

ОТЗЫВ

официального оппонента доктора медицинских наук, профессора Ретюнского Константина Юрьевича на диссертационную работу Луговых Натальи Александровны «Психические расстройства у детей дошкольного возраста, перенесших реанимационные мероприятия в неонатальный период», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.06. – «психиатрия» в диссертационный совет Д.208.024.01 при ФГБУ «Федеральный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Минздрава России

Актуальность исследования

Прогнозирование и профилактика психических расстройств в детском возрасте является одной из актуальных проблем современной психиатрии. В связи с чем, значительное количество работ посвящено именно вопросам детской психопатологии. Тем не менее, аспекты профилактики и реабилитации психической патологии у детей, перенесших реанимационные мероприятия в неонатальный период, обсуждаются и изучены недостаточно. В первую очередь, последнее утверждение относится к исследованию полиморфизма клинических проявлений, многофакторности природы психических расстройств у детей данной категории.

Все вышеизложенное определяет высокую актуальность исследования и установления основных факторов, лежащих в основе психического дизонтогенеза, клинико-психопатологических, клинико-психологических и превентивных проблем развития психических расстройств у детей.

Таким образом, избранная тема диссертационного исследования Луговых Натальи Александровны, посвященная комплексному клинико-психолого-биологическому анализу психических расстройств у детей дошкольного возраста, перенесших реанимационные мероприятия в

неонатальный период, а также поиску путей повышения эффективности мер по предупреждению и реабилитации психических расстройств в детском возрасте, является высоко актуальной и значимой в теоретическом и прикладном плане.

Степень обоснованности и достоверности полученных результатов

Обоснованность и достоверность полученных результатов исследования определяется методически грамотным построением работы, репрезентативной выборкой больных, наличием наряду с основной группой группы сравнения, с изучением всей совокупности факторов влияющих на формирование психических расстройств у детей дошкольного возраста, перенесших неонатальную реанимацию, с применением современных оценочных интерпретаций и адекватных методов статистической обработки данных.

В основу работы положено изучение 150 пациентов, из них 100 детей, находившихся в неонатальный период в отделении реанимации и интенсивной терапии новорожденных, и 50 детей, отобранных методом стратифицированной выборки с различными психическими расстройствами, но без неонатальной реанимации в анамнезе. Критерии отбора больных в группу «слушаев» и группу «контроля» являются корректными и аргументированными. Особую убедительность полученным результатам придает выбранный комплексный клинико-психолого-биологический анализ психических расстройств у детей, основанный на современной биopsихосоциальной парадигме психического здоровья и на базе принципов доказательной медицины.

Структура диссертации достаточно традиционна. Литературный обзор содержит в полной мере информацию о существующих взглядах исследователей на вопросы психических расстройств у детей, перенесших критическое состояние в неонатальный период, эпидемиологии, этиологии и факторов, способствующих развитию психических нарушений. Также

автором приводятся данные о современном состоянии проблемы прогнозирования и профилактики органических психических расстройств у детей данной категории.

Исследование осуществлялось в 4 этапа, направленных на раскрытие цели изыскания. На первом этапе проводился отбор детей в основную группу и группу сравнения, изучение общей характеристики пациентов, в результате были установлены факторы риска развития психической патологии. На следующем этапе участники основной группы были разделены на подгруппы по степени тяжести нарушений когнитивного функционирования, что позволило установить факторы степени тяжести психических нарушений. На третьем этапе проводился клинический и нейробиологический анализ психопатологической структуры психоорганического синдрома и определение его вариантов. На заключительном этапе устанавливались прогностические показатели степени тяжести психических расстройств (прогностическая модель), и осуществлялась разработка принципов психопрофилактических и реабилитационных мероприятий.

Полученные данные позволяют обосновать основные направления по повышению качества профилактики, прогноза и коррекции психических расстройств у детей, перенесших реанимационные мероприятия в неонatalный период. Интеграция указанных блоков исследования позволила автору достичь поставленной цели и выполнить задачи. Выводы полностью согласуются с полученными результатами, раскрывают цель и задачи исследования, четко сформулированы и содержат достаточно полную информацию об итоговых результатах диссертационной работы.

В автореферате диссертации последовательно и полно отражено содержание проведенного исследования, что позволяет судить о достаточном методологическом уровне работы.

Научная новизна полученных результатов

Автором впервые определена клинико-психопатологическая и

нейробиологическая структура психических расстройств репрезентативной группы детей дошкольного возраста, перенесших реанимационные мероприятия в неонатальный период, что позволило выявить и сравнить феноменологические признаки психических нарушений, показать их зависимость от неонатальных факторов.

Убедительно доказано, что в основе психических расстройств у детей дошкольного возраста, перенесших реанимационные мероприятия в неонатальный период, лежит органический дизонтогенез. Достоверно установлены клинические особенности и статистические релевантные факторы, позволившие выделить варианты психоорганического синдрома.

На основании проведенного сравнительного анализа и статистической обработки материала автором представлено теоретическое обоснование прогностических и профилактических подходов, позволяющих повысить эффективность мер по улучшению ранней диагностики психических нарушений у детей, снижению инвалидности, более качественной верификации медикосоциальных вопросов реабилитации, в том числе, обучения и социализации.

Замечания

Выявленные недостатки диссертационной работы носят несущественный, редакционный характер, и не снижают ценности полученных результатов исследования.

Заключение

Таким образом, диссертация Луговых Натальи Александровны на тему: «Психические расстройства у детей дошкольного возраста, перенесших реанимационные мероприятия в неонатальный период», представляет собой законченную, научно-квалификационную работу. На основании выполненных автором исследований разработаны теоретические и практические положения, совокупность которых следует квалифицировать как решение актуальной научной задачи, имеющей важное практическое

значение для психиатрии по прогнозированию, профилактике и реабилитации психических расстройств у детей, перенесших реанимационные мероприятия в неонatalный период. Работа соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени по специальности 14.01.06 – психиатрия.

Официальный оппонент

Заведующий кафедрой психиатрии

ФГБОУ ВО «Уральский государственный
медицинский университет» Минздрава России,
доктор медицинских наук
(по специальности 14.01.06 - психиатрия)

профессор
620014, Свердловская область,
г. Екатеринбург, ул. Репина, 3
Тел: 7 (343) 214-86-71
E-mail: usma@usma.ru

К.Ю. Ретюнский

Подпись официального оппонента - доктора медицинских наук,
профессора К.Ю. Ретюнского удостоверяю

Ученый секретарь ФГБОУ ВО
«Уральский государственный медицинский
университет» Минздрава России,
доктор медицинских наук, доцент

И.В. Борзунов

04 сентября 2017 г.