**Рабочая программа производственной практики Б2.Б1 «Судебно-психиатрическая экспертиза»** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза.

**Цель и задачи практики.**

**Целью** практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачами** практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,

- формирование профессиональных компетенций врача-судебно-психиатрического эксперта.

**Место практики в структуре основной образовательной программы.**

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза. Практика является рассредоточенной, продолжается на протяжении всего периода обучения.

**Общая трудоемкость практики составляет:**

* Трудоемкость практики 52,5 зачетная единица (1890 часов);
* Продолжительность практики – 32 недели.

**Контроль прохождения практики.**

Контроль за ходом практики возлагается на ответственного за работу ординаторов в Учебно-методическом отделе. С места прохождения практики ординатору выдается характеристика с указанием вида и содержания профессиональной деятельности, места проведения, продолжительность, подписывается заведующим/руководителем отделения. По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка зачета «зачтено», «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-экзаменационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-экзаменационной ведомости ординатор вносит данные о практике в индивидуальном плане с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

**Требования к результатам прохождения производственной практики**:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

* готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
* готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
* готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
* готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);
* готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
* готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
* готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
* готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
* готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
* готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

**План производственной практики «Судебно-психиатрическая экспертиза»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Место прохождения | Виды профессиональной деятельности | Формируемые компетенции | Продолжительность  (в неделях) |
| 1-й год обучения | | | | |
| 1 | НМИЦПН им В.П. Сербского  стационарное отделение судебно-психиатрических экспертиз в уголовном процессе | Диагностическая; организационно-управленческая.  Участие в еженедельных обходах заведующего отделением; сбор субъективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с подэкспертным); сбор объективных анамнестических и катамнестических сведений (материалы уголовного и гражданского дел,, сотрудниками органов правопорядка, опекунами, врачами ПНД); курация подэкспертных; участие в плановых консультациях стационарных подэкспертных сотрудниками отделений и Отдела, участие в комиссии в качестве врача докладчика | УК-1,2, ПК-4, | 8 |
| 2 | НМИЦПН им В.П. Сербского  стационарное отделение судебно-психиатрических экспертиз в гражданском процессе | Диагностическая; организационно-управленческая.  Участие в еженедельных обходах заведующего отделением; сбор субъективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с подэкспертным); сбор объективных анамнестических и катамнестических сведений (материалы уголовного и гражданского дел,, сотрудниками органов правопорядка, опекунами, врачами ПНД); курация подэкспертных; участие в плановых консультациях стационарных подэкспертных сотрудниками отделений и Отдела, участие в комиссии в качестве врача докладчика | УК-1,2, ПК-4, | 8 |
| 2-й год обучения | | | | |
| 4 | НМИЦПН им В.П. Сербского  амбулаторное отделение судебно-психиатрических экспертиз | Диагностическая; организационно-управленческая.  Сбор субъективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с подэкспертным); сбор объективных анамнестических и катамнестических сведений (материалы уголовного и гражданского дел,, сотрудниками органов правопорядка, опекунами, врачами ПНД); беседа с подэкспертными; участие в плановых консультациях амбулаторных подэкспертных сотрудниками отделений и Отдела, участие в комиссии в качестве врача докладчика | УК-1,2, ПК-4, | 16 |
| Итого: | | | | 32 |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2-й семестр, 3-й семестр, 4-й семестр**

**1. Основы психодиагностики:**

1.1. умение владеть методами обследования больных (анамнез, осмотр и составление программы клинического обследования больного);

1.2. умением выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности;

1.3. умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств;

**2. Составление и применение алгоритмов психопатологического исследования**

2.1. умение проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии Международной классификацией болезней 10 пересмотра (МКБ 10);

2.2 умение проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях.

**3. Владение основами проведения судебно-психиатрической экспертизы:**

3.1.проводить полное всестороннее обследование подэкспертного и исследование представленных на экспертизу материалов (материалы дела, медицинская документация, письменная продукция обследуемого, ауди- и видеозаписи и др.);

3.2. анализировать результаты обследования, на основании полученных данных обосновать диагноз психического расстройства;

3.3. подготовить заключение судебно-психиатрического эксперта (комиссии экспертов), соответствующее предмету экспертного исследования и экспертному заданию, действующему законодательству и нормативным требованиям.

