

Рабочая программа производственной практики Б2.Б1 «Психиатрия»
разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.20 Психиатрия.

Цель и задачи практики.

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-психиатра.

Место практики в структуре основной образовательной программы.

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.20 Психиатрия. Практика является рассредоточенной, продолжается на протяжении всего периода обучения.

Общая трудоемкость практики составляет:

- Трудоемкость практики 52,5 зачетная единица (1890 часов);
- Продолжительность практики – 32 недели.

Контроль прохождения практики.

Контроль за ходом практики возлагается на ответственного за работу ординаторов в Учебно-методическом отделе. С места прохождения практики ординатору выдается характеристика с указанием вида и содержания профессиональной деятельности, места проведения, продолжительность, подписывается заведующим/руководителем отделения. По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка зачета «зачтено», «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-экзаменационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-экзаменационной ведомости ординатор вносит данные о практике в индивидуальный план с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

Требования к результатам прохождения производственной практики:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

План производственной практики «Психиатрия» Б2.Б1

№	Место прохождения	Виды профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Продолжительность (в неделях)
1-й год обучения				
1	Стационар: острое мужское, острое женское отделения, клинические отделения (ПКБ №1 им Н.А. Алексеева, ПКБ № 4 им. П.Б. Ганнушкина)	Диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая. Участие в еженедельных обходах заведующего отделением; сбор субъективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с пациентом); сбор объективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с близкими пациента, сотрудниками органов правопорядка, опекунами, врачами ПНД); курация больных; получение добровольного согласия пациента на стационарное лечение или оформление обоснования	ПК- 5, 6, 8, 9	8

		недобровольной госпитализации; сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры ЭСТ, флюоро-, рентгено- и томографию; участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками Отдела; общение и просветительская работа с родственниками больных; подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов; участие в семинарских занятиях, проводимых отделом в рамках учебных циклов; сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах; участие на клинических конференциях, проводимых отделом и клиническими базами Центра; ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности; сопровождение и представление больного комиссии МСЭ, оформление направления на медико-социальную экспертизу (форма 088/у-06)		
2	Стационар: 6 отделение (МНИИП)	Лечебная Ассистирование при проведении ЭСТ, спинномозговой пункции, искусственном кормлении, введении желудочного зонда, ведении пациента с эпилептическим статусом	ПК-6	2
3	Стационар МНИИП: 2,3,4, 7 отделения	Диагностическая, лечебная Участие в консультативном приеме больных сотрудниками отделений; амбулаторный прием больных; заполнение амбулаторных карт; выписка и оформление рецептов на психотропные препараты (форма 107-1/у; форма 148-1/у-88)	ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10,	6
2-й год обучения				
4	Стационар МНИИП, ННЦН: 2,3,4,5,6,7	диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-	ПК- 5, 6, 8, 9	6

		<p>педагогическая; организационно-управленческая.</p> <p>Участие в еженедельных обходах заведующего отделением; сбор субъективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с пациентом); сбор объективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с близкими пациента, курация больных; участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками Отдела; общение и просветительская работа с родственниками больных; ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности; сопровождение и представление больного комиссии МСЭ, оформление направления на медико-социальную экспертизу (форма 088\у-06); участие в клинических конференциях, проводимых УМО, доклады сложных клинических случаев; решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности;</p>		
5	Стационар МНИИП: приемное отделение	<p>Диагностическая, организационно-управленческая.</p> <p>Распознавание основных патологических симптомов и синдромов психических расстройств, предварительная диагностика и организация последующих необходимых мероприятий</p>	ПК- 5, 7, 10, 12	1
6	Стационар: электроэнцефалографический кабинет, энцефалографический кабинет	<p>Диагностическая</p> <p>Проведение ЭЭГ, расшифровка и описание электроэнцефалограмм</p>	ПК- 5	1
7	Судебно-психиатрические отделения НМИЦПН	<p>Диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.</p> <p>Участие в еженедельных обходах заведующего отделением; сбор</p>	ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10	8

		субъективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с подэкспертным); сбор объективных анамнестических и катамнестических сведений (материалы уголовного и гражданского дел., сотрудниками органов правопорядка, опекунами, врачами ПНД); курация подэкспертных; участие в плановых консультациях стационарных подэкспертных сотрудниками отделений и Отдела, участие в комиссии в качестве врача докладчика		
Итого:				32

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры

1. Основы психодиагностики:

1.1. умение владеть методами обследования больных (анамнез, осмотр и составление программы клинического обследования больного);

1.2. умением выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности;

1.3. умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств;

1.4. умение выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации;

1.5. владение методикой определения признаков временной и стойкой нетрудоспособности;

1.6. умение определять показания к госпитализации в психиатрический стационар;

1.7. владение методами психо-социальной реабилитации больных;

1.8. умение выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции;

1.9. владение методикой оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

1.10. владение методами клинической беседы, сбора объективного и субъективного анамнеза;

1.11. владение методами биологической терапии психического заболевания, психотического состояния в соответствии со стандартом медицинской помощи;

1.12. владение методами, обеспечивающими технику безопасности в психиатрическом стационаре;

1.13. владение методиками определения уровня социальной адаптации/ дезадаптации психически больных;

1.14. владение методами (основания и порядок) неотложной госпитализации больных;

1.15. владение методами (основания и порядок) недобровольной госпитализации больных.

2. Составление и применение алгоритмов психопатологического исследования

2.1. умение проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии Международной классификацией болезней 10 пересмотра (МКБ 10);

2.2. умение проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях.

3-й и 4-й семестры

3. Владение методами лечения психических заболеваний

- 3.1. умение проводить активную амбулаторную терапию;
- 3.2. умение проводить амбулаторную поддерживающую терапию;
- 3.2. владение тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному социально-опасными действиями;
- 3.3. умение проводить лечение состояний, связанных с отказом от еды;
- 3.4. умение проводить дифференцированную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный;
- 3.5. умение проводить курсовую противосудорожную терапию;
- 3.6. умение проводить дегидратационную и “рассасывающую” терапию при органических заболеваниях головного мозга;
- 3.7. умение корректировать расстройства сна;
- 3.8. умение проводить электросудорожную терапию;
- 3.9. умение проводить инсулино - коматозную терапию;
- 3.10. умение предупреждать побочные эффекты биологической терапии;
- 3.11. умение корректировать хронические неврологические побочные эффекты терапии психотропными средствами;
- 3.12. умение корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;
- 3.13. умение купировать эпилептический статус, серийные припадки;
- 3.14. умение купировать злокачественный нейролептический синдром;
- 3.15. умение проводить лечение приступа фебрильной шизофрении;
- 3.16. умение проводить лечение тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатий;
- 3.17. умение проводить лечение тяжелой алкогольной интоксикации и абстиненции;
- 3.18. умение проводить лечение острой интоксикации и абстиненции при наркоманиях и токсикоманиях;

4. Владение основами организации психиатрической службы:

- 4.1. организовать оказание населению психиатрической помощи;
- 4.2. уметь выполнить перечень работ и услуг, необходимый для диагностики психического заболевания;
- 4.2. уметь выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- 4.3. осуществить экспертизу временной нетрудоспособности;
- 4.4. вести медицинскую документацию в установленном порядке
- 4.5. соблюдать принципы врачебной этики;
- 4.6. руководить работой среднего и младшего медицинского персонала психиатрического учреждения;
- 4.7. проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- 4.8. определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара;
- 4.9. при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы;
- 4.10. организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями

и уровнем социальной адаптации/ дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи;

4.11. определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством Российской Федерации;

4.12. осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур;

4.13. обеспечить преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях;

4.14. оказывать психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях;

4.15. вести всю необходимую медицинскую документацию;

4.16. проводить санитарно-просветительную работу;

4.17. составлять отчеты о своей работе и осуществлять анализ ее эффективности.

5. Владение вопросами реабилитации пациентов с психическими расстройствами:

5.1. разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществлять их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи;

5.2. организовывать и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности;

5.3. выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности;

5.4. определять профессиональные ограничения - проводит первичную трудовую экспертизу через клинично-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК;

5.5. проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), давать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам).

