**Вопросы к экзамену по истории и философии науки**

1.​ Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии. Закономерности взаимодействия науки и философии.

2.​ Особенности научного познания. Наука и обыденное познание. Наука и искусство.

3.​ Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности.

4.​ Преднаука. Две стратегии порождения знаний.

5.​ Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Специфика натурфилософских идей античности.

6.​ Научная деятельность Аристотеля. Аристотелевское понимание сущности и место науки среди других форм духовности.

7.​ Западная и восточная средневековая наука.

8.​ Теологические мыслители раннего Средневековья о науке и её соотношении с верой. Роль христианской теологии в изменении созерцательной позиции ученого.

9.​ Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Р. Бэкон, У. Оккам, Ф. Бэкон.

10.​ «Рассуждения о методе» Р. Декарта. Методологическая программа Р. Декарта и зарождение классической науки.

11.​ Научная революция XVII-XVIII вв. и становление нового мировоззрения. Г. Галилей, И. Кеплер, И. Ньютон.

12.​ Проблемы формирования науки в воззрениях представителей немецкой классической философии (И. Кант, Г. Гегель).

13.​ Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки.

14.​ Становление социальных и гуманитарных наук. Мировоззренческие основания социально-исторического исследования.

15.​ Логический позитивизм (неопозитивизм) в философии науки.

16.​ Критический рационализм К. Поппера.

17.​ Историко-эволюционная концепция Т. Куна. Концепция научных революций Т. Куна и проблемы ее применения к анализу развития науки.

18.​ И. Лакатос. Фальсификационизм и смена исследовательских программ.

19.​ Модели роста знания в концепции П. Фейерабенда. М.Полани. Личностное знание.

20.​ Научное знание как сложная развивающаяся система. Уровни научного знания.

21.​ Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения.

22.​ Особенности эмпирического уровня познания. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Эмпирические факты.

23.​ Структура теоретического знания. Проблема, гипотеза, теория. Выдвижение, построение и проверка научных гипотез.

24.​ Научные теории, их структура, классификация.

25.​ Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Математический аппарат и его интерпретация.

26.​ Структура научной картины мира. Основные этапы становления научной картины мира.

27.​ Основания науки. Идеалы и нормы научного познания.

28.​ Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания.

29.​ Становление развитой научной теории (классический и неклассический варианты формирования теории).

30.​ Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.

31.​ Научные революции как перестройка оснований науки.

15

32.​ Научные революции как точки бифуркации в развитии знания.

33.​ Типы научной рациональности: классическая, неклассическая и постнеклассическая. Главные характеристики современной, постнеклассической науки.

34.​ Современные процессы дифференциации и интеграции наук.

35.​ Теория самоорганизации и новые стратегии научного поиска.

36.​ Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.

37.​ Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания.

38.​ Этические проблемы науки начала XXI века. Свобода и социальная ответственность ученых как фактор, определяющий тенденции развития науки и медицины.

39.​ Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов.

40.​ Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере. Проблемы экологической этики в современной западной философии (Б.Калликот, О.Леопольд, Р.Аттфильд).

41.​ Современный экологический кризис как кризис цивилизационный: истоки и тенденции. Направления изменения биосферы в процессе научно-технической революции.

42.​ Школы в науке и медицине. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера).

43.​ Компьютеризация науки и ее медико-биологические и социальные последствия.

44.​ Сциентизм и антисциентизм. Возможность и действительность проявления их в медицине.

45.​ Проблема государственного регулирования науки. Наука и экономика. Наука и власть.

46.​ Онтологические, гносеологические и ценностно-нормативные основания медицины. Взаимосвязь философских и общенаучных категорий и понятий медицины.

47.​ Философские и методологические аспекты взаимодействия медицины и биологии.

48.​ Психология и медицина. Соотношение физиологического и психического в медицине.

49.​ Общественные науки и медицинское знание.

50.​ Фундаментальные и прикладные исследования в медицине.

