
Мотивация в психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации шизофрении (для медицинских психологов, специалистов по социальной работе)	36 часов
Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних	36 часов
Введение в клинический психоанализ	144 часа (2 года обучения)

Мишени и методы медико-психолого-социальной коррекции в	36 часов
---	----------

наркологии	
Социально-психологическая реабилитация: семья и проблемы зависимости	36 часов
Методология психологической реабилитации наркологических больных	36 часов
Введение в психосоциальную работу с наркологическими больными	72 часа
Клиника и психология девиантного поведения	52 часа
Ксеноотерапия в наркологии	36 часов
Медицинская и социальная реабилитация в наркологии	72 часа
Актуальные вопросы профилактики употребления психоактивных веществ	72 часа
Детская и подростковая аддиктология	72 часа
Психология и психотерапия семьи с наркологическим заболеванием	72 часа
Неотложная наркология: классификация неотложных состояний, клиника, лечение	72 часа
Немедикаментозные методы лечения в наркологии: современные подходы, методы, показания и противопоказания	36 часов
Профилактика социально- значимых инфекций в наркологической практике	72 часа
Эфферентная терапия в наркологии	72 часа
Мотивационное консультирование в наркологической практике	36 часов
Подготовка врачей (фельдшеров) по вопросам проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения лиц, которые управляют транспортными средствами	36 часов
Подготовка медицинского персонала по вопросам проведения предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств	36 часов
Клиника, диагностика и терапия табачной зависимости	72 часа

Организационно-методологические принципы СПЭ в уголовном процессе	36 часов
Судебно-психиатрическая оценка психических расстройств в уголовном процессе	36 часов
СПЭ в гражданском процессе	36 часов
Комплексные психолого-психиатрические экспертизы	36 часов

Судебная комплексная сексолого-психиатрическая экспертиза	36 часов
Судебно-психиатрическая наркология	36 часов
Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних	36 часов

Методы обследования, диагностика, лечение расстройств половой идентификации и сексуального предпочтения	36 часов
Методы обследования, диагностика, лечение сексуальных расстройств у мужчин	36 часов
Методы обследования, диагностика, лечение сексуальных расстройств у женщин	36 часов
Судебная комплексная сексолого-психиатрическая экспертиза	36 часов

2.5 Деятельность Методического аккредитационно-симуляционного центра.

С 2019 года в структуре Учебно-методического отдела работает Методический аккредитационно-симуляционный центр (МАСЦ).

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МАСЦ:

Обеспечение последовательности и преемственности в освоении практических навыков по программам высшего и дополнительного профессионального образования.

Формирование методического обеспечения процесса практической подготовки обучающихся и слушателей, разработка алгоритмов развития реалистичных ситуаций, часто встречающихся в практической деятельности. Проведение учебно-методической и учебно-тренировочной работы и разработка предложений по повышению её эффективности.

Разработка и внедрение инновационных образовательных технологий и перспективных форм организации учебного процесса.

Сопровождение процедуры первичной специализированной аккредитации специалистов на этапе оценки практических навыков (умений) в смоделированных условиях с целью определения соответствия готовности этих лиц к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности.

ФУНКЦИИ МАСЦ:

Осуществление комплексного организационного, научно-методического обеспечения учебного процесса для углубленного освоения всей совокупности необходимых манипуляций по лицензированным специальностям.

Проведение модульного обучения и аттестации медицинских работников на муляжах, манекенах и виртуальных тренажерах, согласно разработанным

клиническим сценариям и программам.

Текущая оценка уровня практической подготовки обучающихся и слушателей по программам симуляционного обучения.

Изучение отечественного и зарубежного опыта работы в сфере медицинского образования, применение современных методов и технологий обучения.

Подготовка, проведение и контроль результатов мастер-классов.

Оказание консультативной помощи профессорско-преподавательскому составу по вопросам аккредитации специалистов.

Оказание методической помощи обучающимся и слушателям по отработке навыков практических манипуляций.

Организация и проведение комплексных тренингов с предложенной смоделированной обстановкой.

Обеспечение условий для подготовки всех категорий медицинских работников к первичной специализированной аккредитации.

В рамках образовательной деятельности НМИЦ создана и активно функционирует «Система мониторинга качества образовательной деятельности».

Количество аккредитуемых, успешно прошедших первичную специализированную аккредитацию специалистов в 2022г.

Специальность	Количество
Психиатрия	30
	48
Судебно-психиатрическая экспертиза	
	9
Сексология	
	28
Психиатрия-наркология	
Психотерапия	28

2.6. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Задача обеспечения каждого обучающегося основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой по всем дисциплинам реализуемых основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВПО осуществляется библиотекой Центра (далее - Библиотека). Также для решения задач, связанных с учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением основных направлений деятельности Центра организован доступ

обучающихся к Электронной библиотечной системе Znanium, при этом обеспечивается возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к данной системе 100% обучающимся.

Библиотека в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Центра, решениями приказами генерального директора Центра, Положением о Библиотеке, Правилами пользования Библиотекой.

Таким образом, можно отметить, что качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ в Центре полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Кадровая политика Центра определяет правила приема, повышения квалификации, аттестации, стимулирования работников и реализована в виде документированных процедур, положений и приказов генерального директора Центра.

Кадровый состав научно-педагогических работников ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. В настоящее время ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Анализ качественных показателей профессорско-преподавательского состава свидетельствует о достаточно высоком уровне профессионализма и компетентности. Одним из способов улучшения качества образования является повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области высшего образования в ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России повышение квалификации осуществляется по мере необходимости. Основными формами повышения квалификации

профессорско-преподавательского состава являются: обучение на различных курсах, научные стажировки, участие в научно-методических конференциях различного уровня. Переподготовка и повышение квалификации планируется каждым преподавателем. Система повышения квалификации и переподготовки персонала постоянно анализируется и планируется на перспективу.