6. Владение основами проведения судебно-психиатрической экспертизы:

6.1. проводить полное всестороннее обследование подэкспертного и исследование представленных на экспертизу материалов (материалы дела, медицинская документация, письменная продукция обследуемого, ауди- и видеозаписи и др.);

6.2. анализировать результаты обследования, на основании полученных данных обосновать диагноз психического расстройства;

6.3. подготовить заключение судебно-психиатрического эксперта (комиссии экспертов), соответствующее предмету экспертного исследования и экспертному заданию, действующему законодательству и нормативным требованиям.

Рекомендуемая литература:

- Антропов Ю. А. Основы диагностики психических расстройств / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.;
- Доброхотова Т. А. Нейропсихиатрия / Т. А. Доброхотова. - 2-е изд. - М. : БИНОМ, 2019. - 304 с. - Библиогр.: с. 277-304.;
- Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология: Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006;
- Жариков Н. М. Справочник по психиатрии / Н. М. Жариков, Д. Ф. Хритинин, М.А. Лебедев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2014. - 440 с. -Библиогр.:

с. 433-435;

- Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия: Учебник. М.: Медицинское информационное агентство, 2009;
- Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюлькин, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. : ил.;
- Каннабих Ю. В. История психиатрии : учебно-практическое пособие / Ю. В. Каннабих. - М. : Академический проект, 2019. - 426 с. - Библиогр.: с. 400-412;
- Психиатрия : национальное рук-во / гл. ред. Т. Б. Дмитриева. - Краткое издание.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с.;
- Тиганов А.С. Психиатрия: Руководство. М: Медицина, 2012;
- Смулевич А.Б. Лекции по психосоматике М.: МИА, 2014;
- Биологические методы терапии психических расстройств (доказательная медицина – клинической практике). Под ред. проф. С.Н. Мосолова. М., Медицина, 2012;
- Современные тенденции развития и новые формы психиатрической помощи. Под ред. проф. И.Я. Гуровича и проф. О.Г. Ньюфельдта. М., 2007;
- Евтушенко В.Я. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в вопросах и ответах. М.: Юстицинформ, 2009;
- Шостакович Б.В. Расстройства личности. М. ГНЦССП им.В.П.Сербского, 2006;
- Руководство по судебной психиатрии Под ред. Т.Б.Дмитриевой, Б.В.Шостаковича, А.А.Ткаченко М.Медицина, 2004;
- Шостакович Б.В. Расстройства личности. М.ГНЦССП им.В.П.Сербского, 2006;
- Данилова С.В., Тальникова Е.С. Расстройства личности и акцентуированные личностные черты: Учебное пособие – М.: НМИЦ ПН им.В.П. Сербского, 2019;
- Бородин В.И., Данилова С.В., Парпара М.А., Таранова Е.И. Выдающиеся психиатры: Учебное пособие. М.: НМИЦ ПН им.В.П. Сербского, 2018;
- Тальникова Е.С., Данилова С.В., Панченко Е.А. Симптомы и синдромы психических расстройств в схемах и таблицах: Учебное пособие. М.: НМИЦ ПН им.В.П. Сербского, 2018;
- Тальникова Е.С. Шизотипическое расстройство. Учебное пособие. М.: НМИЦ ПН им.В.П. Сербского, 2017;
- Тальникова Е.С. Шизофрения. Учебное пособие. М.: НМИЦ ПН им.В.П. Сербского, 2017;
- Минков Е.Г. Введение в наркологию. Учебное пособие. М.: НМИЦ ПН им.В.П. Сербского, 2018;

Из электронного каталога 1-817

Дополнительная литература

Из электронного каталога:

5038 - 8496

Электронные образовательные ресурсы:

- <http://www.serbsky.ru> – сайт ФГБУ «НМИЦПН им В.П. Сербского» МЗ РФ;

- <http://www.elibrary.ru>;
- www.znaniium.com.

Условия освоения дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями.

Оборудован компьютерный класс с рабочими местами для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающимся предоставляются учетные записи для работы на автоматизированных рабочих местах и входа в сеть Интернет. Заключен договор с вебинарной платформой для организации дистанционного обучения при необходимости. Возможно инклюзивное обучение в общих группах и обучение по индивидуальному графику (по выбору обучающегося). Сотрудник Учебно-методического отдела сопровождает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, помогает справляться с возможными техническими сложностями при проведении занятий, зачетов и экзаменов, а также при перемещении по Центру.