51.​ Мировоззренческая и методологическая функция философии медицины, ее роль в развитии медицинского знания.

52.​ Медицина как наука и искусство, теория и практика.

53.​ Детерминизм и медицина. Проблема причинности (этиологии) в медицине. Телеология и индетерминизм.

54.​ Структурно-функциональные взаимоотношения в медицине. Системно-структурный и информационно-кибернетический методы в медицине.

55.​ Проблема сознания. Сознание и психика в норме и в патологии.

56.​ Диагноз как специфическая познавательная процедура в медицине. Дополнительность клинико-нозологического и экзистенциально-антропологического подходов в диагностике.

57.​ Философские и методологические проблемы нозологии (нозологическая единица, норма, патология, уровень патологии, здоровье-болезнь, патология-норма).

58.​ Болезнь и личность больного. Ценность жизни вообще и жизни человека. Гуманизация медицины и здравоохранения.

59.​ Основы биоэтики: границы эксперимента на человеке, проблема эвтаназии, трансплантации,аборта и др.

60.​ Социально-биологическая обусловленность здоровья и болезни человека. Проблема редукционизма в современной медицине.

61.​ Здоровье и болезнь, их место в системе социальных ценностей человека и общества. Социальная этиология здоровья и болезни. Болезни цивилизации.

62.​ Движение от абстрактного к конкретному в медицинском познании. Исторический и логический методы в медицине.

16

63.​ Структура теоретического знания в медицине: проблема, гипотеза, закон, теория, мультидисциплинарный синтез. Идеалы научности современного медицинского знания.

64.​ Бинарные оппозиции как элемент диалектического подхода в медицине.

65.​ Истина и своеобразие её проявления и постижения в медицинском познании.

66.​ Язык науки. Языковые аспекты в медицинской науке и практике.

67.​ Количество, качество и мера, их методологическое значение в философии медицины. Мера и норма в медицине.

68.​ Практика и её значение в развитии науки и медицины.

69.​ Соотношение общего и специфичного, внешнего и внутреннего в медицине. Общее и частное в патологии.

70.​ Единство социальных и внутринаучных ценностей в медицинском познании и практике.

3.6.2. Примерные темы рефератов (общая часть)

4.​ Исторические источники о врачевании в древнем Египте.

5.​ Аюверда - система традиционной древнеиндийской медицины.

6.​ Философские основы китайской традиционной медицины.

7.​ История развития и физиологические основы иглотерапии.

8.​ Врачевание и медицина античной Греции.

9.​ Гиппократ и «Гиппократов сборник».

10.​ Медицина Древнего Рима. Клавдий Гален.

11.​ Медицина в халифатах.

12.​ Абу Али Ибн-Сина - ученый-энциклопедист средневекового Востока.

13.​ «Канон врачебной науки» Ибн-Сины в истории медицины.

14.​ Врачевание и медицина в Древнерусском государстве.

15.​ Медицина в Западной Европе в период классического Средневековья.

16.​ Парацельс.

17.​ Становление медицинского образования в Западной Европе.

18.​ Медицина эпохи Возрождения.

19.​ Андреас Везалий и начало научной анатомии.

20.​ Уильям Гарвей.

21.​ Медицина в Московском государстве.

22.​ Реформа Петра I в области образования и медицины.

23.​ Становление и развитие медицинского образования в России.

24.​ Русская общественная медицина.

25.​ История земской медицины в России.

26.​ Международный Красный Крест: история становления и деятельность.

27.​ История Всемирной организации здравоохранения.

28.​ Нобелевские премии по физиологии и медицине.

(вариативная часть - в зависимости от специальности)

1.​ История анатомии.

2.​ Становление и развитие анатомии в России.

3.​ История патологической анатомии и патологической физиологии.

4.​ Становление и развитие микробиологии.

5.​ Луи Пастер в истории медицины.

6.​ Становление и развитие физиологии.

