**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Методология научных исследований и основы написания медицинской диссертации»**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных кадров в аспирантуре |
| Код и наименование укрупненной группы | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование профиля (научной подготовки, направления специальности) | Психиатрия, наркология |
| Форма обучения | очная, заочная |
| Квалификация выпускника | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Индекс дисциплины | Б.1.В.ОД.01 |
| Курс | 1 |
| Объем в часах  в т.ч. | 72 |
| - аудиторных занятий, часов | 37 |
| - самостоятельная работа, часов | 35 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 зачетных единицы |
| Форма контроля | зачет |

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методология научных исследований и основы написания медицинской диссертации» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве обязательной дисциплины. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки специалитета: «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация». Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать философию, иностранный язык, биоэтику, информатику в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой.

**Цель дисциплины:** формирование представлений о теоретико-методологических основах, принципах и методах научно-исследовательской деятельности

**Задачи дисциплины:**

• изучение направлений и тенденций развития современной науки, в том числе медицинской;

• изучение общих принципов приобретения и обоснования новых знаний в медицинской науке;

• ознакомление с методами организации и проведения научных медицинских исследований;

• изучение основных этапов планирования и выполнения научного исследования;

• ознакомление с методами статистического анализа и научного обоснования результатов медицинских исследований;

• изучение этических норм при проведении научного медицинского исследования.

**Формируемые компетенции:** УК-1УК-3 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** формирование представлений о теоретико-методологических основах, принципах научно-исследовательской деятельности и методах научного обоснования.

**Задачи:**

* изучение направлений и тенденций развития современной науки, в том числе медицинской;
* изучение общих принципов приобретения и обоснования новых знаний в медицинской науке;
* ознакомление с методами организации и проведения научных медицинских исследований;
* изучение основных этапов планирования и выполнения научного исследования;
* ознакомление с методами статистического анализа и научного обоснования результатов медицинских исследований;
* изучение этических норм при проведении научного медицинского исследования.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ**

Дисциплина «Методология научных исследований и основы написания медицинской диссертации» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве обязательной дисциплины. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки специалитета: «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация». Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать философию, иностранный язык, биоэтику, информатику в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина «Методология научных исследований и основы написания медицинской диссертации» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

* способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
* готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
* способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
* способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
* способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
* способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

* основные методы научно-исследовательской деятельности (УК-1);
* методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности (УК-3);
* нормы и моральные принципы научной этики; понятие об авторском праве; основные нарушения научной этики; порядок проведения этической экспертизы; основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях (УК-5);
* основные этапы научного медико-биологического исследования (ОПК-1).
* теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине (ОПК-2).

**Уметь:**

* выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника (УК-1);
* анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-3);
* оформлять информированные согласия на исследование (УК-5),
* определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования (ОПК-1);
* интерпретировать полученные результаты, сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и мультимедийных презентациях (ОПК-3).

**Владеть:**

* навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме  
  исследования, навыками выбора методов и средств решения задач исследования (УК-1);
* навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-3);
* навыками выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами, написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике (УК-5);
* навыками составления плана научного исследования, навыками написания  
  аннотации научного исследования (ОПК-1);
* навыками написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада (ОПК-3).

**4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

Время проведения 1-2 семестр 1 года обучения (очная форма),1-2семестр (заочная форма).

**Таблица 1 — Структура дисциплины, виды и объем учебной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** | **Виды занятий и трудоемкость в часах** | | | | | | **Компетенции** |
| **Л** | **С** | **ПЗ** | **ЛЗ** | **СР** | **Всего** |
| 1 | Методология как учение об организации научной деятельности | 2 |  |  |  | 4 | **6** | УК-1 |
| 2 | Основные принципы и уровни научного познания | 2 |  |  |  | 2 | **4** | УК-1  УК-3 |
| 3 | Организация и планирование научного медицинского исследования | 1 | 2 | 6 |  | 4 | **13** | УК-3  ОПК-1 |
| 4 | Средства и методы научного медицинского исследования | 1 | 1 | 2 |  | 4 | **8** | ОПК-2 |
| 5 | Этические аспекты научного медицинского исследования | 2 | 1 |  |  | 3 | **6** | УК-5 |
| 6 | Оформление и апробация результатов научного исследования |  | 4 | 11 |  | 18 | **33** | ОПК-3 |
| 7 | Зачет |  | 2 |  |  |  | **2** | УК-1, УК-3,  УК-5, ОПК-1,  ОПК-2 |
|  | **Итого:** | **8** | **10** | **19** | **–** | **35** | **72** |  |

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ЛЗ - лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.