

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации со сроком освоения 72 академических часа по теме: «Актуальные вопросы профилактики употребления психоактивных веществ».

Цель: формирование профессиональных компетенций врача-психиатра, врача-психиатра-нарколога, медицинского психолога, специалиста по социальной работе, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации, обеспечивающей самостоятельную профессиональную деятельность в области профилактики потребления ПАВ среди различных категорий населения.

Срок обучения: 72 академических часа

Форма обучения: с отрывом от работы

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Название разделов дисциплин и тем	Всего	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	
Рабочая программа учебного модуля «Теоретический раздел программы «Актуальные вопросы профилактики употребления психоактивных веществ»						
1.1.	Основные сведения о психоактивных веществах (ПАВ)	10	8	—	2	
1.1.1	История развития наркологии в мире и в России.	1	1	—	—	
1.1.2	Статистические эпидемиологические данные по наркологическим заболеваниям в динамике.	1	1	—	—	
1.1.3	Социальные и экономические последствия распространения болезней зависимости от ПАВ.	1	1	—	—	
1.1.4.	Этиология и патогенез болезней зависимости. Группы риска.	1	1	—	—	
1.1.5.	Виды употребляемых ПАВ и формы рискованного поведения потребителей ПАВ	2	1	—	1	

¹ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия

1.1.6.	Лабораторная диагностика. До и послетестовое консультирование.	1	1	—	—	
1.1.7.	Клиническое течение и принципы лечения лиц, употребляющих ПАВ.	1	1	—	—	
1.1.8.	Виды профилактических вмешательств в наркологической практике	2	1	—	1	
1.2.	Правовые принципы профилактики потребления психоактивных веществ (ПАВ)	4	3	—	1	
1.2.1.	Правовые аспекты профилактики болезней зависимости от ПАВ. Законодательство РФ, документы МЗ РФ.	2	1	—	1	
1.2.2.	Правовое обеспечение наркологической службы при оказании профилактической помощи пациентам с зависимостью от ПАВ.	1	1	—	—	
1.2.3.	Профилактические интервенции и политическое вмешательство. Международные стандарты профилактики.	1	1	—	—	
1.3.	Роль наркологической, психологической и социально-педагогической помощи в профилактике потребления психоактивных веществ (ПАВ)	21	10	—	11	
1.3.1.	Медикосоциальные, поведенческие и личностные особенности потребителей ПАВ.	3	1	—	2	
1.3.2.	Употребление психоактивных веществ как среди различных категорий населения. Поведенческие риски и их изучение.	3	1	—	2	
1.3.3.	Младенчество и ранний детский возраст.	1	1	—	—	
1.3.4.	Средний детский возраст.	1	1	—	—	
1.3.5.	Подростковый и юношеский возраст.	6	2	—	4	
1.3.6.	Взрослый возраст.	1	1	—	1	
1.3.7.	Критерии оценки профилактических вмешательств.	1	1	—	—	
1.3.8.	Информированность и отношение потребителей ПАВ к вопросам профилактики.	1,5	0,5	—	1	
1.3.9.	Медико-психологическая коррекция лиц группы риска по развитию болезней зависимости.	1	1	—	—	
1.3.10.	Повышение мотивации врачей-наркологов к деятельности по профилактике болезней зависимости.	1,5	0,5	—	1	
	Итого	35	21		14	

Рабочая программа учебного модуля «Практический раздел программы «Актуальные вопросы профилактики употребления психоактивных веществ»						
2.1.	Овладение основными принципами и навыками профилактической работы с лицами групп риска развития наркологических заболеваний, с лицами с зависимым поведением и с пациентами наркологического профиля.	11	2	—	9	
2.1.1.	Педагогические аспекты работы с лицами групп риска развития наркологических заболеваний, с лицами с зависимым поведением и с пациентами наркологического профиля.	2	1	—	1	
2.1.2.	Индивидуальный подход. Использование активных методов и приемов обучения. Работа в группах. Ситуационные задачи, дискуссии, ролевые игры.	4,5	0,5	—	4	
2.1.3.	Помощь лицам групп риска развития наркологических заболеваний, лицам с зависимым поведением и пациентам наркологического профиля в формировании навыков защитного поведения.	2,5	0,5	—	2	
2.1.4.	Установка лиц групп риска развития наркологических заболеваний, лиц с зависимым поведением и пациентов наркологического профиля на принятие осознанных решений.	2,5	0,5	—	2	
2.1.5.	Мишени профилактики употребления ПАВ и выбор средств воздействия.	0,5	—	—	0,5	
2.2.	Социально-педагогические аспекты работы с лицами групп риска развития наркологических заболеваний, с лицами с зависимым поведением и с пациентами наркологического профиля.	3	1	—	2	
2.2.1.	Привлечение социального окружения. Сообщество, семья, друзья, близкие. Использование новых форм привлечения социального окружения.	3	1	—	2	
2.3.	Психологические аспекты работы с лицами групп риска развития наркологических заболеваний, с лицами с зависимым поведением и с пациентами наркологического профиля.	19	3	—	16	
2.3.1.	Барьеры коммуникации: вербальные и невербальные. Навыки эффективной коммуникации.	2	1	—	1	
2.3.2.	Методы воздействия в различных целевых группах. Прямая и косвенная профилактика.	1	1	—	—	
2.3.3	Социально-педагогические аспекты работы в молодежной аудитории.	1	1	—	—	