Порядок конкурсного отбора профессорско-преподавательского состава регламентируется «Положением об организации и проведении конкурсного отбора при замещении должностей научно-педагогических работников».

Реализация основных образовательных программ подготовки специалистов в Центре обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки осуществляется штатными педагогическими работниками, имеющими ученую степень доктора или кандидата наук или ученое звание профессора или доцента, а также стаж работы в образовательных учреждениях высшего образования не менее 3 лет, либо высококвалифицированными специалистами в области здравоохранения.

Кадровый состав профессорско-преподавательского состава включает: 12 докторов медицинских наук, 13 кандидатов медицинских наук, 1 доктор философских наук, 1 кандидат филологических наук, 1 кандидат психологических наук, 1 психолог, 1 педагог. Среди них квалифицированные судебно-психиатрические эксперты, психиатры-наркологи, психиатры и психотерапевты, сексологи, постоянно занимающиеся лечебно-диагностической, экспертной и научной работой.

При разработке и реализации кадровой политики учитывается мнение сотрудников и обучающихся путем анонимных анкетирований, опросов.

Численные значения кадрового состава Центра приведены в отчёте 1-Мониторинг за 2022 год.

2.8. Качество подготовки обучающихся

Для улучшения качества образования в ФГБУ «НМИЦ ПН им.В.П. Сербского» Минздрава России осуществляется следующее:

Учебно-методическим отделом в 2021-2022 году подготовлены и актуализированы локальные нормативные акты, в том числе:

Положение о дисциплинах и практиках по выбору

Положение о подготовке кадров в ординатуре

Положение о порядке выбора и освоения элективных и факультативных дисциплин

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся

Положение о порядке проведения ГИА

Положение о практике обучающихся

Положение о системе оценок, форм, порядке, периодичности аттестации

Положение о структуре и порядке формирования программы подготовки кадров высшей квалификационной категории

Положение о порядке перевода на другую образоват. программу

Положение об аттестационной комиссии ординаторов, аспирантов

Положение об организации и контроле внеаудиторной работы

Правила внутреннего распорядка для ординаторов и аспирантов

Правила внутреннего трудового распорядка

Положение о порядке перевода ординаторов, обучающихся на платной основе, на обучение за счёт средств федерального бюджета

Учебно-методическим отделом осуществлен аудит документации по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ведомости, индивидуальные ведомости и т.п.). Цель аудита – проверка качества ведения аттестационных документов, обоснованность выдачи обучающимся индивидуальных ведомостей и т.д.

В период подготовки к учебному году была проделана работа по формированию аудиторного фонда, что позволило увеличить количество используемых в учебном процессе аудиторий.

Значительно увеличилось количество подготовленных к публикации рукописей учебной, учебно-методической и справочной литературы.

2.9. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.

Проблемы подготовки специалистов, реформирования российской системы образования, здравоохранения встали в ряд важнейших общегосударственных проблем. В этих условиях эффективность трудоустройства выпускников приобрела статус одного из важнейших показателей работы ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России и всей системы высшего образования. Учебно-методический отдел ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России оказывает консультативную помощь в трудоустройстве, организовывает встречи с потенциальными работодателями (руководством психиатрических больниц). Некоторые из выпускников трудоустраиваются в ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России.

2.10. Анализ внутренней системы качества образования

Под внутренней системой оценки качества образования в ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России понимается комплексная система процедур и мероприятий, направленная на анализ эффективности образовательного процесса и выработку плана его совершенствования.

Среди них можно выделить:

1) Внутренний анализ системы оценки качества образования.

Основные методы, используемые для оценки качества образования: текущая, промежуточная и итоговая аттестация. Контроль качества освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в ФГБУ «НМИЦ ПН

им. В.П. Сербского» Минздрава России, проводится в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Результаты текущего контроля учитываются при проведении промежуточной аттестации. Целью промежуточной аттестации обучающихся является комплексная и объективная оценка качества освоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении образовательной программы.

- Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится по окончании полного курса обучения по специальностям и направлениям подготовки и завершается выдачей диплома установленного (государственного) образца об уровне образования с присвоением квалификации.

- Самообследование. Данный инструмент позволяет проанализировать многочисленные аспекты системы оценки качества образования и определить их эффективность. Результаты самообследования служат основой для выработки управленческих решений, принимаемых высшим руководством.

- Актуализация и совершенствование нормативно-правовой документации. В отчетный период проводилась работа по актуализации существующих локальных нормативных актов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2) Анализ удовлетворенности заинтересованных сторон. Постоянная работа с потребителями и заинтересованными сторонами, построенная на индивидуальном подходе к ним, изучении их потребностей, позволяет интегрировать ее результаты на различных уровнях: специальность, отрасль, направление деятельности, регион, государство в целом. Среди используемых методов выявления удовлетворенности заинтересованных сторон применяются следующие:

- Анкетирование. В ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России запланированы и ежегодно проводятся анкетирования обучающихся, профессорско-преподавательского состава, а также работодателей, которые позволяют руководству анализировать, насколько образовательный процесс соответствует ожиданиям и потребностям заинтересованных сторон, а также на этом основании разрабатывать корректирующие и предупреждающие действия.

- Изучение отзывов работодателей. За отчетный год поступили положительные отзывы о качестве подготовки выпускников ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России из учреждений г. Москвы и регионов.

2.11. Цифровая среда

Одной из задач, реализуемых в Центре, является создание удобной единой цифровой среды. В 2022 году в Центре развивался портал для ординаторов и аспирантов. Также проводится планомерная работа по развитию информационного обеспечения образовательной деятельности, формированию электронной образовательных ресурсов, широко используются информационные системы организационного управления образовательным процессом, что обеспечивает доступность образования.