**Учебно-методическая литература**

1. Современные тенденции развития и новые формы психиатрической помощи. Под ред. проф. И.Я. Гуровича и проф. О.Г. Ньюфельдта. М., 2007.
2. Агрессия и психическое здоровье. – Под ред. Т.Б.Дмитриевой, Б.В.Шостаковича. – СПб, 2002. – 464 с.
3. Агрессия и психические расстройства. – Под ред. Т.Б.Дмитриевой, Б.В.Шостаковича, А.А.Ткаченко. – Т.I-II/ - М., 2006.
4. Дмитриева Т.Б., Ткаченко А.А., Харитонова Н.К., Шишков С.Н. Судебная психиатрия: Учебное пособие. – М.: ООО «МИА», 2008. – 752 с.
5. Евтушенко В.Я. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в вопросах и ответах. М.: Юстицинформ, 2009.
6. Клиническая и судебная подростковая психиатрия / В.А.Гурьева, Т.Б.Дмитриева, Е.В.Макушкин и др. – М.: ООО «МИА», 2007. – 488 с.
7. Комментарий к Федеральному закону «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». – М., 2002. – 192 с.
8. Коченов М.М. Судебно-психологическая экспертиза: теория и практика. Избранные труды. – М.: Генезис, 2010. – 352 с.
9. Кудрявцев И.А. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза (научно-практическое руководство). – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1999. – 497 с.
10. Лунц Д.Р. Проблема невменяемости в теории и практике судебной психиатрии. – М., 1966.
11. Мальцева М.М., Котов В.П. Опасные действия психически больных. – М.: Медицина, 1995. – 256 с.
12. Макушкин Е.В. Агрессивное криминальное поведение у детей и подростков с нарушенным развитием, - М.: ООО «МИА», 2009. – 240 с.
13. Метелица Ю.Л. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших. – М.: «Юридическая литература», 1990. – 208 с.
14. Ограниченная вменяемость. – Под ред. Т.Б.Дмитриевой, Б.В.Шостаковича, А.А.Ткаченко. – М.: «Медкнига», 2008. – 184 с.
15. Основы судебной психиатрии: Учебник Фолка. – Пер. с англ. – К.: Сфера, 2008. – 340 с.
16. Сафуанов Ф.С. Психология криминальной агрессии. – М.: Смысл, 2003. – 300 с.
17. Сафуанов Ф.С. Судебно-психологическая экспертиза: учебник для академического бакалавриата. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. – 421 с.
18. Сафуанов Ф.С., Харитонова Н.К., Русаковская О.А. Психолого-психиатрическая экспертиза по судебным спорам между родителями о воспитании и месте жительства ребенка. – М.: Генезис, 2011. – 192 с.
19. Ткаченко А.А. Судебная психиатрия. Консультирование адвокатов. – М.: Логос, 2006. – 504 с.
20. Шостакович Б.В. Расстройства личности.М.ГНЦССП им.В.П.Сербского, 2006
21. Руководство по судебной психиатрии Под ред. Т.Б.Дмитриевой, Б.В.Шостаковича, А.А.Ткаченко М.Медицина, 2004
22. Руководство по судебной психиатрии. – Под ред. А.А.Ткаченко. – М.: Издательство Юрайт. – М., 2013. – 966 с.

**Электронные образовательные ресурсы:**

* http://www.serbsky.ru – сайт ФГБУ « НМИЦПН им В.П. Сербского» МЗ РФ;
* <http://www.elibrary.ru>;
* [www.znanium.com](http://www.znanium.com).

**Условия освоения дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями.**

Оборудован компьютерный класс с рабочими местами для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающимся предоставляются учетные записи для работы на автоматизированных рабочих местах и входа в сеть Интернет. Заключен договор с вебинарной платформой для организации дистанционного обучения при необходимости. Возможно инклюзивное обучение в общих группах и обучение по индивидуальному графику (по выбору обучающегося). Сотрудник Учебно-методического отдела сопровождает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, помогает справляться с возможными техническими сложностями при проведении занятий, зачетов и экзаменов, а также при перемещении по Центру.

