**Аннотация рабочей программы «ПСИХИАТРИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы ординатуры по специальности

31.08.20 «Психиатрия»

**Форма обучения**: очная

**Квалификация выпускника**: врач-психиатр

**Курс:**

Объем в часах 864

В том числе аудиторных 576

 Самостоятельных 288

Общая трудоемкость дисциплины: 24 ЗЕ

**Форма контроля**: экзамен

**Цель дисциплины**

формирование у обучающихся:

– умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе анализа клинической картины психического заболевания, распознавания психопатологических синдромов и симптомов, квалификации психического состояния больных для своевременной диагностики психических заболеваний с использованием знаний об этиопатогенетических механизмах их развития, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики;

– методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного профессионального действия врача.

**Задачи дисциплины**

**Знать:**

* - частную и общую психопатологию;
* основы смежных специальностей (психотерапии, наркологии, эпилептологии, клинической психологии, сексопатологии и др.) и диагностических методов исследования (ээг, эхо-эг и др.), необходимые психиатрической практики;
* базовые основы общей медицины и параклинических методов исследования для оценки соматического и неврологического состояния пациентов, а также возможных побочных эффектов и осложнений терапии психических и поведенческих расстройств;
* принципы оценки статуса пациента, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациента и его ближайшего окружения;
* принципы диагностики психических и поведенческих расстройств в соответствии с действующей классификацией;
* закономерности течения различных психических и поведенческих расстройств;
* принципы психиатрического освидетельствования (включая недобровольное) и медико-социальной экспертизы (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.);
* принципы проведения недобровольной госпитализации;
* принципы установления диспансерного наблюдения;
* основы судебно-психиатрической экспертизы;
* зарегистрированные и разрешенные к применению на территории РФ психотропные средства, а также другие лекарственные препараты, используемые в психиатрической практике;
* принципы психофармакотерапии;
* побочные эффекты и осложнения психофармакотерапии и методы их коррекции;
* методы нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств и принципы их применения;
* побочные эффекты и осложнения нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств и методы их коррекции;
* методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации больных, страдающих психическими и поведенческими расстройствами и принципы их применения;
* принципы психотерапии, в том числе психодинамической, когнитивно-поведенческой и семейной психотерапии;
* побочные эффекты и осложнения психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации и методы их коррекции;
* законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы психиатрической помощи;
* принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах;
* принципы организации стационарной и амбулаторной психиатрической помощи, психиатрической консультативной и скорой помощи, психотерапевтической и детской психиатрической помощи;
* принципы диспансерного наблюдения;
* принципы ведения учетно-отчетной медицинской документации (включая медицинские карты и истории болезни);
* правила выписки психотропных средств в амбулаторных условиях;
* принципы организации труда среднего и младшего медицинского персонала;
* принципы врачебной этики и деонтологии;
* основные принципы и модели профилактической работы в психиатрии, принципы проведения санитарно-просветительской работы;
* основные подходы к оценке характера семейного функционирования;
* принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациентов;
* принципы формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
* квалификационные требования и функциональные обязанности врача-психиатра.

**Уметь:**

* - проводить клиническую беседу с пациентом и его родственниками для оценки психического состояния пациента и его динамических изменений, а также сбора анамнеза и катамнеза;
* выявлять клинические признаки психических и поведенческих расстройств;
* описывать психический статус, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам;
* проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств, давать прогностическую оценку состояния пациента
* осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией психических и поведенческих расстройств, а также проводить нозологическую диагностику психических заболеваний;
* осуществлять оценку соматического и неврологического состояния пациентов, включая неотложные состояния, а также побочные эффекты и осложнения терапии;
* назначать и интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, необходимые для диагностики психических и поведенческих расстройств;
* оценивать обусловленный психическим или поведенческим расстройством суицидальный риск, непосредственную опасность для себя или окружающих, беспомощность, то есть неспособность удовлетворять основные жизненные потребности, а также существенный вред здоровью, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи;
* осуществлять психиатрическое освидетельствование, включая первичное (в том числе в недобровольном порядке), на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств;
* осуществлять медико-социальную экспертизу (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.) пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами;
* осуществлять процедуру недобровольной госпитализации пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами;
* проводить лекарственное лечение / коррекцию психических / поведенческих расстройств;
* использовать методы нелекарственного лечения психических / поведенческих расстройств;
* использовать методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации психических / поведенческих расстройств;
* использовать основные методы психологического лечения психических/ поведенческих расстройств;
* оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методов нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств и психосоциальной терапии и реабилитации;
* осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методов нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств и психосоциальной терапии и реабилитации;
* купировать неотложные состояния, возникающие в психиатрической практике;
* использовать на практике принципы психодинамической, когнитивно-поведенческой и семейной психотерапии;
* проводить профилактику психических расстройств, включая мероприятия по общей, специфической и избирательной профилактике, оценивать индивидуальный риск возникновения психического расстройства, применять индикаторы психического здоровья, а также собирать данные эпидемиологического наблюдения;
* оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациентов;
* реализовывать в своей практической деятельности стандарты, порядки и клинически рекомендации по диагностике, лечению и ведению больных с различными формами психических расстройств;
* обосновывать и проводить комплексную лечебно-профилактическую работу с пациентами, составлять план лечебно-реабилитационных мероприятий, обоснованно назначать медикаментозную терапию, психотерапию, немедикаментозные биологические методы лечения, социально-терапевтические и реабилитационные мероприятия, а также профилактические мероприятия;
* применять на практике положения законодательных актов и инструктивно-нормативных документов, регламентирующих организационно-правовые основы психиатрической помощи;
* предоставить лицу, страдающему психическим или поведенческим расстройством, в доступной для него форме и с учетом психического состояния информацию о характере психического расстройства, целях, методах, включая альтернативные, и продолжительности рекомендованного лечения, а также о болевых ощущениях, возможном риске, побочных эффектах и ожидаемых результатах;
* осуществлять психиатрическую помощь при оказании первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах;
* принимать решение об установлении диспансерного наблюдения;
* вести отчетно-учетную медицинскую документацию, включая амбулаторные карты, истории болезни, выписывать рецепты, больничные листы и др.;
* осуществлять организацию труда среднего и младшего медицинского персонала;
* применять на практике принципы врачебной этики и деонтологии;
* проводить санитарно-просветительскую работу, формировать у пациентов и их родственников мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
* приобретать новые знания в области психиатрии.

