

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П.Сербского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П.Сербского» Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. генерального директора
по научной работе
ФГБУ «НМИЦ ПН им.
В.П.Сербского» Минздрава
России

Е.В. Макушкин

«__» _____ 2022 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П.Сербского» Минздрава России
за 2021 год**

Москва - 2022

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	5
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
2.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Университета.....	7
2.2. Общие сведения об образовательной деятельности	7
2.3. Образовательная деятельность по программам высшего образования: программам ординатуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	14
2.3.1. Анализ условий и результатов обучения граждан по программам ординатуры	14
2.3.2. Анализ условий и результатов обучения граждан по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	15
2.4. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам	15
2.4.1. Профориентационная работа с абитуриентами и школьниками ..	15
2.4.2. Анализ условий и результатов реализации дополнительных общеразвивающих программ.....	17
2.4.3. Анализ результатов и условий реализации дополнительных профессиональных образовательных программ	18
2.5. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	19
2.6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	20
2.7. Цифровая среда.....	21
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА	22
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	24
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	24
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	26

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии со статьей 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведено очередное самообследование образовательной организации.

Процедура проведения самообследования и формирования отчета определена приказом и.о.генерального директора от 24 сентября 2021г года № 302-рук.

В процессе самообследования проводился анализ образовательной, научно-исследовательской, международной, внеучебной деятельности и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Отчет о самообследовании состоит из двух частей: аналитической части и показателей деятельности ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П.Сербского» Минздрава России и составлен по состоянию на 01 апреля 2020 года.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации на русском языке: Федеральное Государственное Бюджетное Учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Сокращенное наименование организации на русском языке: ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России.

Полное наименование организации на английском языке: Federal State Budgetary Institution Serbsky National Medical Research Centre for Psychiatry and Narcology of Ministry of Health of the Russian Federation.

Сокращенное наименование Университета на английском языке: SNMRCPN.

Дата создания образовательной организации: 1921 год на основании распоряжения Народного Комиссариата здравоохранения Центральный полицейский приемный покой для душевнобольных преобразован в Пречистенскую психиатрическую больницу для заключенных.

Место нахождения Университета: 119034, Москва, Кропоткинский

переулок, 23, стр.6

Контактная информация:

- телефон: 8(495) 637-35-55; 8(495) 637-17-82; 8(495) 637-15-67
- адрес электронной почты: info@serbsky.ru
- адрес WWW-сервера: [http:// serbsky.ru](http://serbsky.ru).

Учредитель: Российская Федерация. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации (далее - Минздрав России).

Идентификационный номер налогоплательщика - 7704032379.

ОГРН 1027700267737.

В настоящее время деятельность Центра осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, науки и здравоохранения. Правовой статус Центра, его структура и порядок организации деятельности определяются Уставом Центра.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации.

Общее руководство образовательной организацией осуществляет генеральный директор. Непосредственное руководство образовательной деятельностью осуществляет руководитель Учебно-методического отдела.

Организационно-правовая и нормативная документация Центра своевременно обновляется и приводится в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Центра

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии Федеральными законами Российской Федерации, приказами Министерства высшего образования и науки Российской Федерации, иными нормативно-правовыми актами в сфере образования, в соответствии с Государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом Центра, локальными актами и приказами генерального директора Центра.

2.2. Общие сведения об образовательной деятельности

В ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России реализуется профессиональное образование и дополнительное образование граждан.

Профессиональное образование осуществляется по уровням профессионального образования посредством реализации программ высшего образования по уровню профессионального образования «высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации» - программ ординатуры и программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Профессиональное образование в Университете направлено на обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для здравоохранения и других направлений общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

Дополнительное образование в Центре реализуется по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки.

Дополнительное образование в Центре направлено на обеспечение непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации (прежде всего для граждан, имеющих медицинское и фармацевтическое образование).

Центр осуществляет обучение:

- по программам высшего образования за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации, либо за счёт средств физических и юридических лиц на основе договора об образовании, заключаемого с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение;
- по дополнительным образовательным программам преимущественно на основе договора об образовании, заключаемого с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

2.3. Образовательная деятельность по программам высшего образования: программам ординатуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

2.3.1. Анализ условий и результатов обучения граждан по программам ординатуры

Прием на обучение по программам подготовки кадров высшей квалификации ординатуры в 2021 году проводился в соответствии с правилами приема на обучение в ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России. Обучение проводится как на бюджетной, так и на договорной основе. В ординатуре обучаются врачи различных субъектов РФ (в том числе и по целевому обучению).

Лицам, окончившим ординатуру, выдается диплом об окончании ординатуры.

Образовательные программы утверждаются в соответствии с действующим законодательством. В соответствии с образовательной программой каждым ординатором составляется и утверждается индивидуальный учебный план, в котором отражаются все этапы обучения, перечень практических навыков, приобретаемых после окончания обучения, календарный план, список обязательной и дополнительной литературы.

Структура, сроки и трудоемкость основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре соответствуют требованиям ФГОС.

