

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации медицинских кадров со сроком освоения 72 академических часа
по теме «Медико-психологическая помощь пострадавшим и жертвам преступлений в
реабилитационных (кризисных) центрах»

Цель: формирование профессиональных компетенций врача-психиатра, врача-психотерапевта, медицинского психолога, специалиста по социальной работе, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации, обеспечивающей самостоятельную профессиональную деятельность

Срок обучения: 72 академических часа

Форма обучения: с отрывом от работы

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Название разделов дисциплин и тем	Всего	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	
Рабочая программа учебного модуля «Фундаментальные исследования. Понятие стресса»						
1.1.	Адаптационный процесс	3	3	--	--	Промежуточный контроль (зачет)
1.1.1	Общая характеристика и виды адаптационного процесса	1	1	--	--	
1.1.2	Причины и условия возникновения адаптационного процесса	1	1	--	--	
1.1.3	Механизмы развития и стадии адаптационного процесса	1	1	--	--	
1.2	Стресс	4	2,5	--	1,5	Промежуточный контроль (зачет)
1.2.1	Понятие стресса. Причины стресса.	1	1	--	--	
1.2.2	Виды и механизмы стресс-реакции. Антистрессорные механизмы организма	2	1	--	1	
1.2.3	Понятие психической адаптации	1	0,5	--	0,5	
1.3.	Иммунная система мозга и психоэмоциональный стресс	2	2	--	--	Промежуточный контроль (зачет)
1.3.1.	Взаимодействие нервной, эндокринной и иммунной систем	0,5	0,5	--	--	
1.3.2.	Регуляция иммунных процессов в ЦНС	0,5	0,5	--	--	

¹ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия

1.3.3.	Воздействие гуморальных и клеточных факторов иммунной системы на нервную ткань при патологии	0,5	0,5	--	--	
1.3.4.	Влияние стресса на иммунную систему мозга	0,5	0,5	--	--	
Рабочая программа учебного модуля «Организация медико-психологической помощи жертвам различных форм насилия и злоупотреблений»						
2.1	Правовые аспекты оказания психолого-психиатрической помощи	1	--	--	1	Промежуточный контроль (зачет)
2.1.1	Закон «О психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании»	0.5	--	--	0.5	
2.1.2	Закон «О психологической помощи населению РФ»	0.5	--	--	0.5	
2.2	Характеристика психических расстройств, развивающихся у лиц, ставших жертвами различных форм насилия и злоупотреблений	3	1.5	--	1.5	Промежуточный контроль (зачет)
2.2.1	Распространённость психических расстройств, развивающихся у лиц, ставших жертвами различных форм насилия и злоупотреблений	1	0.5	--	0.5	
2.2.2	Факторы, влияющие на развитие психических расстройств у жертв преступлений	1	0.5	--	0.5	
2.2.3	Характер психического реагирования и формирования психических расстройств при различных видах психотравмы	1	0.5	--	0.5	
2.3	Организация психолого-психиатрической помощи жертвам различных форм насилия и злоупотреблений	3,5	2,0	--	1,5	Промежуточный контроль (зачет)
2.3.1	Общие принципы организации психолого-психиатрической помощи жертвам различных форм насилия и злоупотреблений	1.0	0,5	--	0.5	
2.3.2	Этапы оказания психолого-психиатрической помощи	0.5	0.5	--	--	
2.3.3	Организация психолого-психиатрической помощи по телефону «Горячая линия»	1	0.5	--	0.5	
2.3.4	Особенности организации психолого-психиатрической помощи потерпевшим и свидетелям	1	0.5	--	0.5	
2.4.	Организация реабилитационных мероприятий для лиц, ставших жертвами различных форм	3	3	--	--	