Рабочая программа производственной практики Б2.Б2 «Неотложные состояния в психиатрии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.20 Психиатрия.

Цель и задачи практики.

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- отработка практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи и проведению реанимационных мероприятий
- формирование профессиональных компетенций врача-психиатра.

Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.20 Психиатрия.

Общая трудоемкость практики составляет:

Трудоемкость практики - 4,5 зачетная единица (162 часа);

Продолжительность практики – 4 недели.

Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики возлагается на ответственного за работу ординаторов в Учебно-методическом отделе. С места прохождения практики ординатору выдается характеристика с указанием вида и содержания профессиональной деятельности, места проведения, продолжительность, подписывается заведующим/руководителем отделения. По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка зачета «зачтено», «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-экзаменационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически

применяются; или сформированы недостаточно, или без систематического применения; «незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-экзаменационной ведомости ординатор вносит данные о практике в индивидуальном плане с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

Требования к результатам прохождения учебной практики:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

План учебной практики Б2.Б2 «Неотложные состояния в психиатрии»

№	Место прохождения	Виды профессиональной деятельности 1 год обучения	Формируемые компетенции	Продолжительность (в неделях)
1	Подстанции скорой психиатрической помощи	Диагностическая Проведение основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при психических расстройствах. Купирование неотложных состояний в психиатрии	ПК-5,6,7	3
2	Симуляционный класс, Учебно-методический отдел	Диагностическая Проведение сердечно-легочной реанимации, оказание экстренной медицинской помощи больным с угрожающими состояниями	ПК-7	1
Итого:				4

Содержание учебной практики.

Владение методами диагностики по выявлению и купированию неотложных и угрожающих состояний в психиатрии.

1. Владение методами неотложной психиатрической помощи;
2. Умение купировать психомоторное возбуждение;
3. Умение купировать ауто- и гетероагрессию;
4. Умение оказывать неотложную помощь при состояниях помраченного сознания;
5. Умение проводить лечение отравлений психотропными средствами;
6. Умение купировать делирий.

Тренинг оказания неотложной помощи при угрожающих состояниях на многофункциональном роботе-симуляторе (модель взрослого пациента).

Оказание неотложной помощи согласно принятым стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям при:

1. Остром нарушении мозгового кровообращения;
2. Анафилактическом шоке;
3. Тромбоэмболии легочной артерии;
4. Инородном теле в дыхательных путях;
5. Гипогликемии;
6. Гипергликемии.

Проведении базовой сердечно-легочной реанимации:

- проведение закрытого массажа сердца (ЗМС) (нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;
- проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;
- правильное положение рук при проведении ЗМС);
- проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; скорость);
- соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:2. Выполнение универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:
- осмотр места происшествия;
- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;
- проведение первичного осмотра пострадавшего;
- оценка основных жизненных функций пострадавшего;
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения.

Рекомендуемая литература:

- Антропов Ю. А. Основы диагностики психических расстройств / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.;
- Доброхотова Т. А. Нейропсихиатрия / Т. А. Доброхотова. - 2-е изд. - М. :БИНОМ, 2019. - 304 с. - Библиогр.: с. 277-304;
- Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология: Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006;
- Жариков Н. М. Справочник по психиатрии / Н. М. Жариков, Д. Ф. Хритинин, М.А. Лебедев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2014. - 440 с. -Библиогр.: с. 433-435;
- Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия: Учебник. М.: Медицинское информационное агентство, 2009;
- Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец,Ю. Г. Тюлькин, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. : ил.;
- Психиатрия: национальное рук-во / гл. ред. Т. Б. Дмитриева. - Краткое издание.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с.;
- Тиганов А.С. Психиатрия: Руководство. М: Медицина, 2012.

Электронные образовательные ресурсы:

- <http://www.serbsky.ru> – сайт ФГБУ «НМИЦ ПН им В.П. Сербского» МЗ РФ;
- <http://www.elibrary.ru>;
- www.znaniium.com.

