

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации медицинских психологов и специалистов по  
социальной работе со сроком освоения 36 академических часов по теме  
«Мишени и методы медико-психолого-социальной коррекции в наркологии»

Цель: формирование профессиональных компетенций медицинского психолога, специалиста по социальной работе, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации, обеспечивающей самостоятельную профессиональную деятельность

Срок обучения: 36 академических часов (1 неделя или 0,25 месяца)

Форма обучения: с отрывом от работы

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Название разделов дисциплин и тем	Всего	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>1</sup>	
Рабочая программа учебного модуля «Мишени и методы медико-психолого-социальной коррекции в наркологии»						
1	Понятие о наркотических и психоактивных веществах, зависимости от психоактивных веществ	6	6	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Понятие зависимости от ПАВ. Критерии диагностики в соответствии с МКБ-10	1,5	1,5	-	-	
1.2	Уровень реабилитационного потенциала, особенности личности наркологического больного	1,5	1,5	-	-	
1.3	Мотивы и мотивация в наркологической практике	1,5	1,5	-	-	
1.4	Концепция комплексной медицинской психолого-социальной реабилитации и ресоциализации лиц с зависимостью от психоактивных веществ	1,5	1,5	-	-	
2	Психологические особенности лиц, зависимых от психоактивных веществ	3	3	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Факторы, способствующие формированию зависимости	1,5	1,5	-	-	

<sup>1</sup> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия

2.2	Комплекс психологических нарушений при зависимости	1,5	1,5	-	-	
3	Созависимость в семьях наркологических больных	4,5	4,5	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Основные характеристики созависимости	1,5	1,5	-	-	
3.2	Нарушения семейной системы в семьях наркологических больных	1,5	1,5	-	-	
3.3	Психокоррекционная работа с семьями наркологических больных	1,5	1,5	-	-	
4.	Мотивационное консультирование	9	5,5	-	3,5	Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Уровень мотивации к лечению и комплаентность пациентов, страдающих зависимостью от психоактивных веществ	1,5	1,5	-	-	
4.2	Диагностический инструментарий по определению мотивации. Стадии мотивационной готовности. Работа специалиста с близким окружением зависимого по формированию у него мотивации к обращению за помощью	2	1	-	1	
4.3	Мотивационное интервьюирование. Теория изменения поведения	2	1	-	1	
4.4	МЕТ-терапия, повышающая мотивацию, основные положения, ключевые стратегии	1	1	-	-	
4.5	Психотерапия больных с низкой и высокой мотивацией на лечение	1	1	-	-	
4.6	Преодоление психической дезинтеграции, формирование психологических средств совладания с внутренним конфликтом	1,5	-	-	1,5	
5	Психотерапевтические методы реабилитации наркологических больных и профилактика рецидивов	7,5	3	-	4,5	Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Основные варианты организации психологического консультирования, тренингов, малых и больших психотерапевтических групп	1,5	1,5	-	-	

5.2	Установки зависимых пациентов по отношению к терапевтическому процессу	1,5	1,5	-	-	
5.3	Когнитивно-бихевиоральная психотерапия профилактики рецидива	1,5	-	-	1,5	
5.4	Особенности применения технологий эриксоновского гипноза	1,5	-	-	1,5	
5.5	Переформирование зависимого поведения (рефрейминг). Интеграция конфликтных частей личности	1,5	-	-	1,5	
6	Новые подходы к психотерапии наркологических больных	5	5	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Нейрологические уровни и их коррекция	1	1	-	-	
6.2	Применение технологий коучинга в наркологии. Базовые принципы работы	1	1	-	-	
6.3	Коуч-центровка. Модель S.M.A.R.T.E.F. и ее применение на наркологических больных. Системная модель O.S.C.E.R.	1	1	-	-	
6.4	Модель эннеграммы	1	1	-	-	
6.5	Арт-терапия в наркологии	1	1	-	-	
7	Принципы и критерии оценки эффективности оказания психологической помощи	1	1	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
7.1	Принципы оценки эффективности оказания психологической помощи	0,5	0,5	-	-	
7.2	Критерии оценки эффективности оказания психологической помощи	0,5	0,5	-	-	
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	