

**Учебный план цикла повышения квалификации врачей по теме
«Основные направления и методы психотерапии»**

Цель: подготовка врача-специалиста по психотерапии.

Категория обучающихся: врачи, имеющие профессиональное образование по одной из специальностей: «лечебное дело», «педиатрия» или сертификат врача по специальности: «психиатрия», «психотерапия».

Срок обучения: 36 учебных часов.

Трудоемкость: 1 (в зачетных единицах).

Режим занятий: 6 учебных часов в день.

Форма обучения: очная, с полным и частичным отрывом от основной работы.

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач.ед)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	стажировка	самост. работа	
1	Раздел 1. Суггестивная психотерапия	0,3	8	4	2	1	1	зачет
2	Раздел 2. Когнитивно-поведенческая психотерапия	0,2	8	4	2	1	1	зачет
3	Раздел 3. Психоанализ и психоаналитическая психотерапия	0,2	8	7	1	-	-	зачет
4	Раздел 4. Другие, связанные с психоанализом виды психотерапии	0,1	6	5	1	-	-	зачет
5	Раздел 5. Гуманистическая психотерапия	0,2	6	4	1	1	-	зачет
Общий объем подготовки		1	36	24	7	3	2	

Раздел 1	Суггестивная психотерапия
1.1.	История учения о гипнозе и внушении
1.2	Внушение в бодрствующем состоянии, во сне
1.3	Способы определения внушаемости
1.4	Природа гипноза и внушения (прямая и косвенная суггестия, плацебо-терапия)
1.4.1	Показания и противопоказания к гипносуггестивной психотерапии
1.4.2	Техники гипнотизации (теория и практика)
1.4.3	Стадии гипнотического состояния, их объективные и субъективные критерии
1.5	Индивидуальная и групповая гипносуггестивная психотерапия
1.6	Недирективный гипноз М. Эриксона
1.7	Методы аутосуггестии

1.7.1	Показания и противопоказания для проведения аутогенной тренировки
1.7.2	Метод Э. Куэ
1.7.3	Аутогенная тренировка И. Шульца
1.7.4	Прогрессивная мышечная релаксация по Э. Джекобсону
1.7.5	Медитативные техники
1.8	Нежелательные явления в процессе гипносуггестивной психотерапии
Раздел 2	Когнитивно-поведенческая психотерапия
2.1	История когнитивно-поведенческого направления психотерапии
2.2	Методология и ключевые понятия когнитивно-поведенческой психотерапии
2.2.1	Техники и методики когнитивно-поведенческой психотерапии
2.2.2	Варианты когнитивно-поведенческой психотерапии. Интерперсональная психотерапия
2.3	Когнитивная терапия депрессий А. Бэка
2.4	Рационально-эмоциональная терапия А. Эллиса
2.5	Терапия реальностью В. Глассера
2.6	Нейролингвистическое программирование: подход к терапии и технические приемы
2.6.1	Модальности, их значение в поведении индивида
2.6.2	Понятие якорей, их техническое использование
2.6.3	Терапевтическая метафора и ее виды в структуре когнитивно-поведенческой психотерапии
2.7	Поведенческая психотерапия
2.8	Основополагающие представления Д. Уотсона и Б. Скинера
2.8.1	Концепция «стимул-реакция»
2.8.2	Основные методики поведенческой психотерапии
2.9	Рациональная психотерапия
2.9.1	Рациональная психотерапия по П. Дюбуа
2.9.2	Разъяснительная психотерапия по В. Бехтереву
2.9.3	Законы и формы логики как основные элементы рациональной психотерапии
2.9.4	Приемы устранения противоречивости в суждениях больного
2.9.5	Дидактические элементы в рациональной психотерапии
Раздел 3	Психоанализ и психоаналитическая психотерапия
3.1	История психоанализа и психоаналитической психотерапии
3.2	Школы психоанализа (русская, американская, английская, французская, венгерская)
3.3	Психоанализ З. Фрейда
3.3.1	Психический онтогенез: фазы развития человека
3.3.2	Техники проведения психоаналитической терапии
3.3.3	Метод свободных ассоциаций
3.3.4	Анализ психологии обыденной жизни
3.3.5	Толкование сновидений
3.3.6	Терапевтический альянс
3.3.7	Анализ трансфера
3.3.8	Анализ сопротивления и защиты
3.4	Пропедевтика психоаналитической патопсихологии
3.5	Пропедевтика психоаналитической психотерапии
3.6	Психоаналитическая психотерапия семьи
3.7	Психоаналитическая психодрама
3.8	Психоаналитическая теория неврозов

3.9	Патопсихология и психотерапия пограничных состояний и перверсий
3.10	Патопсихология и психотерапия психосоматических заболеваний
3.11	Патопсихология и психотерапия детей и подростков
3.12	Патопсихология горя
Раздел 4	Другие, связанные с психоанализом, виды психотерапии
4.1	Аналитическая психология и психотерапия К. Юнга
4.2	Понятие коллективного бессознательного, его архетипы
4.3	Индивидуальная психология и психотерапия А. Адлера
4.4	Телесноориентированная психотерапия (А. Лоуэн, В. Райх)
4.5	Трансактный анализ Э. Берна
4.5.1	Структура личности в трансактном анализе
4.5.2	Типы трансакций
4.5.3	Личностный жизненный сценарий
4.5.4	Технические приема трансактного анализа
4.6	Трансперсональная психотерапия и психосинтез
Раздел 5	Гуманистическая психотерапия
5.1	Основные принципы гуманистической психотерапии
5.2	Понятие невроза и выздоровления в гуманистической психотерапии
5.3	Логотерапия В. Франкла
5.3.1	Смысл жизни как основная мотивационная тенденция развития личности
5.3.2	Ценности творчества, ценности переживания, ценности отношения
5.4	Экзистенциальный психоанализ по Л. Бинсвангеру
5.5	Психотерапия А. Маслоу
5.5.1	Понятие самоактуализации, иерархия потребностей
5.6	Клиент-центрированная терапия К. Роджерса
5.6.1	Теретические основы клиент-центрированной терапии, теория личности
5.7	Гештальт-психология и гештальт-терапия Ф. Перлза
5.7.1	Уровни невроза по Ф. Перлсу
5.7.2	Игры-эксперименты в гештальт-терапии
5.8	Экзистенциальная психотерапия (И. Ялом, Д. Бьюдженталь)
5.8.1	Техника «терапевтической исповеди»
5.8.2	Экзистенциальный анализ представлений пациента о проблеме