**Рабочая программа учебной практики Б2.Б2 «Общая психопатология. Частная психиатрия»**

**Р**азработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза.

**Цель и задачи практики.**

**Целью** практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачами** практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического

обучения врача-ординатора,

- формирование профессиональных компетенций врача-психотерапевта.

**Место практики в структуре основной образовательной программы.**

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза. Практика проводится на 1 году обучения.

**Общая трудоемкость практики составляет:**

* Трудоемкость практики 4,5 зачетная единица (162 часов);
* Продолжительность практики – 4 недели.

**Контроль прохождения практики.**

Контроль за ходом практики возлагается на ответственного за работу ординаторов в Учебно-методическом отделе. С места прохождения практики ординатору выдается характеристика с указанием вида и содержания профессиональной деятельности, места проведения, продолжительность, подписывается заведующим/руководителем отделения. По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка зачета «зачтено», «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-экзаменационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-экзаменационной ведомости ординатор вносит данные о практике в индивидуальном плане с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

**Требования к результатам прохождения производственной практики**:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

* готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
* готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
* готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
* готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);
* готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
* готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
* готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
* готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
* готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
* готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

**План учебной практики «Общая психопатология. Частная психиатрия» Б2.Б2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Место прохождения | Виды профессиональной деятельности | Формируемые компетенции | Продолжи-тельность  (в неделях) |
| 1-й год обучения | | | | | |
| 1 | Стационар: острое мужское, острое женское отделения, клинические отделения (ПКБ №1 им Н.А. Алексеева, ПКБ№ 4 им. П.Б. Ганнушкина) | | Диагностическая; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.  Участие в еженедельных обходах заведующего отделением; сбор субъективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с пациентом); сбор объективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с близкими пациента, сотрудниками органов правопорядка, опекунами, врачами ПНД); курация больных; получение добровольного согласия пациента на стационарное лечение или оформление обоснования недобровольной госпитализации; сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры ЭСТ, флюоро-, рентгено- и томографию; участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками Отдела; общение и просветительская работа с родственниками больных; подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов; участие в семинарских занятиях, проводимых отделом в рамках учебных циклов; сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах; участие на клинических конференциях, проводимых отделом и клиническими базами Центра; ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности; сопровождение и представление больного комиссии МСЭ, оформление направления на медико-социальную экспертизу (форма 088/у-06) | ПК- 5, 6, 8, 9 | 4 |
| Итого: | | | | | 4 |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1-й семестр**

**1. Основы психодиагностики:**

1.1. умение владеть методами обследования больных (анамнез, осмотр и составление программы клинического обследования больного);

1.2. умением выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности;

1.3. умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств;

1.4. умение выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации;

1.5. владение методикой определения признаков временной и стойкой нетрудоспособности;

1.6. умение определять показания к госпитализации в психиатрический стационар;

1.7. владение методами психо-социальной реабилитации больных;

1.8. умение выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции;

1.9. владение методикой оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

1.10. владение методами клинической беседы, сбора объективного и субъективного анамнеза;

1.11. владение методами биологической терапии психического заболевания,

психотического состояния в соответствии со стандартом медицинской помощи;

1.12. владение методами, обеспечивающими технику безопасности в психиатрическом стационаре;

1.13. владение методиками определения уровня социальной адаптации/ дезадаптации психически больных;

1.14. владение методами (основания и порядок) неотложной госпитализации больных;

1.15. владение методами (основания и порядок) недобровольной госпитализации больных.

**2. Составление и применение алгоритмов психопатологического исследования**

2.1. умение проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии Международной классификацией болезней 10 пересмотра (МКБ 10);

2.2 умение проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях.