Важная задача в соответствии с требованиями ФГОС ВО - наполнение электронной информационно-образовательной среды, которая позволяет:

- получить доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, оценок, рецензий на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том

числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Созданы и функционируют личные кабинеты обучающихся.

Был разработан комплекс дистанционных курсов для слушателей программ дополнительного образования, элементы дистанционного обучения использовались для работы с обучающимися. Заключен договор с платформой *ruiff me*, позволяющей проводить он-лайн вебинары, конференции, тестирование обучающихся. Была разработана система электронной подачи документов для абитуриентов, усовершенствован личный кабинет ординатора и аспиранта.

Выводы:

1. В Центре созданы все необходимые условия для реализации программ высшего и дополнительного образования.

2. Действующая в настоящее время в Центре структура подготовки кадров с высшим образованием является комплексной, многоплановой и отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

3. Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, целям и задачам образовательных программ и служит основой для качественной подготовки (переподготовки, повышения квалификации) кадров с высшим образованием.

4. Учебный процесс в Центре, связанный с реализацией программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, организован в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, Устава Центра, локальных актов и Приказов генерального директора.

5. Структура и организация государственной итоговой аттестации выпускников соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов, Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, Уставу Центра и Приказам генерального директора.

6. Уровень и качество подготовки выпускников Центра, освоивших программы высшего образования и дополнительные профессиональные программы, отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа Центра осуществляется научными подразделениями в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники в Российской Федерации.

Целями и основными направлениями деятельности ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России, в соответствии с Уставом, являются: - разработка научных и организационных проблем социальной и судебной психиатрии (включая правовые, этические, диагностические и лечебные вопросы оказания психиатрической помощи населению, а также проведения психолого-психиатрической и судебной психиатрической экспертизы), совершенствование организации деятельности судебно-психиатрической экспертной службы;

- развитие науки, техники и инноваций в сфере здравоохранения и смежных областях, обеспечение системы здравоохранения высококвалифицированными медицинскими работниками и совершенствование организации и оказания медицинской помощи по профилям «психиатрия», «психиатрия-наркология»;

- осуществление функций национального медицинского научно-исследовательского центра в установленном порядке, в том числе организационно-методического руководства медицинскими организациями субъектов Российской Федерации и аналитической деятельности по профилям «психиатрия», «психиатрия-наркология»;

- научное обоснование системы судебно-психиатрической профилактики общественно опасных действий больных психическими расстройствами и организация лечения лиц, освобожденных от уголовной ответственности или наказания в связи с психическими расстройствами;

- обоснование и практическая реализация методов комплексной медико-психологической профилактики психических расстройств и расстройств поведения, медицинской реабилитации у пациентов различных возрастных групп;

- научно-методическое обоснование и разработка системы медико-психологической и психиатрической помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и катастрофах;
- изучение влияния экологических, промышленных, профессиональных и социокультурных факторов на патогенез психических расстройств и расстройств поведения, а также разработка принципов их профилактики и лечения;
- разработка современных методов дифференциальной диагностики, профилактики и терапии пограничных психических и психосоматических расстройств;
- изучение механизмов развития психических расстройств и расстройств поведения, разработка новых средств и методов профилактики, терапии, медицинской реабилитации;
- экспериментальное моделирование нервно-психических расстройств с использованием лабораторных животных с целью исследования новых диагностических и лечебных препаратов;
- исследование социальных и судебно-психиатрических проблем наркомании, алкоголизма и других видов зависимостей;
- комплексная разработка медико-социальных, организационных и клинических проблем психиатрии, психотерапии, сексологии, медицинской (клинической) психологии и наркологии;
- разработка, клинко-диагностическое обоснование и апробация новых методов диагностики, терапии психических и наркологических заболеваний, а также медицинская реабилитация психических и наркологических больных;
- разработка научных основ организации психиатрической, наркологической, и смежных разделов специализированной (суицидологической, эпилептологической, сексологической, психотерапевтической и психологической) помощи взрослым, подросткам и детям, а также социальной работы в области психиатрии и наркологии;
- клинко-лабораторное изучение проблем патологии мозга;
- эпидемиологические исследования в области наркологии;

- реализация государственной политики в области контроля употребления алкоголя и наркотиков, а также иных психоактивных веществ;
- совершенствование организационных форм наркологической помощи;
- разработка программ профилактики алкоголизма и наркомании, в том числе разработка программ предупреждения злоупотребления наркотиками и алкоголем в детском и подростковом возрасте, методов диагностики и лечения наркомании и алкоголизма у детей и подростков;
- планирование научных исследований и международное сотрудничество по наркологии,
- совершенствование специализированной медицинской помощи населению;
- организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы.

Всё вышесписанное реализуется в рамках осуществления научных платформ «Инновационные фундаментальные технологии в медицине», «Психиатрия и зависимости», «Фармакология», «Регенеративная медицина» с целью перехода к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, по направлениям: нейровизуализация; психиатрия; исследования наркотической зависимости, токсикомании, алкоголизма; клиническая психология; нейробиология; психология; биохимия и молекулярная биология; образовательно-научное.

В соответствии с государственным заданием Центр ведет научные исследования и разработки по 15 наиболее актуальным темам психиатрии и наркологии, отражающим основные направления работы и тематику научных платформ.

В настоящее время (ноябрь 2022 года) в Центре, включая филиалы, работает 1141 сотрудник, 5 академиков и членов-корреспондентов РАН, 26 профессоров, 12 доцентов, 73 доктора и 117 кандидатов наук; доля высококвалифицированных научных сотрудников (с учеными степенями) от численности всех штатных научных сотрудников составила 73,2%.

