

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации медицинских кадров со сроком освоения 72
академических часа для профессорско-преподавательского состава кафедр
психиатрии и наркологии по теме «Организация психологической и
психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях»

Срок обучения: 72 академических часа

Форма обучения: с частичным отрывом от работы с использованием
дистанционных образовательных технологий

| Код | Название разделов дисциплин и тем | Всего | В том числе | | | Форма контроля |
|--|--|----------|-------------|------------|-----------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | ДОТ | СР ¹ | |
| Рабочая программа учебного модуля «Фундаментальные исследования. Понятие стресса» | | | | | | |
| 1 | Методология преподавания цикла повышения квалификации | | | 1 | | |
| 1.1. | Адаптационный процесс | 4 | | 4 | — | Промежуточный контроль (зачет) |
| 1.1.1 | Общая характеристика адаптационного процесса | 1 | | 1 | — | |
| 1.1.2 | Виды адаптационного процесса | 0,5 | | 0,5 | — | |
| 1.1.3 | Причины и условия возникновения адаптационного процесса | 1 | | 1 | — | |
| 1.1.4 | Механизмы развития адаптационного процесса | 1 | | 1 | — | |
| 1.1.5 | Стадии адаптационного процесса | 0,5 | | 0,5 | — | |
| 1.2. | Стресс | 5 | | 3,5 | 1,5 | Промежуточный контроль (зачет) |
| 1.2.1. | Понятие стресса | 1 | | 1 | — | |
| 1.2.2. | Причины стресса | 1 | | 1 | — | |
| 1.2.3. | Виды и механизмы стресс-реакции. Антистрессорные механизмы организма | 2 | | 1 | 1 | |

¹ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия

| | | | | | | |
|--|--|----------|------------|----------|------------|---------------------------------------|
| 1.2.4. | Понятие психической адаптации | 1 | | 0,5 | 0,5 | |
| 1.3. | Иммунная система мозга и психоэмоциональный стресс | 2 | | 2 | — | Промежуточный контроль (зачет) |
| 1.3.1. | Взаимодействие нервной, эндокринной и иммунной систем | 0,5 | | 0,5 | — | |
| 1.3.2. | Регуляция иммунных процессов в ЦНС | 0,5 | | 0,5 | — | |
| 1.3.3. | Воздействие гуморальных и клеточных факторов иммунной системы на нервную ткань при патологии | 0,5 | | 0,5 | — | |
| 1.3.4. | Влияние стресса на иммунную систему мозга | 0,5 | | 0,5 | — | |
| Рабочая программа учебного модуля «Введение в психиатрию чрезвычайных ситуаций. Организация медико-психологической помощи при чрезвычайных ситуациях» | | | | | | |
| 2.1. | Понятие чрезвычайной ситуации | 5 | | 3 | 2 | Промежуточный контроль (зачет) |
| 2.1.1. | Классификация чрезвычайных ситуаций | 1 | | 1 | — | |
| 2.1.2. | Психические расстройства, развивающиеся вследствие чрезвычайной ситуации | 1 | | 0,5 | 0,5 | |
| 2.1.3. | Влияние параметров чрезвычайной ситуации на развитие психических расстройств | 1 | | 0,5 | 0,5 | |
| 2.1.4. | Распространённость психических расстройств, возникающих при чрезвычайных ситуациях | 2 | | 1 | 1 | |
| 2.2. | Особенности психических расстройств у пострадавших при различных видах ЧС | 2 | | 1 | 1 | Промежуточный контроль (зачет) |
| 2.3. | Правовые аспекты оказания психолого-психиатрической помощи | 1 | — | — | 1 | |
| 2.3.1. | Закон «О психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании» | 0,5 | — | — | 0,5 | |
| 2.3.2. | Закон «О психологической помощи населению РФ» | 0,5 | — | — | 0,5 | |
| 2.4. | Организация психолого-психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях | 7 | 4,5 | — | 2,5 | Промежуточный контроль (зачет) |
| 2.4.1. | Общие принципы организации психолого-психиатрической помощи | 2 | 1 | — | 1 | |
| 2.4.2. | Фазы ликвидации последствий катастроф (изоляция, спасения, | 1 | 1 | — | — | |