**3. Владение методами лечения психических заболеваний**

3.1. умение проводить активную амбулаторную терапию;

3.2. умение проводить амбулаторную поддерживающую терапию;

3.2. владение тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному социально-опасными действиями;

3.3. умение проводить лечение состояний, связанных с отказом от еды;

3.4. умение проводить дифференцированную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный;

3.5. умение проводить курсовую противосудорожную терапию;

3.6. умение проводить дегидратационную и “рассасывающую” терапию при органических заболеваниях головного мозга;

3.7. умение корригировать расстройства сна;

3.8. умение проводить электросудорожную терапию;

3.9. умение проводить инсулино - коматозную терапию;

3.10. умение предупреждать побочные эффекты биологической терапии;

3.11. умение корригировать хронические неврологические побочные эффекты терапии психотропными средствами;

3.12. умение корригировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;

3.13. умение купировать эпилептический статус, серийные припадки;

3.14. умение купировать злокачественный нейролептический синдром;

3.15. умение проводить лечение приступа фебрильной шизофрении;

3.16. умение проводить лечение тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатий;

3.17. умение проводить лечение тяжелой алкогольной интоксикации и абстиненции;

3.18. умение проводить лечение острой интоксикации и абстиненции при наркоманиях и токсикоманиях;

**4. Владение основами организации психиатрической службы:**

4.1. организовать оказание населению психиатрической помощи;

4.2. уметь выполнить перечень работ и услуг, необходимый для диагностики психического заболевания;

4.2. уметь выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

4.3. осуществить экспертизу временной нетрудоспособности;

4.4. вести медицинскую документацию в установленном порядке

4.5. соблюдать принципы врачебной этики;

4.6. руководить работой среднего и младшего медицинского персонала психиатрического учреждения;

4.7. проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;

4.8. определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара;

4.9. при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы;

4.10. организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/ дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи;

4.11. определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством Российской Федерации;

4.12. осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур;

4.13. обеспечить преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях;

4.14. оказывать психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях;

4.15. вести всю необходимую медицинскую документацию;

4.16. проводить санитарно-просветительную работу;

4.17. составлять отчеты о своей работе и осуществлять анализ ее эффективности.

**Рекомендуемая литература:**

* Антропов Ю. А. Основы диагностики психических расстройств / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.;
* Доброхотова Т. А. Нейропсихиатрия / Т. А. Доброхотова. - 2-е изд. - М. :БИНОМ, 2019. - 304 с. - Библиогр.: с. 277-304.;
* Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология: Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006;
* Жариков Н. М. Справочник по психиатрии / Н. М. Жариков, Д. Ф. Хритинин, М.А. Лебедев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2014. - 440 с. -Библиогр.: с. 433-435;
* Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия: Учебник. М.: Медицинское информационное агентство, 2009;
* Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец,Ю. Г. Тюлькин, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. : ил.;
* Каннабих Ю. В. История психиатрии : учебно-практическое пособие / Ю. В.Каннабих. - М. : Академический проект, 2019. - 426 с. - Библиогр.: с. 400-412;
* Психиатрия : национальное рук-во / гл. ред. Т. Б. Дмитриева. - Краткое издание.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с.;
* Тиганов А.С. Психиатрия: Руководство. М: Медицина, 2012;
* Смулевич А.Б. Лекции по психосоматике М.: МИА, 2014;
* Биологические методы терапии психических расстройств (доказательная медицина – клинической практике). Под ред. проф. С.Н. Мосолова. М., Медицина, 2012;
* Современные тенденции развития и новые формы психиатрической помощи. Под ред. проф. И.Я. Гуровича и проф. О.Г. Ньюфельдта. М., 2007;
* Евтушенко В.Я. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в вопросах и ответах. М.: Юстицинформ, 2009;
* Шостакович Б.В. Расстройства личности. М. ГНЦССП им.В.П.Сербского, 2006;
* Руководство по судебной психиатрии Под ред. Т.Б.Дмитриевой, Б.В.Шостаковича, А.А.Ткаченко М.Медицина, 2004;
* Шостакович Б.В. Расстройства личности. М.ГНЦССП им.В.П.Сербского, 2006;
* Данилова С.В., Тальникова Е.С. Расстройства личности и акцентуированные личностные черты: Учебное пособие – М.: НМИЦ ПН им.В.П. Сербского, 2019;
* Бородин В.И., Данилова С.В., Парпара М.А., Таранова Е.И. Выдающиеся психиатры: Учебное пособие. М.: НМИЦ ПН им.В.П. Сербского, 2018;
* Тальникова Е.С., Данилова С.В., Панченко Е.А. Симптомы и синдромы психических расстройств в схемах и таблицах: Учебное пособие. М.: НМИЦ ПН им.В.П. Сербского, 2018;
* Тальниоква Е.С. Шизотипическое расстройство. Учебное пособие. М.: НМИЦ ПН им.В.П. Сербского, 2017;
* Тальниоква Е.С. Шизофрения. Учебное пособие. М.: НМИЦ ПН им.В.П. Сербского, 2017;
* Минков Е.Г. Введение в наркологию. Учебное пособие. М.: НМИЦ ПН им.В.П. Сербского, 2018;

