**Аннотация рабочей программы «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ПСИХИАТРИИ»** основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия»

**Форма обучения**: очная

**Квалификация выпускника**: врач-психиатр

**Курс:**

Объем в часах 144

В том числе аудиторных 96

Самостоятельных 48

Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ

**Форма контроля**: зачет

**Цель дисциплины**

умение распознавать и оказывать специализированную помощь при неотложных состояниях, с которыми сталкивается в своей работе врач-психиатр

**Задачи дисциплины**

Знать: законодательство Российской Федерации по вопросам организации психиатрической помощи населению; патогенез, клинику, тактику терапии неотложных состояний в психиатрии

Уметь: получить информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий; обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии; оформить надлежащим образом медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации по здравоохранению;

Владеть навыками: распознавания и лечения неотложных состояний в психиатрии

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Неотложные состояния в психиатрии» по специальности относится к базовой части программы ординатуры, является обязательной для освоения обучающимся.

**Требования к результатам освоения дисциплины**:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модулей и разделов | Формируемые компетенции | Виды учебной работы (в академ.часах) | | | | |
| лекции | практ.зан. | сем. | сам. раб. | всего |
| 1-й семестр 2семестр 3 семестр 4 семестр | | | | | | | |
| 1 | Психомоторное возбуждение и агрессивное поведение | ПК-5,6, | 2 | 12 | 10 | 12 | 36 |
| 2 | Суицидальное поведение | ПК-6,7, | 2 | 12 | 10 | 12 | 36 |
| 3 | Отказ от еды | ПК-6 | 1 | 6 | 5 | 6 | 18 |
| 4 | Делирий. Эпилептический статус | ПК-6,7 | 1 | 6 | 5 | 6 | 18 |
| 5 | Фебрильная шизофрения | ПК-6,7 | 1 | 6 | 5 | 6 | 18 |
| 6 | Острые осложнения психофармакотерапии | ПК-1,6 | 1 | 6 | 5 | 6 | 18 |
|  | Итого: |  | 8 | 48 | 40 | 48 | 144 |