| | | | | | | |
|---|--|----------|----------|----------|----------|---------------------------------------|
| | специализированной медицинской помощи) | | | | | |
| 2.4.3. | Уровни оказания психолого-психиатрической помощи (федеральный, территориальный, местный, локальный) | 1 | 0,5 | — | 0,5 | |
| 2.4.4. | Этапы оказания психолого-психиатрической помощи | 1 | 1 | — | — | |
| 2.4.4.2. | Организация психолого-психиатрической помощи по телефону «Горячая линия». Особенности работы службы на различных этапах ликвидации чрезвычайной ситуации | 2 | 1 | — | 1 | |
| 2.5. | Принципы взаимодействия специалистов медицинских служб, оказывающих помощь, на различных этапах ликвидации чрезвычайной ситуации | 1 | — | — | 1 | |
| 2.5.1. | Организация деятельности и функциональные обязанности психолога и психиатра в очаге чрезвычайной ситуации | 0,5 | — | — | 0,5 | |
| 2.5.2. | Порядок взаимодействия врачей-интернистов с врачами-психиатрами по вопросам психического здоровья пострадавших на отдаленном этапе чрезвычайной ситуации | 0,5 | — | — | 0,5 | |
| 2.6. | Принципы организации и проведения реабилитационных мероприятий для специалистов различных служб, участвующих в ликвидации чрезвычайных ситуаций | 2 | 1 | — | 1 | |
| Рабочая программа учебного модуля «Психические расстройства, возникающие при чрезвычайных ситуациях» | | | | | | |
| 3.1. | Современная классификация психических расстройств, связанных с чрезвычайными ситуациями | 1 | | 1 | — | |
| 3.2. | Острая реакция на стресс | 2 | | 1 | 1 | Промежуточный контроль (зачет) |
| 3.2.1. | Диагностические критерии острой реакции на стресс | 0,5 | | 0,5 | — | |
| 3.2.2. | Варианты течения острой реакции на стресс | 1 | | 1 | — | |
| 3.2.3. | Факторы, влияющие на развитие острой реакции на стресс | 0,5 | | — | 0,5 | |
| 3.2.4. | Особенности острой реакции на стресс при различных механизмах психотравмы | 0,5 | | — | 0,5 | |

| | | | | | | |
|-------------|--|----------|--|------------|------------|---------------------------------------|
| 3.3. | Психические расстройства на этапе «переходного периода» | 2 | | 2 | — | |
| 3.3.1. | Структура психических расстройств на этапе «переходного периода». Трудности постановки диагноза в переходном периоде. | 1 | | 1 | — | |
| 3.3.2. | Влияние параметров стрессора (тип, сила, длительность) на динамику психических расстройств в переходный период | 1 | | 1 | — | |
| 3.4. | Посттравматическое стрессовое расстройство | 4 | | 3 | 1 | Промежуточный контроль (зачет) |
| 3.4.1. | История взглядов на посттравматическое стрессовое расстройство | 0,5 | | 0,5 | — | |
| 3.4.2. | Диагностические критерии посттравматического стрессового расстройства | 1 | | 1 | — | |
| 3.4.3. | Клинические проявления посттравматического стрессового расстройства. Варианты течения | 1 | | 0,5 | 0,5 | |
| 3.4.4. | Нейробиологические системы, вовлеченные в развитие посттравматического стрессового расстройства | 0,5 | | 0,5 | — | |
| 3.4.5. | Факторы риска развития затяжных постстрессовых расстройств | 0,5 | | — | 0,5 | |
| 3.4.6. | Основные нарушения в соматической сфере, сопровождающие посттравматическое стрессовое расстройство. Психосоматические расстройства | 0,5 | | 0,5 | — | |
| 3.5. | Генерализованное тревожное расстройство | 1 | | 0,5 | 0,5 | |
| 3.5.1. | Клинические и психологические проявления. Принципы диагностики генерализованного тревожного расстройства | 1 | | 0,5 | 0,5 | |
| 3.6. | Расстройство приспособительных реакций (расстройство адаптации) | 1 | | 1 | — | |
| 3.6.1. | Социальные стрессы и стрессы личной жизни | 0,5 | | 0,5 | — | |
| 3.6.2. | Клинические варианты расстройств адаптации | 0,5 | | 0,5 | — | |
| 3.7. | Реакция горя | 2 | | 2 | — | Промежуточный контроль (зачет) |
| 3.7.1. | История взглядов. Классификации реакции горя на тяжёлую утрату. Понятие утраты. Понятие «синдрома выжившего» | 1 | | 1 | — | |

