

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## дополнительной профессиональной программы

### повышения квалификации медицинских кадров со сроком освоения 36 академических часов по теме «Комплексные психолого-психиатрические экспертизы»

Цель: формирование профессиональных компетенций врача судебно-психиатрического эксперта, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации, обеспечивающей самостоятельную профессиональную деятельность.

Срок обучения: 36 академических часа

Форма обучения: с отрывом от работы

Режим занятий: 6 академических часов в день

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, час.	в том числе			Форма контроля
			лекции	семинары	практические занятия	
<b>Модуль 1.</b>						
<b>Теоретические и правовые основы комплексных СПЭ</b>		<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>		<b>Тестовый контроль</b>
Тема 1. Организация, порядок назначения и производства комплексной психолого-психиатрической экспертизы.		6	5	1		
Тема 2. Процессуальные и непроцессуальные формы использования специальных знаний в психиатрии и психологии		4	3	1		
Тема 3. Этические принципы производства комплексной психолого-психиатрической экспертизы		2	1	1		

<b>МОДУЛЬ 2. Виды комплексных психолого-психиатрических экспертиз в уголовном процессе</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		<b>Тестовый контроль</b>
Тема 1. КСППЭ индивидуально-психологических особенностей обвиняемого	2	1	1		
Тема 2. КССПЭ эмоционального состояния обвиняемого	4	2	2		
Тема 3. КСППЭ несовершеннолетнего обвиняемого	2	1	1		
Тема 4. КСППЭ психического состояния лица, окончившего жизнь самоубийством	4	2	2		
Тема 5. КСППЭ свидетелей и потерпевших	2	1	1		
<b>МОДУЛЬ 3.</b>					
<b>Виды комплексных психолого-психиатрических экспертиз в гражданском процессе</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>Тестовый контроль</b>
Тема 1. КСППЭ по делам об имущественных сделках.	3	2	2		

Тема 2. КСППЭ по делам, связанным с защитой интересов ребенка	5	2	2		
Тема 3. КСППЭ по делам о компенсации морального вреда	2	1	1		
<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>15</b>		