

ОТЗЫВ

официального оппонента, кандидата медицинских наук, доцента кафедры детской психиатрии и психотерапии ФГБОУ ДПО «Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования»

Минздрава России Грачева Виталия Викторовича на диссертацию Егоровой Полины Львовны «Состояние психического здоровья подростков-сирот и подростков, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования», представленную на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.06 – психиатрия (медицинские науки)

Диссертационная работа Егоровой Полины Львовны посвящена одной из наиболее значимых в социальном, научном и практическом отношении проблем, а именно изучению состояния психического здоровья детей и подростков, оставшихся без попечения родителей. Сохраняющееся неблагополучие физического и психического здоровья подрастающего поколения, которое становится особенно заметным при достижении ими подросткового возраста, периода жизни наиболее уязвимого для различных патологических влияний, а также дефицит серьезных научных исследований в области психосоциальной коррекции и реабилитации детей и подростков, лечебной педагогики делают диссертацию Егоровой Полины Львовны «Состояние психического здоровья подростков-сирот и подростков, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования» весьма злободневной.

В контексте выше сказанного закономерным представляется выбор темы исследования, поскольку подростки-сироты и подростки, оставшиеся без попечения родителей, являются контингентом не только наименее защищенным, но и одним из наиболее предрасположенных к развитию психической патологии. Тот факт, что в настоящее время количество детей-сирот в нашей стране продолжает оставаться высоким, определяет необходимость разработки, своевременного обновления и внедрения в практику работы образовательных учреждений целенаправленных профилактических программ психических расстройств у подростков.

Профессиональное образование оказывается одним из факторов социальной реабилитации указанного выше контингента подростков, поэтому разработка методов оказания своевременной полипрофессиональной помощи именно на базе образовательной

организации без отрыва от учебного процесса и сложившегося в учебном учреждении коллектива представляется особенно актуальной.

Проведенное комплексное изучение особенностей психической патологии у подростков-сирот и подростков, оставшихся без попечения родителей, выделение факторов, способствующих развитию или обострению психических расстройств, а также выделение форм психической дезадаптации у обучающихся профессиональных образовательных организаций, предпринятое в работе П.Л. Егоровой, представляет безусловную **научную новизну** и **практическую ценность**. Впервые разработаны и внедрены рекомендации по организации мероприятий по профилактике психических расстройств у подростков-сирот, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования.

Обращает внимание четкость формулировки цели и задач исследования, построения программы их решения, выбора материала и методов исследования, что гарантировало необходимую **степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций** представленной работы.

Убедительно выглядит алгоритм исследования: от комплексного анализа психического состояния подростков-сирот и подростков, оставшихся без попечения родителей, - к выделению контингента лиц с высоким риском развития психической патологии и последующей разработке полипрофессиональной программы помощи и профилактики с дальнейшей ее апробацией в практической деятельности учебного заведения и системной динамической оценки ее эффективности.

Концептуально-методологическая обоснованность проведенного исследования базируется на глубоком **анализе научной литературы**, автором глубоко изучены достижения и теоретические положения отечественных и зарубежных исследователей по вопросам психического здоровья сирот. Список литературы включает 165 источников по данной проблеме.

Следует отметить репрезентативность представленных данных, диссертационная работа основывается на убедительном **объеме изученного клинического материала** (160 подростков обоего пола), а также адекватность методов исследования. В качестве основных использованы клинико-психопатологический и психометрический с грамотно подобранным набором методик, позволяющих оценить наиболее значимые для целей исследования аспекты психического и социального статуса подростков. Полученные результаты подкрепляется

статистической обработкой данных, проведенной в соответствии с принципами доказательной медицины.

Отмеченное выше позволяет с высокой степенью доверия отнестись к сформулированным **научным выводам** (которые полностью соответствуют цели и задачам работы, убедительно обоснованы и аргументированы) и предлагаемым автором рекомендациям.

Полученные автором данные представляют несомненную **практическую ценность**, поскольку особенности структуры психической патологии подростков-сирот и подростков, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в учреждениях системы среднего профессионального образования, могут быть использованы для разработки дальнейших психопрофилактических программ, а предложенные автором мероприятия по профилактике психических расстройств у студентов профессиональных образовательных организаций позволяют оптимизировать работу по охране психического здоровья обучающихся, а также повысить качество подготовки квалифицированных рабочих кадров.

Все главы диссертации, написанной в традиционной манере, представляют хорошо структурированное, сопровождающееся клиническими примерами и данными сводных таблиц, литературно грамотное изложение этапов исследования и отражают **профессионализм** автора, как психопатолога, специалиста в области психосоциальной реабилитации. В заключении и выводах обобщены результаты исследования. Заключение написано в общепринятом формате, оно дает четкое представление о проведенном исследовании. **Выводы** логично вытекают из выполненной работы, соответствуют поставленным задачам, не содержат противоречий. В приложениях приведены карты обследования учащихся учреждений среднего профессионального образования, представлены таблицы – дорожные карты комплекса мер по профилактике психических расстройств у подростков, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования и имеющих отклонения в психическом здоровье.

Личный вклад автора в проведенное исследование представляется несомненным.

Опубликованные работы и автореферат отражают основное содержание диссертации.

Принципиальных **замечаний** ни сама **диссертация**, ни **автореферат не вызывают**.

Содержание диссертации соответствует указанной специальности (14.01.06 – психиатрия), а автореферат полностью отражает основные положения диссертации.

Заключение

Представленная диссертация Егоровой Полины Львовны «Состояние психического здоровья подростков-сирот и подростков, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования» на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.06 – психиатрия (медицинские науки), выполненная под руководством доктора медицинских наук Портновой Анны Анатольевны, является законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится новое решение научной задачи, имеющей значение для развития детско-подростковой психиатрии, выполненной автором самостоятельно на высоком научном уровне. Диссертационная работа отвечает требованиям пп. 9 и 10 «Положения о присуждении ученых степеней» предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присвоения искомой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.06 – психиатрия (медицинские науки).

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОППОНЕНТ:

кандидат медицинских наук, доцент кафедры детской психиатрии и психотерапии ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Минздрава России, (14.01.06 - Психиатрия);

125993, Москва, Барикадная, д.2/1

Тел.: +7 (499) 252-21-04, факс: +7 (499) 254-98-05

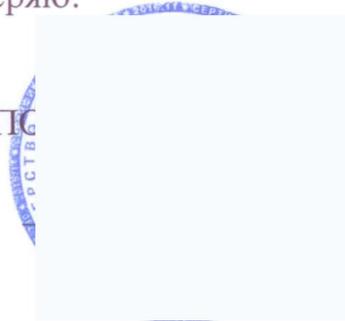
E-mail: rmapo@rmapo.ru

Согласен на обработку моих персональных данных

Грачев Виталий Викторович

Подпись к.м.н., доцента кафедры детской психиатрии и психотерапии В.В.Грачева удостоверяю:

Ученый секретарь
ФГБОУ ДПО РМАНПС



Л.М.Савченко

Л.М.Савченко

02.10.2017 г.