| | | | | | | |
|---|---|----------|------------|----------|------------|---------------------------------------|
| 3.7.2. | Нормальная реакция горя. Клинические стадии горя и тяжелой утраты | 0,5 | | 0,5 | — | |
| 3.7.3. | Патологическая реакция горя. Клинические особенности патологической реакции горя. Стадии патологической реакции горя | 0,5 | | 0,5 | — | |
| Рабочая программа учебного модуля «Психические расстройства у детей и подростков, пострадавших при чрезвычайных ситуациях» | | | | | | |
| 4.1. | Нормативно-правовое обеспечение оказания медико-психологической помощи детям при чрезвычайных ситуациях | 1 | | 1 | — | |
| 4.2. | Клинические проявления острой реакции на стресс у детей и подростков | 2 | 1,5 | — | 0,5 | |
| 4.2.1. | Структура острой реакции на стресс у детей и подростков. Особенности острых психических нарушений в младшей и старшей возрастной группе. | 1 | 1 | — | — | |
| 4.2.2. | Динамика острых стрессовых реакций у детей и подростков | 1 | 0,5 | — | 0,5 | |
| 4.3. | Клинические проявления посттравматического стрессового расстройства у детей и подростков | 3 | 2 | — | 1 | Промежуточный контроль (зачет) |
| 4.3.1. | Структура хронических психических нарушений у детей и подростков. Особенности хронических психических нарушений в младшей и старшей возрастной группе | 1 | 1 | — | — | |
| 4.3.2. | Типы посттравматического стрессового расстройства у детей и подростков | 1 | 0,5 | — | 0,5 | |
| 4.3.3. | Динамика хронических психических нарушений у детей и подростков | 1 | 0,5 | — | 0,5 | |
| 4.4. | Особенности психолого-психиатрического обследования детей | 3 | 1 | — | 2 | Промежуточный контроль (зачет) |
| 4.4.1. | Психодиагностические шкалы, применяемые в психодиагностике у детей и подростков | 1 | 1 | — | — | |
| 4.4.2. | Проективные и игровые техники в психодиагностике у детей и | 2 | — | — | 2 | |

| | | | | | | |
|---|---|----------|----------|----------|----------|---------------------------------------|
| | подростков | | | | | |
| 4.5. | Терапия психических нарушений у детей и подростков | 2 | 1 | — | 1 | Промежуточный контроль (зачет) |
| 4.5.1. | Особенности применения психотропных средств у детей и подростков. | 1 | 1 | — | — | |
| 4.5.2. | Принципы психотерапии и психологической коррекции стрессовых расстройств у детей и подростков. Социально-психологическое сопровождение пострадавших детей и подростков на отдаленных этапах чрезвычайных ситуаций | 1 | — | — | 1 | |
| 4.6. | Профилактика психических нарушений у детей и подростков, пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций | 1 | | 1 | — | |
| Рабочая программа учебного модуля «Терапия и профилактика психических расстройств, возникающих при чрезвычайных ситуациях» | | | | | | |
| 5.1. | Современные концептуальные подходы в лечении расстройств, вызванных воздействием чрезвычайных ситуаций | 2 | | 2 | — | |
| 5.1.1. | Основные принципы терапии психических нарушений, возникающих вследствие чрезвычайных ситуаций. Понятие доступности, оптимальности, комплексности, анонимности. | 2 | | 2 | — | |
| 5.2. | Принципы фармакотерапии острой реакции на стресс | 2 | | 1 | 1 | Промежуточный контроль (зачет) |
| 5.2.1. | Особенности фармакотерапии острой реакции на стресс у различных групп населения (первичные, вторичные жертвы). Возможности применения лекарственных средств при масштабных катастрофах | | | 1 | — | |
| 5.2.2. | Группы лекарственных средств в лечении острой реакции на стресс | — | — | — | 1 | |
| 5.3. | Оказание медико-психологической помощи в остром периоде чрезвычайной ситуации | 2 | 1 | — | 1 | |
| 5.3.1. | Кризисная терапия. Методологические аспекты. Основные принципы, цели и задачи кризисного вмешательства | 1 | 1 | — | — | |

