

Министерство здравоохранения  
Российской Федерации



федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ  
Минздрава России)

Одесская ул. д. 54, Тюмень, 625023  
тел. (3452) 20-21-97, факс (3452) 20-62-00

E-mail: [tgmu@tyumsmu.ru](mailto:tgmu@tyumsmu.ru)

ОКПО 01963551, ОГРН 1027200835859

ИНН/КПП 7203001010/720301001

05 СЕН 2017

№

2084/05.7.7.

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

и.о. ректора,  
М.Н., профессор



09

2017 г.

## ОТЗЫВ

ведущей организации о научно-практической ценности диссертации Луговых Натальи Александровны «Психические расстройства у детей дошкольного возраста, перенесших реанимационные мероприятия в неонатальный период», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности: 14.01.06 – «Психиатрия»

### Актуальность избранной темы

Диссертационная работа Н.А. Луговых посвящена изучению клинко-психопатологической и нейробиологической структуры психических расстройств у детей дошкольного возраста, перенесших реанимационные мероприятия в неонатальный период, для определения принципов их профилактики и реабилитации. Актуальность работы обусловлена тем, что в последнее десятилетие уровень психической заболеваемости среди детского населения в Российской Федерации остается стабильно высоким (Букреева Н.Д., 2014; Казаковцев Б.А. и соавт., 2015; Макушкин Е.В., 2016), а по данным ВОЗ 15–20% детей страдают психоневрологическими расстройствами, которые в 65–80% случаев обусловлены перинатальными причинами. Особого внимания заслуживает обсуждение здоровья детей, перенесших в период рождения критическое состояние, обусловленное разными причинами и потребовавшее проведения реанимационных мероприятий. До настоящего времени сведения, изложенные в отечественной и зарубежной медицинской литературе, посвященные катамнезу детей, перенесших критические состояния периода новорожденности, единичны,

неоднозначны и в большинстве своем основаны на малом количестве наблюдений. На сегодняшний день в области детской психиатрии отмечается дефицит комплексных исследований, посвященных описанию клинических проявлений, а также биологических и социальных факторов риска развития психических расстройств у детей дошкольного возраста, перенесших реанимационные мероприятия в неонатальный период. Проблемы прогнозирования, профилактики и реабилитации психической патологии у детей, перенесших реанимационные мероприятия в неонатальный период, требуют дальнейшего углубленного изучения. Многие специалисты указывают на малую освещенность вопросов полиморфизма клинических проявлений, многофакторность природы психических расстройств у детей данной категории. В связи с этим, в методологии настоящего исследования является обоснованным применение автором биопсихосоциального подхода, позволяющего реализовать комплексный клинико-психолого-биологический анализ психических расстройств у детей дошкольного возраста, перенесших реанимационные мероприятия в неонатальный период, а также осуществить поиск путей повышения эффективности мер по предупреждению и реабилитации психических расстройств в детском возрасте.

Таким образом, тема диссертационной работы Луговых Н.А.: «Психические расстройства у детей дошкольного возраста, перенесших реанимационные мероприятия в неонатальный период» актуальна, имеет важное теоретическое и практическое значение.

### **Связь работы с планами соответствующих отраслей науки и народного хозяйства**

Диссертационная работа выполнена по основному целевому плану научно-исследовательской работы Южно-Уральского государственного медицинского университета.

### **Новизна исследования и полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации**

Впервые автором исследована клинико-психопатологическая и нейробиологическая структура психических расстройств репрезентативной группы детей дошкольного возраста, перенесших реанимационные мероприятия в неонатальный период, что позволило выявить и сравнить феноменологические признаки психических нарушений, показать их зависимость от неонатальных факторов (интранатальные факторы и факторы плода). Ведущее место среди интранатальных факторов заняли верифицированная внутриутробная инфекция, преждевременные роды и экстренное оперативное родоразрешение. Наиболее значимыми факторами плода оказались внутричерепные кровоизлияния новорожденного, родовые травмы, недоношенность, низкие показатели по шкале Апгар, высокие показатели по шкале Сильвермана, низкая масса тела при рождении, наличие реанимационного диагноза в неонатальном периоде.

Автором доказано, что в основе психических расстройств у детей дошкольного возраста, перенесших реанимационные мероприятия в неонатальный период, лежит органический дизонтогенез, представленный непсихотическими органическими психическими расстройствами различной степени тяжести, среди которых преобладали эмоциональные, речевые, психомоторные (диспраксия развития) и поведенческие нарушения. Когнитивное функционирование у 60% детей соответствовало возрастной норме, у 21% – задержке психического развития или уровню пограничной интеллектуальной недостаточности и у 19% детей – уровню умственной отсталости. Установлены клинические особенности и статистические релевантные факторы, позволившие выделить следующие варианты психоорганического синдрома: нейродинамический, смешанный (диффузный) и дефицитарный.

