**Аннотация рабочей программы «Иностранный язык»**

В соответствии с требованиями Программы **целью** подготовки кадров высшей квалификации при обучении иностранному языку является дальнейшее совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной и научной деятельности в иноязычной среде.

**Задачами** освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются: овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в вузе, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера (в частности, специальной терминологии); расширение объема знаний и социокультурной специфики страны/ стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты; совершенствование умений осуществлять коммуникацию в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения.

В результате освоения данной дисциплины аспирант должен **обладать** следующей универсальной компетенцией (УК - 4):

Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках.

Изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов различного профиля, которые в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования должны достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего им вести научную и профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Окончившие курс подготовки по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

***знать:***

* значение новых лексических единиц, связанных с соответствующими ситуациями; 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности: реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка;
* значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенные вопросы), согласование времён и др.)
* страноведческую информацию из аутентичных источников. Сведения о стране/ странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре.

***уметь:***

* использовать иностранный язык в научной и профессиональной деятельности;
* участвовать в разговоре, беседе; обмениваться информацией, уточняя её, обращаясь за разъяснениями;
* выражать своё отношение к высказываемому и обсуждаемому;
* участвовать в полилоге, в том числе в форме дискуссии с соблюдением изучаемого языка, запрашивая и обмениваясь информацией, высказывая и

**3**

аргументируя свою точку зрения; *в монологической речи:*

* подробно/ кратко излагать прочитанное, прослушанное, увиденное;
* описывать события, излагая факты; *в аудировании:*
* извлекать из аудио текста необходимую информацию; *в чтении:*
* выделять необходимые факты /сведения; отделять основную информацию от второстепенной;
* определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий и явлений;
* обобщать описываемые факты/ явления;
* оценивать важность/ новизну/ достоверность информации;
* понимать смысл текста и его проблематик, используя элементы анализа текста;
* читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал.

*в письменной речи.*

* писать личное и деловое письмо: сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография резюме, анкета, оформление делового письма, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, оформление электронного сообщения, факса, служебной записки, повестки дня);
* излагать содержание прочитанного/ прослушанного иноязычного текста в тезисах, рефератах, обзорах;
* использовать письменную речь на иностранном языке в ходе научной деятельности. Фиксировать и обобщать письменную речь, извлекая её из разных источников; составлять тезисы или развёрнутый план выступления;
* описывать события, факты, явления. Сообщать, запрашивать информацию, выражая собственное мнение, суждение;

*в переводе:*

* демонстрировать умение использовать толковые и двуязычные словари и другую справочную литературу для решения переводческих задач;
* выполнять полный/выборочный письменный перевод: с русского на иностранный и с иностранного на русский языки.

*владеть:*

* навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
* навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по специальности;
* навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

**Место дисциплины в структуре подготовки научно-педагогических кадров**

Обучение аспирантов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе изучения иностранного языка в высших учебных заведениях. Является одним из средств профессионального общения, научной деятельности и профессионального самообразования.

**Формируемые компетенции:** УК-3 УК-4 ОПК-1

**Виды учебной работы:**  практические занятия, самостоятельная работа

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Дисциплина «Иностранный язык»» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

* готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
* готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
1. **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 з.е. (162 часа).

Время проведения 1-2 семестр 1 года обучения (очная форма), (заочная форма).

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Курс обучения зачётных единиц (часов)** |
| Общая трудоемкость дисциплины | **4,5 (162 ч.)** |
| Аудиторные занятия: | **2,7 (100 ч.)** |
| практические занятия | **1,7 (64 ч.)** |
| Самостоятельная работа: | **1,8 (62 ч.)** |
| Вид итогового контроля - экзамен | **1,0 (36 ч.)** |