**Аннотация рабочей программы «ПАТОЛОГИЯ»** основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия»

**Форма обучения**: очная

**Квалификация выпускника**: врач-психиатр

**Курс:**

Объем в часах 72

В том числе аудиторных 48

 Самостоятельных 24

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ

**Форма контроля**: зачет (РЕФЕРАТ)

**Цель дисциплины**

формирований знаний о морфологическом субстрате психических заболеваний, а также умение использовать знания о нем для проведения диагностики психических заболеваний

**Задачи дисциплины**

Знать:

- роль в интеграции достижений различных наук и решении вопросов практического здравоохранения;

- виды и значение патогенных факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходах психической патологии человека;

- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при психических заболеваниях;

- этиологию и патогенез отдельных психиатрических болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;

- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;

- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при психических болезнях .

Уметь:

эффективно решать профессиональные задачи врача; использовать теоретические положения, концепции, факты и методы при анализе данных об этиологии, патогенезе и проявлениях психических болезней;

- анализировать механизмы и значение адаптивных реакций больного организма; оценивать информативность и целесообразность методов современной диагностики, эффективность профилактики и терапии заболеваний человека; характеризовать ключевые теоретические положения патологии, включая общую этиологию, патогенез, саногенез, учение о болезни и др.

Владеть навыками:

применять полученные знания и умения в лечебно-профилактической работе.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к разделу Базовые дисциплины (обязательна для освоения обучающимся)

**Требования к результатам освоения дисциплины**:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Патология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модулей и разделов | Формируемые компетенции | Виды учебной работы (в академ.часах) |
| лекции | практ.зан. | сем. | сам. раб. | всего |
| 4-й семестр |
| 1 | Основы общей патологии. | УК-1 |  |  |  | 2 | 2 |
| 1 | Патофизиологические механизмы сердечно-сосудистой патологии | УК-1, ПК- 1, 5 | - |  | - | 5 | 5 |
| 2 | Патофизиологические механизмы иммунопатологии.  | УК-1, ПК- 1, 5 |  |  | - | 26 | 26 |
| 3 | Патофизиология боли. Неврозы. Психосоматическая патология и теория функциональных систем | УК-1, ПК- 1, 5 | 4 | 18 | 6 | 11 | 39 |
|  | Итого: |  | 4 | 18 | 6 | 44 | 72 |