Достоверно определена структура психоорганического синдрома, которая представляет собой континуум, на одном полюсе которого находятся легкие нарушения в виде дизонтогенетических нарушений психологического развития с преимущественно нейродинамическими церебралестическими расстройствами, центральное место занимают задержки психоречевого развития с диффузной нейropsychологической симптоматикой и на другом полюсе – тяжелые дефицитарные состояния с умственной отсталостью, грубыми эмоционально-волевыми нарушениями.

Проведенное исследование отличается высокой степенью научной новизны, автором впервые разработана прогностическая модель степени тяжести психических расстройств (психоорганического синдрома), с целью установления комплекса профилактических мероприятий по предупреждению формирования психических расстройств у детей дошкольного возраста, перенесших критическое состояние в неонатальный период. Данная модель будет способствовать улучшению ранней диагностики психических нарушений у детей, снижению инвалидности, более качественной верификации медикосоциальных вопросов реабилитации, в том числе, обучения и социализации.

### **Значимость для науки и практики полученных автором диссертации результатов**

Результаты, полученные в диссертации, связаны с решением актуальных задач по выявлению биологических, психологических и социальных факторов, влияющих на формирование психических расстройств у детей дошкольного возраста, перенесших критические состояния в неонатальный период.

Представленные в работе данные дают представление о ведущей роли в формировании психических расстройств у детей дошкольного возраста, перенесших критические состояния в неонатальный период, внутриутробных инфекций, преждевременных родов и экстренного оперативного родоразрешения. Это служит важным аргументом для целенаправленного

обследования женщин в период планирования беременности.

Результаты исследования дают представление о характере клинических проявлений психоорганического синдрома в зависимости от степени тяжести расстройства, о процентном распределении детей в зависимости от варианта психоорганического синдрома.

Предложен комплексный полипрофессиональный подход к диагностике и реабилитации психических расстройств у детей дошкольного возраста, перенесших реанимационные мероприятия в неонатальный период, который позволит специалистам первичного звена здравоохранения (педиатрам, неврологам, психиатрам, психотерапевтам, логопедам) выявлять детей группы риска по психической патологии, а также может быть реализован в условиях специализированных отделений.

Таким образом, результаты исследования Луговых Н.А. «Психические расстройства у детей дошкольного возраста, перенесших реанимационные мероприятия в неонатальный период» имеют высокое научное и прикладное значение.

#### **Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации**

Результаты исследования дают возможность обеспечить более своевременную и точную диагностику, а также прогноз развития психических расстройств у детей, перенесших реанимационные мероприятия в неонатальный период. Выявленные факторы риска и рассчитанная прогностическая модель, где наибольший удельный вес составляют биологические факторы, позволяют усовершенствовать систему профилактических и медико-реабилитационных мероприятий для детей дошкольного возраста, перенесших реанимацию в неонатальный период.

Полученные данные позволяют выстраивать стратегии оптимизации специализированной помощи таким пациентам, в первую очередь, направленной на организацию первичной и вторичной профилактики.

Материал исследования может быть полезен для специалистов в области детской психиатрии для повышения эффективности терапии с учетом описанных в работе клинических особенностей органических психических расстройств у детей. Результаты исследования могут быть использованы при разработке соответствующих тематических обучающих программ для психиатров, психотерапевтов, медицинских психологов и специалистов смежных дисциплин.

#### **Обоснованность и достоверность научных положений, выводов и заключений**

Достоверность результатов диссертационного исследования обеспечивается достаточным объемом клинических выборок на каждом из этапов исследования, адекватно подобранными методами исследования, корректно проведенной статистической обработкой полученных данных. Цель и задачи исследования были сформулированы в соответствии с

выбранной темой диссертационной работы. Все поставленные задачи в ходе исследования были автором успешно решены. Оценка результатов исследования является логичной и обоснованной, выводы являются адекватным отражением результатов исследования.

### **Оценка содержания диссертации, ее завершенность в целом, замечания по оформлению**

Диссертационная работа Луговых Н.А. построена структурно грамотно и состоит из введения, 5 глав, заключения, выводов и списка литературы, материал диссертации изложен на 241 страницах машинописного текста. Для наглядности представленного материала в диссертации использованы 33 таблицы, 23 рисунка и 1 схема. Список литературы представлен 348 источниками (254 отечественных и 94 зарубежных). Диссертация написана хорошим литературным языком и оформлена согласно требованиям ВАК.