Условия освоения дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями

Оборудован компьютерный класс с рабочими местами для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающимся предоставляются учетные записи для работы на автоматизированных рабочих местах и входа в сеть Интернет. Заключен договор с вебинарной платформой для организации дистанционного обучения при необходимости. Возможно инклюзивное обучение в общих группах и обучение по индивидуальному графику (по выбору обучающегося). Сотрудник Учебно-методического отдела сопровождает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, помогает справляться с возможными техническими сложностями при проведении занятий, зачетов и экзаменов, а также при перемещении по Центру.

Рабочая программа учебной практики Б2.Б3 «Медицинские осмотры, диспансеризация, консультативный прием» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.20 Психиатрия.

Цель и задачи практики.

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора;
- отработка навыков по оказанию амбулаторной психиатрической помощи;
- формирование профессиональных компетенций врача-психиатра.

Место практики в структуре основной образовательной программы.

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.20 Психиатрия.

Общая трудоемкость практики составляет:

Трудоемкость практики - 6 зачетная единица (216 часов);

Продолжительность практики – 4 недели.

Контроль прохождения практики.

Контроль за ходом практики возлагается на ответственного за работу ординаторов в Учебно-методическом отделе. С места прохождения практики ординатору выдается характеристика с указанием вида и содержания профессиональной деятельности, места проведения, продолжительность, подписывается заведующим/руководителем отделения. По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка зачета «зачтено», «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-экзаменационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются; или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-экзаменационной ведомости ординатор вносит данные о практике в индивидуальный план с указанием видов и содержания профессиональной

деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

Требования к результатам прохождения учебной практики:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2).

План практики «Медицинские осмотры, диспансеризация, консультативный прием»

№	Место прохождения	Виды профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Продолжительность (в неделях)
2 семестр				
1	ПНД (филиалы ПКБ №1 им.Н.А.Алексеева, ПКБ №4 им П Б Ганнушкина)	Профилактическая, диагностическая; лечебная; реабилитационная; организационно-управленческая. Участие в консультативном приеме пациентов, амбулаторный прием пациентов; заполнение амбулаторных карт; выписка и оформление рецептов на психотропные препараты (форма 107-1/у; форма 148-1/у-88)	ПК-2	4
Итого:				4

Содержание практики «Медицинские осмотры, диспансеризация, консультативный прием»:

- организовать оказание населению психиатрической помощи;
- проводить диспансеризацию больных;
- вести всю необходимую медицинскую документацию заполнение амбулаторных карт;
- выписка и оформление рецептов на психотропные препараты (форма 107-1/у; форма 148-1/у-88);
- проводить санитарно-просветительную работу;
- составлять отчеты о своей работе и осуществлять анализ ее эффективности
- участие в консультативном приеме пациентов, амбулаторный прием пациентов

Рекомендуемая литература:

- Антропов Ю. А. Основы диагностики психических расстройств / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.;
- Доброхотова Т. А. Нейропсихиатрия / Т. А. Доброхотова. - 2-е изд. - М. :БИНОМ, 2019. - 304 с. - Библиогр.: с. 277-304;
- Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология: Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006;
- Жариков Н. М. Справочник по психиатрии / Н. М. Жариков, Д. Ф. Хритинин, М.А. Лебедев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2014. - 440 с. -Библиогр.: с. 433-435;

- Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия: Учебник. М.: Медицинское информационное агентство, 2009;
- Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюлькин, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. : ил.;
- Психиатрия: национальное рук-во / гл. ред. Т. Б. Дмитриева. - Краткое издание.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с.;
- Тиганов А.С. Психиатрия: Руководство. М: Медицина, 2012.

Электронные образовательные ресурсы:

- <http://www.serbsky.ru> – сайт ФГБУ «НМИЦ ПН им В.П. Сербского» МЗ РФ;
- <http://www.elibrary.ru>;
- www.znanium.com.

Условия освоения дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями.