2.3.4.	Методы консультирования потребителей ПАВ. Мотивационное интервьюирование. Теория изменения поведения. Оценка эффективности профилактического консультирования.	1	—	—	1	
2.3.5.	Степень принятия пациентами заболевания. Пять стадий принятия заболевания: отрицание, бунт, торговля, самоанализ, принятие.	1	—	—	1	
2.3.6.	Учет поведенческих факторов. Трудности изменения поведения. Факторы, влияющие на изменения поведения: предшествующий опыт пациента; взаимоотношения с медицинским персоналом; эффективности лечения; семья и социальное окружение и др. Оценка индивидуального поведенческого риска.	2	—	—	2	
2.3.7.	Формирование мотивации. Мотивация как осознание наличия проблемы, поиск пути изменений и четкое соблюдение выбранной стратегии изменений Стадии мотивации: определение уровня мотивации к выздоровлению; работа по принятию решений о потребности изменений в отношении употребления ПАВ; определение и учет типа мотивации пациента к употреблению ПАВ.	2	—	—	2	
2.3.8.	Навыки эффективного общения с лицами групп риска развития наркологических заболеваний, с лицами с зависимым поведением и с пациентами наркологического профиля (навыки консультирования): обеспечение обратной связи; акцент на собственной ответственности; предоставление рекомендаций/советов о возможностях изменений; предложение альтернативных подходов; эмпатия; вера в собственную способность к изменениям	2	—	—	2	
2.3.9.	Стадии изменения поведения «спираль»: предосознание; преднамерение; намерение – принятие решения; действие; поддержание. Возможность срыва. Способность противостоять рецидиву.	1	—	—	1	
2.3.10.	Модель «попробуем вместе». Коллективный результат.	0,5	—	—	0,5	
2.3.11.	Активность индивидуальная и групповая.	1	—	—	1	
2.3.12.	Использование материалов СМИ и Интернета. Стереотипы и мифы. Социальная реклама.	0,5	—	—	0,5	

2.3.13.	Викарное обучение и его использование в ролевых играх. Социальные ситуации	1	—	—	1	
2.3.14.	Визуализация и групповая работа (Дерево желаний. Ромашка. Ладонка). Прогноз и план.	0,5	—	—	0,5	
2.3.15.	Давление среды. Аргументы отказа через игру.	0,5	—	—	0,5	
2.3.16.	Невербальное общение и трансляция эмоций. Поддержка.	0,5	—	—	0,5	
2.3.17.	Стратегии совладания с трудными жизненными ситуациями (Колесо жизни) и поиск ресурсов. Информация о ресурсах.	0,5	—	—	0,5	
2.3.18.	Специфика работы с семьей. Домашние задания. Сказки с продолжением. Помощь специалиста.	0,5	—	—	0,5	
2.3.19.	Трудности профилактики - «мозговой штурм». Активаторы для аудитории.	0,5	—	—	0,5	
2.4.	Обеспечение доступности получения различных видов лечебно-профилактической помощи потребителям ПАВ.	1	1	—	—	
2.4.1.	Дискриминация потребителей ПАВ. Гарантии государства.	1	1	—	—	
2.5.	Профилактика синдрома эмоционального выгорания (СЭВ)	3	1	--	2	
2.5.1.	Психологический аспект длительного стресса и психической перегрузки.	3	1	--	2	
Итого		37	8		29	