Анализ условий и результатов реализации образовательных программ высшего образования показал, что структура, сроки освоения, трудоёмкость программ, уровень методического обеспечения их реализации, а также уровень подготовки специалистов соответствуют требованиям образовательных стандартов, а также целям и задачам реализации образовательных программ. Спрос на рынке труда определяется количеством трудоустроенных выпускников образовательного учреждения.

2.3.2. Анализ условий и результатов обучения граждан по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Обучение в аспирантуре осуществляется с отрывом и без отрыва от основного места работы. Продолжительность обучения - 3 года по очной форме обучения, 4 года по заочной, в зависимости от программы обучения. Имеется преимущество в обучении - ординаторы, успешно обучавшиеся в ординатуре и проявившие склонность к научным исследованиям, рекомендуются для дальнейшего обучения в аспирантуре.

Программы практик разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2.4. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам

Прием и обучение слушателей по программам дополнительного профессионального образования (ДПО) осуществляется в соответствии с Федеральными законами, приказами и иными нормативными документами.

Дополнительные профессиональные образовательные программы разрабатываются на основании примерных ДПОП, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Структура ДПОП включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы учебных модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

Реализация программ обеспечивается наличием учебно-методического комплекса, включающего учебно-методические материалы для каждого вида занятий, учебно-методическими пособиями, разработанными кафедрами, руководствами и монографиями.

Дополнительные профессиональные образовательные программы Центра разработаны по следующим специальностям и направлениям подготовки:

- психиатрия
- психиатрия-наркология
- психотерапия
- сексология
- судебно-психиатрическая экспертиза
- медицинская и судебная психология

Дополнительные профессиональные образовательные программы Центра зарегистрированы в системе НМО.

Число утвержденных программ повышения квалификации – 67, профессиональной переподготовки - 5.

В 2021 году по программам дополнительного профессионального образования прошли обучение 1791 человек.

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Задача обеспечения каждого обучающегося основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой по всем дисциплинам реализуемых основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВПО

осуществляется библиотекой Центра (далее - Библиотека). Также для решения задач, связанных с учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением основных направлений деятельности Центра организован доступ обучающихся к Электронной библиотечной системе Znanium, при этом обеспечивается возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к данной системе 100% обучающимся.

Библиотека в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Центра, решениями приказами генерального директора Центра, Положением о Библиотеке, Правилами пользования Библиотекой.

Таким образом, можно отметить, что качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ в Центре полностью соответствует требованиям образовательных стандартов.

2.6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Кадровая политика Центра определяет правила приема, повышения квалификации, аттестации, стимулирования работников и реализована в виде документированных процедур, положений и приказов генерального директора Центра.

Повышение квалификации работников осуществляется на основании ежегодно разрабатываемых планов и в соответствии с нормативными и правовыми актами в области кадровой политики, установленной в Российской Федерации.

Порядок конкурсного отбора профессорско-преподавательского состава регламентируется «Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России».

Реализация основных образовательных программ подготовки специалистов в Центре обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки осуществляется штатными научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень доктора или кандидата наук или ученое звание профессора или доцента, а также стаж работы в образовательных учреждениях высшего образования не менее 3 лет, либо высококвалифицированными специалистами в области здравоохранения.

В 2021 году одним из приоритетных направлений деятельности Центра

является повышение качества кадрового состава. Особое внимание уделяется подготовке кадров высшей квалификации.

При разработке и реализации кадровой политики учитывается мнение сотрудников и обучающихся путем анонимных анкетирований, опросов.

Численные значения кадрового состава Центра приведены в отчёте 1-Мониторинг за 2021 год.

2.7. Цифровая среда

Одной из задач, реализуемых в Центре, является создание удобной единой цифровой среды. В 2021 году в Центре развивался портал для ординаторов и аспирантов.

В условиях 2020-2021 годов был разработан комплекс циклов повышения квалификаций с применением дистанционных образовательных технологий для слушателей программ дополнительного образования, элементы дистанционного обучения использовались для работы с обучающимися. Заключен договор с платформой eTutorium, позволяющей проводить он-лайн вебинары, конференции, тестирование обучающихся. Была разработана система электронной подачи документов для абитуриентов, усовершенствован личный кабинет ординатора и аспиранта.

Выводы:

1. В Центре созданы все необходимые условия для реализации программ высшего и дополнительного образования.

2. Действующая в настоящее время в Центре структура подготовки кадров с высшим образованием является комплексной, многоплановой и отвечает современным требованиям, предъявляемым к медицинским вузам.

3. Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям образовательных стандартов, целям и задачам образовательных программ и служит основой для качественной подготовки (переподготовки, повышения квалификации) кадров с высшим образованием.

4. Учебный процесс в Центре, связанный с реализацией программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, организован в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, Устава Центра, локальных актов и Приказов генерального директора.

5. Структура и организация государственной итоговой аттестации выпускников соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования, образовательных стандартов, Положению об итоговой

государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, Уставу Центра и Приказам генерального директора.

6. Уровень и качество подготовки выпускников Центра, освоивших программы высшего образования и дополнительные профессиональные программы, отвечают требованиям образовательных стандартов.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа Центра осуществляется научными подразделениями в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники в Российской Федерации.

