**Аннотация рабочей программы «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 «Психиатрия»

**Форма обучения**: очная

**Квалификация выпускника**: врач-психиатр

**Курс:**

Объем в часах 72

В том числе аудиторных 48

 Самостоятельных 24

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ

**Форма контроля**: зачет (реферат)

**Цель дисциплины**

овладение ординаторами основными понятиями знаниями, практическими навыками в области организации оказания различных видов медицинской помощи, организации работы подразделений медицинской организации, знаниями о направлениях, проблемах, принципах развития отрасли «здравоохранения» для решения задач в своей профессиональной деятельности, Сформировать представление о **концепции общественного здоровья и здравоохранения** чтобы понять возможности и проблемы современного здравоохранения страны и научиться использовать имеющиеся ресурсы для улучшения здоровья людей (на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях).

**Задачи дисциплины**

Знать:

- Основные термины и понятия:

* Здоровье, общественное здоровье, здравоохранение;
* Цель Концепции развития здравоохранения и медицинской науки в России;
* Цели и ценности международной программы «Здоровье-21»
* Детерминанты здоровья

Уметь:

Применить полученные знания на практике при организации и оказании ПМП, а также в процессе обучения персонала

Владеть:

-принципами организации кадровой службы медицинской организации;

-методикой анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;

-практическими навыками в области составления различных отчетов

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» по специальности относится к базовой части программы ординатуры, является обязательной для освоения обучающимся.

**Требования к результатам освоения дисциплины**:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

**Разделы рабочей программы «Общественное здоровье и здравоохранение»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модулей и разделов | Формируемые компетенции | Виды учебной работы (в академ.часах) |
| лекции | практ.зан. | сем. | сам.раб. | всего |
| 3-й семестр |
| 1 | Социальные детерминанты здоровья | УК-1, 2, 3, ПК-1,9 | 2 | 2 | 6 | 2 | 12 |
| 2 | Современные проблемы общественного здоровья и здравоохранения | УК-2,ПК-1, 9,10,  | 1 | 2 | 6 | 2 | 11 |
| 3 | Анализ проблем в области общественного здоровья | УК-2, ПК-1,10 | 1 | 4 | 6 | 4 | 15 |
| 4 | Организация оказания различных видов медицинской помощи. | УК-1,2 ПК-2,10, 11 | 4 | 4 | 6 | 6 | 20 |
| 5 | Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением. | УК-2,3 ПК-2,10,11 |  |  | 2 | 5 | 7 |
| 6 | Управление качеством и стандартизация в здравоохранении | УК-1,2 ПК-4, 10,11 |  |  | 2 | 5 | 7 |
|  | Итого: |  | 8 | 12 | 28 | 24 | 72 |