Результативность и востребованность научных исследований Центра:

а) число публикаций в индексируемых в российских и международных

информационно-аналитических системах научного цитирования:

-Web of Science - 74;

-Scopus - 164;

-Российский индекс научного цитирования - 585;

б) совокупная цитируемость публикаций индексируемых в российских и международных системах научного цитирования:

-Web of Science - 1581;

-Scopus - 2904;

Российский индекс научного цитирования - 6246.

Вышеуказанные данные приведены на январь 2022 года.

Значение суммарного импакт-фактора публикаций (в рамках выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) составило 297,861; суммарный индекс Хирша (индекс цитирования научных трудов) 2391,0. 94 научных сотрудника Центра имеют персональный индекс Хирша 10 и более.

Источниками финансирования научных разработок являются средства федерального бюджета, а также 3 научных гранта и 5 договоров о научно-техническом сотрудничестве.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России направлена на повышение конкурентоспособности на международном научном рынке с внедрением практико-ориентированных технологий и на международном рынке образовательных услуг. Это способствует всесторонней интеграции в мировое научное пространство, повышает имидж и укрепляет позиции в качестве Сотрудничающего Центра Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) и базовой организации государств – участников Содружества Независимых Государств (СНГ) в области психиатрии и наркологии, расширяет академические связи с зарубежными

научными организациями, привлекает новых партнеров, увеличивая спектр международных научных программ с участием ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России. На регулярной основе проходят совместные совещания специалистов ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России и международных организаций с привлечением специалистов из других учреждений, главных внештатных психиатров федеральных округов, тем самым максимально расширяя круг участников международного сотрудничества.

Перечень (календарь) международных научно-практических мероприятий, на которых вступали с докладами сотрудники ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П.

Сербского» Минздрава России в 2022 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Страна и место проведения мероприятия	Даты	Кол-во участников – сотрудников в ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России	Форма участия	Название или тематика выступлений
1.	133-я сессия Международного комитета по контролю над наркотиками (МККН)	г. Вена, Республика Австрия	С 1 января по 4 февраля	1 чел.	Участие в мероприятии в качестве члена МККН	Поддержка правительств в усилиях по предотвращению использования оборудования для незаконного производства наркотиков посредством усиленного применения статьи 13 Конвенции 1988 г. и по поддержанию глобального консенсуса по борьбе с распространением химикатов, не включенных в списки.
2.	Участие в работе Неформальной научной сети Управления ООН по наркотикам и преступности и Всемирной организации	г. Вена, Республика Австрия. Участие ОНЛАЙН.	10-11 марта	1 чел.	Участие в качестве члена Неформальной научной сети	Обсуждение сообщения Неформальной научной сети УНП ООН-ВОЗ на 65-й сессии Комиссии ООН по наркотическим средствам по тематике профилактики и лечения расстройств, связанных с употреблением наркотиков у девочек и

	здравоохранения					женщин
3.	Работа в составе делегации РФ на 65-й сессии Комиссии ООН по наркотическим средствам	г. Вена, Республика Австрия. Участие ОНЛАЙН.	14-18 марта	1 чел.	Участие в качестве члена делегации Российской Федерации	Обсуждение вопросов по современным тенденциям в потреблении наркотиков: вызовы, угрозы, проблемы
4.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Коронавирус и охрана психического здоровья населения: клинические, нейробиологические, превентивные и организационные аспекты»	Г. Москва, Россия. Участие ОНЛАЙН	30-31 марта	61 чел.	Устные доклады, лекции, мастер-класс	Лекции: - COVID-19 как чрезвычайная ситуация. - Исследование проницаемости гематоэнцефалического барьера при инфекции COVID-19. - Психические нарушения в рамках постковидного синдрома. - Оптимизация организации наркологической помощи в условиях ограничений, связанных с пандемией COVID 19. Доклады: - Клиническая картина психических расстройств и расстройств поведения у пациентов, получающих стационарное лечение по поводу COVID-19. - Аффективные расстройства у пациентов, получающих психиатрическую помощь в стационарных и амбулаторных условиях в период пандемии COVID-19. - Тревожные расстройства и их терапия во время пандемии COVID-19. - Нейропсихиатрические проявления постковидного синдрома. - Когнитивные нарушения у лиц, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19. - Последствия COVID-19 для психического здоровья детей и подростков. - Психические расстройства и новая коронавирусная инфекция:

						восстановительная терапия с использованием гипербарической оксигенации. - Безопасность психофармакотерапии при осложнениях COVID-19. - Состояние дорожно-транспортной аварийности в период пандемии COVID-19. - Производство судебно-психиатрических экспертиз в условиях пандемии COVID-19 Актуальные вопросы организации специализированной помощи пациентам с непсихотическими психическими расстройствами в условиях пандемии COVID-19. Суицидальное поведение и пандемия. - Клинические проявления и особенности течения суицидального поведения у пациентов пожилого возраста, перенёсших новую коронавирусную инфекцию. - Суицидальное поведение среди подростков и молодёжи в период пандемии COVID-19. - Депрессивные расстройства у больных хроническими соматическими заболеваниями в период пандемии коронавирусной инфекции. - Нозогенные расстройства у пациентов в общей практике ассоциированные с COVID-19. - Преморбидные личностные характеристики и риск развития мнестико-интеллектуальной недостаточности при коронавирусной инфекции.
--	--	--	--	--	--	---