Оборудован компьютерный класс с рабочими местами для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающимся предоставляются учетные записи для работы на автоматизированных рабочих местах и входа в сеть Интернет. Заключен договор с вебинарной платформой для организации дистанционного обучения при необходимости. Возможно инклюзивное обучение в общих группах и обучение по индивидуальному графику (по выбору обучающегося). Сотрудник Учебно-методического отдела сопровождает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, помогает справляться с возможными техническими сложностями при проведении занятий, зачетов и экзаменов, а также при перемещении по Центру.

Рабочая программа практики Б2.В1 «Детская и подростковая психиатрия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.20 Психиатрия.

Цель и задачи практики.

Целью практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача – психиатра;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть (по выбору) программы специальности ординатуры 31.08.20 Психиатрия.

Общая трудоемкость практики составляет:

Трудоемкость практики - 9 зачетных единиц (324 часа);

Продолжительность практики – 6 недель.

Контроль прохождения практики.

Контроль за ходом практики возлагается на ответственного за работу ординаторов в Учебно-методическом отделе. С места прохождения практики ординатору выдается характеристика с указанием вида и содержания профессиональной деятельности, места проведения, продолжительность, подписывается заведующим/руководителем отделения. По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня

сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка зачета «зачтено», «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-экзаменационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются; или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-экзаменационной ведомости ординатор вносит данные о практике в индивидуальном плане с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

Требования к результатам прохождения практики «Детская и подростковая психиатрия».

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

План практика «Детская и подростковая психиатрия»

№	Место прохождения	Виды профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Продолжительность (в неделях)
1-й год обучения				
1	Детское отделение МНИИП, подростковое отделение	Диагностическая, лечебная Участие в еженедельных обходах заведующего отделением и профессоров Отдела; сбор субъективных анамнестических и катамнестических	ПК- 1, 5, 6, 8, 9, 11	4

	(экспертное) ФМИЦПН	сведений (работа с пациентом); сбор объективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с близкими пациента, курация больных; участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками отделения; общение и просветительская работа с родственниками больных; ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности;		
Итого:				4

Содержание практики «Детская и подростковая психиатрия».

1. Основы психодиагностики:

1.1 умение владеть методами обследования больных (анамнез, осмотр и составление программы клинического обследования больного);

1.2. умением выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности у детей и подростков;

1.3. умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств;

1.4. умение учитывать при диагностике общие особенности психопатологических проявлений в детском и подростковом возрасте;

1.5. умение учитывать при диагностике особенности расстройств психомоторики у детей и подростков;

1.6. умение учитывать при диагностике особенности расстройств влечений у детей и подростков;

1.7. учитывать при диагностике особенности аффективных расстройств у детей и подростков;

1.8. умение учитывать при диагностике особенности расстройств восприятия у детей и подростков;

1.9. умение учитывать при диагностике особенности идеаторных расстройств у детей и подростков;

1.10. умение учитывать при диагностике особенности интеллектуально-мнестических расстройств у детей и подростков;

1.11. умение учитывать при диагностике особенности расстройств сознания у детей и подростков.

2. Владение методами лечения и реабилитации психических заболеваний у детей и подростков:

2.1. умение проводить активную амбулаторную терапию детям и подросткам;

2.2. умение проводить амбулаторную поддерживающую терапию;

2.3. умение купировать психомоторное возбуждение;

2.4. умение купировать ауто- и гетероагрессии;

2.5. умение оказывать неотложную помощь при состояниях помраченного сознания;

2.6. умение проводить лечение состояний, связанных с отказом от еды;

2.7. умение проводить дифференцированную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный;

2.8. умение проводить курсовую противосудорожную терапию;

2.9. уметь применять психотерапевтические методы при лечении детей и подростков: индивидуальной рациональной психотерапии, суггестивных (аутосуггестивных) методов, групповой психотерапии, тренинговых;

2.10. применять методы лечебной педагогики и реабилитации при лечении детей и подростков – жертв жестокого обращения и насилия;

2.11. уметь применять социальные программы помощи детям и подросткам, страдающим психическими заболеваниями.