Из электронного каталога 1-817

Дополнительная литература

Из электронного каталога:

5038 - 8496

**Электронные образовательные ресурсы:**

* http://www.serbsky.ru – сайт ФГБУ « НМИЦПН им В.П. Сербского» МЗ РФ;
* <http://www.elibrary.ru>;
* [www.znanium.com](http://www.znanium.com).

**Условия освоения дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями.**

Оборудован компьютерный класс с рабочими местами для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающимся предоставляются учетные записи для работы на автоматизированных рабочих местах и входа в сеть Интернет. Заключен договор с вебинарной платформой для организации дистанционного обучения при необходимости. Возможно инклюзивное обучение в общих группах и обучение по индивидуальному графику (по выбору обучающегося). Сотрудник Учебно-методического отдела сопровождает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, помогает справляться с возможными техническими сложностями при проведении занятий, зачетов и экзаменов, а также при перемещении по Центру.

**Рабочая программа учебной практики Б2.Б3 «Медицинские осмотры, диспансеризация, консультативный прием»** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза.

**Цель и задачи практики.**

**Целью** практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачами** практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора;

-отработка навыков по оказанию амбулаторной психиатрической помощи;

- формирование профессиональных компетенций врача-психиатра.

**Место практики в структуре основной образовательной программы.**

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза.

**Общая трудоемкость практики составляет:**

Трудоемкость практики - 6 зачетная единица (216 часов);

Продолжительность практики – 4 недели.

**Контроль прохождения практики.**

Контроль за ходом практики возлагается на ответственного за работу ординаторов в Учебно-методическом отделе. С места прохождения практики ординатору выдается характеристика с указанием вида и содержания профессиональной деятельности, места проведения, продолжительность, подписывается заведующим/руководителем отделения. По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка зачета «зачтено», «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-экзаменационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются; или формированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-экзаменационной ведомости ординатор вносит данные о практике в индивидуальном плане с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

**Требования к результатам прохождения учебной практики**:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2).

**План практики «Медицинские осмотры, диспансеризация, консультативный прием»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Место прохождения | Виды профессиональной деятельности | Формируемые компетенции | Продолжи-  тельность  (в неделях) |
| 2 семестр | | | | |
| 1 | ПНД (филиалы ПКБ №1 им.Н.А.Алексеева, ПКБ №4 им П Б Ганнушкина) | Профилактическая, диагностическая; организационно-управленческая.  Участие в консультативном приеме пациентов, амбулаторный прием пациентов; заполнение амбулаторных карт; выписка и оформление рецептов на психотропные препараты (форма 107-1/у; форма 148-1/у-88) | ПК-2 | 4 |
| Итого: | | | | 4 |

**Содержание практики «Медицинские осмотры, диспансеризация, консультативный прием»:**

- организовать оказание населению психиатрической помощи;

- проводить диспансеризацию больных;

- вести всю необходимую медицинскую документацию заполнение амбулаторных карт;

- выписка и оформление рецептов на психотропные препараты (форма 107-1/у; форма 148-1/у-88);

- проводить санитарно-просветительную работу;