						- COVID-19 и паркинсонизм: представление клинического случая. - Восприятие психотравмирующих факторов у больных хроническими соматическими заболеваниями. - Психические расстройства у больных с антифосфолипидным синдромом в период пандемии. - Опыт взаимодействия медицинских психологов и врачей-психиатров в период локдауна, связанного с пандемией COVID-19. - Сексуальное здоровье в период пандемии COVID-19 - Влияние пандемии COVID-19 на отношения в паре. - Особенности сексуальных дисфункций при аффективных расстройствах в период пандемии COVID-19. - Влияние COVID-19 на сексуальное здоровье лиц с гендерным несоответствием. - Влияние пандемии на сексуальное влечение у женщин. - Влияние пандемии COVID-19 на психическое здоровье трансгендеров. - Факторы тревоги о здоровье у лиц с намерением смены пола в период пандемии COVID 19. - Влияние COVID-19 на стратегию сексуального поведения у мужчин. - Психические расстройства у людей старшего возраста ассоциированные с пандемией COVID-19. - Нейропсихологические аспекты когнитивных дисфункций у лиц, перенесших COVID-19. - Когнитивные нарушения с расстройствами сознания
--	--	--	--	--	--	---

					на фоне COVID-19 и в постковидном периоде (клинический случай). - Деменция с острым началом на фоне COVID-19 (клинический случай). - Психотерапевтические проблемы, сопряженные с пандемией COVID-19. - Психологическая помощь в период пандемии COVID-19. - Психологические проблемы детей и подростков в ситуации пандемии Динамика психического реагирования населения в период пандемии по результатам онлайн-опросов. - Стресс, тревога, депрессия и эмоциональное выгорание у медицинского персонала, работающего с пациентами с COVID-19. - Симптоматическое реагирование на стресс и показатели жизнестойкости в ситуации эпидемии COVID-19. - Взаимосвязь эмоциональной регуляции со стресс-реагированием у специалистов психиатрического профиля, работающих с пациентами с COVID-19 в ситуации перепрофилирования стационара. - Механизмы стресс-совладающего поведения у сотрудников полиции в ситуации ЧС. - Профессиональный стресс и эмоциональное выгорание у педагогов в условиях пандемии COVID-19. - Влияние пандемии COVID-19 на уровень потребления алкоголя, табака и иных психоактивных веществ, в том числе среди уязвимых групп населения.
--	--	--	--	--	---

						- Наркологические расстройства в условиях пандемии COVID-19. - Влияние пандемии COVID-19 на обращаемость за наркологической помощью. - Проблемы профилактики аутоагрессивного поведения подростков в условиях пандемии и пути их преодоления. - Патологический синергизм алкогольной зависимости и коронавирусной инфекции. - Профилактика немедицинского потребления психоактивных веществ в условиях эпидемии коронавирусной инфекции с учетом рекомендаций ВОЗ. - Оценка влияния второй волны пандемии COVID-19 на потребление алкоголя, табака и морфина в ограниченной популяции с помощью анализа сточных вод. - Проблемное использование социальных сетей подростками в период пандемии COVID-19. - Психологические и патопсихологические особенности подростков, совершивших нападения на учебные заведения. - Клинические и экспертологические характеристики подростков, совершивших резонансные нападения на учреждения образования. Мастер-класс: - Мотивационное консультирование для снижения потребления психоактивных веществ с учетом опыта, полученного в период пандемии COVID-19.
--	--	--	--	--	--	--

5.	Научно-образовательный проект «Самаркандская весенняя школа молодых психиатров и наркологов» (Республиканский специализированный научно-практический медицинский центр наркологии)	г. Самарканд, Республика Узбекистан. Гибридный формат	25-28 апреля	15 чел.	Устные и постерные доклады	- совершенствование организационных подходов к оказанию наркологической помощи и реабилитации пациентов с зависимостями от психоактивных веществ; - организация консультаций в целях уточнения вопросов оказания наркологической помощи и реабилитации пациентов, страдающих психическими и поведенческими расстройствами, вследствие злоупотребления психоактивными веществами; организация и проведение совместных научных исследований в сфере психиатрии и наркологии, организационных аспектов оказания наркологической помощи и реабилитации пациентов, страдающих психическими и поведенческими расстройствами вследствие злоупотребления психоактивными веществами.
6.	134-я сессия Международного комитета по контролю над наркотиками	г. Вена, Республика Австрия	С 23 мая по 3 июня	1 чел.	Участие в мероприятии в качестве члена МККН	Обсуждение актуальных вопросов, связанных с обеспечением соблюдения государствами – членами ООН Международных конвенций по борьбе с наркотиками
7.	30-й Европейский конгресс по психиатрии (Европейская ассоциация психиатров)	г. Будапешт, Венгрия. Участие ОНЛАЙН.	4-7 июня	20 чел.	1 выступление с докладом в режиме LIVE и 9 онлайн постерных докладов с последующей их публикацией.	Выступление с докладом в режиме LIVE (на английском языке) на тему: Recent Trends in Russian Psychiatry with Particular Emphasis on Training in Women's Mental Health, Онлайн-презентация 9 электронных постеров, а также публикация 9 постерных докладов на тему: - Изменения в употреблении табака и алкоголя в период

						пандемии COVID-19. - Результаты диагностики характеристик дезадаптивного поведения у детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от гендера (пилотное исследование) - Результаты диагностики интеллекта у детей школьного возраста с фетальным алкогольным синдромом и фетальным алкогольным спектром нарушений. - Процессы саморегуляции пациентов с алкогольной зависимостью (пилотное исследование) - The relationship between treatment motivation, coping, and psychosocial functioning in a schizophrenia patient's sample. - Antis suicidal (protective) factors in recovery from schizophrenia. - Women's mental health during the COVID 19 pandemic and the problem of domestic violence in a lockdown. - The influence of child and adolescent maltreatment on personality disorders and criminal activity in adult women. - Recent Trends in Russian Psychiatry with Particular Emphasis on Training in Women's Mental Health.
8.	Научно-практическая конференция с международным участием «Современные подходы реабилитации в психиатрии и наркологии»	г. Минск, Беларусь. Участие ОНЛАЙН	24 июня	2 чел.	Устный доклад	Сообщение по теме «Психосоциальная терапия в психиатрии, привлечение потребителей помощи и новые формы сотрудничества»
9.	Конгресс Всемирной психиатрической ассоциации – 22st WPA World Congress of Psychiatry	г.Бангкок, Тайланд	3-6 августа	1 чел.	Устный доклад	- Effects of COVID on Intimate Partner Violence and Sexual Violence from a Russian Perspective. - Motivation in schizophrenia and the appropriate psychosocial