Рекомендуемая литература:

- Тиганов А.С. Психиатрия: Руководство. М: Медицина, 2012;
- Руководство по социальной психиатрии. Под ред. Т.Б.Дмитриевой, Б.С.Положего. М.МИА, 2009;
- Детская психиатрическая служба страны / Е.В. Макушкин, Ю. А. Фесенко, Д. Ю. Шигапов, М. А. Бебчук. - М. :Юрайт, 2019. - 259 с. : ил. - Библиогр.: с. 248-258;
- Исаев Д. Н. Психопатология детского возраста : учебник для вузов / Д. Н. Исаев. - 3-е изд. - СПб. : СпецЛит, 2007. - 463 с. - Библиогр. в конце глав;
- Психиатрия : национальное рук-во / гл. ред. Т. Б. Дмитриева. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с.;
- Микиртумов Б. Е. Клиническая психиатрия раннего детского возраста / Б. Е. Микиртумов, А. Г. Кошавцев, С. В. Гречаный. - СПб. : Питер, 2001. - 252 с. : ил. - (Краткое руководство). - Библиогр.: с. 237-252;

Электронные образовательные ресурсы:

- <http://www.serbsky.ru> – сайт ФГБУ «НМИЦ ПН им В.П. Сербского» МЗ РФ;
- <http://www.elibrary.ru>;
- www.znanium.com.

Условия освоения дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями.

Оборудован компьютерный класс с рабочими местами для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающимся предоставляются учетные записи для работы на автоматизированных рабочих местах и входа в сеть Интернет. Заключен договор с вебинарной платформой для организации дистанционного обучения при необходимости. Возможно инклюзивное обучение в общих группах и обучение по индивидуальному графику (по выбору обучающегося). Сотрудник Учебно-методического отдела сопровождает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, помогает справиться с возможными техническими сложностями при проведении занятий, зачетов и экзаменов, а также при перемещении по Центру.

Рабочая программа практики Б2.В1 «Суицидология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.20 Психиатрия.

Цель и задачи практики.

Целью практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача – психиатра;

- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

Место практики в структуре основной образовательной программы.

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть (по выбору) программы специальности ординатуры 31.08.20 Психиатрия.

Общая трудоемкость практики составляет:

Трудоемкость практики - 9 зачетных единиц (324 часа);

Продолжительность практики – 6 недель.

Контроль прохождения практики.

Контроль за ходом практики возлагается на ответственного за работу ординаторов в Учебно-методическом отделе. С места прохождения практики ординатору выдается характеристика с указанием вида и содержания профессиональной деятельности, места проведения, продолжительность, подписывается заведующим/руководителем отделения. По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка зачета «зачтено», «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-экзаменационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются; или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-экзаменационной ведомости ординатор вносит данные о практике в индивидуальном плане с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

Требования к результатам прохождения практики «Суицидология».

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

План практики «Суицидология»

№	Место прохождения	Виды профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Продолжительность (в неделях)
2-й год обучения				
1	МНИИП	Профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная Участие в психотерапевтической работе, в психологическом консультировании пациентов и их родственников совместно с психологом, психотерапевтом.	ПК-1, 8, 9	2
Итого:				2

Содержание практики «Суицидология»:

- Умение организации работы с суицидальными больными
- Умение диагностики и оказания медико-психологической помощи больным с суицидальным поведением или риском, их родственникам
- Умение взаимодействия с суицидальным пациентом
- Умение оценки суицидального риска;
- Умение мотивации пациента и его родственников к лечению, работы с семьей пациента;
- Умение выбора траектории помощи пациентам и их родственникам, в зависимости от наличия степени суицидального риска больного;
- Умение преодоления резистентности к психофармакотерапии.

Рекомендованная литература:

- Положий Б.С., Панченко Е.А. Суицидальное поведение (детерминанты, клиническая динамика, типология, профилактика). М.: РИО ГНЦ ССП им. В.П. Сербского, 2014;
- Положий Б.С. Суицидальное поведение (клинико-эпидемиологические и этнокультуральные аспекты). М.: РИО ГНЦ ССП им. В.П. Сербского, 2010. – 232 с.;
- Руководство по социальной психиатрии / Под ред. Т.Б.Дмитриевой, Б.С.Положего. – 2-е изд. – М.: ООО «МИА», 2009. – 544 с.