Научно-исследовательская работа планируется в соответствии с приоритетными направлениями Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» по тематикам актуальной международной научно-исследовательской повестки.

За 2021 год Центром полностью выполнено предусмотренное Минздравом России Государственное задание по научным исследованиям и разработкам. Проведены научно-исследовательские работы по 5 грантам.

Проведен VIII Конгресс по психиатрии и наркологии «Психическое здоровье: взгляд в будущее», посвященный 100-летию ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России.

Опубликовано 657 статей в рецензируемых научных журналах. Издаются 2 научных журнала.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Центр является базовой организацией государств — участников Содружества Независимых Государств в области психиатрии и наркологии.

Проведена Научно-практическая конференция с международным участием «исследования и инновации в области психического здоровья: российско-канадский диалог».

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Учебно-методический отдел ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П.Сербского» Минздрава реализует несколько воспитательно-образовательных проектов.

Историко-образовательный проект – Учителя и ученики

Для обучающихся всех образовательных программ проводятся занятия в музее ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» по истории создания института и становлении научной школы В.П.Сербского, о работе института в годы Великой Отечественной войны, о выдающихся ученых-медиках и специалистах других профессиональных областей, вышедших из стен института и внесших весомый вклад в социальную, политическую и научную деятельность России.

Образовательный проект «Брейн-ринг»

Для обучающихся по программам ординатуры на 1 году проводится Брейн-ринг, состоящий из 3 частей: ответы на вопросы, создание фильма, викторины.

Студенческий научный кружок

Студенты медицинских вузов (по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия») могут принять участие в работе Студенческого научного кружка по психиатрии (СНК) на базе ФГБУ «НМИЦ ПН им. В. П. Сербского» Минздрава России. В работе СНК по психиатрии принимают участие ведущие профессора, доценты, старшие научные сотрудники и ассистенты Центра.

Занятия кружка проходят на различных базах, в том числе в филиалах ФГБУ «НМИЦ ПН им. В. П. Сербского» Минздрава России: в Московском научно-исследовательском институте психиатрии, Национальном научном центре наркологии.

Студенты знакомятся с различными научными направлениями деятельности нашего Центра в области биологической, клинической, социальной и судебной психиатрии, в том числе психореабилитации, сексологии, суицидологии, эпилептологии, психотерапии, детской психиатрии и наркологии.

Заседания проходят в соответствии с планом, у кружковцев имеется возможность сделать доклад на научную тему, а также начать самостоятельное научное исследование под руководством преподавателей и научных сотрудников Центра.

Проводятся клинические разборы больных. Данный вид работы способствует практическому применению полученных знаний, формированию клинического мышления у студентов-медиков.

По окончании учебного года студенты получают характеристики-рекомендации для поступления в ординатуру.

Совет молодых ученых

СМУ является общественной организацией ФГБУ «НМИЦ ПН им. В. П. Сербского» Минздрава России, включает в себя исполнительный комитет, состоящий из председателя и трех представителей от каждого филиала Центра.

Основными целями работы СМУ являются:

- Образовательная. Донесение актуальных практических и теоретических сведений в области психиатрии, наркологии, судебной психиатрии, клинической психологии, сексологии и др. дисциплин, касающихся психического здоровья.

- Информационная. Информирование сотрудников Центра о деятельности различных отделов учреждения, проводимых мероприятиях и т.д.

- Организационная. Помощь в подготовке и проведении различных научных и социальных мероприятий в рамках деятельности Центра.

- Коммуникационная. Взаимодействие и обмен опытом между специалистами как внутри Центра, так и с аналогичными обществами из разных областей медицины, биологии, физиологии.

- Публикационная.

- Научная.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Центр имеет на балансе здания общей площадью 12404 кв. м.

Аудитории полностью оснащены учебной мебелью, компьютерами, аудио и видео оборудованием, мультимедийными проекторами и другими техническими средствами обучения.

Для проведения культурно-массовых мероприятий и конференций в Центре имеются оснащенные конференц-залы.

Для прохождения практики обучающиеся направляются клинические подразделения Центра, а также в научные и лечебно-профилактические учреждения, с которыми у Центра заключены договора о сотрудничестве.

Питание студентов осуществляется в буфете, рассчитанном на 60 мест.

Неотложную медицинскую помощь обучающимся оказывает

Консультативное отделение ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России, расположенное по адресу 119034, Москва, Кропоткинский переулок, д.25 стр. 2 .

Обеспечение образовательной и научно-исследовательской деятельности Центра в отчетный период осуществлялось посредством решения следующих задач:

- расширение учебно-лабораторной базы;
- расширение клинических баз;
- информатизации Центра;
- поддержание в технически исправном состоянии имущества Центра, посредством капитального и текущего ремонтов;
- расширение и обновление материально-технической базы.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	151
1.2.1	по очной форме обучения	человек	149
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	2
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	-

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	-
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	-
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	-
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1490
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1650
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3946
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	64
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	98
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	495
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	479839,533
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9/54
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	13/37
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	14/62
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), человек/%		0

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	69747852
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2789914
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	876551,3
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	199,94
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,5
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	40
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	89,1
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	1 / 24
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	1 / 24

образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала

0123