**Врач-психиатр должен обладать следующими НАВЫКАМИ:**

* проведения диагностической беседы, выявления признаков психических расстройств и их квалификации;
* диагностики и дифференциальной диагностики психических и поведенческих расстройств;
* прогностической оценки состояния пациента;
* психиатрического освидетельствования (в том числе первичного и недобровольного), проведения процедуры недобровольной госпитализации, медико-социальной экспертизы (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.) пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами;
* диагностики неотложных состояний в психиатрии;
* диагностики общемедицинских ургентных состояний;
* дифференцированного проведения психофармакотерапии, применения методов нелекарственного биологического лечения, психосоциальной терапии и реабилитации, использования методов психотерапии;
* купирования неотложных состояний в психиатрии;
* коррекции побочных эффектов и осложнений терапии психических и поведенческих расстройств;
* профилактики обострений психических и поведенческих расстройств в группах населения с повышенным риском их возникновения, а также у пациентов с начальными признаками указанных расстройств (специфическая и избирательная профилактика);
* оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациентов;
* оценки индивидуального риска возникновения психических расстройств;
* проведения медико-социальной работы, психосоциальной реабилитации и психосоциальной терапии, ;
* применения закона о психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании;
* применения нормативных актов, касающихся организации психиатрической помощи и структуры лечебно-профилактических учреждений психиатрической направленности;
* применения нормативных актов, касающихся выписывания и выдачи лекарственных препаратов, наркотических, психотропных препаратов, а также их прекурсоров;
* организации труда и обучения среднего и младшего медицинского персонала;
* ведения отчетно-учетной медицинской документации, в том числе медицинских отчетов, выступления на врачебных конференциях.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психиатрия» по специальности относится к базовой части программы ординатуры, является обязательной для освоения обучающимся

**Требования к результатам освоения дисциплины**:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Разделы рабочей программы «Психиатрия»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модулей и разделов | Формируемые компетенции | Виды учебной работы (в академ.часах) |
| лекции | практ.зан. | сем. | сам. раб. | всего |
| 1-й семестр |
| 1 | Организационно-правовые проблемы психиатрии  | УК-2, 3ПК-10, 11, 12 | 4 | 38 | 30 | 36 | 108 |
| 2 | Общая психопатология | УК-1, ПК-5,  | 6 | 38 | 30 | 36 | 110 |
| 3 | Пропедевтика психиатрии | ПК-4, 11,  | 4 | 36 | 30 | 36 | 106 |
| 2-й семестр |
| 4 | Частная психиатрия  | ПК- 5, 6 | 6 | 40 | 30 | 36 | 112 |
| 5 | Фармакотерапия психических расстройств | ПК- 6 | 8 | 38 | 30 | 36 | 112 |
| 3-й семестр |
| 6 | Дополнительные методы обследования в общей и судебной психиатрии | ПК- 5 | 2 | 36 | 30 | 36 | 104 |
| 7 | Клинические и судебно-психиатрические аспекты психических расстройств | ПК- 5 | 2 | 36 | 30 | 36 | 104 |
| 4-й семестр |
| 8 | Терапия психических расстройств и психосоциальная реабилитация | ПК-6,8  | 4 | 38 | 30 | 36 | 108 |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого: |  | 36 | 300 | 240 | 288 | 864 |