

## ОТЗЫВ

официального оппонента заведующего кафедрой психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктора медицинских наук, профессора Малыгина Владимира Леонидовича на диссертационную работу Лукьянцевой Инны Сергеевны на тему: **«Аддиктивное поведение и коморбидные психические расстройства у студентов медицинских специальностей (клиника, лечение и профилактика)»**, представленную на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.06-психиатрия.

**Актуальность темы.** Современная эпоха постмодерна, в которой мы проживаем, отличается значительными переменами, которые проявляются гиперстимуляцией на уровне восприятия информации, социальной флюидностью, потерей стойких социальных связей, ориентацией на технократизм и получение немедленного удовольствия. В этих условиях формируются новые поколения современных молодых людей: поколение опытных потребителей, обозначаемые, как поколения Y и поколение Z, характеризующиеся такими психологическими свойствами как, гиперактивность, клиповое сознание, культ индивидуальности, размытость жизненных ценностей и внутренняя пустота, с одновременным требованием социума быть обязательно успешным. Постоянная фрустрация, связанная с затруднениями в достижении целей и противоречивыми вызовами социума создает психологический дискомфорт и экзистенциальную неудовлетворенность. Все это способствует росту среди молодого поколения различных форм аддикций, появления их новых форм, в частности различного рода поведенческих зависимостей. В свою очередь аддиктивные расстройства имеют высокую коморбидность с аффективными, невротическими и другими видами психических нарушений.

Общеизвестно, что процесс обучения студентов медиков относится к одним из эмоционально напряженных видов труда, что оказывает негативное воздействие на состояние психического и соматического здоровья будущих врачей. Значительный уровень учебного стресса и низкая стрессоустойчивость, отсутствие специальных знаний и навыков по совладению со стрессом, высокая частота тревожных и депрессивных расстройств заставляют студентов медиков самостоятельно искать способы для облегчения своего психического состояния. Одними из наиболее доступных способов борьбы со стрессом для студентов являются табакокурение, употребление психоактивных веществ, злоупотребление алкоголем, а также интернет-ресурсами, что может выступать факторами риска развития различных форм аддикций.

Таким образом, высокий риск формирования среди студентов медиков аддиктивных расстройств, значительная коморбидность различных видов аддикций между собой и с пограничными психическими личностными расстройствами негативно сказываются на процессе обучения, физическом и психическом здоровье студентов, а также создают значительные препятствия для успешной социальной адаптации будущих врачей. Все вышесказанное определяет актуальность темы диссертационного исследования И.С. Лукьянцевой.

**Степень обоснованности и достоверности результатов исследования.** Степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и рекомендаций обеспечивается грамотным и четким обоснованием целей и задач исследования, тщательным отбором групп обследованных студентов-медиков, адекватно подобранных психодиагностических методик, высоким методическим уровнем работы.

Доказательность результатов исследования определяется репрезентативностью материала, составляющего 455 студентов-медиков старших курсов, подробностью и детальной проработкой характеристик каждой формы зависимости, наличием контрольной группы, позволившей подтвердить

наличие социально-демографических, личностных и клинических особенностей в основной группе исследования, адекватно подобранными методами исследования.

Достоверность результатов повышает тщательная верификация полученных данных статистическими методами.

### **Оценка новизны результатов исследования.**

Научная новизна реализованного диссидентом исследования заключается в том, что впервые на репрезентативном материале изучены и представлены подробные данные о распространенности аддиктивного поведения среди учащейся молодежи, сочетании различных видов аддикций у одного человека, как между собой, так и с сопровождающими их коморбидными расстройствами. Выявлены особенности социально-психологической дезадаптации студентов при аддиктивном поведении. Отдельно отражены закономерности соотношения различных форм аддиктивного поведения, приводятся индивидуально-личностные, социально-средовые и психопатологические факторы риска развития аддикций и их взаимосвязь, показано влияние сформированных психических расстройств на формирование и развитие аддиктивного поведения. Автором установлено, что наличие психической патологии во много раз увеличивает риск развития аддиктивного поведения: аффективные расстройства настроения – более чем в 8 раз, невротические расстройства – более чем в 7 раз, расстройствах личности – более чем в 4 раза.