						treatment.
10.	Совещание Сотрудничаящих центров ВОЗ (СЦ ВОЗ) в области психического здоровья, организованного Европейским бюро ВОЗ	г. Копенгаген, Дания	23 августа	1 чел.	Участие в мероприятии в качестве руководителя Сотрудничаящего центра ВОЗ, устный доклад	- Опыт организации психологической помощи беженцам с Украины в регионах Российской Федерации)
11.	Участие в Координационном совещании главных наркологов государств – членов Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) в рамках председательства Республики Армения в ОДКБ	г. Ереван, Республика Армения	8-9 сентября	1 чел.	Устный доклад	Сообщение об организации психологической помощи в Российской Федерации и её нормативном правовом регулировании, динамике заболеваемости наркотическими расстройствами, мерах медицинской профилактики немедицинского употребления наркотиков и злоупотребления алкоголем
12.	Юбилейное XXXV заседание Совета по сотрудничеству в области здравоохранения Содружества Независимых Государств (СНГ)	г. Туркестан, Республика Казахстан	с 21 по 24 сентября	2 человека	Устный доклад	Модель профилактики, диагностики, лечения и реабилитации психических расстройств у пациентов, перенесших COVID-19
13.	Международная научно-практическая конференция «Психическое здоровье. Новые вызовы современности»	г. Туркестан, Республика Казахстан	С 28 по 30 сентября	4 чел.	Устные доклады, тематический мастер-класс	Доклады: - Тенденции развития психиатрической службы РФ. - Динамика суицидального поведения в период пандемии новой коронавирусной инфекции в РФ. - Система профилактики немедицинского употребления ПАВ в РФ. Тематический мастер-класс: - Клиническая психология в Российской Федерации: инфраструктура, трудовые функции,

						система подготовки.
14.	45-е заседание Экспертного комитета по лекарственной зависимости ВОЗ	г. Женева, Швейцария	с 9 по 14 октября	1 чел.	Участие в качестве члена МККН	Обсуждение актуальных вопросов заместительной терапии и вопросы использования разрешенных психоактивных веществ в различных государствах.
15.	135-я сессия Международного комитета по контролю над наркотиками	г. Вена, Республика Австрия	с 31 октября по 18 ноября	1 чел.	Участие в мероприятии в качестве члена МККН	Обсуждение ряда вопросов, связанных с функционированием международной системы контроля над наркотиками, выполнения международных Конвенций и прогресса в области достижения Целей в области устойчивого развития (ЦУР), в частности ЦУР 3 в области здоровья и благополучия и ЦУР 16 в области мира, справедливости и устойчивых общественных институтов. Также рассматривались вопросы улучшения доступности контролируемых веществ в медицинских целях.
16.	9-й Всемирный конгресс по психическому здоровью женщин в Маастрихте IAWMH 2022	г. Маастрихт, Нидерланды. ОНЛАЙН	6-9 ноября	1 чел.	Мастерская (устный доклад)	PERSPECTIVES OF WOMEN'S LEADERSHIP IN DIFFERENT COUNTRIES: TOWARD STRATEGIES OF EMPOWERMENT
17.	IV заседание Общественного Совета базовой организации государств – участников СНГ в области психиатрии и наркологии	г. Москва, Россия. ОНЛАЙН	10 ноября	17 чел.	Устные доклады	Доклады: - О модели организации национальных служб охраны психического здоровья. - О предоставлении информации по сбору данных опросника «Суицидологическая карта». - Об обмене статистическими данными по количеству психических и наркологических расстройств в периоды до COVID-19 и после COVID-19. - О Программе сотрудничества государств – участников СНГ по профилактике и снижению

						заболеваемости психическими и наркологическими расстройствами, снижению немедицинского потребления психоактивных веществ на 2022-2026 гг. - О предложениях по проведению Международной конференции государств участников СНГ по актуальным вопросам профилактики и снижения заболеваемости психическими и наркологическими заболеваниями. - О динамике зарегистрированной заболеваемости наркологическими расстройствами по данным официальной статистики в государствах – участниках СНГ. - О внесении изменений в Редакционный совет международного научно-практического журнала «Вопросы охраны психического здоровья».
18.	II Научно-практическая конференция с международным участием памяти А.Л. Игонина «Наркология и право»	г. Москва, Россия	30 ноября	6 чел.	Участие в качестве председателей и сопредседателей пленарных и секционных заседаний; устные доклады	Доклады: - Нормативно - правовое обеспечение и регулирование наркологической помощи в Российской Федерации. - Актуальные вопросы организации наркологической помощи в Российской Федерации: современное состояние, проблемные аспекты и предложения по их решению. - Анализ причин смертности, обусловленных употреблением психоактивных веществ в России. - Профилактика наркологических расстройств у созависимых, находящихся в группе

						риска по вероятности начала употребления совместно с зависимыми родственниками.
--	--	--	--	--	--	--

Направления международного сотрудничества:

1. Сотрудничество с Европейским региональным офисом ВОЗ.

ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России является Сотрудничающим центром (СЦ) ВОЗ, работающим в сфере охраны психического здоровья в Европейском регионе по тематикам:

- 1) вклад в работу ВОЗ по укреплению системы эпиднадзора для мониторинга попыток самоубийства и членовредительства;
- 2) вклад в работу ВОЗ по замене МКБ-10 на МКБ-11;
- 3) поддержка работы ВОЗ по продвижению основанных на фактических данных дифференцированных моделей психиатрической помощи во время пандемии COVID-19 и периода восстановления после COVID-19.

Мероприятия, проведенные в рамках сотрудничества с Европейским региональным офисом ВОЗ:

8 июня 2022 г. – участие в совещании ВОЗ «Предварительное совещание в преддверье публикации Всемирного доклад о психическом здоровье» (г. Копенгаген, онлайн).

17 июня 2022 г. – участие в совещании ВОЗ «Всемирный доклад о психическом здоровье: Преобразование психического здоровья для всех» (г. Копенгаген, онлайн).

23 августа 2022 г. – встреча руководителей СЦ ВОЗ, работающих в сферах охраны психического здоровья и неврологии в Европейском регионе, на заседании Общеввропейской коалиции по охране психического здоровья (г. Копенгаген, очное участие).

15 ноября 2022 г. – заседание Европейского регионального офиса ВОЗ совместно с ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России и пилотными регионами по вопросам создания многоцентровой системы мониторинга самоповреждений и попыток самоубийств (онлайн).

23 ноября 2022 г. – 2-е заседание Коалиции по охране психического здоровья «Местные действия, региональные преобразования» (г. Анкара, Турция, онлайн).

2. Сотрудничество с Комиссией ООН по наркотическим средствам, Международным комитетом по контролю над наркотиками, Организации Договора о коллективной безопасности.

Сотрудники ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России активно работают в Экспертной рабочей группе по улучшению сбора статистики о наркотиках и совершенствованию Ежегодного опросника ООН по наркотикам.

Работа в составе международных экспертных и консультативных групп

№ №	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Формат мероприятия
1	Участие в 133-й сессии Международного комитета по контролю над наркотиками	с 31 января по 4 февраля 2022 г.	г. Вена, Австрия	очное участие
2	Участие в работе Неформальной научной сети Управления ООН по наркотикам и преступности и Всемирной организации здравоохранения	10-11 марта 2022 г.	г. Вена, Австрия	онлайн
3	Работа в составе делегации РФ на 65-й сессии Комиссии ООН по наркотическим средствам	14-18 марта 2022 г.	г. Вена, Австрия	онлайн
4	Мероприятие Европейского центра мониторинга наркотиков и наркомании «Проблемное употребление наркотиков»	7-8 апреля 2022 г.	г. Лиссабон, Португалия	онлайн
5	Тематический вебинар по теме «Разработка программ профилактики среди молодежи» Международного общества специалистов по профилактике и лечению наркомании (ISSUP)	14 апреля 2022 г.	США	онлайн
6	Мероприятие Европейского центра мониторинга наркотиков и наркомании «Исследования среди общего	4-5 мая 2022 г.	г. Лиссабон, Португалия	онлайн

	населения»			
7	Мероприятие Европейского центра мониторинга наркотиков и наркомании «10-я расширенная встреча Сети Reitoх»	11 мая 2022 г.	г. Лиссабон, Португалия	онлайн
8	Участие в 134-й сессии Международного комитета по контролю над наркотиками	С 23 мая по 3 июня 2022 г.	г. Вена, Австрия	очное участие
9	Мероприятие Европейского центра мониторинга наркотиков и наркомании «Показатель обращаемости за лечением»	14-15 июня 2022 г.	г. Лиссабон, Португалия	онлайн
10	Мероприятие Европейского центра мониторинга наркотиков и наркомании «23-я встреча Сети корреспондентов ЕЦМНП в области законодательства и политики»	22-23 июня 2022 г.	Португалия, г. Лиссабон	онлайн
11	Участие в заседании рабочей группы экспертов Инициативы Парижский пакт – программы Управления ООН по наркотикам и преступности по противодействию незаконному обороту опиатов афганского происхождения, сокращению незаконного оборота опиатов, культивированию опийного мака, производству и мировому потреблению героина и других опиатов, а также учреждению открытой международной коалиции по борьбе с незаконным оборотом опиатов	18-19 июля 2022 г.	г. Исламабад, Пакистан	онлайн
12	Участие в Координационном совещании главных наркологов государств – членов Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) в рамках председательства Республики Армения в ОДКБ.	8-9 сентября 2022 г.	г. Ереван, Республика Армения	очное участие
13	45-е заседание Экспертного комитета по лекарственной зависимости ВОЗ	с 9 по 14 октября 2022 г.	г. Женева, Швейцария	очное участие
14	Участие в 135-й сессии	с 31 октября по 18	г. Вена, Австрия	очное

	Международного комитета по контролю над наркотиками	ноября 2022 г.		участие
--	---	----------------	--	---------

3. Сотрудничество со странами Содружества Независимых Государств.

Работа ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России в статусе базовой организации государств–участников в области психиатрии и наркологии.

Базовая организация государств – участников СНГ в области психиатрии и наркологии создана на базе ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России решением Совета министров иностранных дел СНГ 24 января 2019 г. В ее задачи входит развитие регионального сотрудничества и укрепление связей между медицинскими образовательными и научными организациями, изучение международного опыта, организация совместных исследований в области психиатрии и наркологии, а также подготовка кадров высшей квалификации в клинической ординатуре и аспирантуре, подготовка и издание научных, методических и учебных материалов.

Заседания Общественного Совета базовой организации 2022 г.:

10 ноября 2022 года состоялось IV заседание Общественного Совета базовой организации государств – участников СНГ в области психиатрии и наркологии.

В заседании приняли участие представители психиатрических служб Азербайджанской Республики, Республики Армения, Республики Беларусь, Республики Казахстана, Кыргызской Республики, Республики Молдова, Республики Таджикистан, Республики Узбекистан, Российской Федерации, Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), а также приглашенные лица, представители заинтересованных организаций и ведомств.

