

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр
психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель генерального директора
по научной работе
ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского»
Минздрава России


/ Макушкин Е.В.

« 19 » 10 2021 г.

Протокол 267/жк
Положение рассмотрено на заседании Ученого совета

17.12.2015г Протокол № 11

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**Москва
2021**

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающиеся (лица) с ОВЗ) в федеральном государственном бюджетном учреждении «Федеральный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Центр).

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014, № АК-44/05вн;

- внутренними нормативными актами Центра.

1.3 Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Центра и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2 Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1 В Центре создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в здания и помещения, где проходит образовательный процесс, включая: специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, а также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

2.2 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным образовательным программам высшего образования, а также дополнительным образовательным программам (далее – образовательные программы) по специальностям и направлениям, допускающим соответствующие медицинские показания.

2.3 К освоению образовательных программ принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не

противопоказано обучение в ординатуре, аспирантуре, дополнительным образовательным программам по реализуемым направлениям и специальностям.

2.4 Обучение лиц, указанных в пункте 2.2, может быть организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах. При необходимости, для указанных лиц могут быть созданы адаптированные программы обучения.

2.5 Обучающиеся, указанные в пункте 2.2, обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами. Также им могут быть предоставлены бесплатные услуги помощника.

2.6 Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

2.7 Особенности приема абитуриентов в Центре, проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестаций, организации и проведения практик инвалидами и лицами с ОВЗ определяются соответствующими правилами и положениями: «Правилами приема в ординатуру», «Правилами приема в аспирантуру», «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «Положением об итоговой (государственной итоговой аттестации выпускников», «Положением о практике обучающихся».

3. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1 Сотрудники учебно-методического отдела Центра, осуществляют мероприятия по социальной, психологической адаптации, сопровождению инклюзивного обучения, созданию безбарьерной архитектурной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.2 Сотрудники учебно-методического отдела Центра, осуществляют Подготовку к трудоустройству, содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Порядок внесения изменений и дополнений

4.1. По мере необходимости в Положение вносятся изменения и дополнения.

4.2. Все изменения и дополнения вносятся в лист регистрации изменений и дополнений и доносятся до сведения всех заинтересованных подразделений и должностных лиц.

4.3. Форма листа регистрации изменений и дополнений представлена в приложении №1.