	насилия и злоупотреблений.					
2.4.1	Принципы организации медицинских реабилитационных мероприятий (психосоматические стационары, «диспансерные дни», реабилитационные центры).	1	1	--	--	
2.4.2	Основные подходы, методы и техники психосоциальной реабилитации.	1	1	--	--	
2.4.3	Особенности реабилитации и реадaptации лиц, ставших жертвами различных форм насилия и злоупотреблений. Стигматизация и аутостигматизация. Профилактика стигматизирующих тенденций.	1	1	—	—	
Рабочая программа учебного модуля «Психические расстройства, возникающие у лиц, ставших жертвами различных форм насилия и злоупотреблений»						
3.1.	Современная классификация психических расстройств, связанных со стрессом	1	1	--	--	
3.2.	Острая реакция на стресс	2	1	--	1	Промежуточный контроль (зачет)
3.2.1.	Диагностические критерии острой реакции на стресс	0,5	0,5	--	--	
3.2.2.	Варианты течения острой реакции на стресс	0,5	0,5	--	--	
3.2.3.	Факторы, влияющие на развитие острой реакции на стресс	0,5	--	--	0,5	
3.2.4.	Особенности острой реакции на стресс при различных механизмах психотравмы	0,5	--	--	0,5	
3.3.	Психические расстройства на этапе «переходного периода»	1	1	--	--	
3.3.1.	Структура психических расстройств на этапе «переходного периода». Трудности постановки диагноза в переходном периоде.	0,5	0,5	--	--	
3.3.2.	Влияние параметров стрессора (тип, сила, длительность) на динамику психических расстройств в переходный период	0,5	0,5	--	--	
3.4.	Посттравматическое стрессовое расстройство	4,0	3,5	--	0,5	Промежуточный контроль (зачет)
3.4.1	История развития взглядов на посттравматическое стрессовое расстройство	0,5	0,5	--	--	
3.4.2	Факторы риска и диагностические критерии посттравматического стрессового расстройства	0,5	0,5	--	--	

3.4.3	Клинические проявления посттравматического стрессового расстройства. Варианты течения	1	0,5	--	0,5	
3.4.4	Нейробиологические системы, вовлеченные в развитие посттравматического стрессового расстройства	1	1	--	--	
3.4.5	Основные нарушения в соматической сфере, сопровождающие посттравматическое стрессовое расстройство. Психосоматические расстройства	1	1	--	--	
3.5.	Генерализованное тревожное расстройство	1	0,5	--	0,5	
3.5.1.	Клинические и психологические проявления. Принципы диагностики генерализованного тревожного расстройства	1	0,5	--	0,5	
3.6.	Расстройство приспособительных реакций (расстройство адаптации)	0,5	0,5	--	--	
3.6.1.	Клинические варианты расстройств адаптации	0,5	0,5	--	--	
3.7.	Реакция горя	1,5	1,5	--	--	Промежуточный контроль (зачет)
3.7.1.	Классификации реакции горя на тяжёлую утрату. Понятие утраты. Понятие «синдрома выжившего»	0,5	0,5	--	--	
3.7.2.	Нормальная реакция горя. Клинические стадии горя и тяжелой утраты	0,5	0,5	--	--	
3.7.3.	Патологическая реакция горя. Клинические особенности патологической реакции горя. Стадии патологической реакции горя	0,5	0,5	--	--	
3.8	Суицидальное поведение у лиц, ставших жертвами различных форм насилия и злоупотреблений	3	3	--	--	Промежуточный контроль (зачет)
3.8.1	Введение в суицидологию. Факторы риска и формы суицидального поведения.	1	1	--	--	
3.8.2	Диагностика суицидальных и антивитаальных переживаний.	1	1	--	--	
3.8.2	Типы суицидального поведения	1	1	--	--	
3.9	Психосексуальные расстройства у жертв насилия	3	3	--	--	Промежуточный контроль (зачет)
3.9.1	Сексология как медицинская специальность. Сексологическое обследование жертв сексуального	1	1	--	--	

	насилия: клинические и психологические методы исследования в сексологии.					
3.9.2	Виды виктимного поведения и факторы виктимизации. Алгоритм оценки причинно-следственных связей психосексуальных отклонений и противоправных деяний.	1	1	--	--	
3.9.3	Клиническая диагностика психосексуальных расстройств. Синдром ранней сексуализации поведения.	1	1	--	--	
Рабочая программа учебного модуля «Психические расстройства у детей и подростков - жертв различных форм насилия и злоупотреблений»						
4.1	Специфика клинического обследования детей разных возрастных групп.	1	1	--	--	
4.2	Синдром жестокого обращения с детьми (клинический, психологический и социальный аспекты).	1	1	--	--	Промежуточный контроль (зачет)
4.3	Острая стрессовая реакция и острое стрессовое расстройство у детей и подростков, оказавшихся жертвами или свидетелями преступлений.	2	1	--	1	
4.3.1	Диагностика и профилактика стресс-совых расстройств у несовершеннолетних жертв или свидетелей преступлений.	1	0,5	--	0,5	
4.3.2	Особенности острых стрессовых нарушений у детей разных возрастных групп.	1	0,5	--	0,5	
4.4	Хронические стрессовые расстройства у детей, подвергшихся насилию. Факторы риска, особенности в разных возрастных группах.	2	1	--	1	
4.4.1	Факторы риска затяжных психических расстройств стрессовой природы у детей и подростков.	1	0,5	--	0,5	
4.4.2	Особенности хронических психических нарушений в разных возрастных группах.	1	0,5	--	0,5	
4.5	Психосоциальные последствия психического и физического насилия для детей и подростков.	2	2	--	--	
4.6	Терапия психических нарушений у детей и подростков, ставших	2	1	--	1	Промежуточный контроль (зачет)