- составлять отчеты о своей работе и осуществлять анализ ее эффективности

- участие в консультативном приеме пациентов, амбулаторный прием пациентов

**Рекомендуемая литература:**

* Антропов Ю. А. Основы диагностики психических расстройств / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.;
* Доброхотова Т. А. Нейропсихиатрия / Т. А. Доброхотова. - 2-е изд. - М. :БИНОМ, 2019. - 304 с. - Библиогр.: с. 277-304;
* Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология: Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006;
* Жариков Н. М. Справочник по психиатрии / Н. М. Жариков, Д. Ф. Хритинин, М.А. Лебедев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2014. - 440 с. -Библиогр.: с. 433-435;
* Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия: Учебник. М.: Медицинское информационное агентство, 2009;
* Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец,Ю. Г. Тюлькин, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. : ил.;
* Психиатрия: национальное рук-во / гл. ред. Т. Б. Дмитриева. - Краткое издание.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с.;
* Тиганов А.С. Психиатрия: Руководство. М: Медицина, 2012.

**Электронные образовательные ресурсы:**

* http://www.serbsky.ru – сайт ФГБУ «НМИЦ ПН им В.П. Сербского» МЗ РФ;
* <http://www.elibrary.ru>;
* [www.znanium.com](http://www.znanium.com).

**Условия освоения дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями.**

Оборудован компьютерный класс с рабочими местами для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающимся предоставляются учетные записи для работы на автоматизированных рабочих местах и входа в сеть Интернет. Заключен договор с вебинарной платформой для организации дистанционного обучения при необходимости. Возможно инклюзивное обучение в общих группах и обучение по индивидуальному графику (по выбору обучающегося). Сотрудник Учебно-методического отдела сопровождает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, помогает справляться с возможными техническими сложностями при проведении занятий, зачетов и экзаменов, а также при перемещении по Центру.

**Рабочая программа практики Б2.В1 «Судебная сексология»** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза.

**Цель и задачи практики.**

**Целью** практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

**Задачами** практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача – судебно-психиатрического эксперта;

- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

**Место практики в структуре основной образовательной программы**

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть (по выбору) программы специальности ординатуры 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза.

**Общая трудоемкость практики составляет:**

Трудоемкость практики - 9 зачетных единиц (324 часа);

Продолжительность практики – 6 недель.

**Контроль прохождения практики.**

Контроль за ходом практики возлагается на ответственного за работу ординаторов в Учебно-методическом отделе. С места прохождения практики ординатору выдается характеристика с указанием вида и содержания профессиональной деятельности, места проведения, продолжительность, подписывается заведующим/руководителем отделения. По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка зачета «зачтено», «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-экзаменационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются; или формированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-экзаменационной ведомости ординатор вносит данные о практике в индивидуальном плане с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

**Требования к результатам прохождения практики «Судебная сексология»**

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

* готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
* готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
* готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
* готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
* готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**План производственной практики «Судебная сексология»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Место прохождения | Виды профессиональной деятельности | Формируемые компетенции | Продолжительность  (в неделях) |
| 2-й год обучения | | | | |
| 1 | НМИЦПН им.В.П. Сербского: лаборатория судебной сексологии | Диагностическая  Участие в еженедельных обходах заведующего отделением; сбор субъективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с подэкспертным); сбор объективных анамнестических и катамнестических сведений (материалы уголовного и гражданского дел,, сотрудниками органов правопорядка, опекунами, врачами ПНД); курация подэкспертных; участие в плановых консультациях стационарных подэкспертных сотрудниками отделений и Отдела, участие в комиссии в качестве врача докладчика. Приобретение необходимых практических навыков, чтобы классифицировать полученные в ходе обследования лиц с психическими расстройствами данные сексологического обследования, диагностировать признаки аномалий сексуальности. | ПК- 1, ПК-4, | 6 |
| Итого: | | | | 6 |

**Содержание практики «Судебная сексология».**

1.1 умение владеть методами обследования больных (анамнез, осмотр и составление программы клинического обследования больного);

1.2. умением выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств сексуальной сферы;

1.3. умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств;

1.4. умение составлять заключение сексологического обследования

**Рекомендуемая литература:**

1. Руководство по судебной психиатрии Под ред. Т.Б.Дмитриевой, Б.В.Шостаковича, А.А.Ткаченко М.Медицина, 2004
2. Руководство по судебной психиатрии. – Под ред. А.А.Ткаченко. – М.: Издательство Юрайт. – М., 2013. – 966 с.
3. Ткаченко А.А., Введенский Г.Е., Дворянчиков Н.В. Судебная сексология. – М.:БИНОМ, 2015. – 648 с.