Специалисты обсудили актуальные направления сотрудничества государств – участников СНГ по профилактике и снижению заболеваемости психическими и наркологическими расстройствами, снижению немедицинского

потребления психоактивных веществ на 2022-2026 гг.; обсуждали модели организации национальных служб охраны психического здоровья; обмен статистическими данными по количеству психических и наркологических расстройств в периоды до COVID-19 и после COVID-19: опыт государств – участников СНГ по межведомственному взаимодействию служб по превенции суицидального поведения.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Учебно-методический отдел ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П.Сербского» Минздрава реализует несколько воспитательно-образовательных проектов.

Историко-образовательный проект – Учителя и ученики

Для обучающихся всех образовательных программ проводятся занятия в музее ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» по истории создания института и становлении научной школы В.П.Сербского, о работе института в годы Великой Отечественной войны, о выдающихся ученых-медиках и специалистах других профессиональных областей, вышедших из стен института и внесших весомый вклад в социальную, политическую и научную деятельность России.

Образовательный проект «Брейн-ринг»

Для обучающихся по программам ординатуры на 1 году проводится Брейн-ринг, состоящий из 3 частей: ответы на вопросы, создание фильма, викторины.

Студенческий научный кружок

Студенты медицинских вузов (по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия») могут принять участие в работе Студенческого научного кружка по психиатрии (СНК) на базе ФГБУ «НМИЦ ПН им. В. П. Сербского» Минздрава России. В работе СНК по психиатрии принимают участие ведущие профессора, доценты, старшие научные сотрудники и ассистенты Центра.

Занятия кружка проходят на различных базах, в том числе в филиалах ФГБУ «НМИЦ ПН им. В. П. Сербского» Минздрава России: в Московском научно-исследовательском институте психиатрии, Национальном научном центре наркологии.

Студенты знакомятся с различными научными направлениями деятельности нашего Центра в области биологической, клинической, социальной и судебной психиатрии, в том числе психосоциальной реабилитации, сексологии, суицидологии, эпилептологии, психотерапии, детской психиатрии и наркологии.

Заседания проходят в соответствии с планом, у кружковцев имеется возможность сделать доклад на научную тему, а также начать самостоятельное научное исследование под руководством преподавателей и научных сотрудников Центра.

Проводятся клинические разборы больных. Данный вид работы способствует практическому применению полученных знаний, формированию клинического мышления у студентов-медиков.

По окончании учебного года студенты получают характеристики-рекомендации для поступления в ординатуру.

Совет молодых ученых

СМУ является общественной организацией ФГБУ «НМИЦ ПН им. В. П. Сербского» Минздрава России, включает в себя исполнительный комитет, состоящий из председателя и трех представителей от каждого филиала Центра.

Основными целями работы СМУ являются:

- Образовательная. Донесение актуальных практических и теоретических сведений в области психиатрии, наркологии, судебной психиатрии, клинической психологии, сексологии и др. дисциплин, касающихся психического здоровья.

- Информационная. Информирование сотрудников Центра о деятельности различных отделов учреждения, проводимых мероприятиях и т.д.

- Организационная. Помощь в подготовке и проведении различных научных и социальных мероприятий в рамках деятельности Центра.

- Коммуникационная. Взаимодействие и обмен опытом между специалистами как внутри Центра, так и с аналогичными обществами из разных областей медицины, биологии, физиологии.

- Публикационная.

- Научная.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Центр имеет на балансе здания общей площадью 12404 кв. м.

Аудитории полностью оснащены учебной мебелью, компьютерами, аудио и видео оборудованием, мультимедийными проекторами и другими техническими средствами обучения.

Для проведения культурно-массовых мероприятий и конференций в Центре имеются оснащенные конференц-залы.

Для прохождения практики обучающиеся направляются клинические подразделения Центра, а также в научные и лечебные учреждения, с которыми у Центра заключены договора о сотрудничестве.

Питание студентов осуществляется в буфете, рассчитанном на 60 мест.

Неотложную медицинскую помощь обучающимся оказывает Консультативное отделение ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России, расположенное по адресу / 119034, Москва, Кропоткинский переулок, д.25 стр. 2 .

Обеспечение образовательной и научно-исследовательской деятельности Центра в отчетный период осуществлялось посредством решения следующих задач:

- расширение учебно-лабораторной базы;
- расширение клинических баз;
- информатизации Центра;
- поддержание в технически исправном состоянии имущества Центра, посредством капитального и текущего ремонтов;
- расширение и обновление материально-технической базы.

ОТЧЕТ 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
A	B	B	T
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура, программа ординатуры, программа ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	
1.2.1	по очной форме обучения	человек	
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальности и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	-

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям в направлении подготовки, соответствующим профилю олимпиады: школьников, без вступительных испытаний	человек	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	-
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	-
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	-
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4852
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	355
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	3
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	15/50
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	13/43

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	21/70
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), человек/% обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 1
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на исполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	90787,58

4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3242,41
4.3	Доходы образовательной организации из средств от принятых на работу доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1388,71
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	204,8
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	54,7
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	19,8
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,66
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	100
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсентов) проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсентов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсентов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсентов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0

[illegible]

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	1 / ...
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-воспитательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-воспитательного персонала	человек/%	1 / ...

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	1710 человек / 98%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	40/2%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	80

1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	75
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	5
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	13
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	13
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0-
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	26/93
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Высшая	человек/%	0
1.10.2	Первая	человек/%	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	52
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100%

2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4852
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	355
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	24
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	1
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	10
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	16/5,8 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	90787,58
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3242,41

3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1388,71
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	54,7
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	17
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	4828
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	-