**Значимость полученных результатов для науки и практики.** В связи с высоким риском формирования зависимостей у студентов медиков, нередком их сочетании между собой и коморбидности с психическими расстройствами, особое значение приобретает разработка подходов к первичной и вторичной психопрофилактике. Важным представляется раннее выявление пограничных психических расстройств у студентов и риска формирования аддиктивного поведения, что позволит своевременно начать комплексную терапию. Представленные в диссертации подходы к первичной

и вторичной психопрофилактике аддиктивного поведения являются вполне современными, так как направлены не только на диагностику и терапию зависимости, но и учитывают коморбидные психические расстройства, а также принимают во внимание основные факторы риска развития аддикций.

Предложенные автором терапевтические мероприятия имеют большое значение для практической психиатрии, способствуя не только улучшению психического состояния студентов, но и повышают их социальную адаптацию и благоприятно влияют на процессе обучения.

Значимыми как с теоретической, так и с практической точки зрения, являются результаты социально-демографического, психологического и клинико-психопатологического исследования, изложенные в основной центральной и наиболее объемной части диссертации. Прослеженные автором индивидуально-личностные и социально-средовые особенности лиц с аддиктивным поведением позволили выявить общие признаки, характерные практически для всех видов зависимостей (наличие пограничной психической патологии, личностная незрелость, социальная фruстрированность, низкая самооценка, воспитание в неполной семье, отсутствие доверительных отношений с родителями). Описанные особенности можно расценивать как факторы риска развития аддиктивного поведения, в связи с чем они могут служить основой для разработки программ первичной психопрофилактики.

**Замечания по диссертационной работе в целом.** Различные виды терапии аддиктивных расстройств, а также их профилактика в обзоре литературы освещены автором несколько скучо. Ряд, предлагаемых автором, подходов к лечению отдельных поведенческих аддикций (любовная зависимость и киберсексуальная аддикция) проведен на недостаточно репрезентативном материале, что объективно связано с их низкой распространенностью среди студентов. Отмеченные замечания не носят принципиального характера и не влияют на теоретическую и практическую значимость диссертационной работы.

## **Вопросы:**

1. Какие из ранее известных тестов на выявление зависимостей были использованы в качестве прототипа для разработки Вашей методики?
2. Что оценивает разработанный Вами тест? Риск развития аддикции или выраженность аддиктивных расстройств?
3. Какие критерии включения и исключения Вы использовали при формировании группы сравнения?

Перечисленные вопросы носят уточняющий характер и не влияют на теоретическую и практическую значимость диссертационной работы.

**Заключение.** Кандидатская диссертация Лукьянцевой И.С. отличается достойным стилем изложения фактического материала. Структура диссертации традиционна. Достоверность полученных результатов не вызывает сомнений. Достаточный объем исследования, комплексный и всесторонний подход к решению поставленных задач, применение современных статистических методов для обработки полученных данных позволяют считать результаты исследования обоснованными и достоверными.

Выводы диссертационного исследования закономерно вытекают из описанных результатов исследования. Положения, выносимые на защиту, отражают научную новизну и теоретическую значимость диссертационного исследования. Работа написана хорошим литературным языком, все положения тщательно аргументируются. Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации. Значимость результатов научного исследования диссертанта оценивается высоко и имеет многоплановость практических применений.

Таким образом, диссертационное исследование Лукьянцевой Инны Сергеевны на тему «**Аддиктивное поведение и коморбидные психические расстройства у студентов медицинских специальностей (клиника, лечение и профилактика)**» является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой, в которой решена актуальная задача

клинической психиатрии – ранняя диагностика, лечение и профилактика аддиктивного поведения. Работа соответствует требованиям пп. 9-10 «Положения о присуждении ученых степеней» (постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842) предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Лукьянцева Инна Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.06-психиатрия.

Заведующий кафедрой психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» Минздрава России, д.м.н. –  
психиатрия), профессор

В.Л. Малыгин

Подпись д.м.н., профессора В.Л.Малыгина заверяю  
Ученый секретарь МГМСУ,  
Заслуженный врач России,  
Заслуженный работник высшей школы РФ  
доктор медицинских наук, профессор

Ю.А.Васюк

05 декабря 2018 г.

Адрес ГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова: 127473, г. Москва,  
ул. Делегатская, д.20, стр.1  
Сайт: <http://www.msmsu.ru>  
E-mail: [mail@msmsu.ru](mailto:mail@msmsu.ru) +7 (495) 609-67-00