Вопрос по представленной работе:

Какие конкретно предлагаются пути оптимизации реабилитации детей дошкольного возраста с психическими расстройствами, перенесших реанимационные мероприятия в неонатальный период?

Данное уточнение не снижает качество проведенного исследования, может быть обсуждено в порядке дискуссии и не подвергает сомнению теоретическую и практическую ценность результатов диссертационной работы.

### **Соответствие автореферата основным положениям диссертации**

Автореферат диссертации соответствует основным положениям диссертации, написан четко, отражает основные идеи и выводы диссертации. В автореферате показан вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований.

### **Подтверждение опубликованных основных результатов диссертации в научной печати**

По материалам диссертации опубликованы 28 научных работ, из них 7 статей в изданиях, внесенных в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертации. Публикации Луговых Н.А. по теме диссертации достаточно полно отражают результаты исследования и выводов.

### **Заключение**

Диссертационная работа Луговых Натальи Александровны на тему «Психические расстройства у детей дошкольного возраста, перенесших реанимационные мероприятия в неонатальный период», представляет собой завершенную научно-квалификационную работу, которую можно квалифицировать как решение актуальной научной задачи детской психиатрии - определение принципов профилактики и реабилитации

выбранной темой диссертационной работы. Все поставленные задачи в ходе исследования были автором успешно решены. Оценка результатов исследования является логичной и обоснованной, выводы являются адекватным отражением результатов исследования.

### **Оценка содержания диссертации, ее завершенность в целом, замечания по оформлению**

Диссертационная работа Луговых Н.А. построена структурно грамотно и состоит из введения, 5 глав, заключения, выводов и списка литературы, материал диссертации изложен на 241 страницах машинописного текста. Для наглядности представленного материала в диссертации использованы 33 таблицы, 23 рисунка и 1 схема. Список литературы представлен 348 источниками (254 отечественных и 94 зарубежных). Диссертация написана хорошим литературным языком и оформлена согласно требованиям ВАК.

Вопрос по представленной работе:

Какие конкретно предлагаются пути оптимизации реабилитации детей дошкольного возраста с психическими расстройствами, перенесших реанимационные мероприятия в неонатальный период?

Данное уточнение не снижает качество проведенного исследования, может быть обсуждено в порядке дискуссии и не подвергает сомнению теоретическую и практическую ценность результатов диссертационной работы.

### **Соответствие автореферата основным положениям диссертации**

Автореферат диссертации соответствует основным положениям диссертации, написан четко, отражает основные идеи и выводы диссертации. В автореферате показан вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований.

### **Подтверждение опубликованных основных результатов диссертации в научной печати**

По материалам диссертации опубликованы 28 научных работ, из них 7 статей в изданиях, внесенных в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертации. Публикации Луговых Н.А. по теме диссертации достаточно полно отражают результаты исследования и выводов.

### **Заключение**

Диссертационная работа Луговых Натальи Александровны на тему «Психические расстройства у детей дошкольного возраста, перенесших реанимационные мероприятия в неонатальный период», представляет собой завершенную научно-квалификационную работу, которую можно квалифицировать как решение актуальной научной задачи детской психиатрии - определение принципов профилактики и реабилитации

психических расстройств у детей дошкольного возраста, перенесших реанимационные мероприятия в неонатальный период, на основе выявленных клинико-феноменологических, клинико-динамических, нейропсихологических и нейробиологических (нейрофизиологических и нейрорадиологических) характеристик детей данной категории и выделенных прогностических критериев степени тяжести психических расстройств у детей после неонатальной реанимации.

По актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, полноте изложения, обоснованности выводов и практических рекомендаций, научно-квалификационная работа Луговых Натальи Александровны соответствует критериям, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней, установленным «Положением о порядке присуждения ученых степеней от 24.09.2013 г. №842 (с изменениями от 21.04.2016 г. №335)», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата медицинских наук по специальностям 14.01.06 - психиатрия.

Отзыв на диссертацию и автореферат обсужден на заседании кафедры психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО "Тюменский государственный медицинский университет" Минздрава России, «04» сентября 2017 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой психиатрии  
ФГБОУ ВО "Тюменский государственный  
медицинский университет" Минздрава России,  
доктор медицинских наук (14.01.06 - психиатрия),  
доцент

Татьяна Викторовна Раева

Подпись доктора медицинских наук,  
доцента Т.В. Раевой заверяю.

Начальник управления персоналом

Холмогорова Людмила Алексеевна

Адрес: 625023, Российская Федерация,  
Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54.  
Телефон: +7 (345) 220-21-97  
E-mail: [tgmu@tyumsmu.ru](mailto:tgmu@tyumsmu.ru)