**Электронные образовательные ресурсы:**

* http://www.serbsky.ru – сайт ФГБУ «НМИЦ ПН им В.П. Сербского» МЗ РФ;
* <http://www.elibrary.ru>;
* [www.znanium.com](http://www.znanium.com).

**Условия освоения дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями.**

Оборудован компьютерный класс с рабочими местами для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающимся предоставляются учетные записи для работы на автоматизированных рабочих местах и входа в сеть Интернет. Заключен договор с вебинарной платформой для организации дистанционного обучения при необходимости. Возможно инклюзивное обучение в общих группах и обучение по индивидуальному графику (по выбору обучающегося). Сотрудник Учебно-методического отдела сопровождает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, помогает справляться с возможными техническими сложностями при проведении занятий, зачетов и экзаменов, а также при перемещении по Центру.

**Рабочая программа практики Б2.В1 «Судебная психология»** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза.

**Цель и задачи практики.**

**Целью** практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

**Задачами** практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача – судебно-психиатрического эксперта;

- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

**Место практики в структуре основной образовательной программы**

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть (по выбору) программы специальности ординатуры 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза.

**Общая трудоемкость практики составляет:**

Трудоемкость практики - 9 зачетных единиц (324 часа);

Продолжительность практики – 6 недель.

**Контроль прохождения практики.**

Контроль за ходом практики возлагается на ответственного за работу ординаторов в Учебно-методическом отделе. С места прохождения практики ординатору выдается характеристика с указанием вида и содержания профессиональной деятельности, места проведения, продолжительность, подписывается заведующим/руководителем отделения. По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка зачета «зачтено», «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-экзаменационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются; или формированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-экзаменационной ведомости ординатор вносит данные о практике в индивидуальном плане с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

**Требования к результатам прохождения практики «Основы судебной сексологии».**

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

* готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
* готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
* готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
* готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
* готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**План производственной практики «Судебная психология»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Место прохождения | Виды профессиональной деятельности | Формируемые компетенции | Продолжительность  (в неделях) |
| 2-й год обучения | | | | |
| 1 | НМИЦПН им.В.П. Сербского: лаборатория судебной психологии | Диагностическая  Приобретение необходимых практических навыков, чтобы анализировать данные методов исследования памяти, внимания, мышления, чтобы анализировать данные, полученные по методикам исследования личности, чтобы анализировать заключение экспериментально-психологического исследования | ПК- 1, ПК-4, | 6 |
| Итого: | | | | 6 |

**Содержание практики «Судебная психология».**

1.1 умение анализировать данные методов исследования памяти, внимания, мышления;

1.2. умение анализировать данные, полученные по методикам исследования личности;

1.3. умение владеть методами проведения психологических тестов;

**Рекомендуемая литература:**

* Медицинская и судебная психология (курс лекций). М., Генезис, 2009;
* Тиганов А.С. Психиатрия: Руководство. М: Медицина, 2012;
* Клиническая психология: Учебник для вузов. 4-е изд./ Под ред. Б.Д. Карвасарского. –
* СПб.: Питер, 2010. – 864 с.

**Электронные образовательные ресурсы:**

* http://www.serbsky.ru – сайт ФГБУ «НМИЦ ПН им В.П. Сербского» МЗ РФ;
* <http://www.elibrary.ru>;
* [www.znanium.com](http://www.znanium.com).