Электронные образовательные ресурсы:

- <http://www.serbsky.ru> – сайт ФГБУ «НМИЦ ПН им В.П. Сербского» МЗ РФ;
- <http://www.elibrary.ru>;
- www.znaniium.com.

Условия освоения дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями.

Оборудован компьютерный класс с рабочими местами для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающимся предоставляются учетные

записи для работы на автоматизированных рабочих местах и входа в сеть Интернет. Заключен договор с вебинарной платформой для организации дистанционного обучения при необходимости. Возможно инклюзивное обучение в общих группах и обучение по индивидуальному графику (по выбору обучающегося). Сотрудник Учебно-методического отдела сопровождает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, помогает справляться с возможными техническими сложностями при проведении занятий, зачетов и экзаменов, а также при перемещении по Центру.

Рабочая программа практики Б2.В2 «Геронтология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.20 Психиатрия.

Цель и задачи практики.

Целью практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача – психиатра;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

Место практики в структуре основной образовательной программы.

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.20 Психиатрия.

Общая трудоемкость практики составляет:

Трудоемкость практики - 3 зачетных единиц (108 часа);

Продолжительность практики – 4 недели.

Контроль прохождения практики.

Контроль за ходом практики возлагается на ответственного за работу ординаторов в Учебно-методическом отделе. С места прохождения практики ординатору выдается характеристика с указанием вида и содержания профессиональной деятельности, места проведения, продолжительность, подписывается заведующим/руководителем отделения. По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка зачета «зачтено», «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-экзаменационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются; или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-экзаменационной ведомости ординатор вносит данные о практике в индивидуальный план с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

Требования к результатам прохождения практики «Геронтология».

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

План практики «Геронтология»

№	Место прохождения	Виды профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Продолжительность (в неделях)
1-й год обучения				
1	Отделение геронтологии МНИИП	Диагностическая, лечебная, реабилитационная Участие в еженедельных обходах заведующего отделением и профессоров Отдела; сбор субъективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с пациентом); сбор объективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с близкими пациента, курация больных; участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры; общение и просветительская работа с родственниками больных; ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности; сопровождение и представление больного комиссии МСЭ, оформление направления на медико-социальную экспертизу (форма 088\у-06); участие в клинических конференциях,	ПК- 1, 5, 6, 8, 9, 11	4

		проводимых кафедрой и клиническими базами кафедры, доклады сложных клинических случаев; решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности		
Итого:				4

Содержание практики «Геронтология»:

- знать правовые основания для оказания помощи пациентам с психическими расстройствами позднего возраста, когнитивными расстройствами и деменциями;
- знать меры профилактики развития когнитивных расстройств и деменций;
- знать признаки состояния психической спутанности у пациента с деменцией;
- знать психопатологические синдромы, характерные для психических расстройств позднего возраста;
- умение выбора лекарственной терапии пациентов с когнитивными расстройствами, деменциями и другими психическими расстройствами позднего возраста;

Рекомендуемая литература:

- Тиганов А.С. Психиатрия: Руководство. М: Медицина, 2012;
- Криворучко Ю.Д. Судебно-психиатрические и медико-социальные аспекты геронтопсихиатрии. М., ЦНИИОИЗ, 2013;
- Руководство по геронтологии. Под ред. В.Н.Шабалина М.: Цитадель-трейд, 2005;
- Психиатрия : национальное рук-во / гл. ред. Т. Б. Дмитриева. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с.

Электронные образовательные ресурсы:

- <http://www.serbsky.ru> – сайт ФГБУ «НМИЦ ПН им В.П. Сербского» МЗ РФ;
- <http://www.elibrary.ru>;
- www.znanium.com.

Условия освоения дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями.

Оборудован компьютерный класс с рабочими местами для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающимся предоставляются учетные записи для работы на автоматизированных рабочих местах и входа в сеть Интернет. Заключен договор с вебинарной платформой для организации дистанционного обучения при необходимости. Возможно инклюзивное обучение в общих группах и обучение по индивидуальному графику (по выбору обучающегося). Сотрудник Учебно-методического отдела сопровождает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, помогает справляться с возможными техническими сложностями при проведении занятий, зачетов и экзаменов, а также при перемещении по Центру.