**Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»**

**Общая характеристика рабочей программы дисциплины «История и философия науки»**

Назначением данной программы является совершенствование педагогической деятельности в высшем учебном заведении на базе основной программы высшего профессионального образования. Программа рассчитана для подготовки в высшем учебном заведении аспирантов, а также специалистов, имеющих высшее профессиональное образование, подтверждённое документом государственного образца, к сдаче экзамена кандидатского минимума по дисциплине «История и философия науки».

Нормативная трудоемкость программы - 4,5 з.е.

**Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

**Целью программы** является подготовка аспирантов и соискателей к учебной и научно-исследовательской деятельности, включающих формирование следующей **универсальной компетенции:**

- Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

В ходе её достижения решаются следующие **задачи:**

**Знать:** основные категории философии, ее место в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания;

методы научного и философского познания применительно к решению задач научного исследования.

**Уметь:** определять объект и предмет исследования; формулировать проблему, цель, задачи и выводы исследования.

**Владеть навыками:** критического анализа научных работ; системного подхода к анализу научных проблем; формально-логического определения понятий; аргументации и объяснения научных суждений; рефлексивного познания; ведения научных дискуссий.

 **Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Учебная дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части программы аспирантуры.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

|  |
| --- |
| *1. Философия* |
| **Знания** | - основных философских принципов;- основных форм мировоззрения и их взаимосвязь; |
| **Умения** | - использовать историко-философские и системно-аналитические методы дляисследования;- применять в практической деятельности наиболее общие законы бытия(природы, человека и общества). |
| **Навыки** | - анализа научного знания;- ведения дискуссии и полемики, способности к диалогу и восприятиюальтернатив по проблемам мировоззренческого характера. |

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Код компетенции** | **Содержание компетенции (или её части)** | **В результате изучения дисциплины обучающиеся до** |  |
| **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| 1. | УК-2 | Способность проектировать и | - основные принципы | - определять объект и | Навыками |  |
|  |  | осуществлять комплексные | философии, ее место в | предмет исследования; | - критического анализа |  |
|  |  | исследования, в том числе междисциплинарные, на основе | культуре, научных, философских и | формулировать проблему, цель, задачи и выводы | научных работ |  |
|  |  | целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и | религиозных картинах мироздания; | исследования;- выделить компоненты | - системного подхода  |  |
|  |  | философии науки | - методы научного и | анализируемых объектов и | - формально-логического |  |
|  |  |  | философского познания к решению задач научного исследования; | процессов;- выявлять связи между компонентами  | определения понятий- аргументации объяснения научных суждений |  |
|  |  |  | -основные методы поиска, обобщения и анализа информации; | анализируемых объектов и процессов;- отличать аргументы | суждений;- рефлексивного мышления |  |
|  |  |  | - основы системного подхода к анализу объектов и процессов. | (суждения, оценки, мнения, заключения) от фактов (наблюдений, событий, данных); | - ведения научных дискуссий. |  |

**Основная часть**

 Распределение трудоёмкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам (очная и заочная формы обучения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Трудоёмкость** | **Трудоёмкость по семестрам** |
| объем в зачётных единицах | объем вакадем.часах | (академических часов) |
| **1 (осень)** | **2(весна)** |  |  |
| Аудиторная работа, в том числе: | **2,5** | **90** |  |  |  |  |
| *Лекции* | **1,0** | **36** | **18** | **18** |  |  |
| *Семинары* | **1,5** | **54** | **24** | **30** |  |  |
| Самостоятельная работа | **1,3** | **48** | **24** | **24** |  |  |
| **Экзамен** | **0,66** | **24** |  |  |  |  |
| ИТОГО | **4,5** | **162** |  |  |  |  |

3.2 Разделы дисциплины, виды учебной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование разделов и тем дисциплины** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Лекции** | **Практические занятия****(семинары)** | **Самостоятельная работа** |
| 1 | **Раздел I. Предмет философии науки и основные исторические этапы развития науки.** | 42 | 18 | 27 | 24 |
| 2 | **Раздел II. Основные концепции философии науки. Методологические проблемы современной медицины в свете философии науки.** | 42 | 18 | 27 | 24 |
| 3 | Экзамен | 36 |  |  |  |
|  | Итого | **162** | 18 | 66 | 42 |