**Анкета**

обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством образовательных услуг

Уважаемый обучающийся!

Просим оценить качество преподавания в ФГБУ ФМИЦПН им. В.В. Сербского, ответив в баллах (от 0 до 5) на следующие пункты.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Данилова С.В. | Бородин В.И. | Макушкина О.А | Ткаченко А.А. | Криворучко Ю.Д. | Качалов П.В. | Тальникова Е.С. | Панченко Е.А. | Минков Е.Г. | Трущелев С.А. | Парпара М.А. | Таранова Е.И. | Иванюшкин А.Я. | Кувинова Н.Б. |
| Была ли информация полезной для Вас на занятиях и лекциях? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Хотели бы Вы большее количество времени заниматься с преподавателем? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оцените уровень знаний преподавателя по изучаемому предмету  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оцените креативность занятий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дайте оценку эрудиции преподавателя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оцените качество преподавания (уровень подготовленности, доступность объяснений) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| На сколько баллов Вы оцениваете установленный контакт преподавателя с группой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| На сколько баллов Вы оцениваете установленный контакт преподавателя с Вами лично |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Объективность оценки Ваших знаний преподавателем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оцените степень заинтересованности преподавателя в качественном обучении ординаторов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дайте оценку приобретенным Вами новым знаниям на занятиях у преподавателя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Оцените материально-технические условия обучения от 0 до 5 баллов

|  |  |
| --- | --- |
| Лекций |  |
| Практических занятий |  |
| Практики |  |

Назовите положительные стороны в организации учебного процесса

Назовите отрицательные стороны в организации учебного процесса