**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ Психиатрия**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | основная профессиональная образовательная |
| программа высшего образования | программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование профиля (научной Психиатрия  специальности) | Психиатрия |
| Форма обучения | очная, заочная |
| Квалификация выпускника | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Индекс дисциплины | Б.1.В.ОД.04 |
| Курс | 1-3, 1-4 |
| Объем в часах | 324 ч. |
| в т.ч. аудиторных занятий, часов  самостоятельная работа, часов | 324 ч. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 9 зачетных единиц |
| Форма контроля | промежуточная аттестация, зачет, кандидатский экзамен |

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ**

**Цель:** подготовка научно-педагогического работника по профилю психиатрия, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**Задачи:** подготовка научно-педагогического работника по профилю психиатрия, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных, профессиональных, общепрофессиональных компетенций.

1. **МЕСТО МОДУЛЯ «ПСИХИАТРИЯ» В СТРУКТУРЕ**

**ОПОП АСПИРАНТУРЫ**

«Психиатрия» составляет вариативную часть Блока 3 программы. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия», специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать философию, иностранный язык, уметь пользоваться научной литературой. Модуль «Психиатрия» является базовым для подготовки и сдачи государственного экзамена, представления научного доклада об основных результатах выполненной диссертации.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Модуль психиатрия направлен на формирование у аспирантов следующих компетенций:

* способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
* способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
* способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
* способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
* способности и готовности к организации проведения прикладных научных исследований в области медицины (ОПК-1);

**В результате освоения дисциплины аспирант должен:**

**Знать:** основные методы научно-исследовательской деятельности (УК-1); содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития (УК-2); порядок проведения этической экспертизы; основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях (УК-5); возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития (УК-6) государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования (ОПК-1);

**Уметь:** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач (УК-1); использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений (УК-2); **:** выстраивать профессиональную

деятельность в соответствии с этическими нормами (УК-5); оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей (УК-6); определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования (ОПК-1);

**Владеть:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач исследования (УК-1); приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения (УК-2); навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике (УК-5); навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-6); навыками составления плана научного исследования**;** навыками информационного поиска**;** навыками написания аннотации научного исследования (ОПК-1);

**4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е. (324 часа). Время проведения 1-4 семестр 1-2 года обучения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ЗЕ** | **часы** | **1 год** | **2 год** | **3 год** | **Компетенции** |
| **Психиатрия** | **9** | **324** | **216** | **108** | **-** | **УК-1,3, 5,6 ОПК-1** |

Таблица 1

**Структура дисциплины, виды и объем учебной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела** | **Компетенции** | | | | |
| Л | С | П | СР | Всего |
| 1. | Организационно-правовые проблемы психиатрии | 6 | 10 | 5 | 34 | 55 |
| 2. | Вопросы частной психиатрии | 12 | 20 | 5 | 38 | 75 |
| 3. | Фармакотерапия психических расстройств | 10 | 10 | 5 | 36 | 61 |
| 4. | Клинические и судебно-психиатрические аспекты психических расстройств | 11 | 20 | 10 | 36 | 77 |
| 5. | Терапия психических расстройств и психосоциальная реабилитация | 6 | 10 | 10 | 30 | 56 |
| **Итого:** | | **40** | **45** | **70** | **35** | **324** |

Примечание: Л – лекции, С – семинары, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.