

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации медицинских кадров и работников
реабилитационных центров со сроком освоения 36 академических часов по
теме «Социально-психологическая реабилитация: семья и проблемы
зависимости»

Цель: формирование профессиональных компетенций врача-психиатра, врача-психиатра-нарколога, медицинского психолога, специалиста по социальной работе, социального работника, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации, обеспечивающей самостоятельную профессиональную деятельность

Срок обучения: 36 академических часов (1 неделя или 0,25 месяца)

Форма обучения: с отрывом от работы

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Название разделов дисциплин и тем	Всего	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	
Рабочая программа учебного модуля «Социально-психологическая реабилитация: семья и проблемы зависимости»						
1	Понятие зависимости от ПАВ. Концепция реабилитации наркологических больных (цели, задачи, принципы, технологии)	5,5	4,5	-	1	Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Понятие зависимости от ПАВ. Критерии диагностики в соответствии с МКБ-10	1,5	1,5	-	-	
1.2	Уровень реабилитационного потенциала, особенности личности наркологического больного	2,5	1,5	-	1	
1.3	Концепция комплексной медицинской психолого-социальной реабилитации и ресоциализации лиц с зависимостью от психоактивных веществ	1,5	1,5	-	-	
2	Психологические особенности лиц, зависимых от психоактивных веществ.	3	2	-	1	Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Факторы, способствующие формированию зависимости.	1	1	-	-	

¹ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия

2.2	Комплекс психологических нарушений при зависимости	2	1	-	1	
3	Семья как система	4,5	4,5	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Основные признаки системы	0,5	0,5	-	-	
3.2	Структура	0,5	0,5	-	-	
3.3	Главный компонент	0,5	0,5	-	-	
3.4	Целостность	0,5	0,5	-	-	
3.5	Роли	0,5	0,5	-	-	
3.6	Взаимоотношения	0,5	0,5	-	-	
3.7	Открытость либо закрытость системы	0,5	0,5	-	-	
3.8	Семейные правила	0,5	0,5	-	-	
3.9	Потребности системы	0,5	0,5	-	-	
4	Основы генетического предрасположения к зависимостям. Геносоциограмма наркологического больного как матрица для реабилитации	5,5	3,5	-	2	Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Изучение генетики зависимостей генеалогическим методом	0,5	0,5	-	-	
4.2	Результаты близнецовых исследований	0,5	0,5	-	-	
4.3	Изучение приемных детей и полусибсов	0,5	0,5	-	-	
4.4	Нейрохимические исследования	0,5	0,5	-	-	
4.5	Построение геносоциограммы	1,5	0,5	-	1	
4.6	«Синдром предков»	0,5	0,5	-	-	
4.7	Определение «горячих точек» генеалогии и план семейной психотерапии	1,5	0,5	-	1	
5	Дисфункция семьи больного зависимостью.	5	5	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Основные характеристики семей с наличием больного зависимостью.	1	1	-	-	
5.2	Нарушенные границы – физические, эмоциональные, интеллектуальные, сексуальные	1	1	-	-	
5.3	Обзор признаков дисфункциональной семьи	1	1	-	-	
5.4	Отрицательные правила и заявления в дисфункциональной семье	1	1	-	-	
5.5	Возможность превращения дисфункциональной семьи в функциональную	1	1	-	-	
6	Функциональная семья.	4	3	-	1	Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Обзор признаков функциональной семьи	1	1	-	-	

6.2	Сравнение функциональных и дисфункциональных семей	1	1	-	-	
6.3	Основы семейной системной психотерапии	2	1	-	1	
7	Факторы риска и факторы защиты развития зависимостей. Что может сделать семья	4	3	-	1	Промежуточный контроль (зачет)
7.1	Семейные факторы	0,5	0,5	-	-	
7.2	Индивидуальные факторы	0,5	0,5	-	-	
7.3	Социо-культурные факторы	0,5	0,5	-	-	
7.4	Программы помощи взрослым детям алкоголиков (ВДА) и другим группам родственников больных	2,5	1,5	-	1	
8	Концепция созависимости в семьях больных	4,5	3,5	-	1	Промежуточный контроль (зачет)
8.1	Корни созависимости	1	1	-	-	
8.2	Взаимозаменяемость зависимостей в семье	1	1	-	-	
8.3	Стратегия выздоровления	2,5	1,5	-	1	
	Всего:	36	29	-	7	