

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ПСИХИАТРИИ И НАРКОЛОГИИ ИМ.В.П.СЕРБСКОГО МИНЗДРАВА РОССИИ**

Утверждено
Председатель З.И.КЕКЕЛИДЗЕ
Ученый совет ФГБУ «ФМИЦПН
им. В.П.Сербского» Минздрава
России
№ 12 2015 г. Протокол №
Протокол № 11

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

2015

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающиеся (лица) с ОВЗ) в федеральном государственном бюджетном учреждении «Федеральный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее- Центр).

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014, № АК-44/05вн;
- внутренними нормативными актами Центра.

1.3 Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Лица с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления предоставляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию документа, подтверждающего ограниченные возможности их здоровья.

2 Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1 В Центре создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в здания и помещения, где проходит образовательный процесс, включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, а также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

2.2 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным образовательным программам высшего образования, а также дополнительным образовательным программам (далее – образовательные программы) по специальностям и направлениям, допускающим соответствующие медицинские показания.

2.3 К освоению образовательных программ принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в ординатуре, аспирантуре, дополнительным образовательным программам по реализуемым направлениям и специальностям.

2.4 Обучение лиц, указанных в пункте 2.2, может быть организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах. При необходимости, для указанных лиц могут быть созданы адаптированные программы обучения.

2.5 Обучающиеся, указанные в пункте 2.2, обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами. Также им могут быть предоставлены бесплатные услуги помощника. При этом:

а) для слепых: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в форме аудиозаписи лекции, электронных аудио-книг;

б) для слабовидящих: помимо материала, соответствующего требованиям, изложенным в п. 2.5 (а) настоящего Положения, обучающимся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания, предусмотренные программами ВПО, могут надиктовываться экзаменатору (преподавателю, ассистенту) с применением программы Скайп через официальный сайт учреждения;

2.6 Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу. По желанию обучающихся все консультации, а также промежуточная и итоговая аттестация в процессе обучения по дополнительным образовательным программам могут проводиться в устной форме с применением программы Скайп через официальный сайт учреждения.

2.7 Особенности приема абитуриентов в Центре, проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестаций, организации и проведения практик инвалидами и лицами с ОВЗ определяются соответствующими правилами и положениями: «Правилами приема в «Федеральный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского» Министерства здравоохранения Российской Федерации, , «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «Положением об итоговой (государственной итоговой аттестации выпускников», «Положением о практике обучающихся».

3 Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1 Сотрудники учебно-методического отдела Центра, осуществляют мероприятия по социальной, психологической адаптации, сопровождению инклюзивного обучения, созданию безбарьерной архитектурной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.2 Сотрудники учебно-методического отдела Центра, осуществляют Подготовку к трудоустройству, содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.