| | | | | | | |
|-------------|--|----------|----------|------------|------------|---------------------------------------|
| 5.3.2. | Особенности оказания кризисной помощи различным группам пострадавших (первичные, вторичные жертвы) | 1 | — | — | 1 | |
| 5.4. | Психотерапевтические методы, применяемые в остром периоде чрезвычайной ситуации | 2 | — | — | 1 | Промежуточный контроль (зачет) |
| 5.4.1. | Дебрифинг. Показания и противопоказания к применению метода. Методика и условия проведения. Цели и задачи. Этапы и фазы дебрифинга | 1 | — | — | 1 | |
| 5.4.2. | Метод ДПДГ (десенсибилизации и проработки травматических переживаний с помощью движения глаз). Показания к применению метода. Методика, механизм действия и условия проведения | 0,5 | — | — | 0,5 | |
| 5.4.3. | Прогрессирующая мышечная релаксация (по Джекобсону) Аутогенная тренировка | 0,5 | — | — | 0,5 | |
| 5.5. | Принципы лечения посттравматических стрессовых расстройств. Стадии терапии | 1 | | 1 | — | |
| 5.6. | Фармакотерапия посттравматических стрессовых расстройств | 1 | | 0,5 | 0,5 | Промежуточный контроль (зачет) |
| 5.6.1. | Основные задачи фармакотерапии посттравматических стрессовых расстройств | 0,5 | | 0,5 | — | |
| 5.6.2. | Влияние нейромедиаторных систем, вовлеченных в патогенез посттравматического стрессового расстройства, на выбор лекарственных средств. Понятие «целевых» симптомов | 0,5 | — | — | 0,5 | |
| 5.7. | Основные психотерапевтические методы, применяемые в терапии посттравматических расстройств | 4 | 1 | — | 2 | Промежуточный контроль (зачет) |
| 5.7.1. | Когнитивно-бихевиоральная психотерапия. Основные задачи. Этапы и приемы когнитивно-бихевиоральной психотерапии | 1 | 0,5 | — | 0,5 | |
| 5.7.2. | Психодинамическая психотерапия. Разновидности психодинамической психотерапии. Особенности применения метода на различных этапах чрезвычайной ситуации | 1 | — | — | 1 | |
| 5.7.3. | Гипносуггестивная психотерапия. Принципы, виды, варианты терапии. Применение гипнотических методик в различных психотерапевтических | 0,5 | — | — | 0,5 | |

| | | | | | | |
|-------------|--|----------|-----|------------|------------|---------------------------------------|
| | техниках | | | | | |
| 5.7.4. | Групповая психотерапия Специфика и механизмы групповой психотерапии | 0,5 | 0,5 | — | — | |
| 5.7.5. | Супружеская и семейная психотерапия. Системный подход | 1 | — | — | 1 | |
| 5.8. | Реабилитация и реинтеграция в социум пострадавших при чрезвычайных ситуациях | 2 | | 1,5 | 0,5 | Промежуточный контроль (зачет) |
| 5.8.2. | Психосоциальная реабилитация. Основные подходы. Методы и техники | 0,5 | | 0,5 | — | |
| 5.8.4. | Понятия стигматизации и аутостигматизации. Стигматизация – как фактор, препятствующий реинтеграции пострадавших в социум | 1 | | 1 | 1 | |
| 5.8.5. | Мероприятия по профилактике и снижению стигмы. Уровни организации дестигматизационных мероприятий | 0,5 | | 0,5 | — | |
| | ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ | 1 | | | | |