**Аннотация рабочей программы Производственной практики**

|  |
| --- |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования– программа подготовки научных кадров в аспирантуре |
| Код и наименование направления подготовки | **31.06.01 - клиническая медицина** |
| Профили подготовки | **психиатрия, наркология**  |
| Форма обучения | **очная, заочная** |
| Квалификация выпускника | **исследователь. преподаватель-исследователь** |
| Индекс дисциплины | **Б.2.2** |
| Курс | **1** |
| Объем в часах | **180** |
| Общая трудоемкость дисциплины | **5 зачетных единиц** |
| Форма контроля | **зачет** |

**Место практики в структуре образовательной программы:**

Производственная практика включена в вариативную часть Блока 1 основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.

Производственная практика (очная и заочная форма) проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 1 курсе в 1,2 семестрах. Практика является рассредоточенной и продолжается в течение всего семестра

Для реализации целей и задач педагогической практики аспиранты опираются на знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины «Психиатрия» или «Наркология».

**Цель производственной практики**

* Целью производственной практики является формирование профессиональных компетенций, связанных со способностью выполнять общеврачебные диагностические и лечебные манипуляции и обладать соответствующими умениями, навыками, компетенциями; оценивать результаты дополнительных методов исследования; вести медицинскую документацию, знать правовые вопросы в психиатрии.

**Задачи производственной практики**

* Закрепление в ходе практической деятельности знаний по основным современным концепциям, направлениям и теориям в психиатрии (наркологии), углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания по обязательным дисциплинам психиатрии (наркологии);
* совершенствовать профессиональные умения и диагностические и лечебные навыки;
* овладеть навыками ведения медицинской документации;

воспитать навыки этико-деонтологического и правового поведения

3 Формируемые компетенции**:** УК-5, УК-6, ОПК-4

**Виды учебной работы:**

-самостоятельная работа аспирантов;

-консультации с научным руководителем, руководителями -структурных отделений, на базе которых организуется производственная практика;

.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

**Производственная практика направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:**

* способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
* способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
* готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

В результате прохождения производственной практики аспирант должен

**знать:**

- нормы и моральные принципы научной этики; (УК-5)

возможные сферы и направления профессиональной самореализации (УК-6)

принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, (ОПК-4);

**уметь:**

выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; (УК\_5)

выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности (УК-6)

 – оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека (ОПК-4)

**владеть:**

опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов – навыками анализа собственной деятельности (ОПК-4);

## 4. ФОРМЫ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика аспирантов проводится на базе ФБГУ «ФМИЦПН им.В.П.Сербского» Минздрава России и филиалов ФГБУ «ФМИЦПН им.В.П.Сербского» Минздрава России с прикреплением к структурному подразделению, где аспирант выполняет диссертационное исследование.

Непосредственное руководство практикой осуществляет научный руководитель аспиранта. Методическое сопровождение практики обеспечивается преподавателем Учебно-методического отдела.

В процессе практики аспирантов используются такие формы и виды

работы, как:

-самостоятельная работа аспирантов;

-консультации с научным руководителем, педагогами, руководителями структурного подразделения, на базе которых организуется практика;