	жертвами различных форм насилия и злоупотреблений.					
4.6.1	Оказание психотерапевтической и психофармакологической помощи детям, пострадавшим от насилия	1	--	--	1	
4.6.2	Формы работы с семьей пострадавшего ребенка.	1	1	--	--	
4.7	Психологическое (патопсихологическое) исследование при диагностике отклонений в психическом развитии и состоянии детей и подростков, пострадавших от преступлений.	2	1	--	1	
4.8	Методы консультативной, психокоррекционной и психотерапевтической работы с детьми и подростками, пострадавшими от преступлений.	2	1	--	1	
4.9	Психосексуальные нарушения у детей и подростков.	4	3	--	1	Промежуточный контроль (зачет)
4.9.1	Особенности полового развития детей и подростков. Основные стороны зрелой сексуальности.	2	1	--	1	
4.9.2	Основные принципы клинического сексологического обследования малолетних и несовершеннолетних потерпевших.	1	1	--	--	
4.9.3	Коррекция формирующихся психосексуальных нарушений у детей и подростков.	1	1	--	--	
Рабочая программа учебного модуля «Терапия и профилактика психических расстройств, возникающих у лиц, ставших жертвами различных форм насилия и злоупотреблений»						
5.1	Основные принципы терапии психических расстройств, вызванных воздействием стресса.	1,5	1,5	--	--	
5.1.1	Понятия оптимальности, комплексности, доступности, анонимности терапии стрессовых расстройств.	0,5	0,5	--	--	
5.1.2	Группы лекарственных средств, применяемых при лечении расстройств, вызванных стрессом	1	1	--	--	
5.2	Фармакотерапия психических расстройств, вызванных стрессом.	2	1,5	--	0,5	Промежуточный контроль (зачет)
5.2.1.	Особенности психофармакотерапии острой реакции на стресс	1	0,5	--	--	
5.2.2.	Фармакотерапия посттравматических стрессовых расстройств. Понятие «целевых» симптомов.	1	1	--	0,5	

5.3	Основные психотерапевтические методы, применяемые в терапии посттравматических стрессовых расстройств.	6	1,5	--	4,5	Промежуточный контроль (зачет)
5.3.1	Метод ДПДГ (десенсибилизации и проработки травматических переживаний с помощью движения глаз). Показания к применению метода. Методика, механизм действия и условия проведения.	0,5	--	--	0,5	
5.3.2	Прогрессирующая мышечная релаксация (по Джекобсону). Аутогенная тренировка.	0,5	--	--	0,5	
5.3.3	Когнитивно-бихевиоральная психотерапия. Основные задачи, этапы и приемы когнитивно-бихевиоральной психотерапии.	1	0,5	--	0,5	
5.3.4	Психодинамическая психотерапия. Разновидности психодинамической психотерапии. Особенности применения метода на разных стадиях терапии.	1	--	--	1	
5.3.5	Гипносуггестивная психотерапия. Принципы, виды, варианты терапии. Применение гипнотических методик в различных психотерапевтических техниках	1	--	--	1	
5.3.6	Групповая психотерапия Специфика и механизмы групповой психотерапии	1	1	--	--	
5.3.7	Супружеская и семейная психотерапия. Системный подход	1	--	--	1	
5.4	Профилактика и терапия суицидального поведения у лиц, ставших жертвами различных форм насилия и злоупотреблений	4	3,5	--	0,5	Промежуточный контроль (зачет)
5.4.1	Особенности психофармакотерапии антивитаальных переживаний и суицидального поведения	1	1	--	--	
5.4.2	Психотерапия пациентов с антивитаальными переживаниями и суицидальным поведением	1	0,5	--	0,5	
5.4.3	Психолого-психиатрическая помощь пациентам в отдаленном постсуицидальном периоде	1	1	--	--	
5.4.4	Работа с семьей суицидального пациента	1	1	--	--	
5.5	Профилактика и принципы лечения психосексуальных расстройств	1	1	--	--	
	Итоговая аттестация	3	--	--	3	Экзамен
	Всего	72	51	--	21	