**Условия освоения дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями.**

Оборудован компьютерный класс с рабочими местами для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающимся предоставляются учетные записи для работы на автоматизированных рабочих местах и входа в сеть Интернет. Заключен договор с вебинарной платформой для организации дистанционного обучения при необходимости. Возможно инклюзивное обучение в общих группах и обучение по индивидуальному графику (по выбору обучающегося). Сотрудник Учебно-методического отдела сопровождает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, помогает справляться с возможными техническими сложностями при проведении занятий, зачетов и экзаменов, а также при перемещении по Центру.

**Рабочая программа практики Б2.В2 «Профилактика общественно опасных действий лиц с психической патологией»** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза.

**Цель и задачи практики.**

**Целью** практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

**Задачами** практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача – судебно-психиатрического эксперта;

- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

**Место практики в структуре основной образовательной программы**

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть (по выбору) программы специальности ординатуры 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза.

**Общая трудоемкость практики составляет:**

Трудоемкость практики - 3 зачетных единиц (108 часа);

Продолжительность практики – 4 недель.

**Контроль прохождения практики.**

Контроль за ходом практики возлагается на ответственного за работу ординаторов в Учебно-методическом отделе. С места прохождения практики ординатору выдается характеристика с указанием вида и содержания профессиональной деятельности, места проведения, продолжительность, подписывается заведующим/руководителем отделения. По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка зачета «зачтено», «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-экзаменационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются; или формированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-экзаменационной ведомости ординатор вносит данные о практике в индивидуальном плане с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

**Требования к результатам прохождения практики «Профилактика общественно опасных действий лиц с психической патологией».**

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

* готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
* готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
* готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
* готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
* готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**План практики «Профилактика общественно опасных действий лиц с психической патологией»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Место прохождения | Виды профессиональной деятельности  1 год обучения | Формируемые компетенции | Продолжительность  (в неделях) |
| 1 | НМИЦПН им В.П. Сербского: Отделение принудительного лечения | Профилактическая, диагностическая  Анализ противоправного поведения невменяемых в ходе судебно-психиатрической оценки различных видов психических расстройств у обвиняемых. Рассмотрение вопросов оценки риска опасного поведения больных при проведении, выбора принудительных мер медицинского характера.  Проведение вторичной профилактики совершения опасных действий психически больными в процессе исполнения принудительного лечения в стационаре специализированного типа.. Решение вопросов назначения, изменения и отмены принудительных мер медицинского характера в отношении психически больных, совершивших общественно опасные деяния. | УК-1, ПК-6 | 4 |
| Итого: | | | | 4 |

**Содержание практики «Профилактика общественно опасных действий лиц с психической патологией».**

1.1 умение анализировать оценку риска опасного поведения больных при проведении, выбора принудительных мер медицинского характера;

1.2. умение решать вопросы назначения, изменения и отмены принудительных мер медицинского характера в отношении психически больных, совершивших общественно опасные деяния;

1.3. умение проводить вторичную профилактику совершения опасных действий психически больных в процессе исполнения принудительного лечения в стационаре специализированного типа;

**Рекомендуемая литература:**

* Медицинская и судебная психология (курс лекций). М., Генезис, 2009;
* Тиганов А.С. Психиатрия: Руководство. М: Медицина, 2012;
* Клиническая психология: Учебник для вузов. 4-е изд./ Под ред. Б.Д. Карвасарского. –
* СПб.: Питер, 2010. – 864 с.

**Электронные образовательные ресурсы:**

* http://www.serbsky.ru – сайт ФГБУ «НМИЦ ПН им В.П. Сербского» МЗ РФ;
* <http://www.elibrary.ru>;
* [www.znanium.com](http://www.znanium.com).

**Условия освоения дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями.**

Оборудован компьютерный класс с рабочими местами для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающимся предоставляются учетные записи для работы на автоматизированных рабочих местах и входа в сеть Интернет. Заключен договор с вебинарной платформой для организации дистанционного обучения при необходимости. Возможно инклюзивное обучение в общих группах и обучение по индивидуальному графику (по выбору обучающегося). Сотрудник Учебно-методического отдела сопровождает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, помогает справляться с возможными техническими сложностями при проведении занятий, зачетов и экзаменов, а также при перемещении по Центру.