7.​ И.М. Сеченов - отец русской физиологии.

17

8.​ И.П. Павлов - «первый физиолог мира».

9.​ История медицинской генетики.

10.​ Развитие методов обследования больного.

11.​ История развития учения о внутренних болезнях.

12.​ История наркоза.

13.​ Жизнь и деятельность выдающихся российских медиков.

14.​ Рождение антисептики и асептики.

15.​ История переливания крови.

16.​ История родовспоможения, акушерства и гинекологии.

17.​ Становление и развитие педиатрии в России.

18.​ История сестринского дела в России.

19.​ История учения об инфекционных болезнях.

20.​ Становление и развитие экспериментальной гигиены.

21.​ История зубоврачевания и стоматологии.

22.​ История военной медицины.

23.​ История психиатрии.

24.​ История офтальмологии.

25.​ Опыты врачей на себе.

26.​ Не врачи в медицине.

27.​ Становление и развитие учения о пересадке органов и тканей.

3.7. Литература

Основная литература

1.​ Вернадский В. И. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление. -М., 1978.

2.​ Кун Т. Структура научных революций. - М., 2001.

3.​ Поппер К. Логика и рост научного знания. - М., 1983.

4.​ Рузавин Г. И. Методология научного познания. - М., 2009.

5.​ Степин В. С. История и философия науки. -М.: 2011.

6.​ Степин В. С. Цивилизация и культура. - СПб., 2011.

7.​ Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. - М., 1986.

Дополнительная литература

1.​ Анохин A.M. Проблемы знания в медицине: методологические аспекты. М., 1995.

2.​ Анохин A.M. Теоретическое знание в медицине. М., 1998.

3.​ Бондаренко Н. Г. и др. Лекции по философии науки. - Ростов н/Д., 2008.

4.​ Гайденко П. П. Эволюция понятия науки (XVII—XVIII вв.). - М., 1987.

5.​ Зеленов Л. А. История и философия науки. - М., 2008.

6.​ Иванюшкин А.Я. Профессиональная этика в медицине: Философские очерки. М., 1990.

7.​ Классическая философия науки: Хрестоматия / Под ред. В. И. Пржиленского. -Ростов н/Д., 2007.

8.​ Лекторский В. А. Эпистемология классическая и неклассическая. - М., 2000.

9.​ Лисицын Ю.П. Теории медицины на стыке веков — XX и XXI. М., 1998.

10.​ Лисицын Ю.П., Петленко В.П. Детерминационная теория медицины. Доктрина адаптивного реагирования. СПб., 1992.

11.​ Моисеев Н. Н. Современный рационализм. - М., 1995.

12.​ Огурцов А. П. Дисциплинарная структура науки. - М., 1988.

13.​ Петленко В.П. и др. Метамедицина. Т. 1—3, СПб., 1996.

14.​ Петрушин В.И., Петрушина Н.В. Валеология. М., 2003.

15.​ Пригожий И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. - М., 1986.

18

16.​ Проблемы методологии постнеклассической науки. М, 1992.

17.​ Саркисов Д.С, Пальцев М.А., Хитров Н.К. Общая патология человека. 2-е изд. М., 1998.

18.​ Степин В. С. Теоретическое знание. Структура, историческая эволюция. - М., 2000.

19.​ Степин В. С. Философия науки: Общие проблемы. - М, 2007.

20.​ Философия здоровья. М., 2001.

21.​ Философия науки: учеб. пособие для аспирантов и соиск. учен. степ. / Т. Г. Лешкевич; [отв. ред.: И. К. Лисеев]. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 268 с.

22.​ Хакен Г. Принципы работы головного мозга: Синергетический подход к активности мозга, поведению и когнитивной деятельности. М., 2001

23.​ Царегородцев Г.И. Методологические проблемы медицины // Философские проблемы естествознания. М., 1985.

24.​ Энциклопедия клинического обследования больного. М., 1997.

19